

НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
КАТЕДРА „МЕНИДЖМЪНТ И ИСТОРИЯ НА СПОРТА“

С Т А Н О В И Щ Е

от

Проф. Цветко Евгениев Цветков, доктор,

на дисертационен труд

на **Александра Лъчезарова Харалампиева,**

докторант задочна форма на обучение

към катедра „Мениджмънт и история на спорта“,

на тема:

„Маркетингов модел за усъвършенстване и стратегическо развитие на следдипломното обучение в условията на НСА „Васил Левски“

**За присъждане на ОНС „доктор“
в професионално направление 7.6.Спорт,
докторска програма „Теория и методология на спортната наука“**

Научен ръководител: Проф. Бисер Максимов Цолов, ДН

1.Биографични данни, образователно и кариерно развитие на докторанта.

Александра Лъчезарова Харалампиева е родена на 16.04.1990 г. След завършване на Спортното училище „Васил Левски“, гр. Пловдив, в периода 2009 – 2015 г. се обучава и завършва НСА „Васил Левски“, ОКС „бакалавър“ със специалности „Спортна стрелба“ и „Спортен мениджмънт“. Избира специалността „Спортен мениджмънт“ и във ОКС „магистър“, където се дипломира с отличен успех през 2016 г.

Кариерното развитие на докторанта започва от началото на 2017 г. като инспектор учебна дейност в Центъра за следдипломна квалификация към НСА „Васил Левски“. През 2022 г. е назначена след конкурс като асистент към Катедра „Технически и ледени спортове“, сектор „Спортна стрелба“. Успоредно с това през 2023 г. тя е включена в екипа на Българския

стрелкови съюз, в научно-приложната лаборатория и Председател на Тренъорския съвет.

В това представяне на Александра Харалампиева проличава последователността, постоянството и логическата връзка обучение – кариера.

За мен всичко това не е изненада. Познавам Александра Харалампиева от първите ѝ години в Академията, имах възможност да бъда и неин водещ преподавател в специалността „Спортен мениджмънт“. **И всичко, което характеризира докторанта днес – последователност, трудолюбие, желание за усъвършенстване, коректност, уважение и умение да работи в екип, беше и във визитката ѝ тогава.**

Дисертационният труд е също показателен за последователността в развитието ѝ, а избора за тема на докторския труд според мен е най-удачния и изключително полезен за практиката. Малко се знае за създаването на ЦСДК, за неговото развитие, за неговото място в дейността на НСА „Васил Левски“ и като цяло в образователната система на България. С този труд тя и нейният научен ръководител, дългогодишен ръководител и на ЦСДК проф. Бисер Цолов, ДН, разкриват всичко това, както и възможностите за усъвършенстване и оптимизиране на следдипломното обучение.

2. Структура и характеристика на дисертационния труд

Дисертационният труд на Александра Харалампиева отговаря на всички изисквания за подобен род научни изследвания. Включва въведение, четири глави, изводи и препоръки, библиография, приложение и приноси. Общо с ползваните източници /сто петдесет и седем, от които сто и шест на кирилица; четиридесет и три на латиница; седем интернет публикации/ е в обем 195 страници. Богато, много стилно, нагледно издържано е онагледяването с 61 фигури, 12 таблици и 9 снимки.

Първите впечатления за всеки научен труд се създават от началните страници – били те под формата на въведение, увод или предисловие. В случая докторантката използва въведение, като основните моменти, включени в него, могат да бъдат представени по следния начин:

- проблемът за избор на тема, представен само в едно изречение: „недостиг на висококвалифицирани кадри в някои професионални области на спорта от една страна, а от друга – прекалено голяма конкуренция в други области;

- извеждане на научния проблем;
- цел на изследването;
- кратка характеристика на цялото съдържание на труда.

Глава първа Теоретико-методологична постановка на проблема

В тази глава са включени два раздела:

I. Систематология на следдипломното обучение в НСА „Васил Левски“- история, характеристика и съвременно съдържание.

Съвсем коректно и правилно този раздел е поставен като първи. В него последователно са разгледани въпросите за мисията и образователната политика на НСА „Васил Левски“; историческото развитие и характеристиката на следдипломното обучение; съвременното съдържание на следдипломното обучение.

В раздел II „Маркетингови проблеми в следдипломното обучение в НСА „Васил Левски“, на база проучвания и мнения на специалисти са разгледани различни проблеми на маркетинга: приложения на иновативните и маркетингови стратегии във висшите училища; широко навлизане на технологиите; прилагане на стратегическото прогнозиране и планиране; моделиране и развитие на моделите през годините.

Във втората част на този раздел са разгледани проблемите в следдипломното обучение в НСА „Васил Левски“. Като водещи се очертават: нелоялната конкуренция; малкият брой завършващи висше образование; демографската характеристика; социално-политическите проблеми и др.

Глава втора Методология на изследването

За тази глава още от въведението се разбира, че ще бъде подготвена на високо ниво. Спокойно мога да заявя, че това очакване се оправда напълно. Изключително добре е представен научният проблем и изведена работната хипотеза; ясно определени са целта и задачите на изследването; точно представени областта, предмета и обекта на изследването; методите и методиката на изследването и завършва с описание на етапите, свързани с организацията и провеждането на изследването.

Глава трета Анализ на резултатите включва пет раздела, което е правилно и отразява водещото й място в дисертационния труд.

Първият раздел **„Маркетингов профил на обучаемия в ЦСДК“** се анализират данните от проведено анкетно проучване с 600 лица, желаещи да участват в трите най-предпочитани обучения в ЦСДК – „Треньор“, „Помощник треньор“, „Инструктори по вид спорт“, „Учител по физическо възпитание“.

Обобщените данни от проучването позволява на докторанта да разработи един обобщен маркетингов профил на обучаемите в ЦСДК.

Като част от това изследване може да се приеме и анализа на представянето на ЦСДК в социалната мрежа Facebook. Анализирана е активността на страницата от 2017 г. до настоящия момент. Що се отнася до профила на последователите, той до голяма степен съвпада с резултатите от анкетното проучване.

На високо ниво е разработен раздел **III „Удовлетвореност на обучаемите в условията на следдипломното обучение“**. И тук като основен метод е използвана анкетната карта. Анализът на данните от проведеното изследване са обединени в пет основни предложения, като основните от тях са подобряване на учебните програми и по-ефективно провеждане на учебния процес.

Раздел **IV** е свързан с провеждането на SWOT анализ. Резултатите от него предоставят информация за реалното развитие на центъра и обобщени насоки за перспективи в бъдещата му дейност.

Раздел **V** е посветен изцяло на разработения **„Маркетингов модел за усъвършенстване и стратегическо развитие на следдипломното обучение в условията на НСА „Васил Левски“** “. **Лично за мен, най-силните страни на този модел са неговата яснота, прецизност, сигурност и най-вече възможността да бъде приложен и в управлението на други дейности и процеси.**

Глава четвърта включва **„Изводи и препоръки за практиката. Научни приноси“**

Изводите са обстойно представени в осем направления, произтичащи от целта, задачите и резултатите от проведените изследвания.

Препоръките са обмислени, правилно и последователно представени, което дава гаранции за внедряването им в дейността на ЦСДК. А това от своя страна ще доведе до подобряване качеството на обучение и привличане на още по-голям брой обучаеми.

Научните приноси са представени в пет основни направления и произтичат изцяло от проведените изследвания, обсъждания и резултати.

Публикациите на Александра Харалампиева са три, изцяло свързани с темата на дисертационния труд. Авторефератът е подготвен съобразно изискванията и представя обективно труда. Не се забелязват некоректно използвани текстове от други автори.

Заключение

Като отчитам актуалността на проблема и неговото задълбочено разработване, както и приносите в теоретичен и практически план с пълна убеденост предлагам на членовете на уважаемото научно жури, да оценят високо качествата на дисертационния труд на тема: „Маркетингов модел за усъвършенстване и стратегическо развитие на следдипломното обучение в условията на НСА „Васил Левски“ и присъди на Александра Лъчезарова Харалампиева образователната и научна степен „доктор“ в професионално направление 7.6. Спорт – докторска програма „Теория и методология на спортната наука“.

Изготвил становището:.....

14.03.2025 г. /Проф. Цветко Цветков, доктор/

NATIONAL SPORTS ACADEMY 'VASSIL LEVSKI'
DEPARTMENT OF MANAGEMENT AND HISTORY OF SPORTS

ACADEMIC OPINION

by

prof. Tsvetko Evgeniev Tsvetkov

on the dissertation thesis

of **Alexandra Lachezarova Haralampieva**

PhD Student in part-time education

in the Department of Management and History of Sports

On the topic of: **"Marketing model for improvement and strategic development of postgraduate education in the conditions of NSA "Vasil Levski"**

For the award of the educational and scientific degree "Doctor" in professional field 7.6. Sports, doctoral program "Theory and Methodology of Sports Science"

scientific supervisor prof. Bisser Tsolov, DSc,

1. Biographical Data, Educational and Career Development of the Doctoral Candidate

Alexandra Lachezarova Haralampieva was born on April 16, 1990. After completing her education at the "Vasil Levski" Sports School in Plovdiv, she studied at the National Sports Academy "Vasil Levski" between 2009 and 2015, earning a bachelor's degree in Sports Shooting and Sports Management. She further specialized in Sports Management at the master's level, graduating with distinction in 2016.

Her career began in early 2017, when she started working as an Academic Affairs Inspector at the Center for Postgraduate Studies (CPGS) at the NSA "Vasil Levski". In 2022, following a competitive selection process, she was appointed as an Assistant Professor at the Department of Technical and Ice Sports, specializing in Sports Shooting. In 2023, she also became part of the Bulgarian Shooting

Union, joining the Applied Science Laboratory and taking on the role of Chair of the Coaching Council.

This career trajectory reflects Alexandra Haralampieva's consistency, perseverance, and logical progression from education to professional development.

None of this comes as a surprise to me. I have known Alexandra Haralampieva since her early years at the academy and had the opportunity to be one of her lead professors in the Sports Management program. The very qualities that define her today—diligence, ambition for self-improvement, integrity, respect, and teamwork skills—were already evident in her student years.

Her dissertation is also a testament to her structured approach and consistency in professional development, and I consider her choice of research topic highly relevant and exceptionally valuable for practical application. Very little is known about the creation, development, and role of the Center for Postgraduate Studies (CPGS) within the NSA "Vasil Levski" and the Bulgarian educational system. With this dissertation, she and her academic advisor, Professor Biser Tsolov, D.Sc.—a long-time director of the CPGS — have shed light on these aspects, as well as the opportunities for improving and optimizing continuing education programs.

2. Structure and Characteristics of the Dissertation

The dissertation of **Alexandra Lachezarova Haralampieva** meets all the requirements for this type of scientific research. It includes an **introduction, four chapters, conclusions and recommendations, a bibliography, appendices, and contributions**. The total length of the dissertation, including **157 sources** (106 in Cyrillic, 43 in Latin script, and 7 internet publications), is **195 pages**. The work is richly illustrated and well-structured, featuring **61 figures, 12 tables, and 9 images**.

The first impression of any scientific work is shaped by its initial pages—whether in the form of an **introduction, preface, or foreword**. In this case, the doctoral candidate has chosen to use an **introduction**, the key aspects of which can be summarized as follows:

- The research problem is presented concisely in a single sentence: "**A shortage of highly qualified professionals in certain areas of sports, while in others, there is excessive competition.**"
- Identification of the **scientific problem**.
- **Objective** of the study.

- A **brief overview** of the dissertation's content.

Chapter One: Theoretical and Methodological Framework of the Problem

This chapter consists of two sections:

I. Systematology of Postgraduate Education at NSA "Vasil Levski" – History, Characteristics, and Contemporary Content

This section is correctly and logically placed first. It systematically examines the **mission and educational policies** of NSA "Vasil Levski", the **historical development and characteristics** of postgraduate education, and its **current structure and content**.

II. Marketing Issues in Postgraduate Education at NSA "Vasil Levski"

Based on **research and expert opinions**, this section explores various marketing-related issues, including: The **application of innovative marketing strategies** in higher education institutions; The **increasing integration of technology** in education; **Strategic forecasting and planning** in postgraduate studies; The **evolution of educational models over time**.

The second part of this section discusses **current challenges** in postgraduate education at NSA "Vasil Levski," highlighting: **Unfair competition** in the education sector; **Low number of graduates** completing higher education programs; **Demographic trends** affecting enrolment; **Socio-political issues** influencing postgraduate studies, etc.

Chapter Two: Research Methodology

From the introduction, this chapter is expected to be of a high standard, and this expectation is fully met. The dissertation presents the scientific problem and research hypothesis in a well-structured manner. The research objectives and tasks are clearly defined, along with the scope, subject, and object of the study. The methodology section provides a detailed explanation of the research methods and techniques used and concludes with a description of the organizational and procedural aspects of the research process.

Chapter Three: Analysis of Results

This chapter is structured into **five sections**, which is an appropriate approach as it reflects its central role in the dissertation.

Section I: Marketing Profile of Learners at the CPGS

This section analyses **survey data** collected from **600 participants** interested in the three most preferred postgraduate training programs at the **Centre for**

Postgraduate Studies (CPGS): "Coach"; "Assistant Coach" ;"Instructor in Specific Sports"; "Physical Education Teacher"

The summarized data from this study enables the doctoral candidate to develop a comprehensive marketing profile of postgraduate learners at CPGS.

As part of this research, an analysis of the CPGS's social media presence is also conducted, specifically evaluating its Facebook activity since 2017. The analysis examines user engagement and interactions, with the profile of followers closely matching the survey results.

Section III: Learner Satisfaction in Postgraduate Education

This section is well-developed, employing survey research methods to assess student satisfaction. The data analysis is structured into five key recommendations, primarily focusing on improving curricula and enhancing the efficiency of the teaching process.

Section IV: SWOT Analysis

This section provides a comprehensive SWOT analysis of CPGS, offering insights into its current development status and strategic prospects for future growth.

Section V: Marketing Model for the Development of Postgraduate Education

This section is dedicated entirely to the development of a Marketing Model for the Improvement and Strategic Development of Postgraduate Education at NSA "Vassil Levski". **In my opinion, the strongest aspects of this model are its clarity, precision, reliability, and applicability to the management of other educational processes and activities.**

Chapter Four: Conclusions and Recommendations for Practice. Scientific Contributions

The conclusions are extensively presented across eight key areas, aligning with the study's objectives, research tasks, and results.

The recommendations are carefully considered, well-structured, and logically presented. Their implementation in the Center for Postgraduate Studies will contribute to enhancing the quality of education and attracting a larger number of postgraduate learners.

The scientific contributions of the dissertation are classified into five major areas, fully derived from the research, discussions, and results.

Publications and Final Evaluation

Alexandra Haralampieva has three publications, all of which are closely related to the dissertation's topic. The abstract (author's summary) is prepared in compliance with the academic requirements and provides an objective representation of the dissertation. No instances of unethical citation or plagiarism were detected.

Conclusion

Considering the relevance of the research problem, the in-depth development of the topic, and the scientific and practical contributions of the dissertation, I confidently recommend that the members of the esteemed scientific jury evaluate this dissertation highly. I support the awarding of the educational and scientific degree "Doctor" in Professional Field 7.6. Sports, Doctoral Program "Theory and Methodology of Sports Science" to Alexandra Lachezarova Haralampieva.

Prepared by:

March 14, 2025

Prof. Tsvetko Tsvetkov, PhD