

СТАНОВИЩЕ

от

проф. Валентин Панайотов, ДН

на

дисертационния труд на Рахим Баялиев, докторант в

катедра "Борба и джудо" към

Националната спортна академия „В. Левски“ - София на тема:

„Использование национальных видов спортивной борьбы в

физическом воспитании студентов”,

научни ръководители:

доц. Рашо Огнянов Макавеев, доктор

Кудериев Жанибек, д-р

Общо представяне на процедурата

Анализът на документите по процедурата за придобиване на образователната и научна степен “Доктор” показва, че докторантът **Рахим Баялиев** е представил пълен комплект от необходимите материали. Те са в съответствие със Закона за висшето образование, Закона за развитие на академичния състав на Република България, Наредбата за придобиване на образователната и научна степен “доктор” на НСА, както и всички съпътстващи процедурата документи, с което са изпълнени изцяло административните изисквания.

Представените от кандидатът документи за оценка и рецензия са следните:

- Дисертационен труд;
- Автореферат;
- Научни публикации – 9 броя.

Кратки биографични данни за кандидата

Рахим Баялиев е роден гр. Тараз, Казахстан. Висшето си образование завършва в Таразкия регионален университет “М. Х. Дулати” през 1999 г. През 2009 г. придобива

магистърска степен по “Педагогика и психология” в Тараз. От 2001 г. е назначен за преподавател към катедра “ТМиФК” в Таразкия регионален университет “М. Х. Дулати”, а от 2011 г. е старши преподавател. През 2019 г. е зачислен за докторант на самостоятелна подготовка към катедра “Борба и джудо” на НСА “Васил Левски”.

Данни за представения дисертационен труд

Предложеният за рецензия труд е в обем от 122 страници от които 106 текст и 12 страници литература, включваща 177 източника. Работата е онагледена с 19 таблици и 12 диаграми и 1 фигура.

Темата е актуална и с висока практическа стойност.

Целта на изследването е точно и правилно формулирана, а за реализирането ѝ докторантът е поставил четири **задачи**.

Обект на изследването е Таразкия регионален университет “М. Х. Дулати”.

Предмет на изследването е организацията на използване на националните форми на спортна борба в образователния процес по физическо възпитание на студентите и методиката ѝ.

Контингент на проведения експеримент са 30 студенти от Таразкия регионален университет, които са разделени в две групи – експериментална и контролна.

Изследването е **организирано** в четири етапа в периода 2019 г. – 2022 г., като е проведен спортно-педагогически експеримент на територията на Таразкия регионален университет, Казахстан.

Методиката на изследването включва следните научноизследователски подходи:

1. Теоретичен анализ на специализираната литература, методическите материали, контролните материали и протокола за приемане на контролни нормативи при студенти.
2. Беседа със студенти от 1 курс и бивши борци (1 разряд, майстори на спорта), випускници на ВУЗ-а.
3. Медико-педагогически наблюдения.
4. Педагогически контролни тестувания за определяне на нивото на физическа подготовка.
5. Педагогически експеримент.

6. Математическа обработка на резултатите на изследването (концептуализация и решение). Използвани са дисперсионен анализ и t-критерий на Стюдънт за зависими и независими извадки.

В структурно отношение дисертацията е съдържа пет основни раздела/глави: Теоретична постановка на проблема, цел, задачи, методи и организация на изследването, резултати и анализ, структура, съдържание и методика на конкретното прилагане на методите на националната спортна борба във физическото възпитание и изводи и препоръки.

Първа глава “Теоретична постановка на проблема” е в обем от 20 страници и включва 2 раздела. Представени са особеностите на физическата подготовка като част от учебно-възпитателния процес във висшите учебни заведения. Анализирани са научните данни по отношение на здравословното състояние и физическата годност на студентите.

Втора глава “Цел, задачи, методи и организация на изследването” е класически структурирана. Ясно, точно и изчерпателно са формулирани **целта и задачите** (общо 4 на брой) на дисертационния труд. Описани са **обектът, предметът, контингентът, методиката и организацията** на изследването.

Трета и четвърта глави са с обем от 61 страници и в тях са интегрирани и анализирани резултатите от събраните и обработени данни от проведените изследвания. Тук е демонстрирана практическата работа, извършена от **Рахим Баялиев** при реализирането на проведения експеримент. Представените фигури и таблици предоставят изчерпателна нагледна информация за получените резултати.

В пета глава “Изводи и препоръки”, на базата на проведения научен анализ, докторантът е формулирал 5 извода и 4 препоръки. Направените изводи в широк смисъл съответстват на поставените задачи. В този смисъл, последната глава коректно интерпретира установените резултати и придава завършен вид на разработката.

Научни приноси

1. На базата на данните от проведеното изследване е извършен анализ на здравния статус и физическата годност на постъпващите в Таразкия регионален университет студенти. Установени са неблагоприятни тенденции в динамиката на тези показатели и са отправени практически ориентирани препоръки за разрешаване на проблема при конструирането на програмите за физическа култура в университета.

2. Извършен е задълбочен анализ на ефектите от приложението на тренировъчните методи на борбата по отношение на подобряването на физическата годност на студентите.
3. В чисто приложна перспектива, в треньорската работа, разработената методика предоставя възможности за оптимизация на цялостната подготовка на студентите-борци във висшите учебни заведения в Казахстан.

Преценка на автореферата и публикациите

Авторефератът е добре структуриран и отразява в резюме съдържанието на дисертацията. Докторантът е изпълнил изискването за придаване на публичност на труда преди официалната защита, като е представил девет публикации.

Заключение

Представената дисертация представлява напълно оформен самостоятелен труд, изграден според правилата за конструиране на научни изследвания от подобен род, показва вещото боравене на автора с литературата, научните и статистическите методи за изследване, поради което напълно подкрепям качествата и стремежа му за израстване на академичното поле. Предлагам на уважаемото научно жури да присъди на Рахим Баялиев образователната и научна степен “Доктор” в област на висшето образование 7., Професионално направление: 1.3 Педагогика на обучението по физическо възпитание

Докторска програма: „Физическото възпитание в образователната система“

София
09.01.2024 г.

Рецензент:
/проф. В. Панайотов, ДН/

НАЦИОНАЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ АКАДЕМИЯ «ВАСИЛ ЛЕВСКИ»

Кафедра «Борьба и дзюдо»

ОТЗЫВ

на диссертационную работу **Рахыма Баялиева** (на русском языке) на

соискание ученой степени „доктора“

в профессиональном направлении 1.3. Педагогика обучения по...,

докторская программа «Физическое воспитание в системе образования»

на тему:

„Использование национальных видов спортивной борьбы в физическом воспитании студентов“

(„Използването на националните видове спортна борба във физическото възпитание на студенти“)

Научные руководители: доц. Рашо Огнянов Макавеев, доктор;

Жанибек Кудериев, докгор

Подготовил отзыв: проф. Валентин Панайотов, дн

Общая информация о процедуре

Анализ документов по процедуре приобретения ученой степени «доктора» показывает, что докторант Рахым Баялиев представил полный комплект необходимых материалов. Они соответствуют Закону о высшем образовании, Закону о развитии академического состава Республики Болгария, Положению о присуждении ученой степени "доктора" Национальной спортивной академии им. Василя Левского, а также всем сопровождающим процедуру документам, чем полностью выполнены административные требования.

Для оценки и рецензии соискатель представил следующие документы:

- Диссертационная работа
- Автореферат
- 9 научных публикаций

Краткие биографические данные соискателя

Рахым Баялиев родился в г. Тараз, Республика Казахстан. В 1999 году окончил Таразский региональный университет им. М. Дулати. В 2009 году получил степень магистра по "Педагогике и психологии" в том же университете. В 2001 году назначен преподавателем кафедры «Теория физической культуры и спорта» в Таразском региональном университете им. М. Х. Дулати, а с 2011 года является старшим преподавателем.

Данные о представленной диссертационной работе

Предлагаемая к рассмотрению работа имеет объем 122 страницы, из них 106 страниц текста и 12 страниц литературы, в том числе 177 источников. Работа проиллюстрирована 19 таблицами, 12 диаграммами и 1 рисунком. Тема актуальна и имеет большое практическое значение.

Цель исследования четко и правильно сформулирована, а для ее реализации докторант поставил четыре **задачи**.

Объектом исследования является Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати.

Предметом исследования является организация использования национальных форм спортивной борьбы в образовательном процессе по физическому воспитанию студентов и ее методика.

Контингент эксперимента составили 30 студентов Таразского регионального университета, которые были разделены на две группы - экспериментальную и контрольную.

Исследование было **организовано** в четыре этапа в период с 2019 по 2022 годы, а спортивно-педагогический эксперимент проводился на территории Таразского регионального университета в Казахстане.

Методика исследования включает в себя следующие научно-исследовательские подходы:

1. Теоретический анализ специальной литературы, методических материалов, контрольных материалов и протокола приемки контрольных нормативов от студентов.
2. Беседа со студентами 1 курса и бывшими борцами (1 разряд, мастер спорта), выпускниками вуза.
3. Врачебно-педагогические наблюдения.
4. Педагогические контрольные испытания для определения уровня физической подготовленности.
5. Педагогический эксперимент.
6. Математическая проработка результатов исследования (концептуализация и решение). Использовались: дисперсионный анализ, t-критерий Стьюдента для зависимых и независимых выборок.

По структуре диссертация содержит пять основных разделов/глав: Теоретическая постановка проблемы; Цель, задачи, методы и организация исследования; Анализ результатов; Структура, содержание и методика конкретного применения методов национальной спортивной борьбы в физическом воспитании; Выводы и рекомендации.

Первая глава "Теоретическая постановка проблемы" состоит из 20 страниц и включает в себя 2 раздела. Здесь представлены особенности физической подготовки как части учебно-воспитательного процесса в высших учебных заведениях. Проанализированы научные данные о состоянии здоровья и физической подготовленности студентов.

Вторая глава "Цель, задачи, методы и организация исследования" имеет классическую структуру. Цель и задачи (всего их 4) диссертационной работы сформулированы четко, точно и всесторонне. Описаны объект, предмет, контингент, методика и организация исследования.

Третья и четвертая главы имеют объем 61 страницу и в них обобщены и проанализированы результаты собранных и обработанных данных проведенных исследований. Здесь продемонстрирована практическая работа, проделанная Рахымом Баялиевым при реализации проведенного эксперимента. Представленные рисунки и таблицы дают исчерпывающую наглядную информацию о полученных результатах.

В пятой главе - «Выводы и рекомендации», на основе проведенного научного анализа докторант сформулировал 5 выводов и 4 рекомендации. Выводы, сделанные автором, в широком смысле соответствуют поставленным задачам. В этом смысле последняя глава правильно интерпретирует полученные результаты и придает работе законченный вид.

Научный вклад

1. На основе данных проведенного исследования был проведен анализ состояния здоровья и физической пригодности студентов, поступающих в Таразский региональный университет. Выявлены неблагоприятные тенденции в динамике этих показателей и разработаны практически ориентированные рекомендации по решению проблемы при конструировании программ по физической культуре в университете.

2. Проведен углубленный анализ эффектов применения тренировочных методов борьбы для улучшения физической подготовленности студентов.

3. В сугубо прикладном плане, в тренерской работе, разработанная методика предоставляет возможности для оптимизации общей подготовки студентов-борцов в высших учебных заведениях Казахстана.

Оценка автореферата и публикаций

Автореферат хорошо структурирован и в кратком виде отражает содержание диссертации. Докторант выполнил требование о публичности работы до официальной защиты, представив девять публикаций.

Заключение

Представленная диссертация представляет собой полностью оформленную самостоятельную работу, разработанную по правилам построения научных исследований подобного рода. В ней продемонстрировано умелое обращение автора с литературой, с научными и статистическими методами исследования, в связи с чем я полностью поддерживаю его качества и стремление к росту в академической сфере. Предлагаю

уважаемому научному жюри присудить Рахыму Баялиеву ученую степень "доктора" в профессиональном направлении 1.3. Педагогика обучения по..., докторская программа «Физическое воспитание в системе образования».

София
09.01.2024 г.

Подготовил отзыв:
/проф. В. Панайотов, ДН/