

## СТ А Н О В И Щ Е

от Проф. д-р Юлия Мутафова-Заберска

относно

**Конкурс за заемане на академичната длъжност „ПРОФЕСОР“**

по Професионално направление **7.6. СПОРТ**, Специалност "Спорт" (Спортна психология),

обявен в Държавен вестник, брой 34, стр. 58-59, от 11.04.2023 г.,

с участник **Галина Димитрова Домусчиева-Роглева**

Чест е да съм включена - за трети пореден път в Научно жури с участник **Галина Димитрова Домусчиева-Роглева**, винаги представлява се на завидно високо ниво. Естествено, през всичките години на съвместна работа чест за мен е било и всекидневното взаимодействие с такъв културен, активен, винаги зареден с нова, актуална информация Колега, авторитетен, компетентен, търсещ новостите в науките за спорта (и не само). Десетилетия **Галина Домусчиева-Роглева** работи настойчиво и упорито, постига своята творческа реализация, за да се превърне днес в достоен представител, неделима част от нашата Академия - професионалист на най-високо ниво. Тя е отговорен специалист, непримирим и критичен, недопускащ посредственост, стремящ се към задълбочено изследване и на „корените“, и на върховете на спортния свят в съвременното общество.

**ПРОФЕСИОНАЛЕН ОПИТ.** **Доц. Домусчиева-Роглева** разполага с необходимата за университетски преподавател и учен комплексна подготовка на специалист-психолог, отдаден на науката, с творчески заряд и съпричастност към проблемите както на студентите, на изследваните от нея спортисти, така и при взаимодействието, деловото и емоционално общуване с колегите не само от катедра „Психология, Педагогика и Социология“. Целеустремеността, с подчертано изразен творчески дух, нейната инициативност, наред с високата ѝ възискателност и самокритичност допринасят за успешната Защита на Дисертационния труд (2008). **Доц. Домусчиева-Роглева** е ръководител на магистърска програма „Спортна психология“.

**Учебната ѝ натовареност** е свързана с водене на лекции по:

„Социална“ и „Спортна психология“, бакалавърска степен в два факултета („Спорт“ и „Педагогика“),

- „Медицинска психология“ (Обществено здраве, здравни грижи и туризъм),

- в **Магистърски програми** - по „Спортна психология“ – 7 модула/теми,

- „Физическо възпитание и спорт“ – 3 модула,

- „Спортна журналистика“ – 1 модул,

- „Кондиционна подготовка“ – 1 модул,

- СПА култура, хидро лито и таласопрактика – 1 модул,

- СПА култура, източни и аква-практики – 1 модул

**Докторски програми** – по:

- „Спортна психология“ - 4 теми,
- „Уелнес промоция на здравето“ - 1 тема.

**Лекциите**, сумарно 25 курса, обхващат актуалните проблеми в съответните раздели, със специфична диференциация и интеграция, **Научен ръководител** е на двама успешно защитили докторанта – убедително доказателство, че е добър Учител, създавайки ентусиазирани последователи.

**УЧАСТИЕ в национални (4) и международни (10) научно-образователни проекти.** Системна, многогодишна е отдадеността на **доц. Домусчиева-Роглева** като компетентен психолог, кадър на НСА:

Като изцяло ангажиран изследовател **Доц. Галина Домусчиева-Роглева** ръководи Проект за повишаване на ефективността при работа с конкретни експериментални **методи за ментална тренировка** (2013);

- Участник е в създаването на Академичен център за **електронно и дистанционно обучение** в друго ВУ - НМА „Панчо Владигеров“ (2013);

- Участник в проект за разкриване на психолого-педагогически **проблеми при пешеходния туризъм** и ориентиране (2015);

- Участник в **изследване на стреса** при практическите занимания на курс по ТАО (2018).

В още пет международни проекта Доц. Домусчиева-Роглева е *изследовател, супервайзер, референт, ко-референт и обучител* със социално-психологична насоченост: **1)** разкриване на нивото на дискриминация в българските затвори, част от международно изследване на Румъния (2006-2007); **2)** подобряване системата за свиждане, финансирано от Холандия (2008-2009); **3)** тренинг за формиране на социални умения при лишени от свобода (2008); **4)** общуването („*Languages Behind Bars*“), финансирано от ЕК (2012-2014); **5)** програма за наказателното правосъдие - ЕК (2014-2016).

## ПУБЛИКАЦИОННА АКТИВНОСТ

**Доц. Домусчиева-Роглева** представя списък с 38 заглавия - статии, доклади, учебник, монография. В тях са отразени получените резултати, в които е разгърната структурата на новата научна информация, получена от автора. Успешното прилагане на различни комплексни методики е с висока приносна значимост предвид тяхното внедряване **и модифициране** в различни разработки, довело до ново теоретично знание и непосредствено последвал нов, практико-приложен ефект, свързан със съответния, конкретно разглеждан проблем.

Проследяването на публикационната активност на **Доц. Домусчиева-Роглева** във времето, в продължение на десетилетия, сочи динамика на „*кривата*“ на разработваните, станали публично достояние теми/проблеми във възходяща градация - една рационална организация на различните научни проекти с нарастване на новото знание. Трябва да се подчертае значителният брой публикации в сътрудничество с други учени и колеги.

Съществена **приносна стойност** за формиране на новото знание е масивът информация (цитираната литература), на който се позовава **доц. Домусчиева-Роглева** в проследяването на фундаментални теоретични и емпирични явления и резултати на наши и чужди автори. Тази литература Авторката систематизира и съотнася адекватно към всеки от изследваните проблеми - спортно-педагогически, социално-психологични, здравни, медицински и пр. - една

„историческа подкрепа“ в развитието и разгръщането на знанието. В Световната библиографска наука такова „изобилие“ от цитирана литература се нарича „Ризомен“ (от фр. *Rhizome* - „коренище“), разбирано като „натрупване на знание, идващо от дълбочината на времето“.

**Доц. Домусчиева-Роглева** постига такова „осветяване“ на знанието, извеждайки го от „натрупаната“ във времето информация: темите, на които тя се посвещава, са свързани с нейното проучване като магистър в Дипломната си работа (СУ, 1990) за насочеността на личността и стратегиите за **постижение**; тези проблеми са отразени в представените публикации (вкл. Дисертационния труд). Апробирани са редица тестове и методики за проучването на *богатство* от социално-психологични проблеми като мотивационният климат и аз-ефективността, състезателната тревожност, копинг-стратегии за справяне със стреса, общуване в спортната група, лидерството, перфекционизма, субективното благополучие, здравословни проблеми, типологичните особености на студенти и спортисти от различни видове спорт (баскетбол, бокс, джудо, борба, самбо, спортна стрелба, вкл. нашите антарктически експедиции) и др.

Показателна за приносната стойност на научните публикации на **Доц. Домусчиева-Роглева** е високата **цитационна активност** на нейните трудове, свързана с броя на информационните източници (от чужди и български автори), позовавали се на нейни статии: 40 пъти са цитирани 15 от 38-те публикации (почти 50% от тях), а някои статии по 5 до 10-кратно.

Учебно-преподавателската и извънаудиторната заетост на **Доц. Домусчиева-Роглева**, с посочения акцент върху редица количествени показатели, се допълват от реално получените, качествени резултати - знанията, осигуряващи качественото протичане на дейността, знанията, които възпитават и формират умения с мотивационни измерения за заниманията със спорт, разгледани в широк спектър в монографията „*Мотивационни измерения на заниманията със спорт*“.

Специално мога да подчертая и да твърдя, че днес у нас **Монографията** „*Мотивационни измерения на заниманията със спорт*“, както и **Учебникът** „*Общуване и взаимодействие в спорта*“, са сред двете най-актуални съвременни публикации - книги с изключителен теоретичен и практико-приложен принос. Разгледани са ключови фактори за постигане на успех в спорта, мотивите за включване в спорта, многокомпонентните теории за целевата ориентация към постижения, мотивационният климат и видовете перфекционизъм като стремеж към съвършенство и пр. Смятам, че всеки, не само спортуващ, разлистил страниците на Монографията, ще може да види - в една или друга степен - отразен и своя собствен образ. **Доц. Домусчиева-Роглева** заслужава поздравления за тези две книги, плод на нейното научно съзряване, както и на нравственото чувство за **професионален дълг и отговорност**.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Представените материали отговарят на задължителните стандарти и изисквания за участие в настоящия конкурс. Разработени са значими и актуални спортно-състезателни, социално-психологични и личностни проблеми, мащабно проучени, с подчертан научно-приложен характер - **принос за теорията и практиката на спортната дейност**.

С убеденост предлагам на уважаемите членове на Научното жури да гласуват за присъждане на **Галина Димитрова Домусчиева-Роглева** академичната длъжност „**ПРОФЕСОР**“ в професионално направление 7.6. СПОРТ, Специалност "Спорт" (Спортна

психология), съобразно изискванията на ЗРАСРБ и Правилника на НСА „Васил Левски“, за нуждите на катедра „Психология, Педагогика и Социология“.

25. 08. 2023 г.      Представил Становището: ..... (Проф. Ю. Мутафова-Заберска)

## OPINION

by Prof. Julia Mutafova-Zaberska

regarding Competition for the academic position "PROFESSOR"

by Professional direction 7.6. SPORTS, Specialty "Sports" (Sports Psychology),

обявен в Държавен вестник, брой 34, стр. 58-59, от 11.04.2023 г.,

with participant Galina Dimitrova Domuschieva-Rogleva

It is an honor to be included - for the third time in a row in the Grand Jury with participant Galina Dimitrova Domuschieva-Rogleva, who has always performed at an enviably high level. Naturally, during all the years of working together, it was also an honor for me to interact daily with such a cultured, active, always loaded with new, up-to-date information Colleague, authoritative, competent, looking for the latest in sports sciences (and not only). For decades, Assoc. Proff. Galina Domuschieva-Rogleva worked persistently and persistently, and achieved her creative realization to become today a worthy representative, an integral part of our Academy - a professional at the highest level. She is a responsible specialist, uncompromising and critical, intolerant of mediocrity, striving for a thorough study of both the "roots" and the peaks of the sports world in modern society.

EXPERIENCE. Associate Professor Domuschieva-Rogleva has the complex training of a specialist-psychologist, dedicated to science, with a creative charge and empathy for the problems of both the students and the athletes she studies, as well as for interaction, business and emotional communication, which is necessary for a university teacher and scientist with colleagues not only from the Department of Psychology, Pedagogy and Sociology. The colleague's determination, with a strongly expressed creative spirit, her initiative, along with her high demands and self-criticism contribute to the successful Defense of the Dissertation (2008). Associate Professor Domuschieva-Rogleva is the head of the master's program "Sports Psychology".

Her academic workload is related to giving lectures on: - "Social" and "Sports Psychology", bachelor's degree in two faculties ("Sports" and "Pedagogy"), - "Medical Psychology" (Public Health, Health Care and Tourism),

- in Master's programs - in "Sports Psychology" - 7 modules/topics, - "Physical education and sports" - 3 modules, - "Sports Journalism" - 1 module, - "Conditioning" - 1 module, - SPA culture, hydro litho and thalassotherapy – 1 module, - SPA culture, eastern and aqua practices – 1 module

Doctoral programs - in: - "Sports psychology" - 4 topics, - "Wellness promotion of health" - 1 topic. The lectures, a total of 25 courses, cover the current problems in the relevant sections, with specific differentiation and integration. The Research Supervisor is of two successfully defended PhD students - a convincing proof that he is a good Teacher, creating enthusiastic followers.

PARTICIPATION in national (4) and international (10) scientific and educational projects. Assoc. Domuschieva-Rogleva's dedication as a competent psychologist, staff of the National Security Agency, is systematic and long-standing: As a fully engaged researcher Assoc. Prof. Galina Domuschieva-Rogleva leads a Project for increasing efficiency when working with specific experimental methods for mental training (2013); - Participated in the creation of an Academic Center for electronic and distance learning in another university - "Pancho Vladigerov" National Academy of Sciences (2013);

- He is a participant in a project to reveal psychological and pedagogical problems in hiking and orienteering (2015); - Participant in a study of stress during practical activities of a TAO course (2018).

In five international projects, G. Domuschieva-Rogleva is a researcher, supervisor, referent, co-referent and trainer with a social-psychological focus: 1) revealing the level of discrimination in Bulgarian prisons - part of an international study of Romania (2006-2007); 2) improvement of the visiting system - funded by the Netherlands (2008-2009); 3) training for the formation of social skills for prisoners (2008); 4) communication ("Languages behind bars"), financed by the EC (2012-2014); 5) criminal justice program - EC (2014-2016).

PUBLICATION ACTIVITY. Assoc. Prof. Domuschieva-Rogleva presents a list of 38 titles - articles, reports, textbook, monograph. They reflect the obtained results, in which the structure of the new scientific information obtained by the author is unfolded. The successful application of various complex methodologies is of high contributing importance considering their implementation and modification in various developments, which led to new theoretical knowledge and the immediately following new, practical-applied effect related to the relevant, specifically considered problem.

Tracking the publication activity of Prof. Domuschieva-Rogleva over time, for decades, points to the dynamics of the "curve" of the topics/problems developed and made public in an ascending gradation - a rational organization of the various scientific projects with the growth of new knowledge. The significant number of publications in collaboration with other scientists and colleagues should be highlighted.

An essential contributory value for the formation of new knowledge is the mass of information (cited literature), which Assoc. Prof. Domuschieva-Rogleva refers to in tracing fundamental theoretical and empirical results of our and foreign authors. This literature The author systematizes and relates adequately to each of the researched problems - sports-pedagogical, social-psychological, health, medical, etc. - a "historical support" in the development and deployment of knowledge. In World Bibliographic Science, such an "abundance" of cited literature is called "Rhizome" (from the French Rhizome - "root"), understood as "accumulation of knowledge coming from the depth of time".

Associate Professor Domuschieva-Rogleva achieves such an "enlightenment" of knowledge, deriving it from "accumulated" information over time: the topics to which she devotes herself are related to her first research as a master in her Diploma thesis (SU, 1990) on the personality orientation and achievement strategies; to date, these problems have been reflected in the presented publications (including the Dissertation work). A number of tests and methods have been approved for the study of a wealth of socio-psychological problems such as motivational climate and self-efficacy, competitive anxiety, coping strategies for dealing with stress, communication in the sports group, leadership, perfectionism, subjective well-being, health problems, typological characteristics of students and athletes from various types of sports (basketball, boxing, judo, wrestling, sambo, shooting sports, including our Antarctic expeditions), etc.

Indicative of the contribution value of Prof. Domuschieva-Rogleva's scientific publications is the high citation activity of her works, related to the number of information sources (from foreign and Bulgarian authors) that referred to her articles: 15 of the 38 were cited 40 times publications (almost 50% of them), and some articles by 5 to 10 times.

Domuschieva-Rogleva's academic and non-academic employment, with the specified emphasis on a number of quantitative indicators, is complemented by the actually obtained, qualitative results - the knowledge that ensures the quality of the activity, the knowledge that educates and forms skills with

motivational dimensions for the activities with sports, discussed in a wide range in the monograph "Motivational dimensions of sports activities".

I can especially emphasize and assert that today in our country the Monograph "Motivational Dimensions of Sports Activities" as well as the Textbook "Communication and Interaction in Sports" are among the two most relevant contemporary publications - books with exceptional theoretical and practical application contribution. Key factors for achieving success in sports, motivations for participation in sports, multi-component theories of goal orientation to achievements, motivational climate and types of perfectionism such as the pursuit of perfection, etc. have been examined. I think that everyone, not only athletes, has leafed through the pages of the Monograph will be able to see - to one degree or another - his own image reflected. Galina Domuschieva-Rogleva deserves congratulations for these two books, the fruit of her scientific maturation, as well as her moral sense of professional duty and responsibility.

#### CONCLUSION:

The submitted materials meet the mandatory standards and requirements for participation in this competition. Significant and current sports-competitive, social-psychological and personal problems have been developed, extensively studied, with an emphasis on scientific and applied nature - a contribution to the theory and practice of sports activity.

With conviction, I propose to the respected members of the Scientific Jury to award Galina Dimitrova Domuschieva-Rogleva the academic position "PROFESSOR" in the professional direction 7.6. SPORTS, Specialization "Sport" (Sports Psychology), in accordance with the requirements of ZRASRB and the Regulations of the Vasil Levski NSA, for the needs of the Department of Psychology, Pedagogy and Sociology.

26. 08. 2023

Presented the Opinion: ..... (Prof. J.. Mutafova-Zaberska)