

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-р Боряна Георгиева Туманова

Софийски Университет „Св. Климент Охридски“,

член на научно жури със заповед на Ректора на НСА № РД-13-07/14.12.2023 г. по процедура за заемане на академична длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по..., специалност „Информационни и комуникационни технологии във физическото възпитание и спорта“ за нуждите на секция „Информационни технологии за анализ на движенията“ към Департамента по езиково обучение и информационни технологии (ДЕОИТ)

Кандидат: гл. ас. Милена Станимирова Кулева, доктор

Информация за конкурса

Конкурсът е обявен за „доцент“ Педагогика на обучението по..., специалност „Информационни и комуникационни технологии“. За него е представена информация на сайта на НСА „Васил Левски“ и е публикувана в ДВ, бр. 93/22.11.2022 г. Всички законови разпоредби са спазени.

В конкурса участва, като единствен кандидат гл. ас. Милена Станимирова Кулева, доктор.

Кратка информация за кандидата

Кандидатът гл. ас. Милена Станимирова Кулева, доктор, е преподавател в НСА „Васил Левски“ от 2008 г. Първоначално като асистент по „Комуникация и европейска интеграция и гл. ас. по „Образователни и научни иновации във физическото възпитание и спорта“. От 2015 г е администратор на интернет базирана платформа за дистанционно обучение. От 2017 г е асистент редактор на Journal of Applied Sports Sciences. От 2020 г до днес е гл. ас. по „Информационни технологии“.

Завършва висшето си образование във НСА „Васил Левски“ – бакалавърска степен (2001 – 2005 г) с първа специалност - учител по физическо възпитание и втора - треньор по тенис, магистърска степен (2005-2007) – специалност- спорт за високи постижения - тенис. Започва преподавателската си кариера в НСА през 2008 г. През 2016 г. защитава дисертация на тема „Управление на интерактивна платформа за обучение на специализирани спортни кадри“ и придобива научна степен „Доктор“ по 7.6 Спорт.

Научна, проектна, редакционна и обществена дейност: гл. ас. Кулева е организационен секретар на 10 научни форума, член е на редакторска колегия на сборници от два научни конгреса, участник е в един научен проект, оценител е на три проекта по Erasmus+Sport и един по програма Фулбрайт (Fulbright) и е обучител в един проект.

Обща характеристика на представените материали

Кандидатът е представил за участие в конкурса за „доцент“ следните документи и списък с публикации: 1 монография, 21 статии в научни списания (от които 11 са реферирани и индексирани в световно известни бази данни с научна информация). автобиография, дипломи, удостоверение за трудов стаж, справка за изпълнение на МНИ, справка за цитирания, приноси моменти, резюмета на рецензираните публикации и други. Публикациите са свързани с научното направление. Авторският дял на научните трудове се изразява в 8 самостоятелни публикации и 13 в съавторство. 4 от трудовете са написани на български език, 17 на английски. Автора е цитиран в научни издания 4 пъти. Списъците с научни публикации, резюметата и справката за приносите представят прегледно и удобно информацията в текстовете, с които гл. ас. Кулева кандидатства за академичната длъжност „доцент“.

От представената таблична справка за МНИ по група показатели за заемането на академичната длъжност „доцент“ е видно, че кандидатът изпълнява изисквания национален минимум от 550 точки и участва в конкурса със 623,33 точки.

Представените от кандидата публикации са доказателство за развитието на гл. ас. Кулева, като преподавател, изследовател, активен участник във форуми свързани с физическото възпитание, спорта и по-конкретно адаптирането на учебния процес в онлайн среда, оптимизиране на онлайн учебния процес по физическо възпитание и спорт, онлайн педагогиката и други.

Научни и научно-приложни постижения на кандидата

Гл. ас. Кулева е представила за участието си в конкурса разнообразни по тематичен принцип научни статии и доклади. Едната група публикации е свързана с компетентности и иновации в образователния процес, теоретични основи и приложни аспекти на различни подходи при онлайн обучението. Основните приноси на кандидата са представени в Монографията (1) „Онлайн обучение. Развитие, Педагогически Подходи, Перспективи“. Монографията е с логична структура, има баланс при представянето на знания от областта на образованието и методика на смесено онлайн обучение. В този труд авторът прави опит да се анализират характеристиките на онлайн обучението, новите подходи за преподаване и т.нар онлайн педагогика. Разглежда се и ролята на социалните мрежи в обучението, погледнати от педагогическа гледна точка. Новите възможности за преподаване са свързани както с поколенията, така и с технологичната среда за учене. Именно тук е авторския принос и новаторство - различните подходи и софтуерни решения при дистанционното обучение. Изследователският опит на автора позволява да представи различните модели за смесено обучение, както и ползите от тях. Налице са достатъчно доказателства в текста на монографията, за да се направи извода за отличната теоретико-методична подготовка на кандидата. Кулева обосновано достига до преосмисляне на възможностите и перспективите за развитие на електронните форми на обучение. В теоретичен план се подчертава влиянието на учене чрез култура на участие, чрез игрови подход, чрез проекти, по всяко време и навсякъде, гарантиращо по-активно включване на обучаемите

в процеса. Разгледана е и ролята на оценяването при електронното обучение. В монографията са застъпени проблемите свързани с различните аспекти на преподаването, особеностите на аудиторията, индивидуалните възможности при онлайн обучението, както и ролята на преподавателя за успешното и стабилно обучение в онлайн среда. Монографията е издадена Научно издателство НСА ПРЕС 2022 г., с обем 123 страници. Текстът е разделен на въведение, четири глави, заключение и използвана литература. Рецензирана е от двама научни рецензенти. По тази тема намират своето място и статиите: № 1; 6 и 14. Към въпроса за „Успеваемост на студентите от национална спортна академия „Васил Левски“ в условията на COVID-19 Пандемията(1) авторите изтъкват проблеми провокирани от успеваемостта на студентите от НСА „Васил Левски“ в периода на дистанционно провеждане на семестриални изпити в условията на пандемията COVID-19. Установено е, че платформата за дистанционно обучение virtual.nsa.bg предлага благоприятни условия за качествено повеждане на онлайн изпити, които позволяват да се получават оценки, адекватни на показаните от изпитваните знания. Повечето от мненията на преподаватели и обучаеми е, че при онлайн методите за изпитване се постигат по-високи резултати, отколкото при присъственото обучение. Към въпроса за „Анализ на мнението на студентите от националната спортна академия за дистанционното обучение по баскетбол в условията на Ковид-19 пандемията“ (6) се проучва мнението на студентите от първи курс на НСА за дистанционното обучение по баскетбол. В статията „Онлайн изпити и използване на нечестни практики от студенти от спортен университет“ (14) се поставя фокус върху нечестните методи, като част от образователния процес.

Устойчив е интереса на кандидата към повишаване на физическа активност чрез използване на интерактивни технологии и игрови подход „Новости и технологични решения за повишаване на физическата активност: литературен анализ (статия 12). Проучени са различни технологични решения за повишаване на физическата активност. Анализирани са ефекта от използване на различни технологични решения. Цялостната роля на геймификацията е разгледана и са изведени статии, които доказват ефекта на повишаване на физическата активност на занимаващи се чрез подобен вид игри и технически средства. Интерес е проследяването на новите възможности за практикуване на физическа активност в домашни условия чрез технологични решения. От направения анализ би могло да се обобщи, че въвеждане на технологиите спомагат за повишаване на физическата активност на използващите ги участници.

Във фокуса на изследването в статиите 4, 13, 20 е направено проучване на физическото, психическо и сексуално насилие сред спортисти. В статиите “Физическо и сексуално насилие срещу спортисти“, “Сигнал за помощ“, и “Стъпки за повишаване на сигурността на турнирите по тенис.“, се проучва проявата на насилие сред учениците-спортисти, както и тяхната готовност и компетентност да реагират. Отбелязва се, че родителите са по-склонни да упражняват физическо насилие над децата си, отколкото треньорите. индивидуален. Анализирани са различни видове системи, осигуряващи сигурност, както и основните видове заплахи и техните специфики.

Кулева формулира идеи за оценка на влиянието на интернет върху физическата активност на ученици и студенти. В статиите (2, 3, 7, 15) „Интернет пристрастяване и ниво на физическа активност на студенти от български университети“, „Ниво на интернет зависимост на студенти от различни български университети“, „Основни фактори за физическата дееспособност на 15-16-годишните ученици (след пандемията от Ковид-19 през учебната 2019/2020 г.).“ и „Извънкласни дейности по физическо възпитание и спорт в училище в условията на Covid-19.“ е разгледан проблема с прекомерната употреба на интернет, пристрастяването към него и физическата активност на учащите се. Направено е изследване за взаимовръзка между използването на интернет и намаляването на физическата активност. Установява се, че употребата на интернет, не е прекомерна и не влияе на физическата активност на потребителите. Физическата активност и дееспособност на ученици в онлайн среда по време на Ковид-19 е от ключова важност за оценка на отношенията на обучаемите към спортната дейност.

В Статиите (5 и 8) „Въздействието на пандемията Covid-19 върху оценката на ефективността на онлайн дистанционното обучение“ и „Определяне на критерии за оценка на ефективността на обучението в платформа за дистанционно обучение“ автора търси ефективността на дистанционното обучение. Представен и проучен е теоретичен модел на базата на експертно мнение за оценка на платформата за дистанционно обучение на НСА „Васил Левски“. Чрез нея са предложени обективни критерии за оценка на ефективността на процеса на дистанционно обучение на спортни специалисти

Трета група публикации обединява тематика свързани с психологически аспекти на спорта и стратегиите за справяне. В статиите (11, 16, 17, 18) „Целева ориентация и справяне с успеха в спорта“, „Справяне с успеха в спорта“, „Търсене на усещания и стратегии за справяне със стреса на участници във военни мисии в Афганистан и Антарктически експедиции“ и търсене на усещания и справяне със стрес при участници във военни мисии в Афганистан“ фокусът е поставен върху успеха при спортните постижения и подбор на участниците във военни мисии и експедиции, за осигуряването на тяхната безопасност, причините за включването им във военни мисии в Афганистан и в експедиции в Антарктида.

Към въпроса проблеми на спорта, обучението и свързаните със спорта професии отнасям публикациите(19, 21): „Изследване на условията за използване на въжен достъп и обучение на работещите по този метод в България“ и „Националната спортна академия в европейското образователно пространство (студентска мобилност)“. В статиите се представя позицията на Националната спортна академия да се включи успешно в европейската образователна система, осигуряване на студентска мобилност, обогатяване на процеса по двустранно сътрудничество между университетите и стъпките за тяхното развитие. Създадена е предпоставка за изравняване на образователните критерии за сертифициране на кадри, унифициране на обучението за практикуване на метода при използване на въжен достъп, .

В статиите (9 и 10) „Факторна структура и основни фактори на спортната подготовка на 15-16-годишни национални състезатели по баскетбол“ и „Факторна структура на

физическото развитие и физическата дееспособност на учениците“ изследвателя е установил, факторите, които влияят на степента на подготвеност на учениците и младите баскетболисти - ориентир за нивото на тяхното физическото развитие и специфичната работоспособност.

Оценка на приносите на кандидата

Получените резултати от всички изследвания са с изчерпателен анализ и са направени коректни изводи и препоръки за теорията и практиката. Стилът, на който са написани трудовете, е четивен и същевременно прецизен от научна гледна точка. Обобщавайки прегледа им мога да заключа, че Кулева прави успешен опит да анализира характеристиките на онлайн обучението и преподаването по физическо възпитание и спорт в дигитална среда - специалната подготовка, професионалната компетентност на педагога и готовността му за отговор на предизвикателствата на съвремението.

Приносите, съдържащи се в публикациите на гл.ас. Милена Кулева, доктор представени в конкурса за заемане на академична длъжност „доцент“ са в областта на педагогика на обучение по физическо възпитание. Имат теоретичен, методически и практико-приложен характер. Теоретичния и методически характер се изразява в произлизащите специфични цели на физическото възпитание. Систематизирани са и изведени теоретични и практически постановки въз основата на особености на физическата активност. Изследвана е същността на технологичните задачи и решения. Обсъдени са особености в приложението на геймификацията, зависимостта от интернет, проучен и проследен е въпроса за насилието при спортисти, сигурността при тенис турнирите. Практико-приложният принос се доказва от разгледаните психологически аспекти на спорта и стратегиите за справяне, от провеждането на онлайн изпити, обогатяване на методическите знания в посока усъвършенстване методиките за развиване на отделните качества, създаване на теоретичен модел за оценка на платформата за дистанционно обучение и др.

Заклучение

Научните приноси на гл.ас. Милена Кулева д-р са представени в публикациите и, които са в обхвата на педагогиката на обучението по физическо възпитание и спорт. Протичащият в съвремението процес на смяна на фокуса в обучението към иновативните методи на модерните технологии налага необходимостта от комплексно и балансирано отношение към теоретичните и практическите му измерения. База на която тя стъпва и методично развива. Всичко това говори за високо ниво на теоретична, преподавателска и изследователска подготовка. Представената продукция за рецензиране не дублира разработки на други автори и няма наличие на плагиатство. Взимайки предвид всичко гореизложеното и в качеството си на рецензент и член на научното жури, убедено предлагам на членовете на уважаемото научно жури да гласуват на Милена Станимирова Кулева да бъде присъдена академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по..., специалност „Информационни и

РЕЦЕНЗИЯ

комуникационни технологии във физическото възпитание и спорта“ за нуждите на секция „Информационни технологии за анализ на движенията“.

02.03.2023 г.

Проф. д-р Боряна Туманова

РЕЦЕНЗИЯ

by Prof. Boryana Georgieva Tumanova, PhD

Sofia University 'St. Kliment Ohridski',

member of the scientific jury, appointed by Order No. RD-13-07/14.12.2023 of the Rector of NSA "Vasil Levski" for the scientific works submitted for the academic position of Associate Professor, in the field of higher education 1 Pedagogical sciences, in professional field 1.3 Pedagogy of training in... , specialty "Information and Communication Technologies in physical education and sport" for the needs of the Department of Information Technologies for Analysis of Movements at the Department of Language Teaching and Information Technologies (DEOIT)

Candidate: Chief Assistant Professor Milena Stanimirova Kuleva, PhD

Information concerning the contest

The contest for "associate professor" has been announced. Pedagogy of training in..., specialty "Information and Communication Technologies". Information about it is presented on the website of the NSA "Vasil Levski" and is published in the Official Gazette, no. 93/22.11.2022. All legal provisions have been complied with.

The sole candidate in the contest was Chief Assistant Professor Milena Stanimirova Kuleva, PhD.

Brief information concerning the candidate

The candidate Ch. Assistant Professor Milena Stanimirova Kuleva, PhD, has been a teacher at Vasil Levski National Sports Academy since 2008. Initially, she served as an assistant in "Communications and European Integration" and as head assistant in "Educational and scientific innovations in physical education and sports". Since 2015, she has been the administrator of an internet-based distance-learning platform. Since 2017, he has been an assistant editor of the Journal of Applied Sports Sciences. Since 2020 she has served as Ch. assistant in "Information Technologies".

The candidate completed her higher education at Vasil Levski National Sports Academy - bachelor's degree (2001 - 2005) with her first specialization being - physical education teacher and, her second one - tennis coach. Her master's degree (2005-2007) is in sports for high achievements - tennis. Kuleva began her teaching career at the National Sports Academy in 2008. In 2016, she defended her dissertation entitled "Management of an interactive platform for the training of specialized sports personnel" and thus obtained a scientific degree "Doctor" in 7.6 Sports.

Scientific, project, editorial and public activity: Ch. Associate Professor Kuleva is the organizational secretary of 10 scientific forums, a member of the editorial board of proceedings of two scientific congresses, a participant in one scientific project, an evaluator of three Erasmus+Sport projects and one under the Fulbright program, and is a trainer in one project.

General characteristics of the submitted materials

The candidate has submitted the following documents and a list of publications for participation in the contest: 1 monograph, 21 articles in scientific journals (of which 11 are referenced and indexed in renowned global scientific databases), curriculum vitae, diplomas, certificate of work experience, reference for the implementation of MNI, reference for citations, points of contribution, summaries of peer-reviewed publications and others. All these publications are relevant to the scientific subject at hand. 8 of the publications are independent and 13 are written in co-authorship. 4 of the works are written in Bulgarian, 17 in English. The author was cited in scientific publications 4 times. The lists of scientific publications, the abstracts and the reference of the contributions present the information in the texts with which Ch. Associate Professor Kuleva applied for the academic position of "associate professor".

From the table reference for the MNA by group of indicators for the occupation of the academic position Ch. Associate Professor, it is clear that the candidate meets the required national minimum of 550 points, as she participated in the contest with 623.33 points.

The publications presented by the candidate are evidence as to the development of Ch. Assistant Professor Kuleva, as a teacher, researcher, active participant in forums related to physical education, sports and more specifically to the adaptation of learning processes in an online environment, optimization of the online learning processes in physical education and sports, online pedagogy and others.

Scientific and scientific-applied achievements of the candidate

Ch. Associate Professor Kuleva has presented various thematic scientific articles and reports. One group of publications is related to competencies and innovations in the educational process, theoretical foundations and applied aspects of different approaches to online learning. The main contributions of the candidate are presented in Monograph (1) "Online learning. Development, Pedagogical Approaches, Perspectives". The monograph has a logical structure; the presentation of knowledge from the field of education and methodology of mixed online learning is balanced. In this work, the author attempts to analyze the characteristics of online learning, new teaching approaches and the so-called online pedagogy. The role of social networks in learning is also examined from a pedagogical point of view. The new teaching opportunities are associated both with the new generations and with the technological studying environment. It is here, where the author's contribution and innovation is to be found - the varying approaches and software solutions in distance learning. The author's research background allows her to present the various blended learning models and their benefits. There is sufficient evidence in the text of the monograph to draw a conclusion about the candidate's excellent theoretical and methodological preparation. Kuleva achieves a rethinking of the possibilities and perspectives for the development of electronic forms of education. Theoretically, her work emphasizes the impact of learning through a participatory culture, through a game approach, through projects, anytime and anywhere, guaranteeing a more active involvement of learners in the process. The role of assessment in e-learning is also discussed. The problems related to the various aspects of teaching, the characteristics of the audience, the individual possibilities of online learning, as well as the role of the teacher for successful and stable learning in an online environment are analyzed. The monograph was published by the Scientific Publishing House NSA PRESS in

2022, with a volume of 123 pages. The text is divided into an introduction, four chapters, a conclusion and references. Two scientific reviewers have reviewed it. On this matter, see articles: No. 1; 6 and 14. Regarding the question of "Success rate of the students of the national sports academy "Vassil Levski" in the conditions of the Covid-19 pandemic"(1), the authors highlight matters related by the success rate of the students of the national sports academy "Vassil Levski" in the period of remote semester exams in the conditions of the COVID-19 pandemic. It has been established that the virtual.nsa.bg distance learning platform offers favorable conditions for high-quality conduct of online exams, which allow the obtaining of grades adequate to the knowledge demonstrated by the examinees. Most of the opinions of teachers and students alike are that online testing methods achieve higher results than face-to-face learning. To the question of "Analysis of the opinion of students from the national sports academy about the distance learning in basketball in the conditions of Covid-19 Pandemic."(6) the opinion of the students from the first year of the NSA about the distance learning in basketball is studied. In the article "Online exams and the use of dishonest practices by students from a sports university". (14) focuses on unfair methods as part of the educational process. The candidate's interest in increasing physical activity through the use of interactive technologies and a game approach is pronounced - "Innovations and technological solutions for increasing physical activity: a literature review" (article 12). Various technological solutions for increasing physical activity have been studied. The effect of using different technological solutions was analyzed. The overall role of gamification is examined and articles are cited that prove the effect of increasing the physical activity of those involved through similar types of games and technical means. It is interesting to follow the new opportunities for practicing physical activity at home through technological solutions. From the analysis, it could be concluded that the introduction of technologies helps to increase the physical activity of the participants who utilize them. In the same segment of her research, Kuleva formulated ideas for evaluating the influence of the Internet on the physical activity of schoolchildren and students. In the articles (2, 3, 7, 15) "Internet addiction and the level of physical activity of students from Bulgarian universities", "The level of internet addiction of students from different Bulgarian universities", "Main factors of the physical capacity of 15 -16-year-old students (after the Covid-19 pandemic in the school year 2019/2020" and "Extracurricular activities in physical education and sports in school in the covid-19 conditions" the problem of excessive use of the Internet, addiction to it and the physical activity of students is examined. A study is conducted on the relationship between the use of the Internet and the reduction of physical activity. It is established that the use of the Internet is not excessive and does not affect the physical activity of users. Physical activity and performance of students in an online environment during Covid-19 is of key importance for evaluating the attitudes of learners towards sports activity. In the Articles (5 and 8) "Pedagogical impact of theCovid-19 pandemic on the evaluation of the effectiveness of online distance learning" and "Determining criteria for evaluating the efficiency of education in a distance learning platform" the effectiveness of distance learning is examined. A theoretical model based on an expert opinion for the evaluation of the distance-learning platform of the Vasil Levski NSA is presented and analysed. Through it, objective criteria are proposed for evaluating the effectiveness of the distance learning process of sports specialists.

In the second group of articles (4, 13, 20), one finds a study of physical, mental and sexual violence among athletes - "Physical and sexual violence against athletes", "Signal for help" and "Steps to increase security at tennis tournaments". In them, the author examines the manifestation of violence among student-athletes, as well as their readiness and competence to react. It has been noted that parents are more likely to physically abuse their children than coaches. Different types of security systems are analyzed, as well as the main types of threats and their specifics.

A third group of publications brings together topics related to the psychological aspects of sports and coping strategies. In the articles (11, 16, 17, 18) "Goal orientation and coping with success in sport", "Coping with success in sport", "Sensation seeking and stress coping strategies of participants in military missions in Afghanistan and Antarctic expeditions" and "Sensation seeking and stress coping strategies of participants in military missions in Afghanistan" the focus is placed on success in sports achievements and selection of participants in military missions and expeditions, to ensure their safety, the reasons for their inclusion in military missions in Afghanistan and in expeditions to Antarctica.

To the fourth group of issues and problems of sports, training and sports-related professions, I refer the publications (19, 21): "Study of conditions for use the rope access and training of workers in this method in Bulgaria" and "The National Sports Academy in the European educational space (student mobility)". The articles present the position of the National Sports Academy to successfully join the European education system, ensure student mobility, and enrich the process of bilateral cooperation between universities. A prerequisite has been created for leveling the educational criteria for personnel certification, unifying the training for practicing the method when using rope access. In the articles (9 and 10) "Factor structure and basic factors of the sports preparedness of 15-16 years old national basketball competitors" "Factorial structure of physical development and physical ability of students" the researcher has established the factors that influence the degree of readiness of students and young basketball players - a guide for the level of their physical development and specific work ability.

Evaluation of the applicant's contributions

The results obtained from all the studies have been comprehensively analyzed and correct conclusions and recommendations for theory and practice have been made. The style in which the works are written is readable and at the same time scientifically precise. Summarizing their review, I can conclude that Kuleva makes a successful attempt to analyze the characteristics of online learning and teaching in physical education and sports in a digital environment - the special training, the professional competence of the teacher and the readiness to respond to the challenges of today.

The contributions contained in the publications of the Chief Assistant Professor Milena Kuleva, PhD presented in the contest for the academic position of "associate professor" are in the field of pedagogy of training in physical education. They have a theoretical, methodical and practical-applied nature. The theoretical and methodical character is expressed in the resulting specific goals of physical education. Theoretical and practical propositions based on the peculiarities of physical activity have been systematized. The essence of technological tasks

РЕЦЕНЗИЯ

and solutions has been studied. Peculiarities in the application of gamification and Internet addiction are discussed, the issue of violence in athletes, security in tennis tournaments is studied.

Conclusion

The scientific contributions of Chief Assistant Milena Kuleva, PhD, are presented in the publications and are within the scope of the pedagogy of physical education and sports training. The current process of changing the focus in education towards the methods of modern technologies necessitates a complex and balanced attitude towards its theoretical and practical dimensions. A base on which the candidate has successfully founded her study. All this speaks of a high level of theoretical, teaching and research training. The submitted production for review does not duplicate the work of other authors and is free of plagiarism. Taking into account all of the above, and in my capacity as a reviewer and member of the scientific jury, I strongly suggest to the members of the respected scientific jury to vote for Milena Stanimirova Kuleva to be awarded the academic position of "associate professor" in professional direction 1.3 Pedagogy of training in..., specialty " Information and Communication Technologies in physical education and sport" for the needs of the "Information Technologies for Motion Analysis" section.

01.03.2023

Prof. Boryana Tumanova, PhD