

СТАНОВИЩЕ

от доц. Весела Кирилова Славова, доктор

относно конкурс за заемане на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“

в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3.

Педагогика на обучението по ..., специалност „Информационни и комуникационни технологии във физическото възпитание и спорт“, за нуждите на Департамент за езиково обучение и информационни технологии, обнародван в

ДВ брой 93 от 22.11.2022 год., стр. 62-63

В конкурса участва един кандидат – гл. ас. Милена Кулева, доктор. Тя завършва висшето си образование през 2007 г. в Национална спортна академия „Васил Левски“ с квалификация Магистър в програма Спорт за високи постижения, тенис. През 2016 г. тя завършва ОНС „Доктор“ в професионално направление 7.6. Спорт, като успешно защитава докторската си дисертация на тема: Управление на интерактивна платформа за обучение на специализирани спортни кадри.

Педагогическият трудов стаж на гл. ас. Милена Кулева започва през 2008 г. и се осъществява в два етапа. От 2008 г. до 2018 г., тя е асистент по „Комуникация и европейска интеграция“, като осъществява преподавателска дейност в сферата на спортната статистика и разработва лекционен материал за дистанционно обучение. От 2018 до 2020 г. Милена Кулева работи като главен асистент по „Образователни и научни иновации във физическото възпитание и спорт“, а от 2020 г. досега тя е главен асистент по „Информационни технологии“ в Департамент „Езиково обучение и информационни технологии“, НСА „Васил Левски“. От 2017 г. кандидатката е асистент редактор на списание „Приложни науки в спорта“, издание на Национална спортна академия.

Във връзка с участието си в конкурса за заемане на академичната длъжност „Доцент“, гл. ас. Милена Кулева, доктор представя 22 научни трудове, от които 1 монография, 11 статии, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, 10 статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томовете. С особена тежест относно научната специалност на конкурса е публикуваният монографичен труд *„Онлайн обучение. Развитие, Педагогически подходи, Перспективи“*, както и редицата публикации, които изясняват основни въпроси, свързани с особеностите на онлайн и дистанционното обучение, както и ключовите фактори за постигане на ефективността му. В монографията, представена от гл. ас. Милена Кулева, доктор, са разгледани различни аспекти на онлайн обучението, както и кратък исторически анализ на развитието на дистанционното и онлайн обучение. Представена е и теоретична рамка за по-задълбочено онлайн обучение, като се обръща по-голямо внимание на ролята на преподавателите в този процес. Според авторката, спецификите на технологиите за обучение се развиват в посока „разбиране и създаване“, като по този начин се достига затвърдено знание и разбиране. В научния труд се разглеждат още подходите, които биват използвани при онлайн обучението, като обучение чрез игри, подходи за социално взаимодействие и сътрудничество. В публикационната дейност на кандидатката, която е свързана с научната специалност на обявения конкурс се разглеждат още проблемът за пристрастяването към интернет и нивото на физическата активност (ФА) на учащите се (публикация № 15). В подобен контекст е ситуиран и изследван проблема за пристрастяването към интернет, който придобива все по-голяма популярност в много изследвания, които показват, че обществото става все по-зависимо от интернет. Използван е тест за самооценка на интернет зависимостта (IAT), разработен от д-р Кимбърли Йънг, който е разпространен сред студенти от 3 университета - Национална спортна академия "Васил Левски", Великотърновски университет и Военна академия "Г. С. Раковски" (публикация № 7). Във връзка с навлизането на все повече технологии в ежедневието на хората, промотирането и нуждата от все по-висока физическа активност за справяне със стреса и заболяванията сред хората и наложените ограничения по време на пандемията от COVID-19, от научен интерес за кандидатката е проследяването на новите възможности за практикуване на физическа активност в домашни условия чрез технологични решения. Целта на изследването ѝ е чрез систематичен литературен обзор да се проучи ефективността на този вид устройства за повишаване на физическата активност и подобряване на физическия статус в домашни условия

(публикация № 12). В три статии на кандидатката се обръща сериозно внимание на аспектите на онлайн обучението и изпитването в онлайн среда, като тези изследвания провокират научния интерес за разработване на проучване относно нечестните методи, които студентите прилагат (публикация № 1, 6, 14). Установено е, че малка част от студентите (около 30%) използват неетични практики при онлайн изпитването. Също така, като съществен принос от изследването може да се посочи, че от студентите, използвали нечестни практики, много малка част са получили оценка, която да ги удовлетворява. Този принос е от особено значение, тъй като спомага за опровергаване на твърденията, че онлайн изпитването е опорочено и нереално. Едната от статиите е публикувана в изданието на МОН и издателство АзБуки - Стратегии за политиката в областта на науката и образованието, а другата статия беше представена на Международния научен конгрес “Приложни науки в спорта” на НСА “Васил Левски” през декември 2022 г.

По отношение на критериите за ефективността на дистанционната форма на обучение в онлайн среда (публикация № 5, 8). В представените статии се разглежда ефективността на дистанционното обучение. В едната статия е представен модел, който е създаден на базата на експертното мнение на 45 експерта от НСА “Васил Левски”. От предложени 15 индикатора, на база на експертното мнение, те биват сведени до 8 индикатора и по този начин е създаден теоретичния модел за оценка на платформата за дистанционно обучение на НСА “Васил Левски”. Достига се до мнението, че ефективността на учебния процес, според експертите, се определя най-вече от възможностите на платформата да осигури релевантност на учебния материал, достъпност до учебните материали и ресурси, както и удобна за ползване виртуална среда (платформа). Другата статия, в резултат от обогатяването на опита на преподавателите чрез интензивната работа с платформата по време на извънредните ситуации, има за цел да проучи, дали модела, изготвен в предходните научни разработки претърпява промени или запазва своите индикатори без промяна. Въпросникът е попълнен от 80 преподаватели от различни факултети на НСА “Васил Левски”, като 74 въпросника са възприети за коректно попълнени и влизат в анализа на резултатите. Прави се уточнението, че във въпросника са представени 15 индикатора, както в предходното изследване, а не само 8 индикатора от теоретичния модел. В създалата се извънредна ситуация, тези индикатори се пренареждат, според изследването. Индикатори, поставени в по-задна позиция през 2016 г., са на челно място през 2020 г. Други важни изследвания на кандидатката с приноси в областта на физическата активност и спорт са някои психологически аспекти на спорта и стратегиите за справяне със

стреса (публикации 11, 16, 17, 18). В обобщените научни разработки, могат да се разграничат две обединяващи тематики - за справяне с успеха при спортните постижения, и за търсене на причините за включване на участници във военни мисии в Афганистан и участници в експедиции в Антарктида. Обобщените статии са представени на различни научни форуми, като сред тях е Международния научен конгрес “Приложни науки в спорта”, публикуван в Web of Sciences, Международната научна конференция “Спорт и сигурност”, както и публикации в списанието Journal of Applied Sports Sciences, издание на Национална спортна академия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гл. ас. Милена Кулева, доктор представя стойностни научни статии и изследвания в областта на педагогическата наука, а така също и на информационните и комуникационни технологии. Кандидатурата ѝ по настоящия конкурс покрива всички изисквания и критерии, поставени от Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за неговото прилагане, както и Правилника за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в НСА „Васил Левски“.

Това ми дава основание да дам положителната си оценка на научните трудове на кандидатката и с пълна убеденост да препоръчам на Уважаемото Научно Жури гл. ас. Милена Кулева, доктор да бъде избрана на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“ в научна област 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., специалност Информационни и комуникационни технологии във физическото възпитание и спорт в Департамент „Езиково обучение и информационни технологии “ към НСА „Васил Левски“.

**OPINION
ON SCIENTIFIC PAPERS
OF CHIEF ASSISTANT MILENA STANIMIROVA KULEVA, PHD
SUBMITTED FOR AN “ASSOCIATE PROFESSOR” ACADEMIC POSITION
APPLICATION PROCEDURE
IN SCIENTIFIC AREA 1. PEDAGOGICAL SCIENCES
PROFESSIONAL FIELD 1.3. THE PEDAGOGY OF EDUCATION IN...,
SUBJECT AREA: INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGIES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT**

OPINION BY ASSOC. PROF. VESELA SLAVOVA, PHD

Department of Language Teaching and Information Technologies

National Sports Academy „Vasil Levski“

Scientific area 1. Pedagogical sciences

Professional field: 1.3. The Pedagogy of education in...

CONTEST DATA

The applicant's scientific papers submitted for an "ASSOCIATE PROFESSOR" academic position procedure are related to the professional field 1.3. Pedagogy of education in..., subject area: Information and communication technologies in physical education and sport. The application procedure for academic positions has been announced in the State Journal, issue № 93 of 22.11.2022, in accordance with the requirements of the Law for the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria.

CANDIDATE DATA

The only applicant for the announced by National Sports Academy application procedure for the academic position of “associate professor”, chief assistant **Milena Stanimirova Kuleva** was born on August 5, 1983. She obtained a Master's degree in High Sports Performance in tennis at National Sports Academy “Vassil Levski”. In May 2016, Milena Kuleva completed her doctoral studies at the Faculty of Sport, and defended successfully her dissertation “Management of interactive platform for specialized training of sports specialists”.

Milena Kuleva's work experience began in 2008. From 2008 to 2018 she worked as an assistant in “Communication and European integration” at the Department of International Relations. From 2018 to 2020 Milena Kuleva worked as a full-time chief assistant in “Educational and scientific innovations in the field of physical education and sport”. In 2020 she became a full-time chief assistant on “Information technologies” at the Department of Language Teaching and Information Technologies, National Sports Academy “Vassil Levski”. From 2015 to present the candidate has worked as an administrator of internet based platform of distance learning at National Sports Academy, and from 2017 to present she has been an assistant editor of Journal of Applied Sports Sciences.

All mentioned above related to the teaching and work experience of Chief Assistant Milena Kuleva, PhD fully meets the requirements of announced application procedure for an academic position.

SCIENTIFIC RESEARCHES AND CONTRIBUTIONS

In connection with his application for the academic position “Associate Professor” chief assistant Milena Kuleva, PhD has submitted 22 scientific papers. These include a monograph, 11 articles published in scientific journals, referenced and indexed in world-famous databases with scientific information, 10 articles published in non-referenced journals with scientific review or published in edited collective volumes. Of particular importance regarding the scientific focus of the academic position's procedure is the candidate's published monographic work “Online education. Development, Pedagogical Approaches, Perspectives”, as well as the number of publications that clarify basic issues related to the peculiarities of online and distance learning such as the key factors for achieving its effectiveness.

The monograph examines various aspects of online learning. A brief historical analysis of the development of distance and online learning is presented. A theoretical framework for more in-depth online learning is also shown, paying more attention to the role of educators in this process. New teaching opportunities are related to both generational and technological learning environments. The peculiarities of learning technologies are developed in the direction of "understanding and creation" and thus to reach consolidated knowledge and understanding. Approaches such as game-based learning, social interaction and collaboration approaches, and anytime, anywhere learning are also considered in the research paper. Different approaches and software solutions in distance learning are also examined as well as different platforms for video and animation creation and games. In general, different types of online learning environments are described. Blended learning models are also explored, and their benefits on students' effectiveness. Attention has been paid to various aspects of teaching, main characteristics of the audience, individual opportunities in online learning, as well as the role of the teacher for successful and stable learning in an online environment. The publication activity of the candidate, which is related to the scientific area of the announced contest, the problem of Internet addiction and physical activity (PA) of learners is considered. The growing problem of increasing internet addiction and decreasing physical activity is becoming more apparent. The purpose of the research is to check whether physical activity is affected by Internet addiction and vice versa (publication № 15). In a similar context, the problem of technological addiction is situated and examined. This is an increasingly popular topic, as many studies show that society is becoming more and more dependent on the Internet. An Internet Addiction Self-Assessment Test (IAT) was used, developed by Dr. Kimberly Young, which was distributed among students from 3 universities - National Sports Academy "Vasil Levski", University of Veliko Tarnovo and Military Academy "G.S. Rakovski" (publication № 7).

Concerning the increasing use of technology in people's daily lives, the promotion and need for more and more physical activity to cope with stress and disease among people, and the restrictions imposed during the COVID-19 pandemic, it is of candidate's scientific interest to track new opportunities to practice physical activity at home through technological solutions (publication № 12). Another study of Chief Assistant Milena Kuleva researches the opinion of first-year students at National Sports Academy regarding distance learning in basketball. The

research also aims to make a comparative analysis of the percentage of responses received according to the criteria: faculty (sports and pedagogy) and gender (publication № 5).

Three of the candidate's scientific papers have given serious attention to aspects of online learning and testing in an online environment, and these studies have provoked interest in developing research into the dishonest methods students use (publications № 1, 6, 14). A small proportion of students (about 30%) were found to use unethical practices in online testing. Also, as a remarkable contribution, it can be stated that of the students who used unfair practices, a very small proportion received a grade that satisfied them. This scientific contribution is of particular importance as it helps to refute claims that online testing is flawed and unrealistic.

Regarding criteria for the effectiveness of distance learning in an online environment, two articles examine its efficiency (publications № 5, 8). The first one presents a model that was created based on the expert opinions of 45 experts from the National Sports Academy. The proposed 15 indicators, based on the expert opinion, were reduced to 8 indicators and a theoretical model was created in order to provide an assessment of distance learning platform used at National Sports Academy "Vasil Levski". The effectiveness of the learning process, according to experts, was determined mostly by the possibility for the platform to ensure the relevance of the learning material, accessibility to the learning materials and resources. In next article, as a consequence of enriching the teachers' experience through intensive work with the platform during the emergency situations, it was aimed to investigate whether the model prepared in the previous scientific studies changes or keeps its indicators unchanged. The questionnaire was filled out by 80 professors from different faculties of the National Sports Academy "Vasil Levski", and 74 questionnaires were accepted as correctly filled in and included in the analysis of the results. It is clarified that 15 indicators are presented in the questionnaire, as in the previous study, and not only 8 indicators included in the theoretical model. In an emergency situation, these indicators are rearranged, according to the study. The usefulness of the learning material and the communication between teacher and learners as key factors occupy main places in the theoretical model, while accessibility of learning material and flexibility of learning were out of the model. Other important scientific contributions of the candidate in the field of physical activity and sport are the researches of some psychological aspects of sport and strategies for coping with stress (publications № 11, 16, 17, 18). Two main themes can be distinguished in related articles - to deal with success in sports

achievements, and to search for reasons for the inclusion of participants in military missions in Afghanistan and participants in expeditions to Antarctica.

CONCLUSION

Chief Assistant Milena Kuleva, PhD has presented valuable scientific research papers and contributions in the field of pedagogical science, as well as information and communication technologies. Her submitted application was assessed and accepted according all the requirements and criteria set by the Law on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria, the Rules for its implementation, as well as the Rules for acquisition of scientific degrees and academic positions at National Sports Academy. I have positively assessed all teaching and scientific statements of the candidate and fully convinced I recommend to the Honorable Assessment Committee to agree with my opinion and vote for chief assistant Milena Kuleva, PhD to be accepted for the academic position of "ASSOCIATE PROFESSOR" in scientific area 1. Pedagogical sciences, professional field 1.3. Pedagogy of education in..., subject area Information and communication technologies in physical education and sports at the Department "Language Teaching and Information Technologies" at the National Sports Academy "Vasil Levski".

