

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**от проф. Елеонора Михайлова Милева, дн,**

**за дисертационния труд на Роберто Солинас**

**„Образование чрез спорт на мигранти в страни от Европа“**

**("Education through sports of migrants in European countries")**

**Професионално направление 7.6. Спорт**

**Докторска програма „Теория и методология на спортната наука“**

**Научен ръководител: доц. Ина Георгиева Вladoва, д-р**

**Заповед на Ректора № ЗП-376/ 02.05.2023**

### **Данни за докторанта**

Роберто Солинас е създател и президент на НПО „Mine Vaganti“ със седалище в Италия. Като програмен директор той има над 500 одобрени проекта по различни европейски програми.

Участва като оценител на европейски проекти по програмата „Хоризонт Европа“ и консултант към Италианската волейболна федерация и множество други федерации и обществени органи в Италия.

Всички посочени дейности, в които активно участва Роберто Солинас в продължение на много години, дават естествено отражение върху настоящата дисертационна разработка.

### **Данни за процедурата**

Роберто Солинас се обучава като докторант в задочна форма на обучение на английски език към катедра „Психология, педагогика и социология“ при НСА „В. Левски“ в професионално направление 7.6.

„Спорт“ в периода 04.04.2019 г. - 17.04. 2023 г. Отчислен е с право на защита (ЗП - 358/26.04.2023 г.). От представените документи става ясно, че по процедурата няма допуснати нарушения.

Докторантът е изпълнил изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България и на Правилника на Национална спортна академия “В. Левски“ за неговото прилагане. Направената проверка на представения дисертационен труд установява, че „...не са установени недопустими граници на плагиатство“.

### **Данни за дисертационния труд**

Темата за интеграцията на мигрантите в обществото на съответната страна, приобщаването им към нейните традиции, култура и ценности в последните години представлява все по-голям интерес от страна на изследователите. Все повече се анализира и изследва влиянието на спорта върху процеса на социализиране и интеграция на мигрантите. В тази връзка тематиката на дисертацията е много актуална и навременна с оглед на проблемите, касаещи мигрантите в редица европейски страни, вкл. и в България.

Дисертацията е представена в обем от 127 страници, с увод и 4 глави. Отделно са дадени 2 приложения в рамките на 8 страници. Онагледена е с 18 таблици.

Ползвани са общо 133 литературни източника, в това число интернет сайтове, само на чуждестранни автори. Включването на български автори, работили по въпроса за мигрантите в спорта, би обогатило библиографията и насочило вниманието към българския опит по отношение на изследвания проблем, както и сравняване на различните авторски позиции у нас и в други европейски страни.

В **първа глава** на литературния обзор се описва теоретичното състояние на проблема. Авторът дава дефиниция на понятието „мигранти“, като се посочват някои основни негови характеристики.

Първата част на тази глава е насочена към анализиране на интеграцията на мигрантите към съответната страна. Акцентираща се върху спортната кариера като мотивация за миграция. Коментира се процесът на глобализация в контекста на спорта, спортната миграция и културния капитал. Представените кратки пет подглави от първата част на анализа могат да бъдат обединени в една подглава, в която логично да се проследят всички изброени миграционни процеси и ролята на спорта в тях.

Във втората част на литературния обзор се разглежда спортът като средство за интеграция. Подробно се анализира „Образованието чрез спорт“ като методологичен подход за развиване на мениджърските умения на мигрантите. Докторантът се насочва към теоретичните основи за изпълнение на програмата „Образование чрез спорт“.

Роберто Солинас дава интересна теоретична интерпретация за внедряването на технологията „Образование чрез спорт“, като се позовава на идеите и цикъла на Колб за учене чрез опита и правенето, основаващ се на преживяването. Теорията се свързва със стиловете на учене и прилагането на адекватни дидактически методи и подходи.

**Във втората глава** на дисертацията логически са изведени хипотезата на изследването, декомпозирана в 3 подхипотези, целта, задачите, дизайна на изследването и научния инструментариум.

Целта на изследването е насочена към развиване и оценяване на ефективността на обучение за развиване на мениджърски умения, базирани на принципите на “Образование чрез спорт/Education through Sport.”

Формулирани са общо 5 задачи на изследването, които са подчинени на поставената цел. Като обект на изследването са определени общо 75 мигранти на възраст между 19 и 45 години, бъдещи спортни мениджъри с различен спортен опит от 3 европейски страни – България, Италия и Испания по 25 от всяка страна. Посочени са страните, от които идват мигрантите. Включени са 6 местни обучители в трите страни, в които се провежда експеримента.

Основният инструментариум на изследването се основава на предварително разработен от автора въпросник по определени критерии, които се отнасят до специфични знания, умения и компетентности на спортните мениджъри. Тук докторантът дава обосновка на процедурата по създаването на въпросника и определянето на показателите.

За статистическа обработка на данните са използвани вариационен анализ, Алфа на Кронбах, тестовите на Kolmogorov–Smirnov и на Shapiro–Wilk за проверка на нормалността на разпределението, Т-тест и дисперсионен анализ ANOVA.

В организацията на изследването в детайли са описани основните фази на проучването. Обяснена е процедурата по провеждането на експеримента на обучение чрез спорт, разработването на въпросника въз основа на оценката на 40 местни и 40 международни организации, развитието и валидирането на програмата за образование чрез спорт. Представено е съдържанието на програмата. Всеки отделен модул е насочен към специфични измерения на профила на спортния мениджър, обединени в 6 направления от професионалната подготовка на спортните специалисти. Последният етап е свързан с внедряването и оценяването на образователния модел във всяка една държава – преди и след фазата на експериментирането по програмата.

**Третата глава** на дисертационния труд е насочена към анализа на

резултатите, свързан с определяне на нивото на знания и умения на мигрантите в трите страни България, Италия и Испания, въз основа на техните различни индивидуални усещания и възприятия. Анализът се осъществява в няколко основни направления:

- Знания и умения на участниците в отделните страни преди провеждане на обучението.
- Сравняване на общите знания и умения на мигрантите в България, Италия и Испания в предварителния етап.
- Определяне на нивото на знания и умения на мигрантите в България, Италия и Испания след въвеждането на базираната на обучение програма „Образование чрез спорт“.
- Сравняване на общите знания и умения на мигрантите след обучението.
- Ниво на знания и умения на мигрантите преди и след въвеждането на обучението като цяло чрез спортно-базирана учебна програма.

Отделна част от анализа е посветена на уменията на самите обучители и развитието, което те претърпяват в хода на обучение с мигрантите. Анализира се положителната промяна по отделните показатели, аргументирана с доказателствен материал.

Установяват се значими изменения в резултатите след обучението, изразени в съответните знания, умения и компетентности на участниците, подкрепени със статистически адекватни показатели и равнища на значимост. Прави се заключението, че методологията образование чрез спорт е ефективна програма за подобряване на знанията и уменията, както и за придобиване на социални, морални и културни компетентности на мигрантите в трите страни, което ги подпомага да оформят своя профил на спортни мениджъри.

Изводите и препоръките са обособени в отделна четвърта глава. Изводите от богатата изследователска работа, общо 7 на брой, са добре структурирани и логически подредени. Посочените препоръки имат практическа насоченост и задават по-нататъшното развитие на проблема.

По темата на дисертационния труд са представени 5 публикации на английски език, 1 самостоятелна и 4 в съавтарство, които отразяват отделни съдържателни части от представената научна разработка.

Авторефератът е разработен според изискванията и представя коректно дисертационния труд.

### **Заключение**

Представеният дисертационен труд на Роберто Солинас **„Образование чрез спорт на мигранти в страни от Европа“** е актуален, интересен и навременен. Ползвана е методика, която се основава на идеята за обучение чрез спорт. Приложените изследователски методи и статистически процедури са адекватни и съответстват на целта и задачите на изследването. Получените резултати са с практическа стойност и отразяват многогодишния опит на докторанта в сферата на неформалното обучение и образование и по-специално обучение на мигранти чрез спорт.

Въз основа на гореизложеното и достойнствата на дисертационния труд давам своята положителна оценка, като предлагам на Роберто Солинас да бъде присъдена образователната и научната степен **„Доктор“** в професионално направление 7.6. Спорт, област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт.

Подпис:

Проф. Елеонора Милева, дн

22. 05. 2023 г.

## **REVIEW**

**by Prof. Eleonora Mihaylova Mileva, D.Sc., Ph.D.**

**of the dissertation of Roberto Solinas**

**"Education through sports of migrants in European countries"**

**Professional field 7.6. Sport**

**Doctoral Program "Theory and Methodology of Sports Science"**

**Research supervisor: Assoc. Prof. Ina Georgieva Vladova, Ph.D**

**Order of the Rector № 376/02.05.2023**

### **Data on the candidate**

Roberto Solinas is the founder and president of the NGO "Mine Vaganti" based in Italy. As a program director, he has over 500 approved projects under various European programs.

He has participated as an evaluator of European projects under the "Horizon Europe" program and a consultant to the Italian Volleyball Federation and many other federations and public bodies in Italy.

All the mentioned activities, in which Roberto Solinas has actively participated for many years, naturally have their impact on the current dissertation work.

### **Procedure data**

Roberto Solinas was a doctoral student in a part-time form of education in English at the Department of Psychology, Pedagogy and Sociology at the National Sports Academy "Vasil Levski" in professional field 7.6. "Sport" for the period

04.04.2019 - 04.17. 2023. He completed his doctoral education with the right of defense (Order № 358/26.04.2023). It is clear from the submitted documents that no violations were committed during the procedure.

The doctoral student has fulfilled the requirements of the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria and the Regulations of the National Sports Academy "Vassil Levski" for its implementation. The examination of the submitted dissertation found that "...no unacceptable limits of plagiarism were established".

### **Dissertation data**

The topic of the integration of migrants into the society of the respective country, their integration into its traditions, culture and values has been of increasing interest to researchers in recent years. The influence of sports on the process of socialization and integration of migrants is increasingly analyzed and studied. In this regard, the topic of the dissertation is very current and timely in view of the problems concerning migrants in many European countries, including Bulgaria.

The dissertation is presented in a volume of 127 pages, with an introduction and 4 chapters. There are also 2 applications of 8 pages. Research data are presented in 18 tables.

A total of 133 literature sources were used, including internet sites, only of foreign authors. The inclusion of Bulgarian authors who worked on the issue of migrants in sports would enrich the bibliography and direct attention to the Bulgarian experience in relation to the studied problem, as well as, compare the different authors' positions in our country and in other European countries.



The first chapter of the literature review describes the theoretical state of the problem. The author gives a definition of the concept of "migrants", indicating some of its main characteristics.

The first part of this chapter is aimed at analyzing the integration of migrants into the respective country. Emphasis is given on the sports career as a motivation for migration. The process of globalization in the context of sport, sport migration and cultural capital is commented. The presented short 5 sub-chapters of the first part of the analysis can be combined into one sub-chapter, in which all listed migration processes and the role of sports in this process can be logically traced.

In the second part of the literature review, sport is considered as a means of integration. "Education through sport" is analyzed in detail as a methodological approach for developing the management skills of migrants. The PhD student focuses on the theoretical foundations for the implementation of the Education through Sport program.

Roberto Solinas gives an interesting theoretical interpretation of the implementation of the "Education through Sport" technology, referring to Kolb's ideas and the experiential learning-by-doing cycle. Theory is linked to learning styles and the application of adequate didactic methods and approaches.

In the second chapter of the dissertation, the hypothesis of the study is presented, organized into 3 sub-hypotheses, and the purpose, the tasks, the research design and the scientific tools are logically outlined.

The research is aimed at developing and evaluating the effectiveness of training for the development of managerial skills based on the principles of "Education through Sport." A total of 5 research tasks were formulated, which are subordinate to the set goal.

A total of 75 migrants aged between 19 and 45, future sports managers with different sports experience from 3 European countries - Bulgaria, Italy and Spain - 25 from each country, were identified as the subjects of the research. The countries from which the migrants come are indicated. 6 local trainers are included in the three countries where the experiment is taking place.

The main toolkit of the research is based on a questionnaire previously developed by the author according to certain criteria, which refer to specific knowledge, skills and competences of sports managers. Here, the doctoral student gives a justification of the procedure for creating the questionnaire and determining the indicators.

For statistical data processing, variance analysis, Cronbach's Alpha, Kolmogorov–Smirnov and Shapiro–Wilk tests for checking the normality of distribution, T-test and ANOVA analysis of variance were used.

In the organization of the study, the main phases of the study are described in detail. The procedure for conducting the study of learning through sport, the development of the questionnaire based on the evaluation of 40 local and 40 international organizations, the development and validation of the program of education through sport is explained. The content of the program is presented. Each individual module is aimed at specific dimensions of the profile of the sports manager, united in 6 areas of the professional training of sports specialists. The last stage is related to the implementation and evaluation of the educational model in each country - before and after the phase of experimenting with the program.

The third chapter of the dissertation focuses on the analysis of the results related to determining the level of knowledge and skills of migrants in the three countries Bulgaria, Italy and Spain, based on their different individual feelings and perceptions. The analysis is carried out in several main directions:

- Knowledge and skills of the participants in the individual countries before the training.

- Comparing the general knowledge and skills of migrants in Bulgaria, Italy and Spain in the preliminary stage.

- Determining the level of knowledge and skills of migrants in Bulgaria, Italy and Spain after the introduction of the training-based program "Education through Sport".

- Comparing the general knowledge and skills of migrants after the training.

- Level of knowledge and skills of migrants before and after the introduction of training through a sports-based curriculum as a whole.

A separate part of the analysis is devoted to the skills of the trainers themselves and the development they undergo in the course of training with migrants. The positive change in individual indicators is analyzed, backed up with evidentiary material.

Significant changes in post training results are found, expressed in the relevant knowledge, skills and competencies of the participants, supported by statistical indicators and levels of significance. It is concluded that the education through sport methodology is an effective program to improve the knowledge and skills of migrants in the three countries, as well as for the acquisition of social, moral and cultural competences of the migrants in the three countries, which helps them shape their profile as sports managers.

The conclusions of the research work, 7 in total, are well structured and logically arranged. The specified recommendations have a practical orientation.

On the topic of the dissertation work, 5 publications in English are presented, 1 independent and 4 co-authored, which reflect separate substantial parts of the presented scientific work.

The abstract is developed according to the requirements and correctly presents the dissertation work.

### **In conclusion**

The presented dissertation of Roberto Solinas is relevant, interesting and up-to-date. A methodology is used that is based on the idea of learning through sports. The applied research methods and statistical procedures are adequate and correspond to the purpose and the tasks of the study. The obtained results are of practical value and reflect the doctoral student's many years of experience in the field of non-formal learning and education, and in particular the training of migrants through sports.

Based on the above and the merits of the dissertation work, I give my positive assessment, proposing that Roberto Solinas is awarded the educational and scientific degree "Doctor" in professional field 7.6. Sport, of the higher education area 7. Health care and Sports.

Signature:

Prof. Eleonora Mileva, D.Sc., Ph.D.

22. 05. 2023

