

С Т А Н О В И Щ Е

на дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен „Доктор“ на Мария Николаева Дичева на тема: „Педагогика на обучението по детска йога в предучилищна и начална възраст“ в докторска програма „Физическото възпитание в образователната система“ в професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...

Научен ръководител: проф. Бонка Димитрова, доктор

Рецензент: доц. Любомир Спасенов Борисов, доктор

Настоящата дисертация е закономерен резултат от дългогодишната работа на Мария Дичева, като учител и йога инструктор, чиито интереси и познания в съответната област са безспорни. Възрастовите, психологичните и физиологични особености в предучилищна и начална възраст представляват медико-биологичната основа, върху която се изграждат изискванията към организацията на учебния процес по физическо възпитание и спорт. Познаването на тези особености и прилагането на подходяща методика на обучение по детска йога ще съдейства за преодоляване на все по-голямото обездвижване, липсата на мотивация, физическо укрепване на занимаващите се и превенция на агресията в училище. В тази връзка представеният дисертационен труд има съответната приложна стойност.

Докторската дисертация с автор Мария Дичева е напълно в унисон с научните изисквания, за подобен род разработки, в областта на теорията и методиката на физическото възпитание и спорта. Представеният дисертационен труд е с общ обем от 169 страници и съдържа увод, изложение в три глави, изводи и препоръки,

използвана литература и отделно приложения. Списъкът на използваните литературни източници включва 203 заглавия, от които 173 научни разработки на кирилица, 26 на латиница и 4 интернет сайта. Дисертацията е онагледена с 14 таблици и 61 фигури, което позволява по-добро възприемане на представения материал.

Проблемът в настоящата разработка е актуален, тъй като се предлага нова методика за обучение по детска йога, която да доведе до повишаване на двигателните способности от една страна, а от друга до положителни промени в морално-етичните качества на учениците.

Първата глава „Литературен обзор и постановка на проблема“ е съставена от четири подраздела. Докторантката е направила добър анализ на база използваните литературни източници и правилно определя идеята и актуалността на изследваната тематика. В първа подточка авторката ни запознава със същността на йогата и нейното развитие от древността до днес. Следва запознаване с основите на обучението по детска йога. След което последователно разглежда особеностите на психо-физическото развитие в предучилищна възраст и разкрива мнението на редица автори относно положителното въздействие на заниманията с физически упражнения върху здравето и функционалните възможности на детския организъм.

Въз основа на извършения анализ на голям брой литературни източници по изследвания проблем в края на първа глава е формулирана добре обоснована работна хипотеза.

Във втора глава целта, задачите, обекта и предмета на изследването са сполучливо формулирани и доказват добрата методическа и научноизследователска подготовка на автора. Контингентът на изследване е съставен от 104 родители и 170 ученика. Организацията на изследването е в три етапа и разкрива промените, които е трябвало да се направят във връзка с преминаване към преподаване в дистанционна форма на обучение.

Методиката на изследване включва достатъчно на брой методи на изследване като: проучване анализ и обобщение по литературни източници, педагогическо

наблюдение, анкетно проучване, експертна оценка, педагогически експеримент и спортно - педагогическо тестиране. Тестовата батерия включва четири теста за определяне на гъвкавостта и равновесната устойчивост. Използваните високоинформативни математико-статистически методи за обработка на данните подкрепят и доказват тезата на автора.

Трета глава „Анализ на резултатите“ е разработена прецизно, а данните са добре интерпретирани и онагледени с подходящи таблици и фигури, които допринасят за коректното и пълно изложение на изследването. Тук моята препоръка към докторантката е в таблиците от сравнителния анализ да изписва стойността на гаранционната вероятност (P) в проценти, а не равнището на значимост (α), което ще доведе по-лесното разграничаване на това къде има достоверна разлика между сравняваните групи.

Изводите и препоръките са в съответствие с резултатите от изследването и са добре формулирани и конкретни.

Основен приносен момент в представената ни дисертация е изготвената учебна програма за занимания по детска йога, включваща 64 урока с продължителност 35-40 минути, която може да се внедри директно в практиката.

По темата на дисертационния труд докторантката представя 3 самостоятелни публикации, които са в съответствие с минималните изисквани точки за придобиване на научни степени в НСА „Васил Левски“. Авторефератът е изготвен съобразно изискванията и отразява основните и най-важни моменти от дисертационния труд.

Заключение:

Представеният докторски труд на Мария Дичева е плод на сериозна изследователска дейност. По своя обхват и степен на анализ на получените резултати той има всички необходими елементи на завършен самостоятелен докторски труд. Считам, че той отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за приложението му в Националната спортна академия „Васил Левски“ и му давам обща положителна оценка.

В резултат на всичко изложено до този момент с достатъчно основание предлагам на членовете на научното жури да присъдят на **Мария Николаева Дичева образователната и научна степен „Доктор“ в докторска програма „Физическото възпитание в образователната система“ в професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...**

20.05.2022 г.

гр. София

Изготвил становището:

/доц. Любомир Борисов, доктор/

S T A N D P O I N T

of the dissertation work for the acquisition of the educational and scientific degree "Doctor" of Maria Nikolaeva Dicheva on the theme: "Pedagogy of teaching children's yoga in preschool and primary age" in Doctoral program "Physical education in the education system" in the Professional direction : 1.3. Pedagogy of teaching in...

Scientific supervisor: Prof. Bonka Dimitrova, Ph.D.

Reviewer: Assoc. Prof. Lyubomir Spasenov Borisov, PhD

This dissertation is a natural result of the long-term work of Maria Dicheva, as a teacher and yoga instructor, whose interests and knowledge in this field are indisputable. Age, psychological and physiological features in preschool and primary age represent the medical and biological basis on which the requirements for the organization of the educational process in physical education and sports are built. Knowledge of these features and the application of appropriate methods of teaching children's yoga will help to overcome the growing immobility, lack of motivation, physical strengthening of those involved and prevention of aggression at school. In this regard, the presented dissertation has the corresponding applied value.

The doctoral dissertation with author Maria Dicheva is completely in line with the scientific requirements for such developments in the field of theory and methodology of physical education and sports. The presented dissertation has a total volume of 169 pages and contains an introduction, presentation in three chapters, conclusions and recommendations, references and separate applications. The list of used literature sources includes 203 titles, of which 173 scientific works in Cyrillic, 26 in Latin and 4 Internet sites. The dissertation is illustrated with 14 tables and 61 figures, which allows a better perception of the presented material.

The problem in the present study is relevant, as a new methodology for teaching children's yoga is proposed, which will lead to increased motor skills on the one hand, and on the other hand to positive changes in the moral and ethical qualities of students.

The first chapter "Literary review and statement of the problem" consists of four subsections. The doctoral student has made a good analysis based on the used literature sources and correctly determines the idea and relevance of the research

subject matter. In the first point the author introduces us to the essence of yoga and its development from antiquity to the present day. Following is an introduction to the basics of teaching children's yoga. Then he consistently examines the features of psycho-physical development in preschool and reveals the opinion of a number of authors on the positive impact of exercise on health and functional capabilities of the child's body.

Based on the analysis of a large number of literature sources on the researched problem, at the end of the first chapter a well-founded working hypothesis is formulated.

In the second chapter the purpose, tasks, object and subject of the research are successfully formulated and prove the good methodological and research preparation of the author. The research contingent consisted of 104 parents and 170 students. The organization of the research is in three stages and reveals the changes that had to be made in connection with the transition to distance learning.

The research methodology includes a sufficient number of research methods such as: research analysis and summarization of literature sources, pedagogical observation, survey, expert evaluation, pedagogical experiment and sports - pedagogical testing. The test battery includes four tests to determine flexibility and equilibrium stability. The highly informative mathematical-statistical methods used for data processing support and prove the author's thesis.

The third chapter "Analysis of the results" is developed precisely, and the data are well interpreted and illustrated with appropriate tables and figures, which contribute to the correct and complete presentation of the study. Here my recommendation to the PhD student is to write the value of the guarantee probability (P) in percentages in the tables of the comparative analysis, and not the level of significance (α), which will make it easier to distinguish where there is a significant difference between the compared groups.

The conclusions and recommendations are in line with the results of the study and are well formulated and specific.

The main contribution point in our presented dissertation is the prepared curriculum for children's yoga classes, including 64 lessons lasting 35-40 minutes, which can be implemented directly in practice.

On the topic of the dissertation the doctoral student presents 3 independent publications, which are in accordance with the minimum required points for obtaining scientific degrees in NSA "Vasil Levski". The abstract is prepared according to the requirements and reflects the main and most important points of the dissertation.

Conclusion:

The presented doctoral thesis of Maria Dicheva is the result of serious research activity. According to its scope and degree of analysis of the obtained results, it has all the necessary elements of a completed independent doctoral thesis. I believe that it meets the requirements of the Law on the Development of Academic Staff in the Republic of

Bulgaria and the Regulations for its implementation in the National Sports Academy "Vasil Levski" and I give it an overall positive assessment.

As a result of all the above, with good reason I propose to the members of the scientific jury to award **Maria Nikolaeva Dicheva the educational and scientific degree "Doctor" in the doctoral program "Physical Education in the Education System" in the professional direction: 1.3. Pedagogy of teaching in...**

05/20/2022

Sofia

Prepared the standpoint:

/ Assoc. Prof. Lyubomir Borisov, PhD /