

## СТАНОВИЩЕ

ОТНОСНО ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД НА **Александър Петров Капитански**  
НА ТЕМА: **„Влияние на личностния стил на треньора върху бърнаут на спортисти“**

ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН **„ДОКТОР“**  
КАТЕДРА: „ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА И СОЦИОЛОГИЯ“  
**НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „Васил Левски“**

**ДОКТОРСКА ПРОГРАМА:** СПОРТНА ПСИХОЛОГИЯ  
**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** 7.6. СПОРТ  
**НАУЧЕН РЪКОВОДИТЕЛ:** проф. Михайл Георгиев, дпн

**изготвил становището:** доц. Милена Лазарова-Пеева, доктор  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ, ТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ

### **актуалност и значимост на дисертационната тема**

Темата, върху която е фокусиран дисертационният труд на Александър Капитански, е изключително актуална и социално значима в контекста на съвременната спортна практика. В условията на повишена конкурентоспособност, интензивни тренировъчни режими и непрекъснати психологически натоварвания, професионалното изтощение (бърнаут) сред спортистите се превръща в критичен проблем със сериозни последиствия върху тяхната ефективност и психично благополучие.

Авторът разглежда ролята на личностния стил на треньора като ключов фактор, който влияе върху формирането на мотивационен климат, удовлетвореността от спортната дейност и крайната поява на симптоми на бърнаут. Изборът на темата е обоснован както от реалната практическа нужда в спорта, така и от липсата на емпирични изследвания в български контекст, които да разглеждат тези взаимовръзки в структурен и системен модел.

### **ценка на структурата и резултатите на дисертационния труд**

Дисертацията е структурирана по класически научен модел – увод, три основни глави, изводи, препоръки, списък на използваната литература и приложения. Първата глава представя задълбочен анализ на водещите теории и подходи в областта на личностния стил, спортното лидерство, мотивацията и бърнаута. Теоретичната част е построена методично със солидна библиография – над 210 източника, включително съвременни международни изследвания.

Втората глава е посветена на методиката – включена е представителна извадка от 161 спортисти, ангажирани в индивидуални, колективни спортове и бойни изкуства, а инструментариумът включва валидирани психодиагностични скали. Описани са работната хипотеза, задачите и статистическият подход.

Третата глава съдържа прецизен и интерпретативно издържан анализ на резултатите. Изведен е структурен модел на причинно-следствени връзки, в който личностният стил на треньора влияе пряко и индиректно върху компонентите на бърнаута, през призмата на удовлетвореност и мотивационен климат. Моделът показва висока прогностична стойност, което придава на дисертацията теоретична иновативност и практическа приложимост.

### **3. Оценка на приносите**

Основните научни и приложни приноси на дисертационния труд включват:

- Разработване на емпирично валидиран модел, който обяснява механизмите на влияние на треньорския личностен стил върху симптомите на бърнаут;
- Изясняване на медиаторната роля на удовлетвореността от спорта и възприетия мотивационен климат;
- Предложение за интервенционални насоки към треньори и спортни психолози с цел превенция на професионалното изтощение;
- Актуализиране на понятийния апарат в областта на спортната психология чрез съвременна интерпретация на лидерски стилове, личностни характеристики и емоционално въздействие;
- Изграждане на междудисциплинарна основа, съчетаваща психология на личността, спортна педагогика и организационно поведение.

### **4. Публикации във връзка с дисертационния труд**

Кандидатът е представил публикации, които са тематично тясно свързани с проблематиката на дисертацията и отразяват основните изводи от изследването. Те са отпечатани в научни рецензирани издания и напълно отговарят на критериите за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, съгласно ЗРАСПБ и вътрешните изисквания на НСА „Васил Левски“.

### **5. Критични забележки и препоръки**

На места в текста понятието „личностен стил“ се доближава до „лидерски стил“ – препоръчва се по-прецизно терминологично разграничение в бъдещи публикации.

Препоръчително е да се разгледа влиянието на културния и спортен контекст (индивидуални към отборни спортове) при интерпретация на лидерските стратегии.

Авторът би могъл да разшири извадката в следващи проучвания, включително с треньори и представители на различни възрастови групи, за да се търсят и други перспективни зависимости.

Тези бележки са добронамерени и конструктивни, без да накърняват в никакъв случай качеството и стойността на изследването.

### **. Заключение**

Дисертацията на Александър Капитански представлява завършен научен труд с ясна теоретична рамка, емпирична обосновааност и практическа насоченост. Темата е

съвременна, подходът – интердисциплинарен, а резултатите – убедителни. Трудът покрива всички изисквания на ЗРАСРБ, както и на вътрешния Правилник на НСА „Васил Левски“, за подобен род научни разработки. Не откривам опити за плагиатство.

На това основание изразявам положителното си становище и предлагам на уважаемото научно жури да присъди на Александър Петров Капитански образователната и научна степен „доктор“ в професионално направление 7.6. „Спорт“, докторска програма „Спортна психология“.

1  
6  
0  
9  
7  
г.  
С  
о  
ф  
и  
я

Изготвил становището:

*доц. Милена Лазарова-Пеева, доктор)*

# STATEMENT

REGARDING THE DISSERTATION OF **Alexander Petrov Kapitanski**

ON THE TOPIC OF: ***"The Influence of the Coach's Personality Style on Athlete Burnout"***

For awarding the educational and scientific degree **"DOCTOR"**

Department: "PSYCHOLOGY, PEDAGOGY, AND SOCIOLOGY"

**NATIONAL SPORTS ACADEMY "VASIL LEVSKI"**

**DOCTORAL PROGRAMME:** SPORT PSYCHOLOGY

**PROFESSIONAL FIELD:** 7.6. SPORT

**Scientific Supervisor:** Prof. Mihail Georgiev, D.Sc.

**Prepared by:** Assoc. Prof. Milena Lazarova-Peeva, PhD

Department of Physical Education and Sports, Technical University of Sofia

## **1. Relevance and significance of the dissertation topic**

The topic addressed in the dissertation of Alexander Kapitanski is highly relevant and socially significant within contemporary sports practice. Due to increasing competitiveness, intense training regimes, and ongoing psychological stress, the athletes' burnout has become a critical issue with severe implications for athletes' performance and psychological well-being.

The author examines the role of the coach's personality style as a crucial key factor influencing the motivational climate, athlete satisfaction, and the subsequent emergence of burnout symptoms. The choice of topic is justified by practical needs in sports and by the absence of empirical research in the Bulgarian context exploring these interrelationships through a structured and systemic model.

## **2. Evaluation of the dissertation structure and results**

The dissertation follows a classical scientific model comprising an introduction, three main chapters, conclusions, recommendations, reference list, and appendices. The first chapter provides an in-depth analysis of key theories and approaches in personality style, sports leadership, motivation and burnout. The theoretical framework is methodically structured with extensive references — over 210 sources, including contemporary international researches.

The second chapter presents the research methodology, including a representative sample of 161 athletes participating in individual sports, team sports, and martial arts. The tools include validated psychodiagnostic scales. The chapter clearly outlines the working hypothesis, research objectives and statistical methods.

The third chapter provides precise and interpretatively sound analysis of results. A structural model of causal relationships is derived, illustrating how the coach's personality style directly and indirectly influences burnout components through the mediating effects of satisfaction and motivational climate. This model demonstrates significant predictive value, adding theoretical innovation and practical applicability to the dissertation.

### **3. Assessment of contributions**

The primary scientific and practical contributions of the dissertation include:

- Development of an empirically validated model describing mechanisms by which the coach's personality style impacts athlete burnout symptoms;
- Clarification of the mediating roles of athlete's satisfaction and perceived motivational climate;
- Proposal of intervention guidelines for coaches and sports psychologists aiming at burnout prevention;
- Updating conceptual frameworks within sports psychology through contemporary interpretations of leadership styles, personality traits, and emotional impact;
- Establishing an interdisciplinary foundation combining personality psychology, sports pedagogy, and organizational behavior.

### **4. Publications related to the dissertation**

The candidate has presented publications closely related to the dissertation topic, accurately reflecting the main research findings. These publications have been published in peer-reviewed scientific journals, fully meeting criteria for awarding the doctoral degree as outlined by Bulgarian national legislation and NSA "Vasil Levski" internal requirements.

### **5. Critical remarks and recommendations**

- Occasionally, the concept of "personality style" closely overlaps with "leadership style." It is recommended that future publications clarify and differentiate these terms more precisely.
- Further consideration should be given to cultural and sporting contexts (individual vs. team sports) when interpreting leadership strategies.
- The author can conduct future research that will expand the sample to include coaches and athletes of varying age groups to explore additional prospective relationships.

These remarks are intended as constructive and do not diminish the quality or significance of the research.

## **6. Conclusion**

The dissertation by Alexander Kapitanski represents comprehensive scientific work with a clear theoretical framework, robust empirical basis and practical orientation. The topic is contemporary, the approach interdisciplinary and the findings persuasive. The work fully meets the requirements set forth by Act on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria and NSA "Vasil Levski" internal regulations for doctoral research. No evidence of plagiarism was detected.

Based on the above, I provide my positive evaluation and recommend to the esteemed Scientific Jury to award Alexander Petrov Kapitanski the educational and scientific degree "Doctor" in professional field 7.6. "Sport," doctoral program "Sport Psychology."

16.07.2025  
Sofia

Issuer of the statement:

*Assoc. Prof. Milena Lazarova-Peeva, PhD*