

С Т А Н О В И Щ Е

от проф. Йордан Костадинов Иванов, доктор

за дисертационен труд на тема:

**„ОСОБЕНОСТИ НА ИНТЕГРИРАНЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ПОДГОТОВКА
НА СТУДЕНТИТЕ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ,
СПЕЦИАЛИЗИРАЩИ КАРАТЕ И ДРУГИ ИЗТОЧНИ БОЙН ИЗКУСТВА”**

за придобиване на образователната и научна степен **„доктор”**

в П.Н. **1.3. Педагогика на обучението по ...**, докторска програма
„Физическото възпитание в образователната система”

Автор на дисертационния труд: **ТОЛГАР МАХТАРЕВИЧ АХМАДИЕВ**

Научен ръководител: **доц .ВЛАДИМИР АНГЕЛОВ, доктор**

I. Данни за кариерното и тематично развитие на докторанта.

Доц. Ахмадиев е роден на 13.06.1969 г. в Казахстан. Завършва висшето си образование в Казахстанския институт за физическа култура и спорт в град Алмати. През 2013-2015 придобива и магистърска степен в Академията за спорт и туризъм в същия град. Дългогодишен учител по физическа култура и преподавател по източни единоборства в катедра „Бокс, тежка атлетика и източни единоборства“, към казахстанската Академията за спорт и туризъм. Голямо признание получава и през 2019 г., когато е избран и утвърден за ръководител на същата катедра.

Активно участва в научни конференции по актуални проблеми и в разработването на иновативни образователно - приложни проекти. Има над 30 публикации, като 9 от тях са по темата на дисертационния труд.

II. Актуалност, структура и съдържание на дисертационния труд.

Изследвания проблем и тематичната насоченост на дисертационния труд имат своята актуална значимост, дисертабилност и социален ефект, относно професионалната подготовка на студентите по ФВ и спорт, специализиращи карате и други бойни изкуства.

Дисертационния труд е разработен в обем от 197 страници, които включват увод и шест основни глави логически и последователно свързани. Библиографията включва 252 литературни източника. Трудът е много добре онагледен, илюстриран и представен, чрез 8 таблици, 9 фигури и 2 приложения.

По отношение структурата, съдържанието, логическото изложение и методическата насоченост, трудът отговаря на утвърдените изисквания и действащата нормативна уредба.

По цялостната процедура не са установени нарушения от формален и друг характер, както и извън допустимите норми и форми на плагиатство.

В **първа глава** при спортологичния анализ на литературния обзор и обосновката на проблема, докторантът демонстрира необходимата последователност, задълбоченост и експертно професионален подход обхващайки специализираното разнообразие на изследваната проблематика.

Във **втората глава** коректно са дефинирани: целта, задачите, и методологията на изследването.

На базата на комплексните проучвания и професионалните очаквания на автора, свързани с интеграционния подход в обучението, добре е формулирана и издържана работната хипотеза и поставената цел.

За реализацията на тази цел правилно са изведени и структурирани три научно-изследователски задачи.

В **трета глава**, „Анализ на резултатите“, докторантът задълбочено анализира и интерпретира изследваните и обобщени данни от двата спортно педагогически експеримента. Адекватно и

логически издържано е приложен научно изследователски инструментариум под формата на емпирични и систематични подходи, основани на материали от научно – документални източници. Целенасочено и ефективно са използвани и математико-статистически методи за обработка на резултатите.

Дисертационният труд има несъмнено теоретико-образователни и практико-приложни *приноси*, като някои от тях *можем да изведем и формулираме синтезирано*:

- ❖ На базата на интергартивно-иновативния подход са разработени методики и образователни програми за бакалаври по физическа култура и спорт в специалността карате и други бойни изкуства.
- ❖ Разкрити са, изведени и формулирани някои специфични особености на организацията и провеждането на бакалавърското обучение по бойни изкуства и карате.
- ❖ Чрез задълбочен спортологичен анализ на специализираното разнообразие от теоретични постановки и практико-приложни препоръки е изградена моделна концепция за креативното използване на бакалаврите-специалисти относно целите на професионалната дейност в общообразователната система и институции в Република Казахстан.
- ❖ Практически социален принос е превръщането на физическата култура и спорта в осъзната иманентна част от активния живот на подрастващите, младежите, студентите и хората практикуващи бойните изкуства в тяхното многообразие. Всичко това увеличава тяхната популярност, което ги превръща в оръжие срещу негативните обществени явления.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разгледаната разработка провокира сериозен интерес, чрез своята иновативност, практико – приложност и можем да я определим, като завършен научно-образователен продукт, относно нейните концептуални методологични и съдържателни измерения.

Докторантът демонстрира висока професионална ерудиция, опит и компетентност и чрез изградената си експертиза успява да разкрие и анализира научни факти, събития, процеси и определени закономерности, което ми дава основание да дам своята положителна оценка и да предложа на уважаемото научно жури да присъди на ТОЛГАР МУХТАРЕВИЧ АХМАДИЕВ ОНС „Доктор“, в П.Н. 1.3. Педагогика на обучението по ..., докторска програма „Физическото възпитание в образователната система.

Дата

16.01.2024г.

Изготвил становището:

проф. Йордан Иванов, доктор

S T A T E M E N T

by Prof. Yordan Kostadinov Ivanov, Doctor

Regarding the dissertation entitled:

**"PECULIARITIES OF INTEGRATING PROFESSIONAL TRAINING
OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT STUDENTS
SPECIALIZING IN KARATE AND OTHER EASTERN MARTIAL
ARTS"**

to obtain the educational and scientific degree of "**Doctor**"

in Field of **Study 1.3. Pedagogy of Teaching in ...**, doctoral program

"Physical Education in the Education System"

Author of the dissertation: **TOLGAR MAKHTAREVICH AHMADIEV**

Supervisor: Assoc. Prof. **VLADIMIR ANGELOV, doctor**

I. Data on the career and thematic development of the doctoral candidate.

Assoc. Prof. Ahmadiev was born on June 13, 1969, in Kazakhstan. He completed his higher education at the Kazakhstan Institute of Physical Culture and Sport in Almaty. From 2013 to 2015, he obtained a master's degree from the Academy of Sport and Tourism in the same city. He has been a long-time physical education teacher and instructor in Eastern martial arts at the Department of Boxing, Heavy Athletics, and Eastern Martial Arts at the Kazakhstan Academy of Sport and Tourism. He received significant recognition in 2019 when he was selected and confirmed as the head of the same department.

He actively participates in scientific conferences on current issues and in the development of innovative educational-applied projects. He has over 30 publications, with 9 of them focusing on the topic of the dissertation.

II. Relevance, structure, and content of the dissertation.

The research problem and thematic focus of the dissertation have their own relevance, dissertability, and social impact regarding the professional training of students in Physical Education and Sport, specializing in karate and other martial arts.

The dissertation is developed in a volume of 197 pages, including an introduction and six main chapters logically and sequentially connected. The bibliography includes 252 literary sources. The work is well illustrated and presented, with 8 tables, 9 figures, and 2 appendices.

Regarding the structure, content, logical presentation, and methodological direction, the dissertation meets the established requirements and current regulatory framework.

Throughout the entire procedure, no violations of a formal or other nature, as well as beyond permissible norms and forms of plagiarism, have been identified.

In the **first chapter**, in the sportological analysis of the literature review and problem justification, the doctoral candidate demonstrates the necessary consistency, depth, and expert professional approach, covering the specialized diversity of the researched issues.

In the **second chapter**, the objectives, tasks, and methodology of the research are correctly defined. Based on comprehensive studies and the author's professional expectations related to the integration approach in education, a well-formulated and substantiated working hypothesis and set goal are presented. Three research tasks are adequately derived and structured for achieving this goal.

In the **third chapter**, "Analysis of the Results," the doctoral candidate thoroughly analyzes and interprets the researched and summarized data from the two sports pedagogical experiments. A scientifically grounded research toolkit is appropriately and logically applied in the form of empirical and systematic approaches, based on materials from scientific-documentary sources. Mathematically-statistical methods for processing the results are purposefully and effectively used.

Overall, the dissertation demonstrates a well-structured and coherent approach to addressing the research problem, integrating theoretical knowledge with empirical analysis, and employing appropriate research methods and techniques.

The dissertation work undoubtedly has theoretical-educational and practical-applied contributions, and some of them can be synthesized and formulated as follows:

- ❖ On the basis of an integrative-innovative approach, methodologies and educational programs have been developed for bachelor's degrees in physical culture and sports, specializing in karate and other martial arts.
- ❖ Specific features of organizing and conducting bachelor's education in martial arts and karate have been revealed, derived, and formulated.
- ❖ Through in-depth sportological analysis of the specialized diversity of theoretical frameworks and practical-applied recommendations, a model concept has been developed for the creative use of specialist bachelors regarding the goals of professional activity in the general education system and institutions in the Republic of Kazakhstan.
- ❖ A practical social contribution is the transformation of physical culture and sports into an inherent and conscious part of the active lives of adolescents, youth, students, and martial arts practitioners in their diversity. All of this increases their popularity, turning them into a weapon against negative social phenomena.

C O N C L U S I O N

The presented development provokes serious interest with its innovation and practical applicability, and we can define it as a complete scientific and educational product regarding its conceptual, methodological, and content dimensions. experience, and competence. With their developed expertise, they have managed to reveal and analyze scientific facts, events, processes, and specific re

The doctoral candidate demonstrates high professional erudition, gularities, which gives me a basis to provide a positive evaluation and recommend to the esteemed scientific jury to award TOLGAR MUKHTAREVICH AHMADIEV with an academic degree of "Doctor" in the field of Pedagogy of Education in the Doctoral Program "Physical Education in the Educational System".

Date:

16.01.2024.

Prepared by:

Prof. Yordan Ivanov, PhD