

РЕЦЕНЗИЯ

на проф. Красимир Лазаров Петков, дн
относно конкурс за заемане на академичната длъжност „Професор” на
Национална спортна академия „Васил Левски“ в професионално
направление 7.6. Спорт. Специалност „Спорт“ (Спортна психология), за
нуждите на катедра „Психология, педагогика и социология“, обнародван в
Държавен вестник, бр. 34 от 11.04.2023 г., с. 58-59

Единствен кандидат: доц. Галина Димитрова Домусчиева-Роглева,
доктор, преподавател в катедра „Психология, педагогика и социология“,
Рецензент: проф. Красимир Лазаров Петков, дн

1. Биографични данни на кандидата

Доц. Галина Димитрова Домусчиева-Роглева, доктор, – кандидат за заемане на академичната длъжност „Професор”, е родена в гр. Пирдоп. Завършва средно образование в ОПГ „Саво Ц. Савов“ в гр. Пирдоп. Висше образование завършва в СУ „Св. Климент Охридски“ през 1990 г., като Магистър по психология със защита на дипломна работа на тема: Насоченост на личността и стратегия за постижения, а от 2001 г. е свободен докторант на НСА към катедра „Психология, педагогика и социология“.

Професионалният трудов опит на доц. Домусчиева-Роглева започва през 1990 год., като сътрудник във Великото народно събрание и продължава до 1991 год., след което в периода 1991-1995 работи като психолог в център за рехабилитация на късно ослепели граждани, а от края на 1995 год. – до настоящия момент тя е преподавател /асистент/ в НСА „Васил Левски“ София. Професионалното ѝ израстване започва от 1999 год. с придобиване на академичната длъжност „старши асистент“, от 2002 год. е „главен асистент“, а през 2008 год. защитава дисертационен труд за придобиване на ОНС „Доктор по психология“ на тема: „Влияние на мотивацията върху стратегиите за справяне със стрес в спорта“. През 2010 год. Домусчиева-Роглева придобива академичната длъжност „Доцент“, а от 2021 г. е ръководител на магистърска програма „Спортна психология“. Тя преподава социална и спортна психология във факултетите „Спорт“ и Педагогика“ и медицинска психология във факултет „Обществено здраве здравни грижи и туризъм“ в ОКС – „Бакалавър“, в ОКС „Магистър“ преподава в 6 магистърски програми - 14 учебни дисциплини, а в ОНС „Доктор“ преподава 8 учебни дисциплини.

Като преподавател и изследовател доц. Галина Димитрова Домусчиева-Роглева, доктор, е ръководител на научно изследователския проект на тема: „ Анализ на ефективността на апаратурни методи за ментална тренировка“ проведен през 2013 г., а в периода 2013-2018 г. участва в още 2 научно изследователски и 1 научен и образователен проекти. Участието на доц. Домусчиева-Роглева в 5 проекта Erasmus+ в периода 2013-2018 г. е красноречиво доказателство за високата ѝ компетентност. Тя наблюдава, изследва и експериментира в различни области на психологията, което е видно от участието и в следните проекти: Изследване на нивото на дискриминация в българските затвори, част от международно изследване 2006-2007 г., Подобряване на системата за свиждане в затворите във Враца и София, 2008-2009 г., Ресоциализация чрез професионални умения за лишени от свобода, 2008 г., Languages Behind Bars, 2012 – 2014 г., ECOR, 2014-2016 г.

През учебната 2021/2022 г. преподавателската заетост на доц. Домусчиева-Роглева възлиза общо на 1186 часа в трите образователни степени ОКС „Бакалавър“, „Магистър“ и ОНС „Доктор“, като 754 от тях са аудиторна заетост, а останалите 432 са допълнителна. Участва в разработването и осъвременяването на учебните програми по психология във всички факултети (в педагогически и научни аспекти).

В продължение на 27 години доц. Роглева, израства професионално и се утвърждава като компетентен и авторитетен преподавател. Понастоящем тя е ръководител на магистърска програма „Спортна психология“

3. Научна дейност – тематика. Приноси

Доцент Галина Димитрова Домусчиева-Роглева, доктор, участва в настоящия конкурс с монография, учебник и е автор на 121 научно-изследователски и популярни публикации, 13 публикувани резюмета от участие в световни и европейски конгреси по спортна психология, третиращи проблеми в съвременната психология.

Доц. Галина Домусчиева-Роглева, доктор е автор на монографичния труд: Мотивационни измерения на заниманията със спорт, София, НСА Прес, ISBN978-954-718-5 с обем от 254 стр. (2023) и учебника, Общуване и взаимодействие в спорта, София, НСА Прес, ISBN978-954-712-2 с обем от 106 стр. (2023).

Показателно за качеството на публицистичната дейност е отличния прием на нейните статии и книги сред студентската аудитория.

Като преподавател и изследовател тя наблюдава, изследва и експериментира във различни области на психологията. Основна цел в нейната дългогодишна научно-изследователска и преподавателска дейност е осветляването на съвременно научно равнище проблемите на мотивацията, предсъстезателната тревожност, стреса, АЗ-ефективността, психическото благополучие, личностни и ситуативни детерминанти и др. фактори, оказващи влияние върху подготовка като начин на живот на съвременния човек.

За участието си в конкурса за „Професор” доц. Галина Димитрова Домусчиева - Роглева, доктор, представя за рецензиране общо 38 научни труда (за периода след получаване на академичното звание „Доцент” – 28.06.2010 г.). В приложения списък са включени: монография (1), учебник 1, самостоятелна публикация – 1 и 5 колективни, реферирани в световни база данни (Scopus, Web of Science) и публикации в нереферирани списания с научно рецензиране и в редактирани колективни томовете.

В монографичния труд „Мотивационни измерения на заниманията със спорт“, София, НСА Прес, ISBN978-954-718-5 с обем от 254 стр. (2023) се прилага новаторски и иновационен подход при изграждането на система за оценяване на мотивацията при занимания със спорт и нейните зависимости от личностните характеристики, социалната среда и диспозициите на спортистите. В структурата и съдържанието на труда е разкрита спецификата на видовете съвременни аспекти за изследване на мотивацията. В тази връзка са разработените различните варианти за реализиране на новата система за изследване. Трудът има потенциални и възможности да бъде приложен в системата за развитие на различните видове спорт, като бъдат отчетени техните особености.

Резултатни са усилията на кандидата при разработването на представените в конкурса публикации. В резултат на продължителни и задълбочени проучвания доц. Домусчиева-Роглева, доктор, представя компетентно основни моменти от мотивационните характеристики на заниманията със спорт, проявите на възприет стрес, тревожност, стратегии за справяне със стреса и тревожността, психични аспекти на заниманията при високо рискова, продължителна дейност в екстремни климатични и социални условия, психологическите аспекти на отражението на пандемията от COVID-19, типологичните характеристики, които влияят върху предпочитаните стилове за разрешаване на конфликти в спортната сфера, адаптация и валидизация на скала за психологическо измерване и

не на последно място проблемите на общуването, социалното взаимодействие, лидерството и конфликтите. Всички посочени по горе публикации имат стойност на научни трудове, статиите са предназначени за студенти, преподаватели и специалисти в областта на различните видове спорт.

Според спецификата представените научни трудове на доц. Роглева, могат да се систематизират и групират в зависимост от техния приносен характер, като следва:

1. В статии с № 3., 7.6., 8.1., 8.2., 8.4., 8.5., 8.8., 8.12., 8.14., 8.16., 8.17., 8.20., 8.23., 8.27, 8.28., 8.30. успешно са анализирани специфичните граници на мотивационните характеристики на заниманията със спорт, които могат да бъдат групирани в следните точки: 1. Основни мотиви за занимания със спорт и физическа активност, които влияят на психичното здраве, благополучието, физическата самооценка, спортната компетентност, физически качества и не на последно място външен вид. 2. Оптимизиране на мотивацията в спорта и физическата активност. 3. Влиянието на типологичните характеристики и Аз-ефективността върху ориентацията, влиянието на мотивационния климат и дългосрочната мотивация в спорта, като се отчита влиянието на ситуативните детерминанти и тяхната централна роля. 4. Влиянието на външната Аз-концепция свързано с повишаването егото свързано и на вътрешната Аз-концепция води до намаляване на егото ориентацията. 5. Ролята на психологически потребности, осигуряващи до голяма степен психологическата адаптация, интернализацията, благополучието и личностно израстване. 6. Въздействие на самоконтрола и Аз-ефективността, които влияят върху нивата на вътрешна мотивация за постижения и познание. 7. Влиянието на мотивационните детерминанти върху различните аспекти на перфекционизма, които могат да насочат спортните педагози към формирането на адекватна мотивационна среда. 8. Установена е детерминиращата роля и аспектите на мотивационното самоопределение върху удовлетвореността от заниманията със спорт. 9. Управление на мотивацията която е изключително актуална за справянето с всекидневния стрес, с прекалената агресивност.

2. В статии № 7.2., 8.6., 8.7., 8.3., 8.10., 8.11., 8.15., 8.18 е установена тенденция за проявите на възприет стрес, тревожност при спортисти и предпочитаните стратегии за справяне със стреса и тревожността.

В публикациите е установена детерминиращата роля на различни фактори на стресоустойчивостта, стратегиите за справяне със стрес, различията в използването на когнитивно ангажирани, емоционално ангажирани и когнитивно и емоционално дезангажирани копинги от спортисти, ситуативни детерминанти на предсъстезателната тревожност, като Аз-ефективност, личностна тревожност, възприет стрес.

3. В публ. № 7.1, 8.19, 8.21, 8.22, 8.25. се създават обективни възможности за изследване на психичните аспекти при високо рискова, продължителна дейност в екстремни климатични и социални условия. Публикациите разглеждат съвкупност от психически променливи: особеностите на търсене на усещания, потребност от сигурност, източници на мотивация, Аз-ефективност, самоконтрол, типологични характеристики, личностната тревожност, нивата на възприет стрес и психично благополучие в началото и края на експедиции в Антарктида и мисии в Афганистан, предпочитаните стратегии за справяне със стрес.

4. В публикации №7.3, 7.4, 8.29 се установяват психологическите аспекти на отражението на пандемията от COVID-19. Изследвани са възприетия стрес, посттравматичните стресови симптоми и е установено, че жените преживяват по-силно възприетия стрес и по-силно изразена посттравматична симптоматика, в сравнение с мъжете за периода на карантина, а при преподавателите в спортното образование по време на COVID-19 е установено, че най-разпространените негативни емоции са: възмущение и раздразнение, а най-често изпитваните положителни емоции са: удовлетворение, вдъхновение, оптимизъм и интерес.

5. В статия с № 7.5 са анализирани са типологичните характеристики, оказващи влияние върху предпочитаните стилове за разрешаване на конфликти в спортната сфера, които са резултат от стреса и високите очаквания, на които са подложени спортистите. Установено е, че предпочитаните стилове за разрешаване на конфликти при всички групи състезатели са интегриращ и компромисен. Екстроверсията стимулира използването на тези два стила. Психотизмът е значим предиктор за избягване на интегриращия стил и използване на доминиращия стил.

6. В публикации № 8.24, 8.26), е представено изграждането на цялостна система за отчитане и анализиране на адаптация и валидизация на скала за психологическо измерване. Кратка версия на Въпросника за физическа самооценка (PSDQ-S) (Marsh, H. W., Martin, A. J. & Jackson, S., 2010) е адаптирана и валидизирана в български условия. Изведени са

диференцирани норми по пол и вид спорт, като са проучени взаимовръзките между физическата самооценка и субективното благополучие при студенти. Скалата е надежден и нужен психологически инструмент за психодиагностика в различни сфери на психологията, а не само в областта на спорта.

7. В учебника „Проблемите на общуването, социалното взаимодействие, лидерството и конфликтите“ се открива възможност за обогатяване и актуализиране на знанията на студентите, обучаващи се в НСА „Васил Левски“ в избираемите дисциплини в магистърска програма „Спортна психология“: „Психология на общуването – комуникативен и сензитивен тренинг“; в магистърска програма „Спортна журналистика“: „Комуникативен тренинг“, както и в бакалавърската степен във факултет „Спорт“ и факултет „Педагогика“: „Психология на общуването“ и „Психология на конфликтите и стратегии за тяхното разрешаване“. Той дава теоретична и практико-приложна рамка за работата на спортните педагози и може да бъде използван в тренировъчния, състезателен и учебен процес.

Изяснена е ролята на общуването в човешкия живот за удовлетворяване на основни човешки потребности, значението на ефективното общуване в спорта, принципите на изпращане на съобщения, изискванията към подаване и приемане на обратна връзка, активно слушане, бариерите в общуването, които са от решаващо значение за адекватното изпращане и възприемане на посланията.

Изведени са характеристиките на спортния отбор като социална група, на лидерските стилове и отражението им върху спортното представяне и груповата сплотеност. Разкрити са причините за възникване на конфликтите и прилагането на подходящи стратегии за разрешаването им.

Тези проблеми са значими за различни сфери, което прави учебникът подходящ не само в сферата на спорта и физическата активност, но и в други области на социалното взаимодействие.

Заклучение

Многостранната педагогическа, преподавателска и ръководна дейност на доц. Галина Домусчиева-Роглева, доктор, обобщено ни

позволява да синтезираме следните изводи и приноси на осъществената от нея работа:

1. Кандидатът за „Професор” е изграден, притежаващ висока професионална подготовка на преподавател, научен работник и специалист в областта на психологията, специалност с висок авторитет и обществена значимост у нас.

2. Представената научна продукция представлява комплекс от теоретични и научно-приложни публикации по съвременна тематика на развитието на психологията и в частност на спортната психология.

3. Продължителната професионална педагогическа дейност на кандидата в трите образователно-квалификационни и научни степени със студенти в трите факултета на Академията е достатъчно добър атестат за професионалните му умения.

При избор на кандидат за „Професор”, проведен в НСА „Васил Левски” е спазена процедурата и е в съответствие с изискванията на: Закона за развитието на академичния състав в Република България; Правилника за неговото приложение и Правилника на НСА „Васил Левски” за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности. Необходимите и изискуеми от закона документи за конкурса на кандидата са коректно и прецизно представени.

В резултат на посоченото по-горе и от обобщения анализ на преподавателската и научната дейност на доц. Галина Димитрова Домусчиева-Роглева, доктор, професионалните ми контакти и положителни оценки за нейните качества ми дават основание да предложа на уважаемите членове на научното жури да ѝ бъде присъдена академичната длъжност „Професор” на Национална спортна академия „Васил Левски” в професионално направление 7.6. Спорт. Специалност „Спорт” (Спортна психология) за нуждите на катедра „Психология, педагогика и социология”

24.07.2023 г.
София

Рецензент:
Проф. Красимир Лазаров Петков, дн

REVIEW

by Prof. Krasimir Lazarov Petkov, D.Sc.
regarding a competition for the occupation of the academic position "Professor" of the National Sports Academy "Vasil Levski" in the professional direction 7.6. Sports. Specialty "Sports" (Sports Psychology), for the needs of the "Psychology, Pedagogy and Sociology" department, published in the State Gazette, no. 34 of 11th Apr. 2023, pp. 58-59

Sole candidate: Assoc. Prof. Galina Dimitrova Domuschieva-Rogleva, PhD, lecturer at the Department of "Psychology, Pedagogy and Sociology",
Reviewer: Prof. Krasimir Lazarov Petkov, D.Sc.

1. Biographical data of the candidate

Associate Professor Galina Dimitrova Domuschieva-Rogleva, Doctor, candidate for the academic position "Professor", was born in the town of Pirdop. She graduated from secondary education at the "Savo Ts. Savov" Mixed High School in the town of Pirdop. She completed her higher education at Sofia University "St. Kliment Ohridski" in 1990, with a Master's degree in psychology with a thesis defense on the topic: Personality orientation and strategy for achievements, and since 2001 she has been a free doctoral student of the National Sports Academy at the Department of "Psychology, Pedagogy and Sociology".

Assoc. Prof. Domuschieva-Rogleva's professional work experience began in 1990 as an associate in the Great National Assembly and continued until 1991, after which, in the period 1991-1995, she worked as a psychologist in a rehabilitation center for late-blind citizens, and from the end in 1995 until now she is a teacher/assistant/ at the National Sports Academy "Vasil Levski" in Sofia. Her professional growth began in 1999 with the acquisition of the academic position of "Senior Assistant", since 2002 she has been a "Chief Assistant", and in 2008 she defended her dissertation work for the acquisition of the "Doctor of Psychology" academic degree on the topic: "Influence of motivation on stress coping strategies in sports". In 2010, Domuschieva-Rogleva acquired the academic position of "Associate Professor", and from 2021 she is the head of the Master's program "Sports Psychology". She teaches social and sports psychology in the "Sports" and "Pedagogy" faculties and medical psychology in the "Public Health, Health Care and Tourism" faculty at Educational qualification degree "Bachelor", at Educational qualification degree "Master" she teaches in 6 master's

programs - 14 disciplines, and at Educational scientific degree "Doctor" she teaches 8 academic disciplines.

As a teacher and researcher, Associate Professor Galina Dimitrova Domuschieva-Rogleva, Doctor, is the head of the research project on the topic: "Analysis of the effectiveness of apparatus methods for mental training" conducted in 2013, and in the period 2013-2018 she participated in 2 more scientific research and 1 scientific and educational projects. The participation of Prof. Domuschieva-Rogleva in 5 Erasmus+ projects in the period 2013-2018 is eloquent proof of her high competence. She observes, researches and experiments in various fields of psychology, which is evident from the participation in the following projects: Study of the level of discrimination in Bulgarian prisons, part of an international study 2006-2007, Improvement of the visiting system in prisons in Vratsa and Sofia, 2008-2009, Resocialization through Vocational Skills for Prisoners, 2008, Languages Behind Bars, 2012-2014, ECOR, 2014-2016.

In the academic year 2021/2022, the teaching employment of Associate Professor Domuschieva-Rogleva totaled 1,186 hours in the three educational degrees of the University of Applied Sciences: "Bachelor", "Master" and Educational scientific degree "Doctor", with 754 of them being classroom employment, and the remaining 432 were additional. She participated in the development and updating of psychology curricula in all faculties (in pedagogical and scientific aspects).

For 27 years, Associate Professor Rogleva grew professionally and established herself as a competent and authoritative teacher. She is currently Head of the Master's Program in Sports Psychology.

3. Scientific activity – subject-matter. Contributions

Associate Professor Galina Dimitrova Domuschieva-Rogleva, Doctor, participated in the current competition with a monograph, a textbook and is the author of 121 research and popular publications, 13 published abstracts from participation in world and European congresses on sports psychology, dealing with problems in modern psychology.

Associate Professor Galina Domuschieva-Rogleva, Doctor, is the author of the monographic work: Motivational dimensions of sports activities, Sofia, NSA Press, ISBN978-954-718-5 with a volume of 254 pages (2023) and the textbook, Communication and interaction in sports, Sofia, NSA Press, ISBN978-954-712-2, with a volume of 106 pages (2023).

An indicator of the quality of the journalistic activity is the excellent reception of her articles and books among the student audience.

As a teacher and researcher, she observes, investigates and experiments in various fields of psychology. The main goal of her long-term research and teaching activity is the illumination, at a modern scientific level, of the problems of motivation, pre-competition anxiety, stress, self-efficacy, mental well-being, personal and situational determinants and other factors influencing training as a way of life for modern man.

For her participation in the "Professor" contest, Associate Professor Galina Dimitrova Domuschieva - Rogleva, Doctor, submitted a total of 38 scientific works for review (for the period after receiving the academic title "Associate Professor" - 28th Jun. 2010). The attached list includes: 1 monograph, 1 textbook, 1 independent and 5 collective publications, referenced in global databases (Scopus, Web of Science) and publications in non-refereed journals with scientific review and in edited collective volumes.

In the monographic work called "Motivational dimensions of sports activities", Sofia, NSA Press, ISBN978-954-718-5 with a volume of 254 pages (2023), an innovative approach is applied in the construction of a system for evaluating motivation in sports activities and its dependence on the personal characteristics, social environment and dispositions of athletes. The structure and content of the work reveal the specifics of the types of modern aspects of motivation research. In this regard, the various options for implementing the new research system have been developed. The work has potential and opportunities to be applied in the development system of different types of sports, taking into account their specificities.

The candidate's efforts in developing the publications presented in the contest have a substantial outcome. As a result of long and in-depth studies, Associate Professor Domuschieva-Rogleva, Doctor, competently presents the main points of the motivational characteristics of sports activities, manifestations of perceived stress, anxiety, strategies for dealing with stress and anxiety, mental aspects of high-risk activities, continuous activity in extreme climatic and social conditions, the psychological aspects of the impact of the COVID-19 pandemic, the typological characteristics that influence the preferred conflict resolution styles in the sports sphere, adaptation and validation of a psychological measurement scale, and last but not least, the problems of communication, social interaction, leadership and conflict. All publications mentioned above have the

value of scientific works, the articles are intended for students, teachers and specialists in the field of various types of sports.

According to the specifics, the presented scientific works of Prof. Rogleva can be systematized and grouped depending on their contribution, as follows:

1. In articles numbered 3., 7.6., 8.1., 8.2., 8.4., 8.5., 8.8., 8.12., 8.14., 8.16., 8.17., 8.20., 8.23., 8.27, 8.28., 8.30. the specific limits of the motivational characteristics of sports have been successfully analyzed, which can be grouped into the following points: 1. Main motives for sports and physical activity that affect mental health, well-being, physical self-esteem, sports competence, physical qualities and last but not least, appearance. 2. Optimizing motivation in sports and physical activity. 3. The influence of typological characteristics and self-efficacy on orientation, the influence of motivational climate and long-term motivation in sports, taking into account the influence of situational determinants and their central role. 4. The influence of the external self-concept related to the increase in the ego-related and the internal self-concept leads to a decrease in the ego orientation. 5. The role of psychological needs, ensuring to a large extent psychological adaptation, internalization, well-being and personal growth. 6. Impact of self-control and self-efficacy that influence levels of intrinsic motivation for achievement and cognition. 7. The influence of motivational determinants on the various aspects of perfectionism which can direct sports educators to the formation of an adequate motivational environment. 8. The determining role and aspects of motivational self-determination on satisfaction with sports activities have been established. 9. Management of motivation, which is extremely relevant for dealing with everyday stress and excessive aggressiveness.

2. In articles numbered 7.2., 8.6., 8.7., 8.3., 8.10., 8.11., 8.15., 8.18, a trend was established for the manifestations of perceived stress, anxiety in athletes and the preferred strategies for coping with stress and anxiety.

The publications have established the determining role of various factors of stress resistance, stress coping strategies, differences in the use of cognitively engaged, emotionally engaged and cognitively and emotionally disengaged coping by athletes, situational determinants of pre-competition anxiety, such as self-efficacy, personality anxiety, perceived stress.

3. In articles numbered 7.1, 8.19, 8.21, 8.22, 8.25. objective opportunities are created for researching the mental aspects of high-risk, long-term activity in extreme climatic and social conditions. The publications examine a set of psychological variables: sensation-seeking characteristics, need for security,

sources of motivation, self-efficacy, self-control, typological characteristics, personality anxiety, levels of perceived stress, and psychological well-being at the beginning and end of Antarctic expeditions and missions in Afghanistan, the preferred coping strategies for stress.

4. The publications numbered 7.3, 7.4, 8.29 establish the psychological aspects of the impact of the COVID-19 pandemic. Perceived stress, post-traumatic stress symptoms were examined and it was found that women experienced more perceived stress and more pronounced post-traumatic symptoms compared to men during the quarantine period, and in sports education teachers during COVID-19 it was found that the most prevalent negative emotions are: indignation and irritation, and the most frequently experienced positive emotions are: satisfaction, inspiration, optimism and interest.

5. In article No. 7.5, the typological characteristics influencing the preferred conflict resolution styles in the sports sphere, which are the result of stress and high expectations to which athletes are subjected, are analyzed. The preferred conflict resolution styles of all competitor groups were found to be integrative and compromising. Extroversion drives the use of these two styles. Psychoticism was a significant predictor of avoiding the integrative style and using the dominant style.

6. In publications numbered 8.24, 8.26, the construction of a complete system for reporting and analyzing the adaptation and validation of a psychological measurement scale is presented. A short version of the Physical Self Description Questionnaire (PSDQ-S) (Marsh, H. W., Martin, A. J. & Jackson, S., 2010) was adapted and validated in Bulgarian conditions. Differentiated norms by gender and type of sport were derived, and the interrelationships between physical self-esteem and subjective well-being among students were studied. The scale is a reliable and necessary psychological tool for psychodiagnosis in various fields of psychology, not only in the field of sports.

7. In the textbook called "Problems of communication, social interaction, leadership and conflicts" there is an opportunity to enrich and update the knowledge of students studying at the National Sports Academy "Vasil Levski" in the optional disciplines related to the Master's program "Sports Psychology": "Psychology of communication - communicative and sensitive training"; in the Master's program "Sports journalism": "Communicative training", as well as in the Bachelor's degree in the faculty of "Sports" and the faculty of "Pedagogy":

"Psychology of communication" and "Psychology of conflicts and strategies for their resolution". It provides a theoretical and practical-applied framework for the work of sports educators and can be used in the training, competition and learning process.

The role of communication in human life to satisfy basic human needs is clarified, as well as the importance of effective communication in sports, the principles of sending messages, the requirements for giving and receiving feedback, active listening, the barriers to communication that are critical to adequate sending and receiving of messages.

The characteristics of the sports team as a social group, leadership styles and their impact on sports performance and group cohesion are derived. The reasons for the occurrence of conflicts and the application of appropriate strategies for their resolution are revealed.

These problems are relevant for different spheres, which makes the textbook suitable not only in the sphere of sports and physical activity, but also in other spheres of social interaction.

Conclusion

The multifaceted pedagogic, teaching and management activity of Associate Professor Galina Domuschieva-Rogleva, Doctor, in summary allows us to synthesize the following conclusions and contributions of her work:

1. The "Professor" candidate is put up, possessing high professional training as a teacher, researcher and specialist in the field of psychology, a specialty with high authority and public importance in our country.

2. The presented scientific production is a complex of theoretical and scientific-applied publications on modern topics related to the development of psychology and, in particular, sports psychology.

3. The long-term professional teaching activity of the candidate in the three educational-qualification and scientific degrees with students in the three faculties of the Academy is a good enough certificate for her professional skills.

During the selection of a "Professor" candidate held at the National Academy of Sports "Vasil Levski", the procedure was followed and it was in accordance with the requirements of: the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria; The Regulations for its application and the Regulations of the National Academy of Sports "Vasil Levski" for acquiring scientific degrees and occupying academic positions. The necessary and

legally required documents for the candidate's competition are correctly and precisely presented.

As a result of the above and from the summary analysis of the teaching and scientific activity of Associate Professor Galina Dimitrova Domuschieva-Rogleva, Doctor, my professional contacts and positive evaluations of her qualities give me reason to propose to the respected members of the Scientific Jury that she be awarded the Academic position "Professor" of National Sports Academy "Vasil Levski" in professional direction 7.6. Sports. Specialty "Sports" (Sports Psychology) for the needs of the "Psychology, Pedagogy and Sociology" Department.

24th Jul. 2023
Sofia

Reviewer:
Prof. Krasimir Lazarov Petkov, D.Sc.