

СТАНОВИЩЕ

Относно дисертационния труд на Серафим Павлов Лазов, на тема „Методика за развиване на взривната сила на долните крайници при 19-20 годишни волейболисти“, за присъждане на Образователната и научна степен „Доктор“ в Професионално направление 7.6. Спорт, Докторска програма „Теория и методика на спортната наука“

Научен Ръководител: доц. Пламен Нягин, доктор

Написал становището: проф. Стефан Георгиев Стойков, дн

Серафим Лазов е български гражданин, роден на 15.09.1994 година.

Завършва НСА „В. Левски“ през 2013 година като:

- Бакалавър по специалност „Физическо възпитание и спорт“;
- Бакалавър по специалност „Кондиционна подготовка“;
- Магистър по специалност „Спорт и сигурност“.

В практическата му дейност се откроява работата му като кондиционен специалист със спортисти в различни спортове, най-вече – с националните отбори по волейбол: мъже до 19 години, постигнали сребърен медал на Световното първенство в Техеран през 2021 година; мъже до 20 години, постигнали на Европейския шампионат в Италия бронзов медал през 2022 година.

Представеният дисертационен труд е в обем от 177 страници. Онагледен е с 41 фигури и 68 таблици.

Структуриран е в четири глави, съгласно установения стандарт за подобни научни разработки.

Актуалността на проблематиката, изследвана в дисертационния труд, е очевидна. Тя третира съществени непреходни проблеми от физическото развитие на млади спортисти в спорт, оставил трайна следа

у нас, намиращ се в процес на възраждане след редица не дотам успешни години за нашите волейболисти.

Докторантът разглежда проблема в научно-методичната литература в рамките на 52 страници. Анализът е разделен условно на: 1.1. Взривната сила като основно двигателно качество в подготовката и изявиите на състезателите по волейбол; 1.2. Проявление на силата; 1.3. Методи за развиване на взривна сила, 1.4. работна хипотеза.

Не става ясно заглавията „Градиент на сила“, „Бързина“, „Бързина или сила“ и „Видове мускулни усилия“ подглави ли са на глава 1.2. или са равностойни такива на нея, тъй като следващата подглава 1.3 по номерация се дублира с предшестваща я по-горе.

Като цяло дисертантът демонстрира сериозни познания във всяка една от подтемите на литературния обзор, най-вече в гл.1.3. Методи за развиване на взривна сила.

Считам, че Работната хипотеза би могла да се редактира за по-голяма яснота на изказа, така както това е казано ясно и просто при представянето на целта на изследването в следващата глава.

Целта, задачите, методиката и организацията на изследването обхващат 22 страници. Изследвани са 21 показателя, подходящи за постигането на поставената цел.

В експеримента са включени 16 висококвалифицирани състезатели на възраст 19-20 години, разделени на две групи.

Тук се откроява както добрата теоретико-практическа подготовка на докторанта, така и влиянието на неговия личен опит в сферата на кондиционната подготовка на спортиста. Приложени са 5 статистически метода, доказали своята висока информативност в подобни разработки.

Анализът на резултатите е представен обширно, онагледен с 60 таблици и 20 фигури. Последните значително завишават обема на докторския труд, но правят прочита на данните и тяхното разбиране по-

достъпно. Също така, разкриват сериозното отношение на докторанта към изследователските данни.

Представени е вариативността на началните стойности при изследваните показатели, олицетворяваща началното състояние на скоростно-силовите способности на изследваните волейболисти. Разкрита е динамиката на развитието на скоростно-силовите възможности, както и взаимовръзката между тях.

Изведени са регресионни уравнения на трите основни теста. На същите е направен и факторен анализ.

Констатираме тенденция към акцент върху статистическите данни от изследването, за сметка на спортно-педагогическите. Това не е съществен недостатък, но нашето впечатление от цялостната разработка ни дава основание да считаме, че докторантът не е използвал своите сериозни теоретични знания и практически опит при излагането, анализа и обяснението на получените резултати от изследването.

Тук си позволявам да му препоръчам да представи резултатите от направеното изследване на волейболисти от най-висока класа в достъпен вид за широката аудитория специалисти, треньори и състезатели в синтезирано издание, където акцентът да е върху спортно-педагогическата изводи и заключения от статистическите резултати на изследователските данни. Това ще направи по-лесен както прочита им, така и приложението им в спортната практика.

Изводите и препоръките представляват синтезиран израз на резултатите от изследването. Някои от изводите биха могли да бъдат представени в по-редуциран вид, като част от съдържанието им се изложи в препоръките.

Като цяло дисертационният труд има определени достоинства, както в теоретичен, така и в практически аспект. Той е с определен принос относно опознаването и усъвършенстването на физическата подготовка на волейболиста в много деликатен период от неговото развитие – прехода от юношеска възраст към навлизането в зряла такава.

Заклучение

Дисертационният труд на Серафим Павлов Лазов на тема “Методика за развиване на взривната сила на долните крайници при 19-20 годишни волейболисти” е с определени научни и практико-приложни стойности. Неговият педагогически стаж, както и съдържанието на научно-изследователската му работа ни дават основание да очакваме от докторанта успешно и ползотворно участие в спортно-педагогическия процес с българските волейболисти на всяко едно ниво в бъдещата му дейност като кондиционен специалист.

Предлагам на Членовете на Научното жури да присъдят на Серафим Павлов Лазов Образователната и научна степен „Доктор“ в Научна област 7. Здравеопазване и спорт, Професионално направление 7.6. Спорт, докторска програма „Теория и методология на спортната наука“.

София, 18.12.2024 год.

Написал становището:.....

(проф. Стефан Стойков, дн)

OPINION

This opinion concerns the dissertation work of Serafim Pavlov Lazov on the topic "Methodology for Developing Explosive Strength of the Lower Limbs in 19-20-Year-Old Volleyball Players," submitted for the awarding of the Educational and Scientific Degree "Doctor" in the Professional Field 7.6. Sports, Doctoral Program "Theory and Methodology of Sports Science."

The scientific supervisor is Assoc. Prof. Plamen Nyagin, PhD, and the opinion is written by Prof. Stefan Georgiev Stoykov, PhD.

Serafim Lazov is a Bulgarian citizen, born on September 15, 1994. He graduated from the National Sports Academy "V. Levski" in 2013, earning the following degrees:

- Bachelor in Physical Education and Sports
- Bachelor in Conditioning Training
- Master in Sports and Security

His practical experience as a conditioning specialist with athletes across various sports is noteworthy, particularly his work with the national volleyball teams: the men's under-19 team, which won a silver medal at the World Championship in Tehran in 2021, and the men's under-20 team, which secured a bronze medal at the European Championship in Italy in 2022.

The dissertation is 177 pages long and includes 41 figures and 68 tables. It is structured into four chapters, adhering to the established standards for scientific works.

The relevance of the issues studied in the dissertation is evident. It addresses significant, persistent problems concerning the physical development of young athletes in volleyball, a sport that has greatly

influenced our country and is currently experiencing a revival after several challenging years for our volleyball players.

The doctoral candidate explores the problem extensively in the scientific and methodological literature over 52 pages. The analysis is conditionally divided into: 1.1. Explosive power as a basic motor quality in volleyball players' preparation and performance; 1.2. Manifestation of power; 1.3. Methods for developing explosive power; 1.4. Working hypothesis.

However, it is unclear whether the sections titled "Gradient of Power," "Speed," "Speed or Power," and "Types of Muscular Effort" are subchapters of section 1.2 or are meant to stand alone, as the next section, 1.3, has a duplicated numbering with the previous one.

Overall, the dissertation demonstrates a deep understanding of each of the subtopics reviewed in the literature, particularly in section 1.3, which focuses on Methods for Developing Explosive Power.

The Working Hypothesis could benefit from editing to improve clarity, as it is stated more clearly and simply in the presentation of the study's purpose in the subsequent chapter.

The study's purpose, tasks, methodology, and organization are outlined in 22 pages, involving the evaluation of 21 indicators to achieve the stated goals. The experiment included 16 highly qualified athletes aged 19-20, divided into two groups.

The doctoral student's comprehensive theoretical and practical training, along with his personal experience in athlete fitness training, is evident. Five statistical methods were applied, which have shown high informativeness in similar studies.

The analysis of the results is thorough, illustrated with 60 tables and 20 figures. While this increases the volume of the dissertation, it also enhances the clarity and accessibility of the data presented. The appendices reflect the author's serious engagement with the research.

The variability of the initial values of the studied indicators illustrates the baseline speed-strength abilities of the volleyball players evaluated. The dissertation reveals the dynamics of the development of these capabilities and the relationships among them. Regression equations for the three main tests have been derived, and a factor analysis has been performed.

It is worth noting that there seems to be a tendency to prioritize statistical data over sports-pedagogical insights. While this does not significantly detract from the overall quality, it gives the impression that the doctoral student may not have maximized his substantial theoretical knowledge and practical experience when presenting, analyzing, and interpreting the findings.

I recommend that he present the results of the study of elite volleyball players in a more synthesized format that is accessible to a wider audience of specialists, coaches, and athletes. Emphasizing sports-pedagogical conclusions and integrating them with the statistical findings will facilitate their practical application in sports practice.

The conclusions and recommendations effectively synthesize the study's results. However, some conclusions could be more concise, with portions of their content included in the recommendations.

In summary, the dissertation possesses specific merits, both theoretical and practical, and makes a significant contribution to understanding and improving the physical preparation of volleyball players during the crucial transition from adolescence to adulthood.

I propose to the Members of the Scientific Jury to award Serafim Pavlov Lazov the Educational and Scientific Degree "Doctor" in Scientific Field 7. Health and Sports, Professional Field 7.6. Sports, Doctoral Program "Theory and Methodology of Sports Science".

Sofia, 18.12.2024

Author of the opinion:

Full prof. Stefan Stoykov, DSc