

**Национална Спортна Академия  
„Васил Левски“**

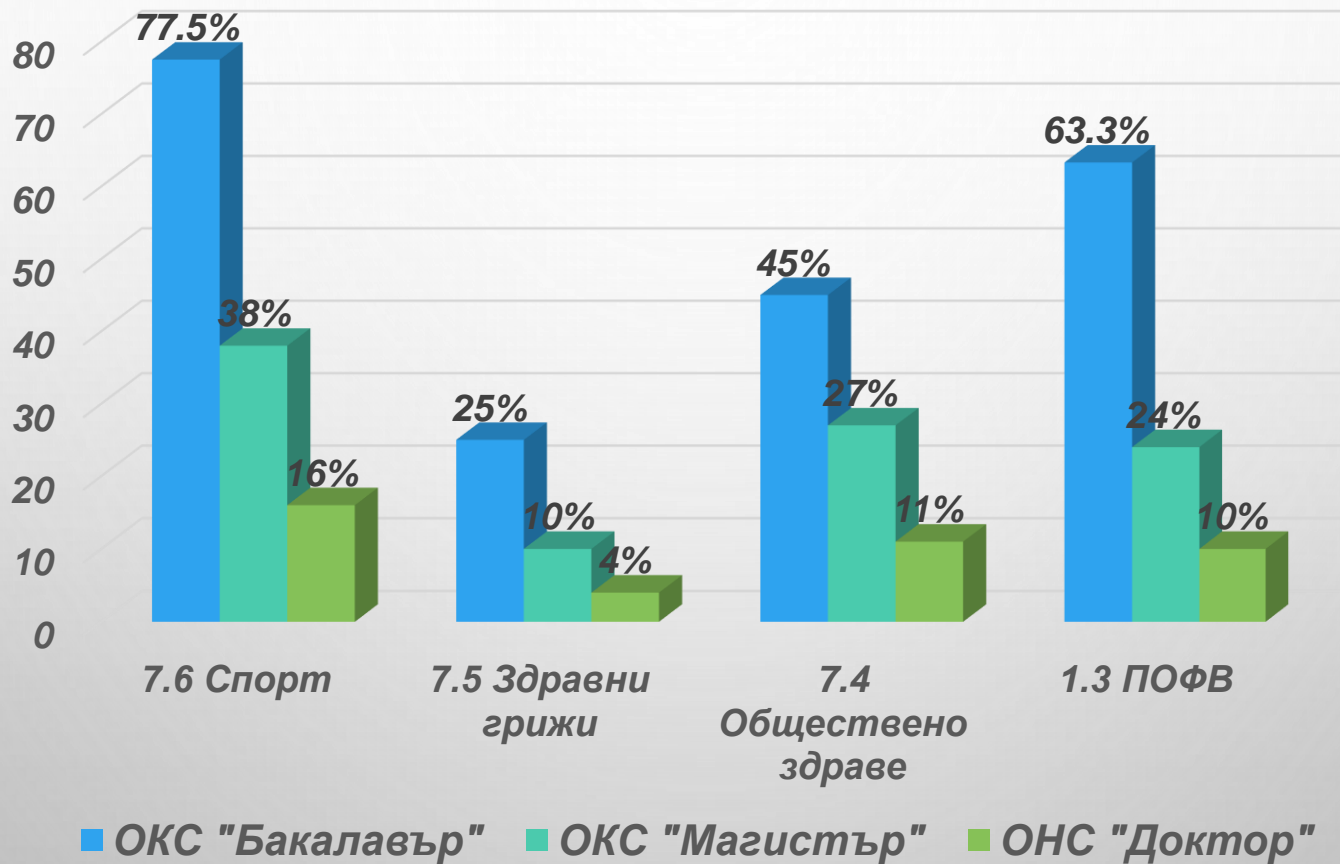
**Център по качеството и акредитацията**



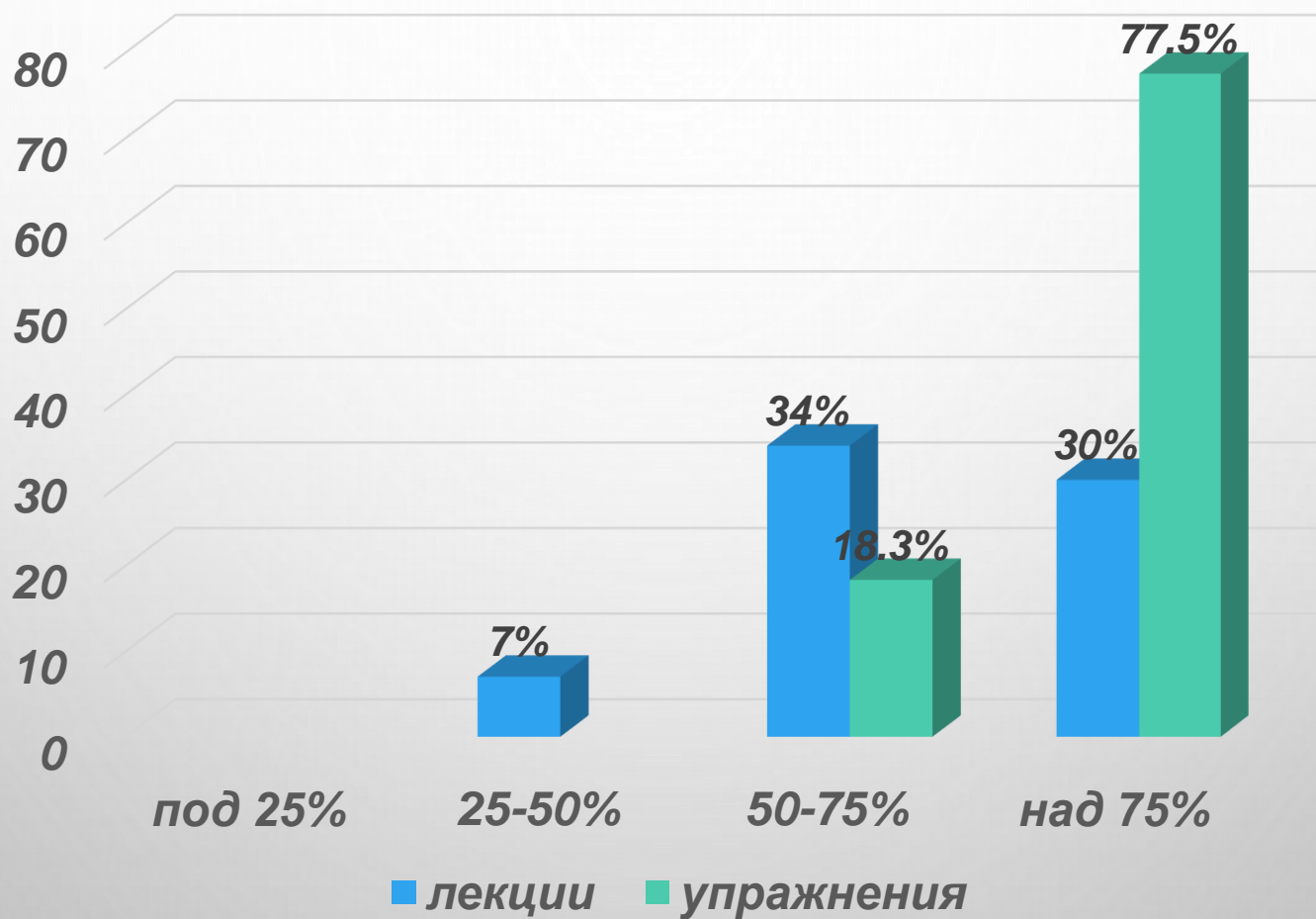
**РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ ОТНОСНО  
МНЕНИЕТО НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ЗА УЧЕБНИЯ  
ПРОЦЕС**

**ПРОВЕДЕНО М.10.2020  
АНКЕТИРАНИ ЛИЦА: 71**

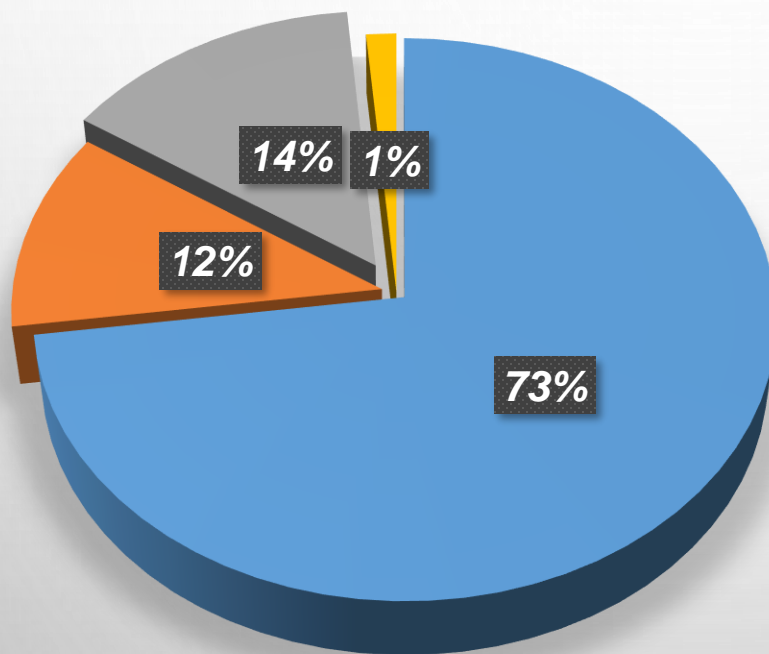
**1. Водите занимания със студентите от НСА в следните образователни степени и професионални направления:**



## 2. Направете оценка на посещаемостта на водените от Вас:



### 3. Контролирате присъствието на студентите чрез:



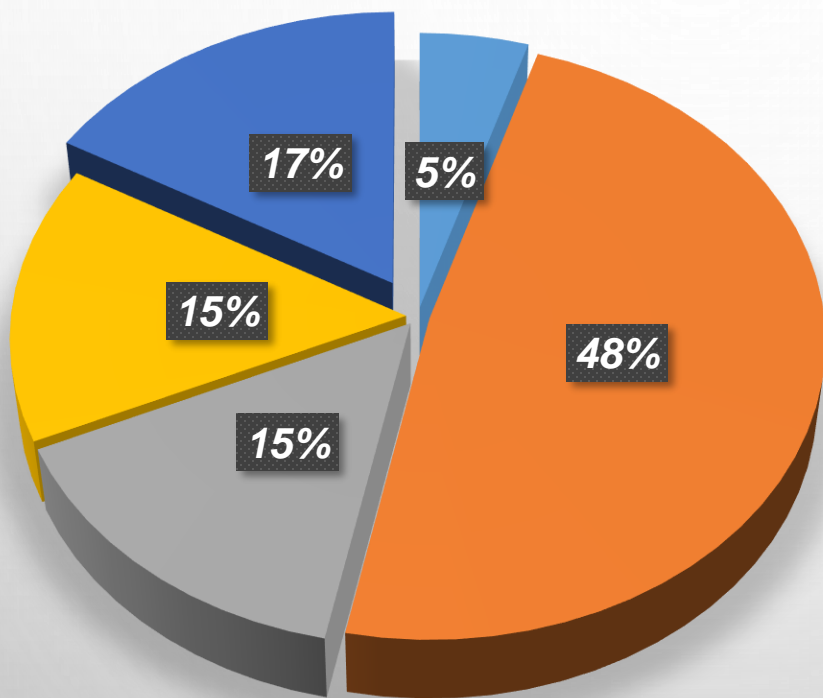
■ редовна проверка по списък

■ периодично упражняване на текущ контрол

■ чрез включване на изисквания към студентите в учебната програма

■ не ги контролирам

#### 4. Според Вас причините за отсъствие са:



■ *Посещението не е задължително*

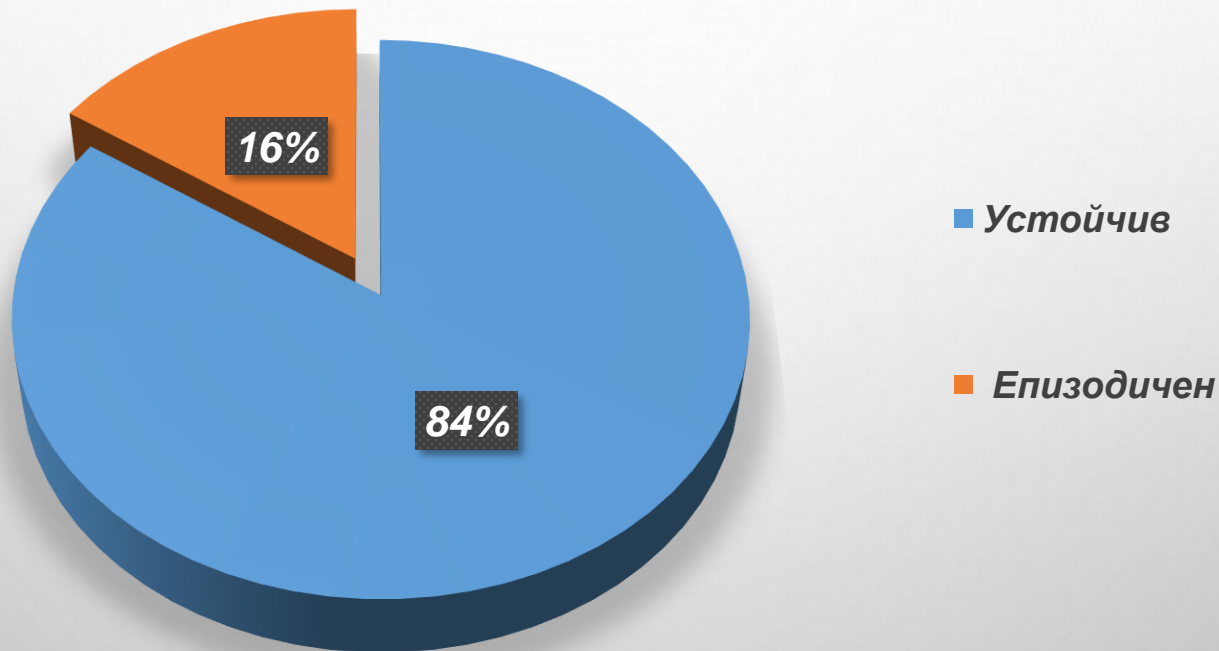
■ *Студентите работят*

■ *Ползват облекчен режим на обучение*

■ *Участват в студентска мобилност или бригада*

■ *Липса на мотивация*

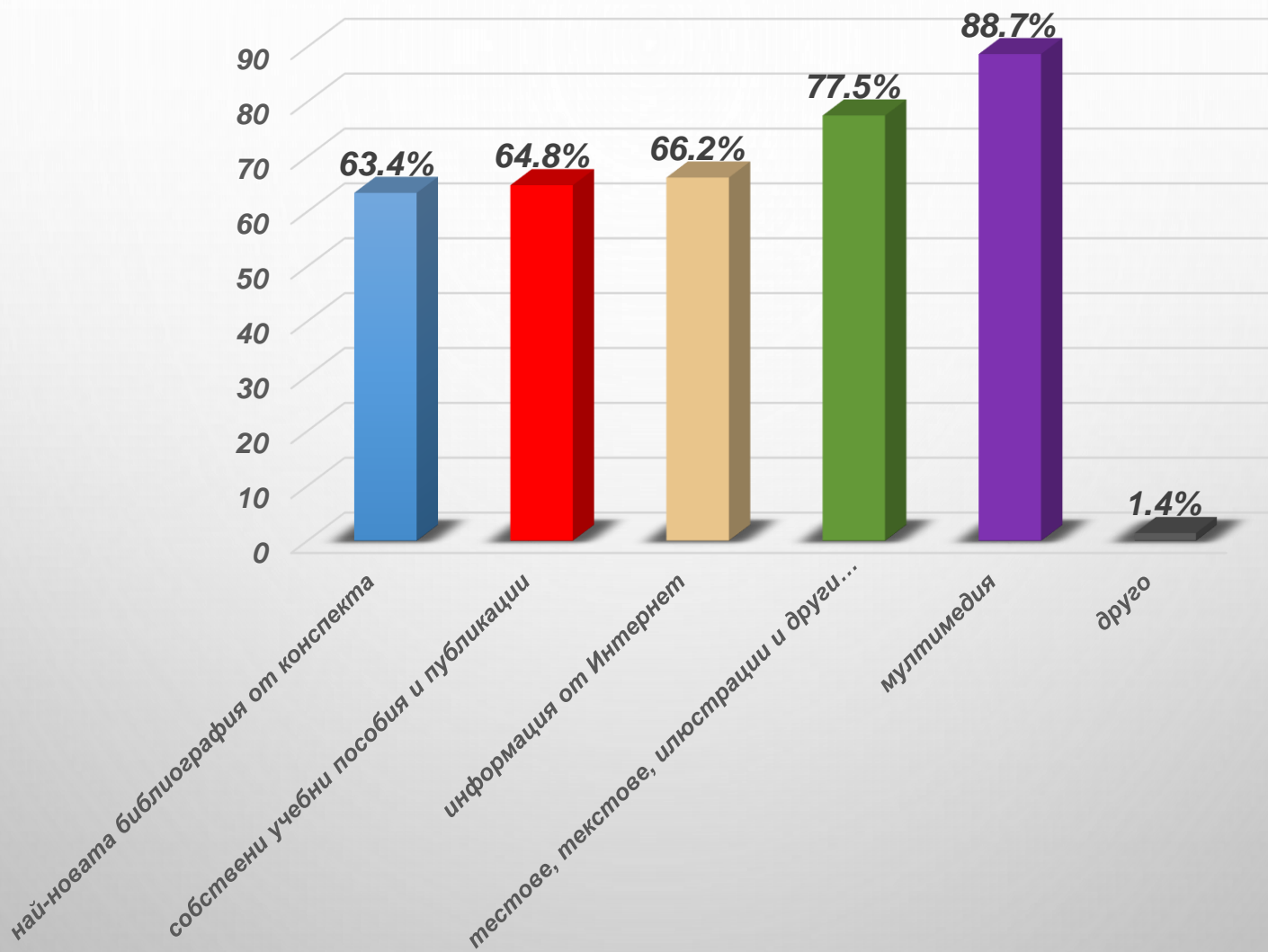
**5. Определете характера на интереса на студентите към преподаваната/ните от Вас дисциплина/-ини:**



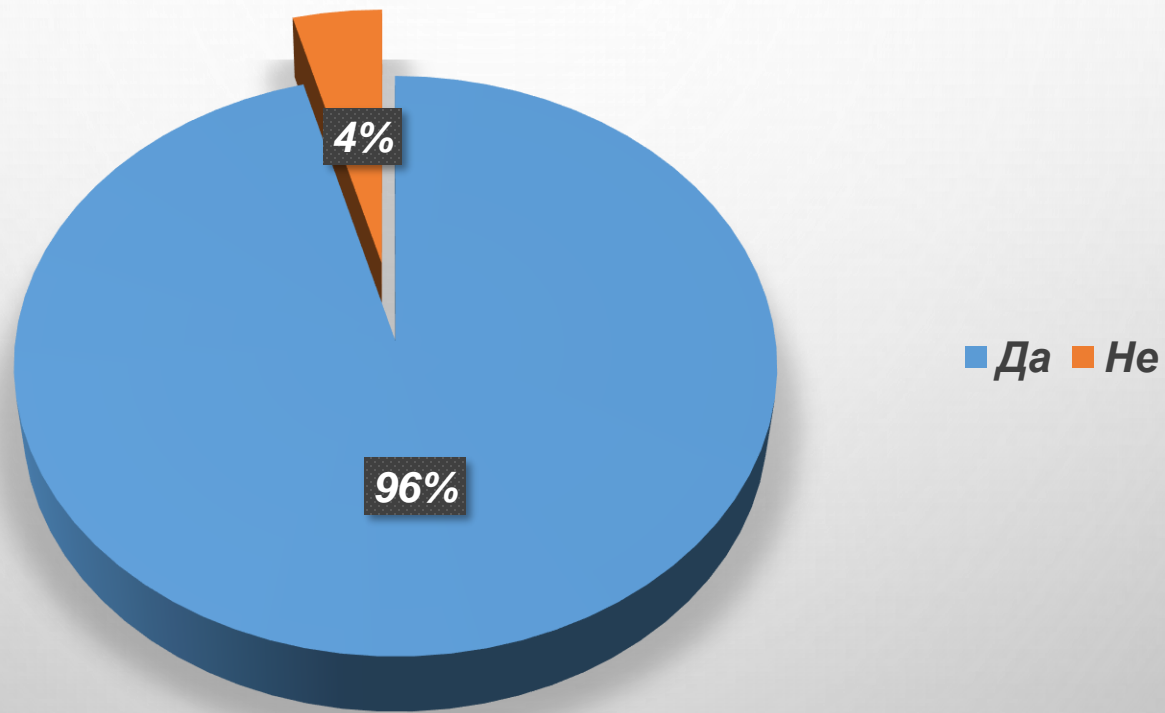
**6. Оценяват отношенията си със студентите като:**



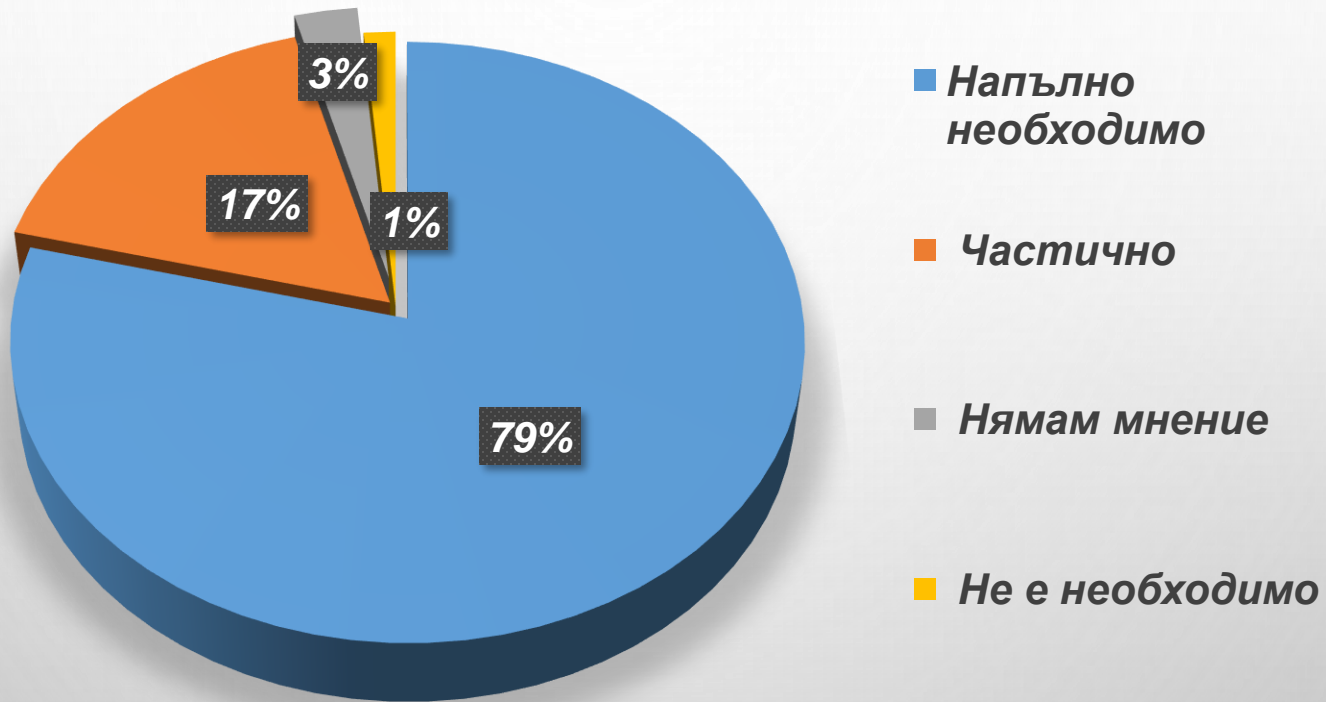
## 7. В подготовката и провеждането на занятията *Вие* използвате :



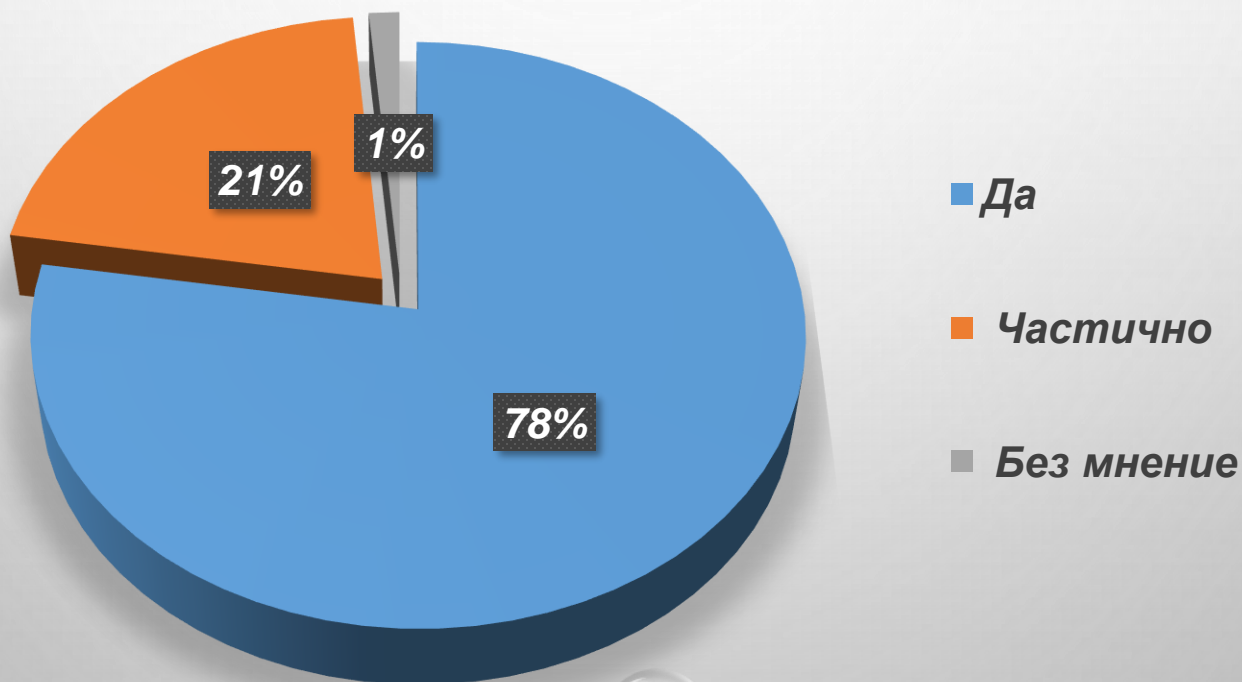
**8. Изпълняват ли предварително заявления  
в процедурата начин за формиране на  
оценката на студентите:**



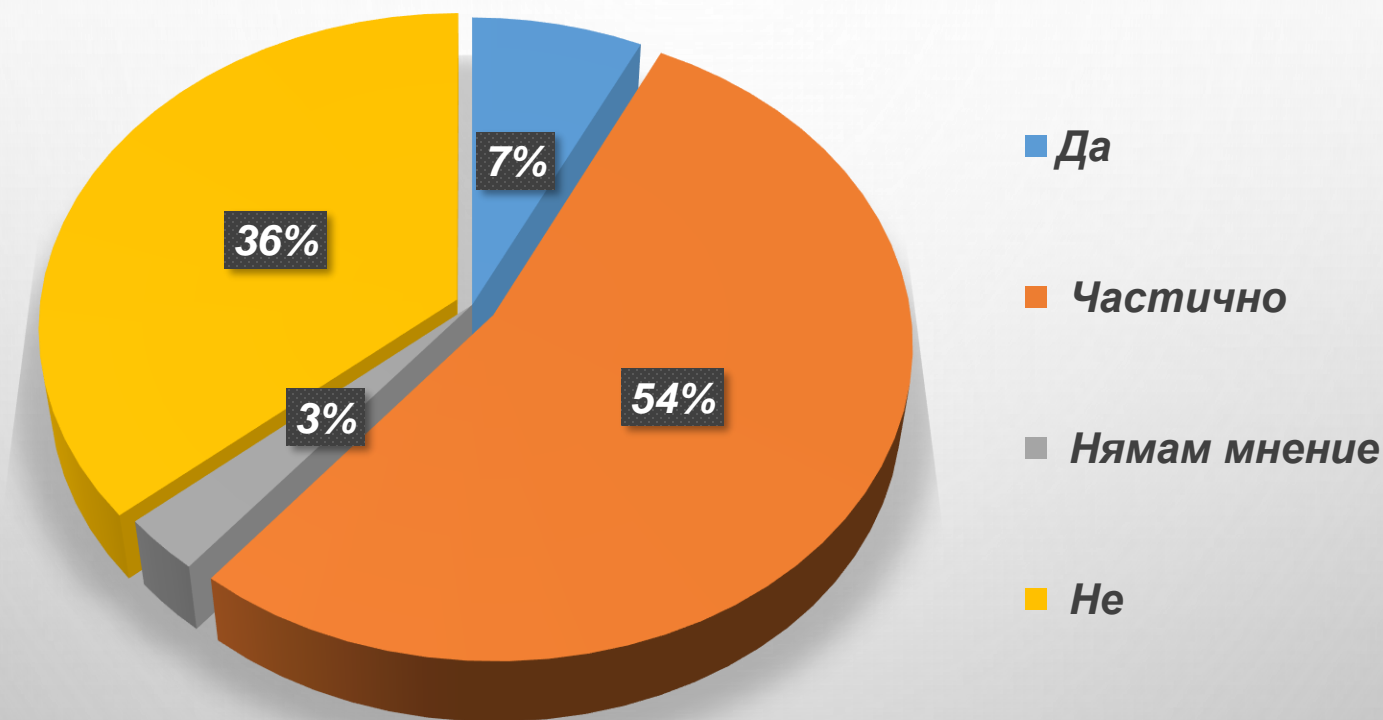
**9. Оценяват необходимостта от текущ контрол по дисциплините като:**



**10. В учебните програми за дисциплините, които преподавателите съществуват разработени механизми за постигане на по-висока обективност при оценяване на знанията и уменията на студентите:**



**11. Необходима е промяна в учебните програми на дисциплините, които преподавателите:**



**12. Ако е необходима промяна в учебните програми то тя може да бъде насочена към:**  
**(споделени мнения от анкетираните преподаватели)**

- *Осъвременяване на съдържанието и препоръчаната литература;*
- *Актуализиране и осъвременяване на учебното съдържание;*
- *Актуализация съобразно най-новите неща, които са публикувани;*
- *Практическа насоченост в клубове и федерации;*
- *Запазване на нивото на изискванията, независимо от нивото на текущия випуск;*
- *Адаптация към новите тенденции и новите библиографски източници;*
- *Актуализация на литературата и темите в програмите;*
- *Актуализиране на съдържанието и включване на допълнителни теми;*
- *Увеличаване на часовете и дисциплините, свързани с клиничната специфика и клиничното разсъждение и намаляване на часове и дисциплини, несвързани със специалността;*

## **12. Ако е необходима промяна в учебните програми то тя може да бъде насочена към:**

*(споделени мнения от анкетиранияте преподаватели - продължение)*

- *Повишаване на компютърната грамотност на студентите за работа със специализиран софтуер;*
- *Въвеждане на текущи оценки по раздели от конспекта, поради факта че се забравя разбраното в часовете. Студентите в огромна степен (почти 100%) не работят в къщи за самоподготовка;*
- *Въвеждане на форма на изпит, включваща подготовка на презентация на избрана от студента тема и дискусия по нея. Свободата винаги е за предпочитане и е полезна. Студенти, интересувани се от конкретика за техния спорт биха получили полза от такъв вид изпитване;*
- *Актуализиране на някои нововъведения и нови неща по темите;*
- *Повече възможности за практикуване на изборият като специалност спорт;*
- *Предлагам за студентите от III курс нова специалност - "Физическо възпитание" да се включи УМП през летния семестър;*
- *Актуализиране и осъвременяване;*
- *Синхронизиране с натовареност по др. дисциплини;*

**12. Ако е необходима промяна в учебните програми то тя може да бъде насочена към:**

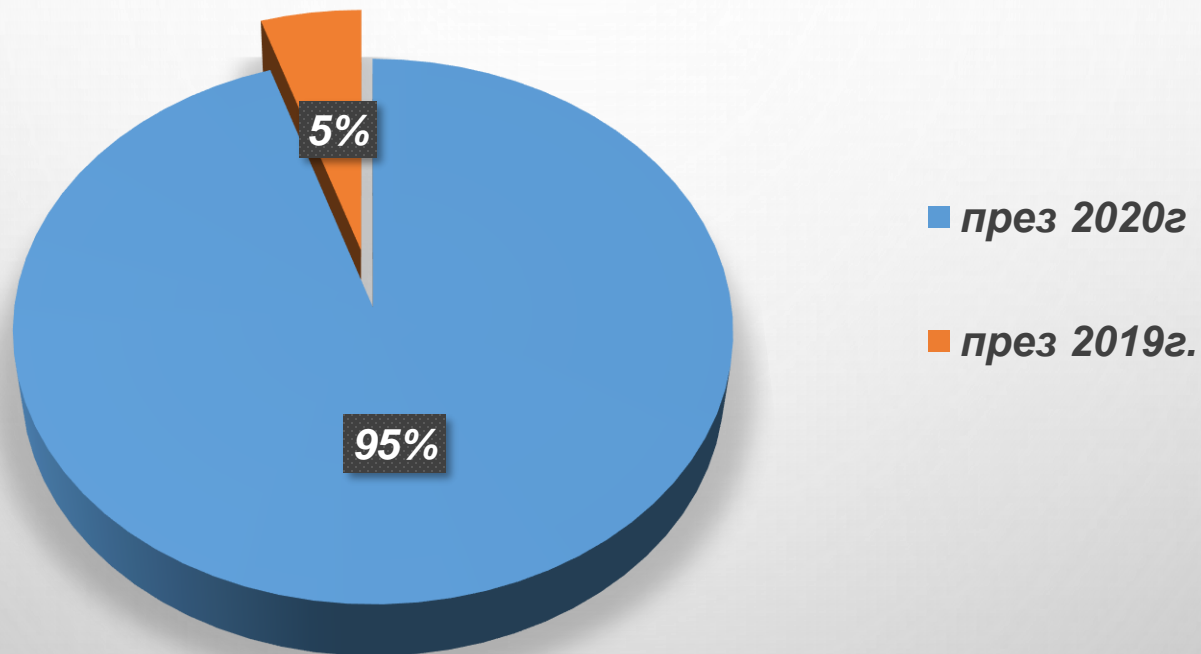
- **(споделени мнения от анкетиранияте преподаватели - продължение)**
- *По-интересни примери и свързани с практиката упражнения;*
- *Промени в тематичните планове;*
- *Осъвременяване, съобразена с търсенето, повече практика;*
- *Оптимизиране на преподавания материал и увеличаване на времето за самоподготовка;*
- *Практическа приложимост;*
- *Понеже няма въпрос за учебното разписание ще напиша предложението си тук - оптимизиране на учебното разписание и включване на "Нова специалност" в него;*
- *Актуализация на теми;*

## **12. Ако е необходима промяна в учебните програми то тя може да бъде насочена към:**

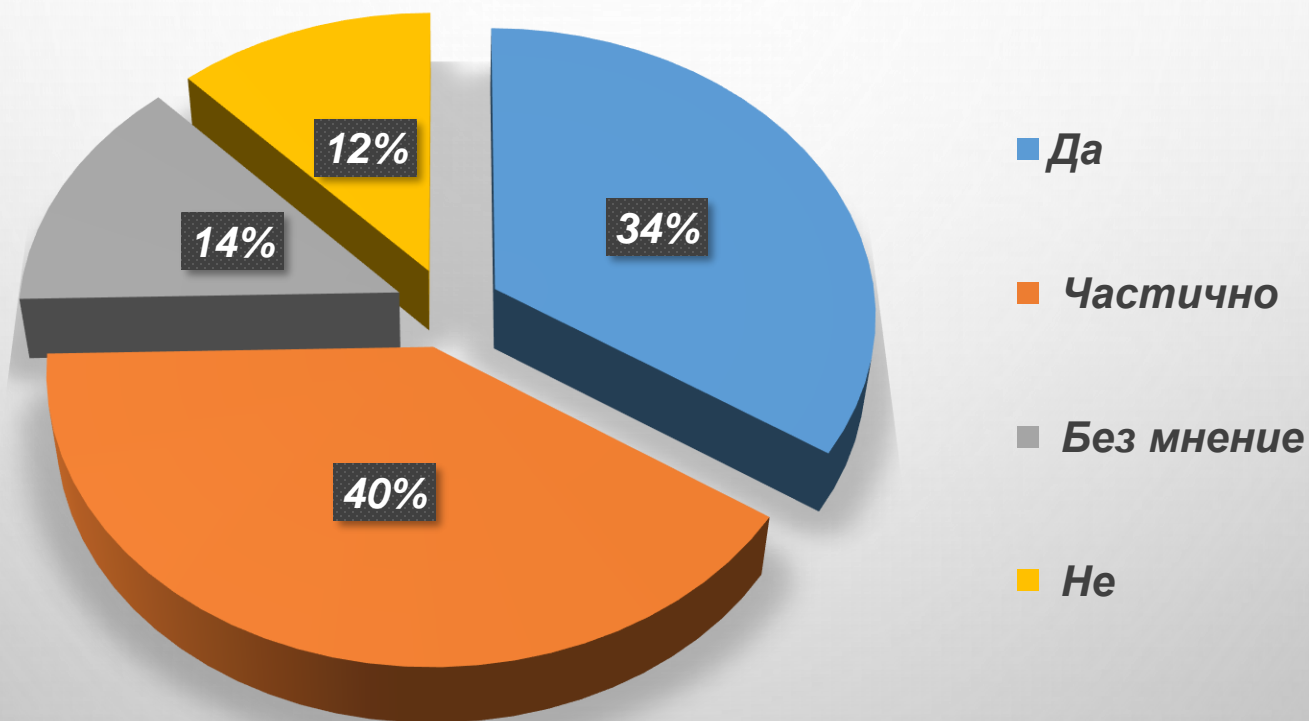
*(споделени мнения от анкетираните преподаватели - продължение)*

- *По-широко използване на мултимедийно обучение;*
- *Активно участие на студентите в практическите занятия по зададена тема;*
- *Максимално опростяване на материала;*
- *Фокус върху специализирани теми, не толкова върху общи;*
- *Повече самостоятелни задачи;*
- *Частична промяна на учебните планове;*
- *Оптимизиране на материала в практически аспект.*

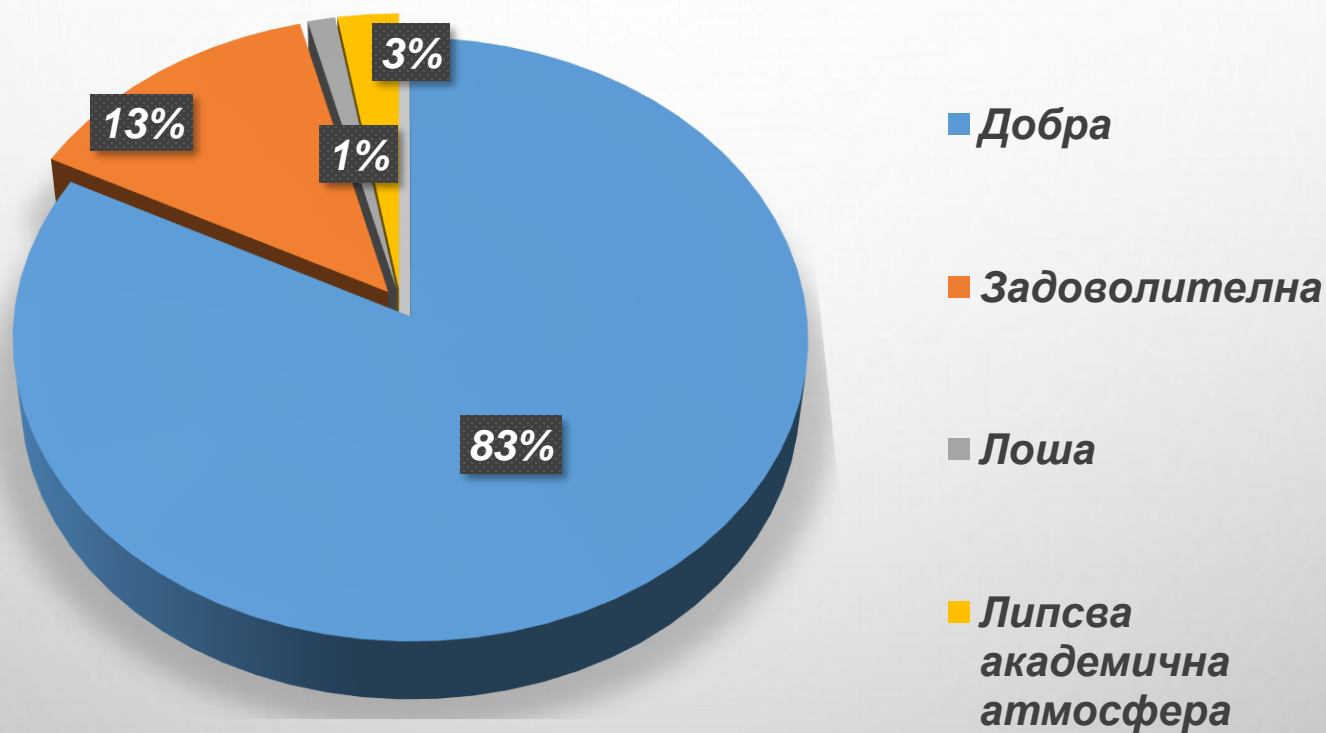
**13. Учебните програми по дисциплините бяха обсъдени за последен път във Вашата катедра през:**



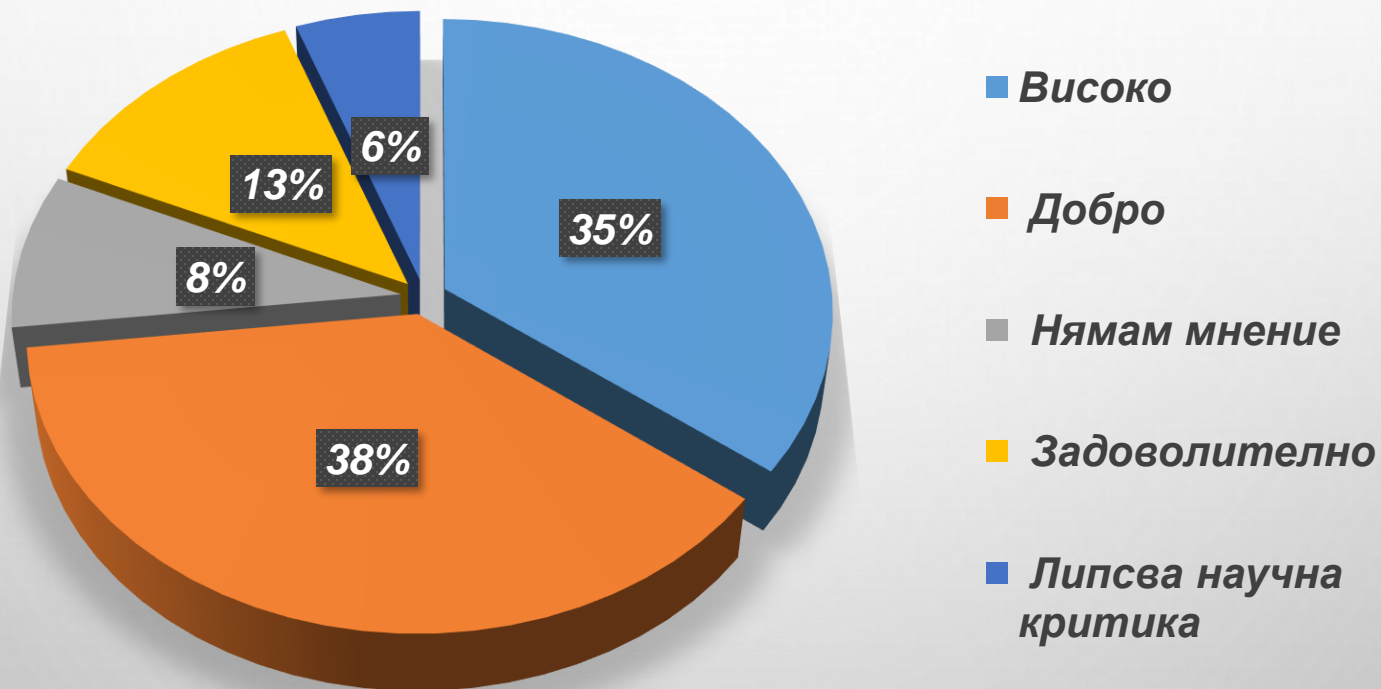
**14. Учебното съдържание по дисциплините се съгласува с представители на потребителите на кадри:**



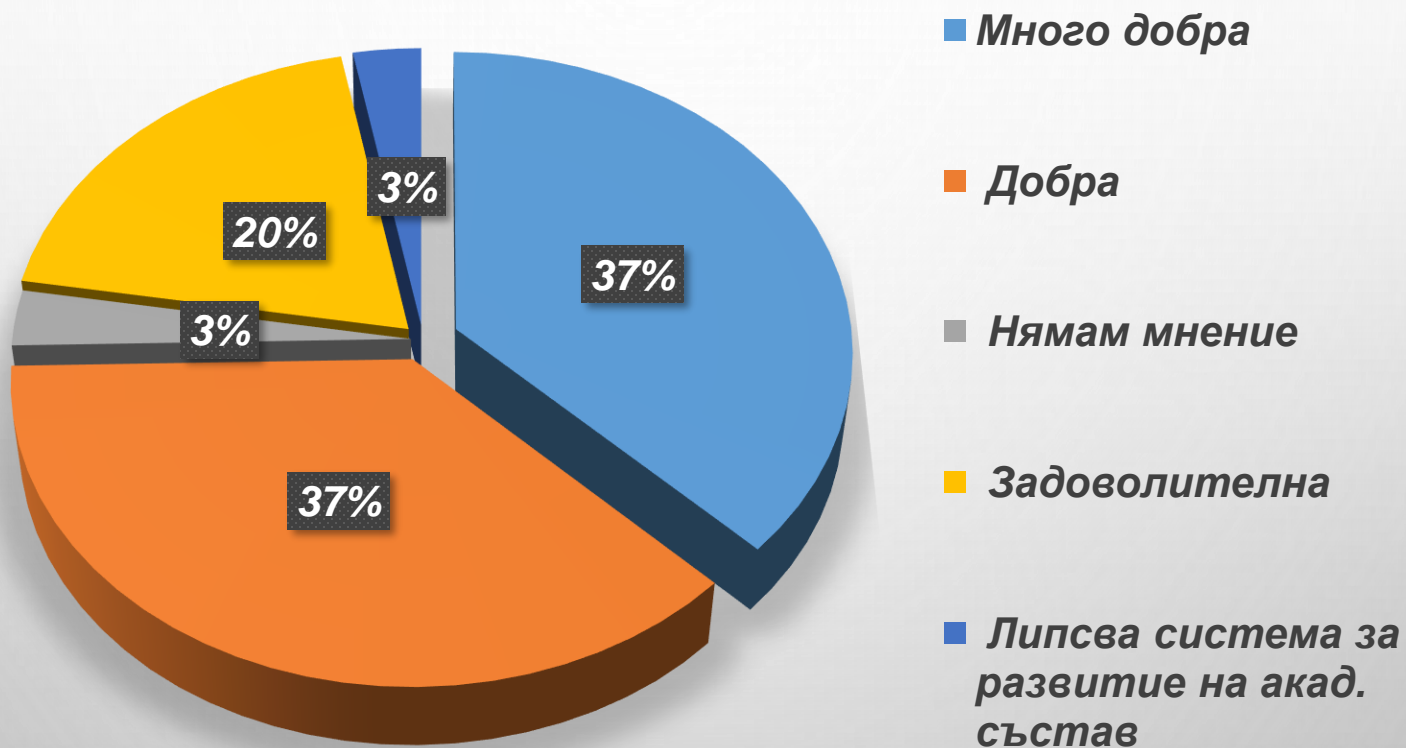
**15. Оценяват академичната атмосфера  
във Вашата катедра като:**



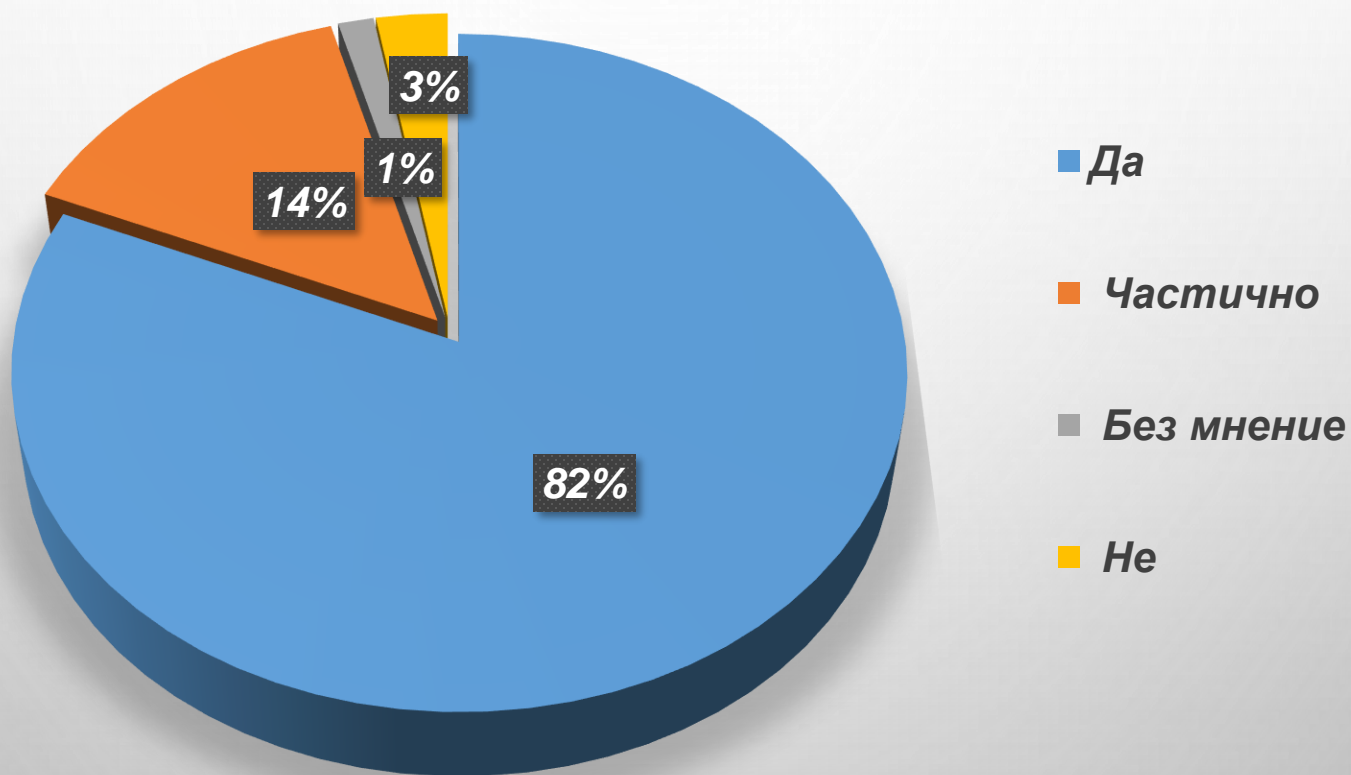
**16. Оценяватے равнището на научна критика във Вашата катедра като:**



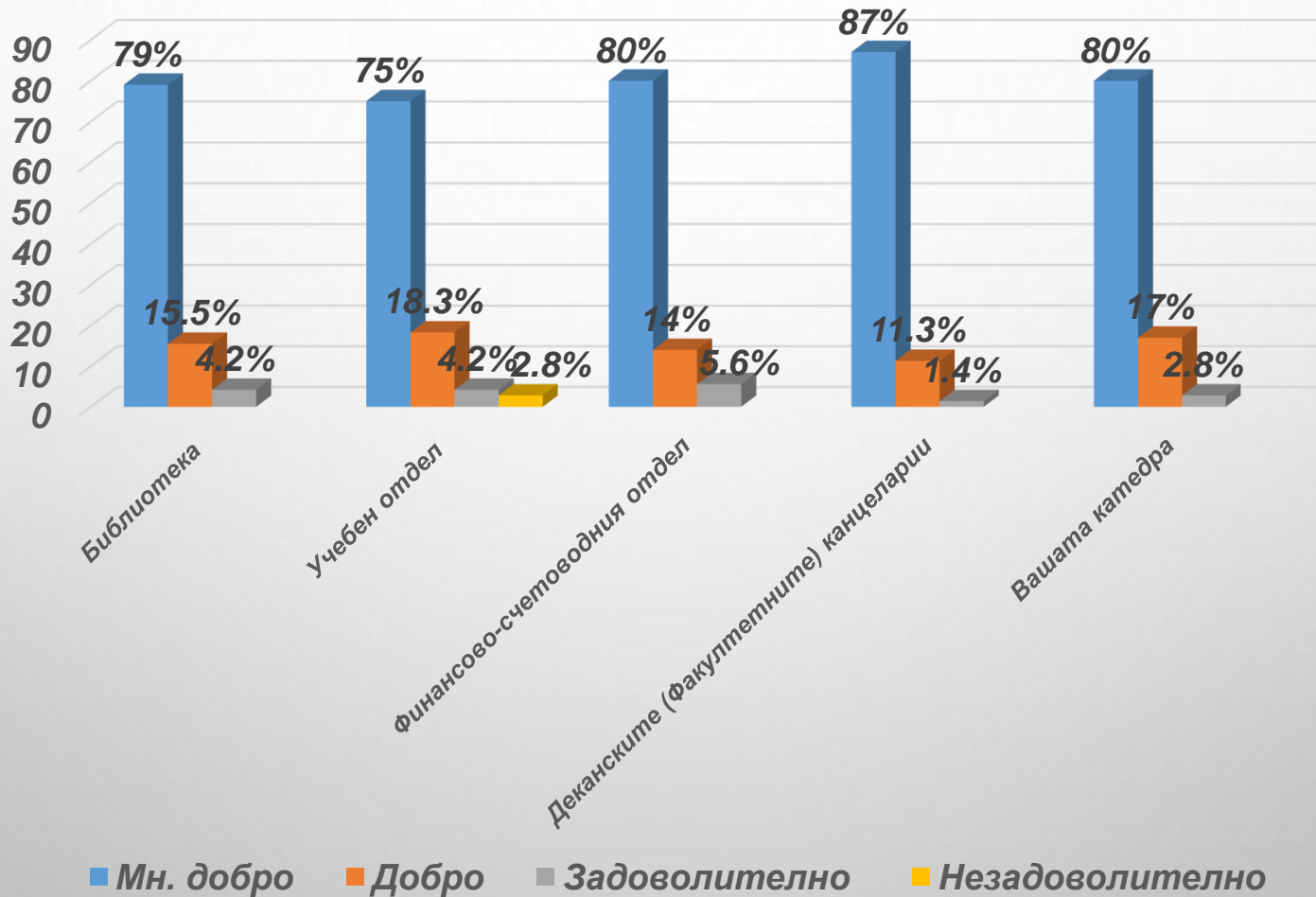
## 17. Оценяват системата за развитие на академичния състав в НСА като:



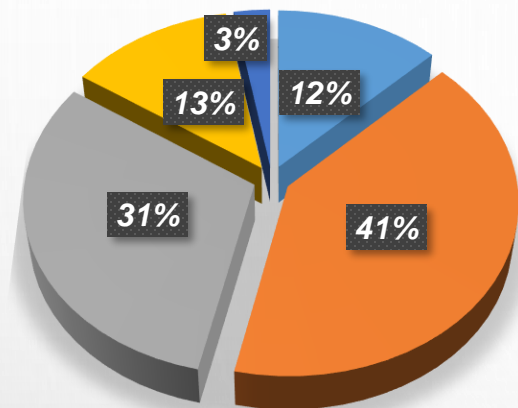
**18. Чувствате се мотивирани за работата,  
която вършите:**



## 19. Оценяват административното обслужване като:

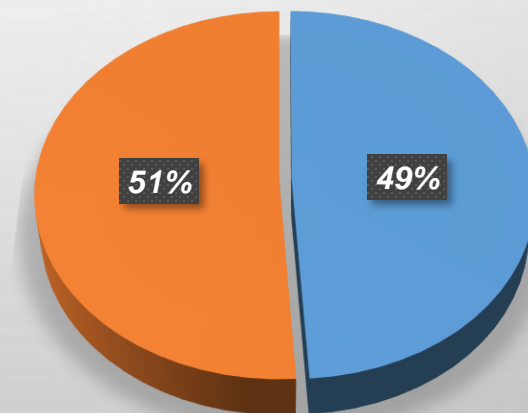


20. Вие сте:



- Професор
- Доцент
- Гл.асистент
- Асистент
- Старши преподавател

21. Вие сте:



- МЪЖ
- жена