

# РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационен труд, представен за придобиване на образователната и научна степен „Доктор” по професионално направление 7.6 Спорт, докторска програма „Теория и методология на спортната наука“ при НСА „Васил Левски“, катедра „Психология, педагогика и социология”

от доц. д-р Венцислав Иванов Гаврилов  
ХТМУ - София, катедра „Физическо възпитание и спорт”

## **ТЕМА:**

**ОБРАЗОВАНИЕ ЧРЕЗ СПОРТ НА МИГРАНТИ В СТРАНИ ОТ ЕВРОПА**

**Автор на дисертационния труд: РОБЕРТО СОЛИНАС**

**Научен ръководител: ДОЦ. ИНА ВЛАДОВА, ДОКТОР**

В последните 8-10 години проблемът с мигрантите в страни от Европейския съюз е сериозен и търсенето на варианти за тяхната адаптация стои на дневен ред. Спортът е изключително популярен и обичан в целия свят, практикуван е от милиони и е наситен с разнообразни движения и контакти с хора. Неговият социален ефект е огромен и въздействието върху практикуващите е осезаем. В много от страните има завишени критерии за образование и умение на спортните специалисти, като в тях има и сериозни ресурсни синдикални организации, които следят да не се допускат кадри с по-ниска квалификация от стандартите в съответната страна. Спортът и обучението чрез него биха могли да спомогнат за

приобщаване на хора от двата пола. Този процес на миграция в световен мащаб е факт и според мен необратим и трябва да се търсят варианти. Ето защо темата на дисертационния труд е интересна и разглежда усъвършенстването на мигрантите в областта на спорта чрез апробираната програма.

Научната разработка по своята структура е изградена правилно, съдържа традиционните четири глави и отговаря на изискванията.

Дисертационният труд се състои от 127 страници, от които 8 приложения, 18 таблици, 2 фигури, 2 приложения и библиографска справка, която съдържа 133 източника на латиница.

В първата глава е направен обзор по темата в обем от 39 страници. Докторантът е използвал опита на много чуждестранни автори. Добрият анализ на литературните източници дава основание на Роберто Солинас да определи точно идеята и актуалността на изследваната тематика.

Разгледани са основните проблеми, поради които мигрантите не могат лесно да се адаптират и да започнат работа в страните от Европейския съюз. В научните търсения на докторанта ще се откриват способности за преодоляване на тази бариера, като например голямата социална значимост на спорта. По този начин мигрантите от различни страни с неравни икономически възможности могат по-лесно да се адаптират в държави с по-висок стандарт на живот.

В литературния обзор правилно е отредено място на аспектите в реализирането на мигрантите и ролята на обучаващите за тяхната адаптация в реалния живот на обследваните страни. Направен е акцент и върху мотивацията на мигрантите, които чрез спорта да намерят своето място в обществото. Подробно е анализирано и обучението на „Образование чрез спорт“, като методология за развитие на мениджърските умения.

Акцентирано е и върху недостатъчната подготовка на мигрантите в родните им страни, които в условия на глобализация и независимо от това дали са християни или мюсюлмани, след осигуряване на допълнителна подготовка ще успеят да се впишат в новата за тях обстановка.

Подобаващо внимание в първа глава е отделено на прилагането на спорта сред мигрантите за интеграция, научаване на езика, среща с нова култура. В това направление спортът и обучението чрез него е много подходящ за целта на изследването.

Работната хипотеза е определена правилно съгласно направения литературен обзор и поставените цели в научното търсене от докторанта и неговия научен ръководител, като е разделена в три подхипотези, разглеждащи проблема в трите обследвани страни.

Целта и задачите са формулирани във втората глава. Целта на Роберто Солинас в експеримента е да констатира ефективността на обучението след прилагане на „Образование чрез спорт“.

Докторантът си е поставил пет задачи, които съответстват на хипотезата и целта на изследването.

Обект на научните търсения са 75 мигранти в България, Италия и Испания от Турция, Румъния, Босна и Херцеговина, Сенегал, Мароко, Нигерия, Кот д'Ивоар, Египет и Сирия. Те са разделени в три групи по 25 души - мъже и жени на възраст между 19-45 години с различна квалификация и трудов стаж до 10 години, които са селектирани с желание за усъвършенстване.

В тази глава са отразени подходящи методи и методика на изследването. Използваните методи за статистическа обработка са подходящи и добре приложени в хода на цялостната разработка на дисертационния труд.

Изследването е проведено в три етапа от октомври 2020 до април 2021 година в условия на световна пандемия и въведени ограничения. В първия етап е

направен литературен обзор на проблема, във втория е проведен експериментът и е приложена методиката „Образование чрез спорт“. В третия етап са анализирани постигнатите резултати, като са обособени изводи и са направени препоръки за практиката.

Третата глава разглежда анализа на получените резултати в три раздела. Той е направен последователно, онагледен с подходящи таблици, които допринасят за коректното и пълно изложение на получените резултати.

Анализирани са изходните данни в първия раздел за установяване нивото на знания и умения в мигрантите преди обучението, като е направен сравнителен анализ в трите обхванати страни.

Проследени са получените резултати и е направен сравнителен анализ, в началото и края на експеримента от прилаганото „Образование чрез спорт“. Анализиран е опитът на обучаемите и обучаващите.

Анализирани са получените резултати след приложеното от докторанта обучение. Получените данни са нанесени в подходящи таблици. Установена е голяма разлика в процеса на проведеното обучение, като мигрантите показват съществено повишаване на знанията и уменията си в края на експеримента.

В тази глава се разглеждат получените данни и анализа от проведения експеримент на „Обучение чрез спорт“. Установени са големи разлики в положителен аспект на знанията и уменията у мигрантите, които могат да се реализират в обхванатите области – администрация, треньори и мениджъри в областта на спорта.

Направените изводи и препоръки произтичат от анализа на резултатите и тяхната реализация в практиката.

Като основни приноси на дисертационния труд бих посочил:

1. Установени са нови нива на знания и умения у мигрантите след прилагане на методиката „Образование чрез спорт“ в областта на мениджмънта и администрацията на човешките ресурси в спорта.
2. Констатирано е, че прилагането на програмата „Обучение чрез спорта“ е полезна и ефективна за практиката и приложима в съвременния начин на живот и представители на мигрантите са адаптирани в съответните страни.
3. Предложена е стратегия за прилагане на програмата и в други страни в Европа, освен в обследваните.

Авторефератът е направен според изискванията и отразява най-важните неща в научното търсене.

Авторът има пет публикации /една самостоятелна и четири в съавторство/ по темата на дисертационния труд.

Приносите на разработката имат както научно, така и научно-приложно значение и допринасят за обогатяване на знанията в областта на спортната наука и развитието на спорта в Европа и другите страни.

Като имам предвид гореизложеното, с увереност твърдя, че настоящият дисертационен труд отговаря на изискванията за присъждане на образователната и научна степен „Доктор“. С убеденост предлагам на уважаемите членове на научното жури при НСА „Васил Левски“ да дадат своя положителен вот за придобиване на образователната и научна степен „Доктор“ на Роберто Солинас в докторска програма „Теория и методология на спортната наука“, професионално направление 7.6. „Спорт“.

23.05.2023 г.

гр. София

Рецензент:

(доц. Венцислав Гаврилов, доктор)

# RECENSION

Of a dissertation submitted for the acquisition of the educational and scientific degree  
"Doctor" in professional field 7.6 Sport, doctoral program "Theory and Methodology of  
Sports Science" at  
"Vasil Levski" National Academy of Sciences, Department of "Psychology, Pedagogy  
and Sociology"

by Assoc. Prof. Vencislav Ivanov Gavrilov PhD

HTMU - Sofia, Department of "Physical Education and Sport"

## **SUBJECT:**

EDUCATION THROUGH SPORT OF MIGRANTS IN EUROPEAN COUNTRIES

**Author of the dissertation:** ROBERTO SOLINAS

**Scientific supervisor:** ASSOC. PROF. INA VLADOVA PhD

In the last 8-10 years, the problem with migrants in European Union countries is serious and the search for options for their adaptation is on the agenda. The sport is extremely popular and loved all over the world, practiced by millions and saturated with a variety of movements and human contact. Its social effect is enormous and the impact on practitioners is palpable. In many of the countries, there are high criteria for the education and skill of the sports specialists, and they also have serious resource union organizations that ensure that personnel with lower qualifications than the standards in the respective country are not admitted. Sport and learning through it could help to bring people of both sexes together. This process of worldwide migration is a fact and, in my

opinion, irreversible, and options must be sought. That is why the topic of the dissertation work is interesting and examines the improvement of migrants in the field of sports through the approved program.

The scientific development in its structure is built correctly, contains the traditional four chapters and meets the requirements.

The dissertation consists of 127 pages, of which 8 appendices, 18 tables, 2 figures, 2 appendices and a bibliographical reference, which contains 133 sources in Latin.

In the first chapter, an overview of the topic is made in a volume of 39 pages. The doctoral student used the experience of many foreign authors. A good analysis of the literary sources gives Roberto Solinas a reason to accurately define the idea and relevance of the researched topic.

The main problems due to which migrants cannot easily adapt and start working in the countries of the European Union are examined. In the doctoral student's research, ways to overcome this barrier will be discovered, such as the great social importance of sports. In this way, migrants from different countries with unequal economic opportunities can more easily adapt to countries with a higher standard of living.

In the literature review, the aspects in the realization of the migrants and the role of the trainers for their adaptation in the real life of the surveyed countries are correctly assigned a place. Emphasis is also placed on the motivation of migrants to find their place in society through sports. The training of "Education through sport", as a methodology for the development of managerial skills, is also analyzed in detail.

Emphasis is also placed on the insufficient training of migrants in their home countries, who, in conditions of globalization and regardless of whether they are Christians or Muslims, after providing additional training, will manage to fit into the new environment for them.

Appropriate attention in the first chapter is given to the application of sport among migrants for integration, learning the language, encountering a new culture. In this direction, sport and learning through it is very suitable for the purpose of the study.

The working hypothesis was correctly defined according to the literature review and the goals set in the scientific search by the doctoral student and his supervisor, and was divided into three sub-hypotheses, examining the problem in the three surveyed countries.

The aim and tasks are formulated in the second chapter. Roberto Solinas' aim in the experiment is to determine the effectiveness of training after implementing "Education through Sport".

The doctoral student has set five tasks that correspond to the hypothesis and the purpose of the research.

The object of the research are 75 migrants in Bulgaria, Italy and Spain from Turkey, Romania, Bosnia and Herzegovina, Senegal, Morocco, Nigeria, Ivory Coast, Egypt and Syria. They are divided into three groups of 25 people - men and women aged between 19-45 years with different qualifications and work experience of up to 10 years, who are selected with a desire to improve.

Appropriate research methods and methodology are reflected in this chapter. The statistical processing methods used are appropriate and well applied in the course of the overall development of the dissertation work.

The research was conducted in three stages from October 2020 to April 2021 in conditions of a global pandemic and imposed restrictions. In the first stage, a literature review of the problem was made, in the second, the experiment was conducted and the methodology "Education through sport" was applied. In the third stage, the achieved



results were analyzed, conclusions were drawn and recommendations were made for practice.

The third chapter examines the analysis of the obtained results in three sections. It is made sequentially, illustrated with appropriate tables, which contribute to the correct and complete presentation of the obtained results.

The initial data in the first section were analyzed to establish the level of knowledge and skills of the migrants before the training, and a comparative analysis was made in the three countries covered.

The obtained results were tracked and a comparative analysis was made, at the beginning and at the end of the experiment of applied "Education through sport". The experience of learners and trainers is analyzed.

The results obtained after the training implemented by the doctoral student were analyzed. The obtained data are plotted in appropriate tables. A large difference was found in the process of the training carried out, with the migrants showing a significant increase in their knowledge and skills at the end of the experiment.

This chapter examines the data and analysis from the Education through sport experiment. Large differences have been found in the positive aspect of knowledge and skills of migrants, which can be realized in the areas covered - administration, coaches and managers in the field of sports.

The conclusions and recommendations are derived from the analysis of the results and their implementation in practice.

As the main contributions of the dissertation work, I would point out:

1. New levels of knowledge and skills have been established among migrants after applying the "Education through Sport" methodology in the field of management and administration of human resources in sports.

2. It has been found that the implementation of the "Education through Sports" program is useful and effective for practice and applicable in the modern way of life and migrant representatives are adapted in the respective countries.

3. A strategy for implementing the program in other countries in Europe, apart from the surveyed ones, is proposed.

The abstract is made according to the requirements and reflects the most important things in the scientific research.

The author has five publications (one independent and four co-authored) on the subject of the dissertation.

The contributions of the development have both scientific and scientific-applied significance and contribute to the enrichment of knowledge in the field of sports science and the development of sports in Europe and other countries.

Bearing in mind the above, I confidently assert that the present dissertation meets the requirements for awarding the educational and scientific degree "Doctor". With conviction, I propose to the respected members of the scientific jury at the "Vasil Levski" NSA to give their positive vote for the acquisition of the educational and scientific degree "Doctor" to Roberto Solinas in the doctoral program "Theory and Methodology of Sports Science", professional direction 7.6. "Sports".

23.05.2023

Reviewer:

Sofia

/Assoc. Prof. Vencislav Ivanov Gavrilov PhD/