

СТАНОВИЩЕ

от Доцент Иван Стоилов Стоилов, доктор,
Катедра „Физическо възпитание и спорт“ при УНСС, град София.

Относно: дисертационен труд за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в професионално направление 7.6. Спорт.

Автор на дисертационния труд: Ирина Каменова Божинова – докторант редовна форма на обучение към катедра „Гимнастика“.

Тема на дисертационния труд: „Роля на спомагателните уреди при разучаване на основните гимнастически упражнения“

Научен Ръководител: проф. Бонка Димитрова, доктор

Основание за представяне на становището: участие в състава на научното жури по защита на дисертационния труд, съгласно заповед № ЗП-647/20.06.2024 г.

1. Информация за дисертанта

Ирина Божинова е представила за обсъждане дисертационния си труд в катедра „Гимнастика“ на НСА, съгласно изискванията на ППЗРАСРБ. Разкриването на процедурата по защита на дисертационния труд е извършено на основание: решение на разширения научен колегиум на катедра „Гимнастика“ – докладна записка № СЛ-2585/10.06.2024 г.

Ирина Каменова Божинова е родена на 01.09.1983 г. В периода 2002 – 2006 г. се обучава в НСА „Васил Левски“, където се дипломира като бакалавър със следните квалификации: треньор по гимнастика и учител по физическо възпитание и спорт. 2008 г. се дипломира като магистър по спортна психология в НСА „Васил Левски“. Надгражда своите професионални знания и умения с магистратура в УНСС, където се дипломира като магистър специалност Бизнес Администрация със специализация Бизнес комуникации през 2010 г.

В професионалния си път има над 10 години стаж като треньор по спортна гимнастика в клуб А-ГИМ „НСА“. Работи и с деца със специални образователни потребности като треньор по спортна гимнастика на деца със синдром на Даун, към ФАРА България. Започва преподавателската си дейност в НСА през 2019 г., като хоноруван преподавател, а от 2020 г., чрез конкурсен изпит е избрана за асистент към катедра „Гимнастика“ в НСА. През 2013 и 2014 г. работи като хоноруван преподавател към катедра „Спорт“ при Нов Български Университет.

В спортната си кариера е многократна републиканска шампионка и медалист от редица международни турнири. Участва на Европейски и Световни първенства по спортна гимнастика.

2. Кратка характеристика на предоставения дисертационен труд

Представеният за рецензиране дисертационен труд е в обем от 160 стандартни печатни страници, онагледен с използването на 29 таблици, 67 фигури и 4 приложения. Библиографията включва 174 литературни източника, от които 142 на кирилица, 24 на латиница и 8 интернет сайта.

Непрекъснатото повишаване на спортното майсторство и конкуренцията е характерна черта на съвременния спорт. Съвременната спортна гимнастика поставя специални изисквания към подготовката на бъдещите спортни надежди. Младите гимнастици трябва за кратко време да придобият различни базови умения, които да им предоставят възможност да изпълняват перфектно сложни координационни гимнастически упражнения при променящи се условия. Това предполага такива промени в управлението и организацията на тренировъчния процес, които да го усъвършенстват и подпомогнат реализирането на по-високи резултати. Нараства нуждата още от ранна възраст да се внедрят в подготовката различни помощни средства, които да подпомогнат правилното изучаване на основните технически действия на гимнастическите упражнения. Ето защо, избраната изследователска тема, свързана с разработването и прилагането на нови методически подходи в практиката, насочени към повишаване ефективността на процеса на изучаване на базовите упражнения при подрастващи гимнастички е навременна и е с актуална значимост и практико-приложна реализация.

Предложеният дисертационен труд отговаря на основните изисквания за такъв род разработки, включва увод, три основни глави, изводи и препоръки оформени в четвърта глава и използвана литература.

На базата на задълбочения литературен обзор /174 литературни източника/, структуриран в 4 подглави, авторката откроява необходимостта от използване на спомагателните уреди в обучението на базовите упражнения и логично извежда работната хипотеза, според която чрез установяването на най-ефективните спомагателни средства за смесена успоредка и прилагането им в практиката за изучаване на базовите упражнения, ще се оптимизира тренировъчния процес в спортната гимнастика

Във втора глава са изведени целта, задачите, методиката и организацията на изследването. Целта и произтичащите от нея пет задачи,

са ясно и точно формулирани, и следват логиката на изведената хипотеза. Използваните изследователски методи, посочени са девет различни изследователски метода, дават възможност за обективен анализ и постигане задачите на изследването.

Глава трета е добре онагледена с фигури и таблици, на базата на използваните статистически методи е извършено прецизно тълкуване на обективните показатели от проведените изследвания.

Направените изводи и препоръки в четвърта глава се основават на поставените задачи и дават отговор на формулираната хипотеза на изследването, че чрез проведения педагогически експеримент се доказва ефективността на предложената методика на обучение.

3. Оценка на получените научни и научно-приложни резултати

В дисертационния труд Ирина Божинова посочва необходимостта от използване на спомагателни уреди, които да подпомогнат гимнастиците да разучат с правилна техника базовите упражнения в спортната гимнастика. Направен е сравнителен анализ на кинематични характеристики на базовото упражнение склопка и същото упражнение с помощта на спомагателните уреди, като получената информация от сравняването на ъглите от двете изпълнения може да послужи за ориентир на специалистите при разучаване на техниката на изпълнение. Вариационния анализ показва статистически значима разлика при сравнение на контролната и експериментална групи след експеримента, което доказва значимостта на приложената методика за положителния прираст. Т-критерият на Стюдънт показва, че при сравнение на двете групи след експеримента, статистически значими разлики има при 8 от 12 упражнения, което в голяма степен доказва значимостта на приложената методика.

4. Оценка на научните и научно-приложни приноси

Основните достойнства и приноси на дисертационния труд са:

- Изследван е актуален и значим проблем, свързан с разработването и прилагането на нови методически подходи в практиката, насочени към повишаване ефективността на процеса на разучаване на базовите упражнения при подрастващи гимнастички.
- Установени са предимствата на спомагателните средства при разучаване на упражненията в спортната гимнастика;
- Чрез сравнителния кинематичен анализ се доказва ефективността на ползваните спомагателни средства;

- Изготвена е методическа програма със спомагателни уреди за изучаване на съчетанието на смесена успоредка за момичета младша възраст, която може да бъде внедрена в практиката;
- Изготвена е уеб базирана платформа за директно приложение в практиката;
- Обобщено са представени изводи и препоръки, които биха обогатили учебно-тренировъчния процес по спортна гимнастика.

5. Оценка на публикациите по дисертацията

Представени са две публикации. Статиите отговарят на научните търсения в дисертационния труд. В една от статиите Ирина Божинова е съавтор. Предоставените публикации напълно отговарят на изискванията за развитие на академичния състав в Република България..

6. Оценка по автореферата

Авторефератът е изготвен коректно. Отбелязани са основните моменти и резултати от проведеното научно изследване.

7. Критични бележки, препоръки и въпроси

Нямам критични бележки към докторанта. Въпросът ми към Ирина Божинова е след проведения експеримент и апробиране на методиката, какво би променила понастоящем в предложената методика, с което тя да бъде по-ефективна при подготовката на младите гимнастици?

8. Заключение

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ). Представените материали и дисертационни резултати напълно съответстват на специфичните изисквания в дадената област. Въз основа на всичко гореизложено предлагам уважаемите членове на научното жури да удостоят Ирина Каменова Божинова, с образователната и научна степен "ДОКТОР" в професионално направление 7.6. Спорт.

София
22.07.2024 г.

Изготвил становището:.....
/доц. д-р Иван Стоилов/

OPINION STATEMENT

By assoc.prof. Ivan Soilov Stoilov, PhD,
Department "Physical education and sport" at UNWE, Sofia

Regarding: dissertation work for the acquisition of the educational and scientific degree "Doctor" in the professional field 7.6. Sports.

Author of the dissertation: Irina Kamenova Bozhinova - regular doctoral student at the Department of "Gymnastics".

Topic of the dissertation work: Role of auxiliary apparatus when studying the basic gymnastic exercises

Scientific supervisor: prof. Bonka Dimitrova, PhD

Reason for presenting the opinion: member of the scientific jury for the defense of the dissertation work, according to order No. 3II-647/20.06.2024.

1. Information about the dissertation author

Irina Bozhinova has submitted her dissertation work for discussion to the Gymnastics Department of the National Sports Academy, according to the requirements of Regulations for the implementation of the Law on the development of the academic staff in the Republic of Bulgaria. The initiation of the procedure for the defense of the dissertation work was carried out on the basis of: decision of the extended scientific committee of the "Gymnastics" department - report note No. CJI-2585/10.06.2024.

Irina Kamenova Bozhinova was born on September 1, 1983. In the period 2002 - 2006, she studied at the National Sports Academy "Vasil Levski". She graduated from NSA as a Bachelor with the following qualifications: gymnastics coach and teacher in physical education and sports. In 2008, she graduated with a Master's degree in sports psychology from the National Sports Academy "Vasil Levski". She upgraded her professional knowledge and skills graduating from UNWE with a Master's degree in Business Administration and a specialization in Business Communications in 2010.

In her professional career, she has more than 10 years of experience as a gymnastics coach in the A-GYM "NSA" club. She has also been working with children with special educational needs as a gymnastics coach for children with Down syndrome, at FAPA Bulgaria. She began her teaching activity at the National Sports Academy in 2019 as a part-time teacher, and in 2020 on the basis of a competitive exam she was appointed as an assistant at the Department of Gymnastics at the National Sports Academy. In 2013 and 2014, she worked as a part-time teacher in the "Sport" Department of the New Bulgarian University.

In her sports career, she has been a multiple republican champion and a medalist from a number of international competitions. She has participated in European and World Championships in gymnastics.

2. Brief description of the submitted dissertation work

The dissertation submitted for review is in a volume of 160 standard typewritten pages, illustrated with the use of 29 tables, 67 figures and 4 appendices. The bibliography includes 174 literary sources, of which 142 printed publications in Cyrillic, 24 in Latin alphabet and 8 Internet sites.

The continuous increase in sportsmanship and competitiveness is a characteristic feature of modern sport. Modern sports gymnastics places special demands on the preparation of future sports talents. Young gymnasts need to acquire various basic skills in a short time to enable them to perform perfectly complex coordination gymnastic exercises under changing conditions. This implies such changes in the management and organization of the training process as to improve it and help achieve higher results. There is a growing need from an early age to apply various aids in training to support the correct learning of the main technical features of gymnastic exercises. Therefore, the chosen research topic related to the development and application of new methodological approaches in practice, aimed at increasing the effectiveness of the process of learning basic exercises by adolescent gymnasts, is opportune and has current significance and practical implementation.

The proposed dissertation meets the standard requirements for this kind of scientific work. It includes an introduction, three main chapters, conclusions and recommendations formed in the fourth chapter and references.

On the basis of the in-depth literature review (174 literary sources) structured in 4 sub-chapters, the author emphasizes the need for the use of auxiliary devices in the training of basic exercises. She logically derives the working hypothesis, according to which the identification of the most effective auxiliary apparatus for uneven parallel bars and their application in the practice of learning the basic exercises will optimize the training process in sports gymnastics.

In the second chapter, the purpose, tasks, methodology and organization of the research are presented. The goal and the resulting five tasks are clearly and precisely formulated, and follow the logic of the derived hypothesis. The indicated nine different research methods provide an opportunity for objective analysis and implementation of research tasks.

Chapter three is well illustrated with figures and tables. On the basis of the statistical methods used, a precise interpretation of the objective data of the conducted research has been carried out.

The conclusions and recommendations made in the fourth chapter are based on the set tasks and provide an answer to the formulated research hypothesis. The conducted pedagogical experiment proves the effectiveness of the proposed teaching methodology.

3. Evaluation of the obtained scientific and applied results

In her dissertation work, Irina Bozhinova points out the need to use auxiliary devices to help gymnasts learn the basic exercises in sports gymnastics with correct technique. A comparative analysis of the kinematic characteristics of the basic exercise kip and the same exercise performed with the help of auxiliary devices was made; the information obtained from the comparison of the angles at the two performances can serve as an indicator for specialists when teaching the performance technique. The variation analysis shows a statistically significant difference when comparing the control and experimental groups after the experiment, which proves the importance of the applied methodology for the positive growth. The Student's T-criterion shows that in comparing the two groups after the experiment, there are statistically significant differences in 8 out of 12 exercises, which convincingly proves the importance of the applied methodology.

4. Evaluation of the scientific and applied contributions

The main merits and contributions of the dissertation work are:

- An up-to-date and significant problem related to the development and implementation of new methodological approaches in practice, aimed at increasing the effectiveness of the process of mastering the basic exercises by adolescent gymnasts, was investigated;
- The advantages of the auxiliary apparatus in learning the exercises in sports gymnastics have been established;
- Through the comparative kinematic analysis, the effectiveness of the used auxiliary means is proven;
- A methodical program with the use of auxiliary devices for mastering a combination on uneven parallel bars for junior girls has been prepared, which can be implemented in practice;
- A web-based platform has been prepared for direct application in practice;
- Conclusions and recommendations are presented in summary, which would enrich the educational and training process in sports gymnastics.

5. Evaluation of the publications related to the dissertation

Two publications are presented. The articles correspond to the scientific research in the dissertation work. In one of the articles, Irina Bozhinova is a co-author. The publications provided fully meet the requirements for the development of the academic staff in the Republic of Bulgaria.

6. Evaluation of the abstract

The abstract is prepared correctly. The main points and results of the conducted scientific research are noted.

7. Critical notes, recommendations and questions

I have no critical remarks on the dissertation of the Doctoral student. My question to Irina Bozhinova is the following: after the experiment and testing the methodology, what would you change in the proposed methodology so that it would be more effective for the preparation of young gymnasts?

7. Conclusion

The dissertation contains scientific, scientific-applied and applied results, which represent an original contribution to science and meet all the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (LDASRB). The presented materials and dissertation results fully correspond to the specific requirements in the given field. Based on all of the above, I propose that the respected members of the scientific jury award Irina Kamenova Bozhinova the educational and scientific degree "DOCTOR" in professional field 7.6. Sport.

22.07.2024

Sofia

Opinion's author:.....

/Assoc. prof. Ivan Stoilov, PhD/