

РЕЦЕНЗИЯ

на диссертационную работу докторанта **Конаев Талгат Адильханович** на тему: «Методика обучения на Казахских кӱресах учащихся 5–11 классов в общеобразовательных школах Республики Казахстана», представленной на соискание образовательной и научной степени «доктор» (PhD) в области высшего образования 1. Педагогические науки, профессиональное направление 1.3. Педагогика обучения по ...

Рецензент: Проф. Ирен Йорданова Пелтекова, PhD; Софийский университет им. Св. Климента Охридского, член научного жюри согласно Приказу № ЗП-685 от 28.06.2024 г. Ректора НСА «Васил Левски»

Научные руководители: Доц. Владимир Чернев, PhD, (НСА) и к.п.н. проф. Жунисбеков, Жаксыбек Ибрагимович (Казахстан)

Информация о процедуре и документации

Конаев Талгат Адильханович был зачислен Приказом № ЗП-1582/28.10.2019 Ректора НСА «Васил Левски» в качестве докторанта (PhD) очной формы обучения, с трехлетним сроком обучения начиная с 01.11.2019 г. Приказом № ЗП -11921 от 06.12.2023 г. Ректор НСА «Васил Левски» был отчислен с правом на защиту, по состоянию на 27.11.2023 г. После внутриведомственного обсуждения расширенная коллегия кафедры „Теории физического воспитания“ допускает диссертационную работу к публичной защите.

Представленный Талгатом Конаевым комплект материалов для участия в процедуре соответствует требованиям «Закона о развитии академических кадров в Республике Болгарии», Регламенту его применения и Постановления о присвоении образовательной и научной степени «доктор» (PhD) в Национальной спортивной академии «Васил Левски».

Процедура защиты диссертации перед Советом кафедры была проведена в соответствии с законодательством, необходимые документы были представлены членам научного жюри.

Краткие сведения об авторе

Конаев Талгат Адильханович – мастер спорта по борьбе. Он родился в 1984 году и в периоде 2001–2005 г. обучался в Казахской академии спорта и туризма, города Алматы, Казахстан, где получил диплом по специальности «тренер по борьбе». С 2005 года работает

в Академии спорта и туризма, на кафедре «Борьбы», в настоящее время является старшим преподавателем.

Талгат Конаев прошел различные обучающие курсы и приобрел лицензию судьи по борьбе – первого разряда компетенции в области спортивного и лечебного массажа, организовал национальные соревнования в Казахстане, участвовал в видеорекламах. Имеет технические навыки работы с пакетом приложений Microsoft Office.

Актуальность темы исследования и знание проблемы

Перед учителям физкультуры стоит множество задач. Мотивировать школьников к активному участию в занятиях становится все сложнее. Уровень современной образовательной системы и активность учащихся находятся в прямой зависимости от новшеств, которые преподаватель внедряет в процесс обучения. Это порождает необходимость внедрения инноваций в физическом воспитании. При этом должны быть сохранены методы обучения, доказавшие свою высокую эффективность на протяжении многих лет. Именно в таком сочетании выделяется актуальность разработки. Диссертация имеет вклад в двух направлениях: первое связано с умелой и современной адаптацией обучения традиционным единоборствам (казак куресам и дзюдо) для широкого круга молодых людей в общеобразовательных школах, ориентируясь на их индивидуальные потребности, а второе связано с повышением уровня знаний спортивных педагогов с целью лучшего профессионального развития, что напрямую связано с удовлетворением потребностей школьников.

Докторант Талгат Конаев обрисовывает возможности для будущих исследований, которые находят пересечения между школьным спортивным образованием и отбором учащихся для специализированной подготовки по боевым искусствам, а также во взаимосвязи между повышением квалификации учителя и активностью школьников.

Талгат Конаев демонстрирует знания структур и закономерностей педагогических процессов физического воспитания и целей боевых искусств – казак куреси и дзюдо.

Общее описание структуры диссертации

Диссертация изложена на 163 страницах, состоит из введения, 3 разделов, выводов и рекомендаций, нормативных ссылок, определений, сокращений, списка использованных источников из 150 наименованиях, (из них 142 на русском языке, 11 на казахском и 1 на испанском языке) включает 36 диаграмм и 17 таблиц. По результатам своей научной работы автор сделал шесть выводов и дал шесть рекомендаций по применению методики преподавания казахской борьбе (казак куресам) и дзюдо в общеобразовательных школах Республики Казахстана. Включение в текст перечня аббревиатур способствует избежанию двусмысленного понимания аббревиатуры. Отдельно выделено 10 использованных Постановлений и юридических документов. Включение нормативных документов является доказательством умения докторанта работать с различными ресурсами. В конце диссертации представляется 1 приложение (анкета).

Текст хорошо структурирован, развитие работы можно проследить по содержанию диссертации. Объем и структура диссертации позволяют достичь цели и задач научного исследования. Используемые методы научного исследования являются адекватными. На терминологическом и техническом уровне диссертация находится на необходимом уровне для данного типа разработок.

Характеристика и оценка основных частей диссертации

Как видно из названия и разработанного материала, диссертация попадает в докторантуру «Физическое воспитание в системе образования», исследуя малоизвестную спортивному сообществу проблему, связанную с методикой преподавания боевых искусств и, в частности, методикой преподавания национальной казахской борьбы – казак куреси в общеобразовательных школах Республики Казахстана. Автор сочетает в своем исследовании японское искусство дзюдо, популярное среди молодежи Казахстана. Во введении к диссертации сделан обзор актуальности темы, которая направлена на методику обучения учащихся на уроках физического воспитания в общеобразовательных школах Республики Казахстана посредством боевых искусств – казак куреси и дзюдо. Примечательно, что наряду с образовательными, оздоровительными и воспитательными задачами, Талгат Конаев рассматривает боевые искусства как культурное наследие, играющее важную роль в формировании личности учащихся, родившихся в XXI веке. Через введение диссертация знакомит читателя с проблемой исследования, научными новостями, ведущей идеей, теоретической и практической значимостью исследования, методологическими основами, достоверностью и обоснованностью научных результатов. Талгат Конаев представляет свой личный вклад в научный поиск и дает последовательное описание процессов, через которые он проходит, чтобы представить нам свое общее развитие.

Первая глава – теоретико-обзорная. В ней представлены цитаты из 97 литературных источников, авторы которых изучили проблемы, связанные с целями, задачами и перспективами развития физического воспитания в школах. Уделяется внимание внутреннему школьному контролю и оценке учебного процесса в течение учебного года. Третье занятие из программы предмета «Физическая культура» докторант представляет как возможность повышения двигательной активности студентов и способ привлечения детей к занятиям в спортивных секциях по видам спорта.

Талгат Конаев делает аргументированную связь, исходя из литературного анализа, между деятельностью боевых искусств – казак куреси и дзюдо и гармоничным физическим развитием, здоровьем, психологическим и социальным состоянием учеников, формированием их личных качеств. В подразделе 1.4 автор уточняет сходства и различия в принципах, подходах и методах тренировки казахского куреси и дзюдо. Представлен краткий статистический отчет о распространении указанных видов спорта и численности ими занимающихся в Республике Казахстана с 2010 по 2020 годам.

Чтение первой главы дает основание обобщить, что Талгат Конаев обладает знаниями о педагогическом процессе, возрастных и психологических особенностях

учащихся и специфике методики преподавания единоборств – казак куреси и дзюдо. На основе того, что написано в первой главе, получено полное представление о предстоящей сути диссертационной работы.

Во второй главе представлена методология исследования и контингент изучаемых лиц. Для достижения цели исследования докторант ставит перед собой четыре исследовательские задачи. Он использует следующие методы: обзор литературы, педагогическое наблюдение, метод анкетирования, беседа, экспериментальное исследование, математические и статистические методы, анализ результатов. Для целей исследования Талгат Конаев подготовил две тестовые батареи. Одна тестовая батарея направлена на изучение физического развития и физических качеств обучающихся и содержит 8 показателей, а другая – на конкретную техническую подготовку и содержит 3 показателя. Для целей исследования также был применен тест Спилбергера для определения уровня тревожности школьников. Принципиальное значение для качества исследования имеет проведенный опрос 100 тренеров по оценке экспериментальной методики обучения казахским куресам и дзюдо в общеобразовательных школах Республики Казахстана. Испытуемые были разделены по принципу лотереи на две группы: экспериментальная группа из 15 учащихся и контрольная группа из 15 учащихся в возрасте от 11 до 16 лет (от 5 до 11 классов). В группах отбираются студенты в соответствии с их возрастом и таким образом формируются три группы: 11–12 лет, 13–14 лет и 15–16 лет. Экспериментальная работа была проведена в 2020/2021 учебном году в средней школе №137 города Смолян. Алматы. Глава II завершается выведенной и логически сформулированной рабочей гипотезой исследования.

Глава не объемная по страницам, но очень значительна и имеет большую информативную ценность.

Третья глава носит научно-исследовательский характер и представляет собой вклад в научные исследования. В главе представлены основные результаты опроса с тренерами, изученные показатели тестовых батарей (входные и выходные измерения как для групп, так и по возрасту) и результаты теста Спилбергера. Полученные количественные результаты очень хорошо представлены в табличном виде и с диаграммами, что способствует быстрому восприятию и сравнению представленной информации. Очень хороший комментарий сделан по поводу полученных результатов. В главе 3.2 в табл. № 15, 16 и 17 представлены тематические и календарные учебные планы с экспериментальной методикой для трех групп. Указано распределение времени на упражнения, темы и количество уроков, форма организации занятий. Я полностью поддерживаю включение лекционных часов в программу. Из представленной информации можно сделать вывод, что методика, используемая для работы с экспериментальной группой, разработана наглядно и доступно. Талгат Конаев умело представляет используемые методики: игровые, соревновательные и строго регламентированные упражнения, сравнивая способ их применения как в экспериментальной, так и в контрольной группах. Также корректно описаны применяемые национальные игры в работе с экспериментальными группами.

Анализ t-критерия Стьюдента дополняет достоверность эмпирического исследования. Интерес представляют результаты для установления уровня тревожности учащихся и взаимосвязи с мотивацией, освоением техники и выступлениями на соревнованиях. Подпункт 3.5 представляет собой резюме диссертации по выполненной научно-исследовательской работе.

Сделанные выводы и рекомендации автора являются правильными, обоснованными и конструктивными.

Основные вклады в диссертацию

Основные вклады диссертации бесспорны и значимы для спортивной науки, теории и практики. По своей природе вклады в диссертацию можно определить как конкретизацию и обогащение имеющихся знаний, которые модифицируются для решения поставленной задачи со сформулированными выводами и рекомендациями. Вышеуказанные вносы достаточны для получения образовательной и научной степени доктора наук.

Я считаю целесообразным разделить эти вклады на две группы.

Первая группа носит научно-прикладной характер:

- ✓ На основе углубленного изучения теоретических концепций важности предмета «Физическое воспитание» и существующих практик проведен серьезный анализ взаимосвязи между физическим и психическим развитием, психическим здоровьем учащихся и обязательством специалистов в области спорта приобщать молодежь к традиционным для своей страны видам спорта.
- ✓ Результаты опроса среди тренеров казачьих куресов и дзюдо доказывают, что спортивные педагоги охотно применяют новые методы обучения в учебном процессе, а сами готовы регулярно обогащать свои знания современными педагогическими тенденциями. Это современный способ удовлетворения потребностей студентов.
- ✓ Дополняется общая картина взаимосвязи между уровнем тревожности в школьном возрасте, спортивными показателями и мотивацией к участию в спортивных мероприятиях. Необходимо разработать регулярный мониторинг того, как дети справляются с повседневным стрессом в школе.

Вторая группа носит специфический практический и прикладной характер, к которой относятся:

- ✓ Созданная и апробированная автором методика спортивной тренировки по казачьим куресам и дзюдо в общеобразовательных школах, научно доказывает свои преимущества и может быть использована другими педагогическими специалистами.
- ✓ Исследование представляет собой углубленное изучение физического развития, физических качеств и технических навыков в казачьих куресах и занятиях дзюдо учащихся в возрасте от 11 до 16 лет. Полученные данные являются убедительным эмпирическим доказательством того, что

традиционные методы обучения могут быть адаптированы и успешно применяться в современных условиях.

Публикации по диссертации и автореферату

Указаны четыре публикации, представленные в качестве докладов на международных научных конференциях. Три издания являются независимыми, а одно является соавтором, первым автором которого является Талгат Конаев. Можно предположить, что публикаций достаточно и что в них опубликованы основные положения диссертации. Очевидно, что идеи и научные достижения докторанта получили общественное признание и используются научным сообществом.

Автореферат диссертации представлен на двух языках в объеме 53 страниц, из которых 28 на болгарском и 25 на русском. В ней в значительной степени синтезируются рамки проектирования и основные аспекты методологии и анализа результатов исследования.

Мнения, рекомендации и вопросы

К представленной на рецензирование диссертации необходимо сделать некоторые замечания и предложения, которые могут послужить для улучшения дальнейшей работы докторанта.

- Из названия не понятно, что предметом исследования являются два вида спорта казак куреси и дзюдо. Это ограничивает возможности дзюдоистов использовать разработку, если они только читают название.
- Целесообразно указать, какой процент занятий в экспериментальной методике отведен для казакских куресов, а какой для дзюдо, или же экспериментальная методика представляет собой сочетание двух боевых искусств. Этот вопрос недостаточно прояснен.
- При представлении контингента не указывается точное количество обследованных лиц. Задаю следующий вопрос: в исследовании участвовало 30 учеников (15 в ЭГ и 15 в КГ) или в каждой из трёх возрастных групп было по 30 учеников, т.е. исследуемых лиц 90?
- Хочу отметить, что на мой взгляд, введение излишне длинное, текст диссертации содержит повторы в местах, которые можно было бы сократить.
- Для разработки было бы полезно, если бы программа обучения с представленными тематическими и календарными планами была выделена в отдельный подпункт по содержанию.

Сделанные замечания не меняют положительную оценку содержательного характера и наличия существенного вклада в докторскую работу. Они имеют смысл в предложении по улучшению его качеств.

Прошу докторанта ответить на следующий вопрос:

1. Каким национальным видом спорта могут заниматься девочки в общеобразовательных школах Республики Казахстана?

Личные впечатления о докторанта

Личных впечатлений о докторанта у меня нет, потому что до этого у меня не было с ним контактов. Из диссертации и публикаций могу сделать вывод, что они подготовлены высококвалифицированным и рационально мыслящим исследователем, хорошо знающим проблемы педагогики преподавания физического воспитания в системе образования и точно отражающим достижения других авторов в этом поле.

Заключение

Рецензируемая диссертация «Методика преподавания Казак күресам для учащихся 5–11 классов в общеобразовательных школах Республики Казахстана», разработанная Талгатом Адильхановичем Конаевым, способствовала как обогащению теории и методики спортивной подготовки в казак куреси и дзюдо, так и спортивной практике в школьной физической культуре. В своей работе автор приходит к обоснованным выводам и дает практические рекомендации. Докторант обладает глубокими знаниями в данной области и обладает навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Обобщения заключается в том, что Талгат Конаев представляет полный текст научной, прикладной и практической ценности, который соответствует требованиям, предъявляемым к диссертации.

На основании проведенных анализов, выводов и обобщения по диссертации, автореферату и опубликованным материалам, рекомендую членам почетного научного жюри принять решение о присуждении Конаеву Талгату Адильхановичу образовательной и научной степени «доктор» (PhD) в профессиональной области 1.3. Педагогика обучение по ...

06.08.2024 г.

Рецензент:

Проф. Ирен Пелтекова, PhD