

**Национална Спортна Академия
„Васил Левски“**

Център по качеството и акредитацията

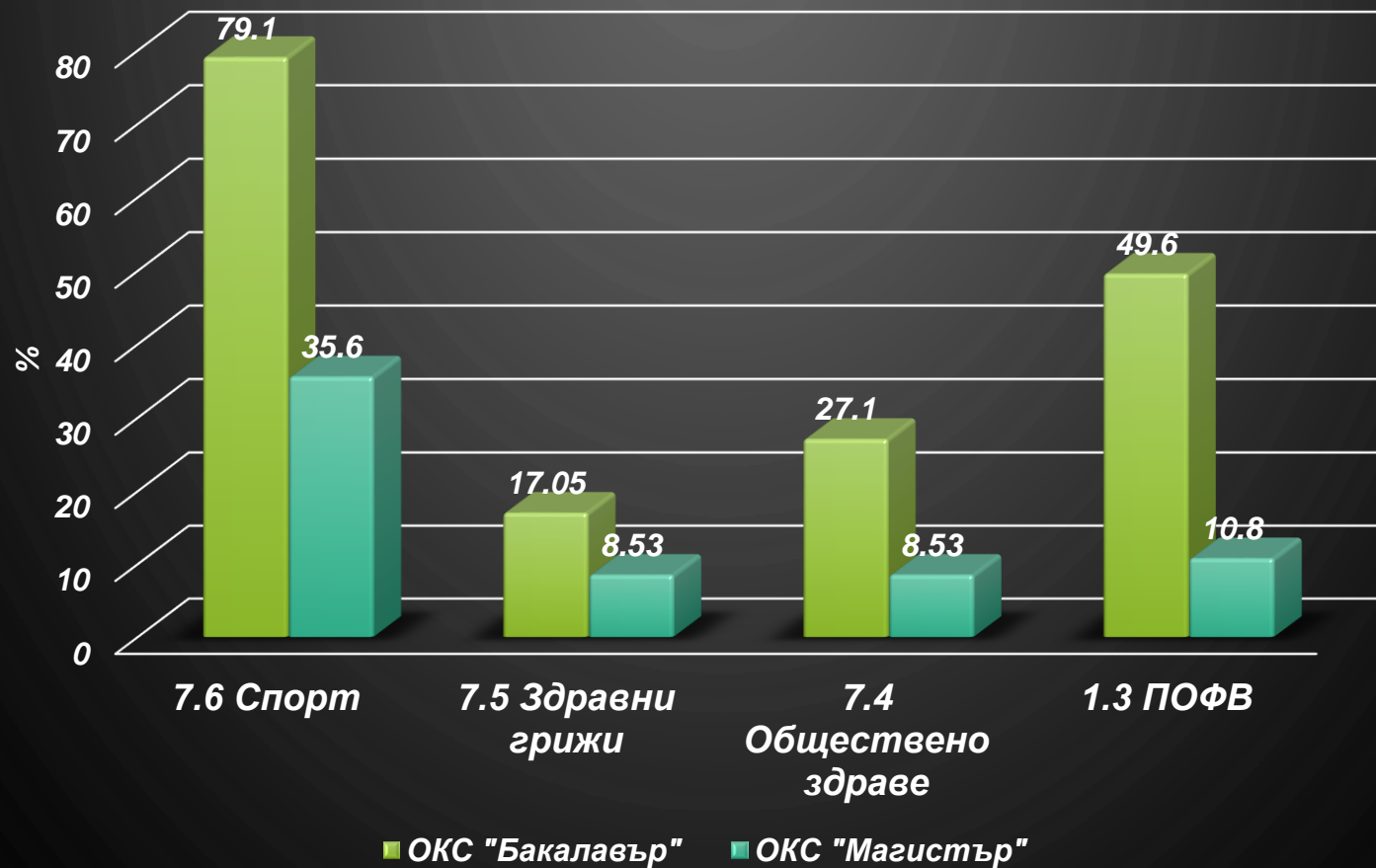


РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ:

**ДОПИТВАНЕ ДО ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ, ВОДЕЩИ
ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ В НСА "В. ЛЕВСКИ"**

ПРОВЕДЕНО М.05.2020
АНКЕТИРАНИ ЛИЦА: 129

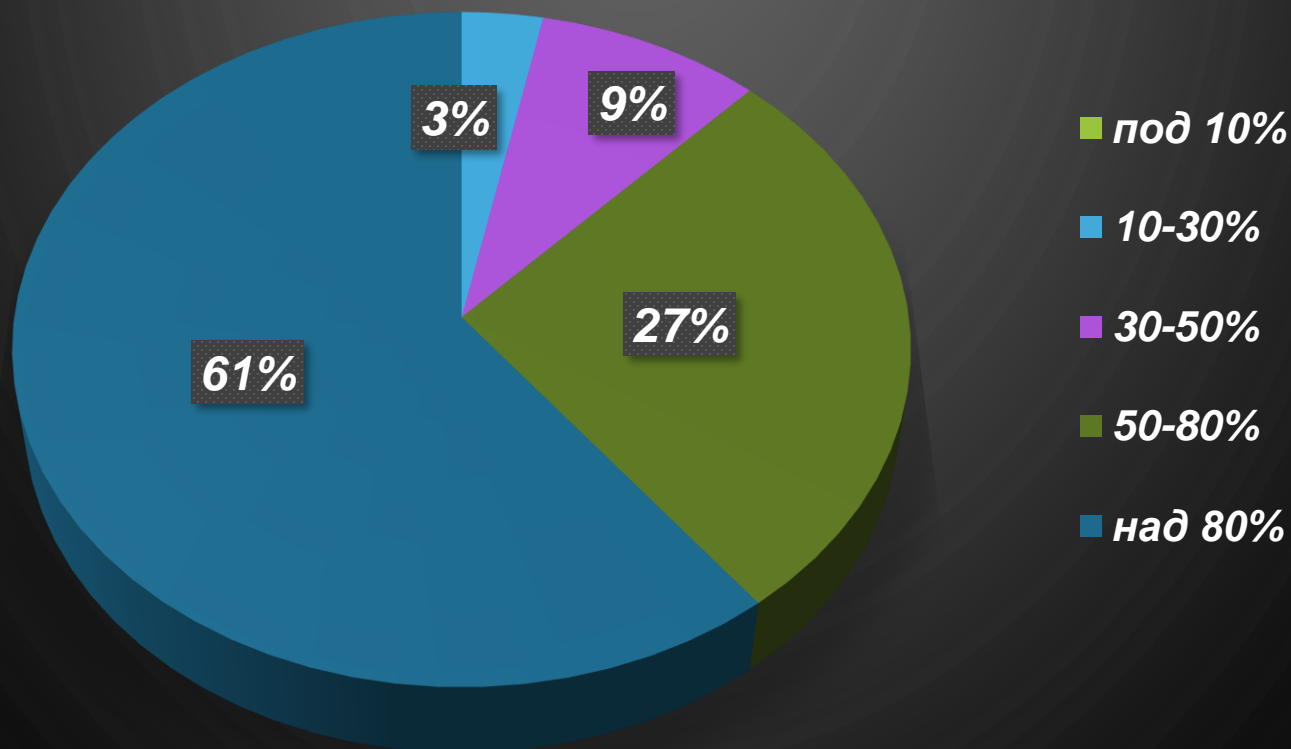
1. Преподавателите на студенти от следните професионални направления и образователни степени:



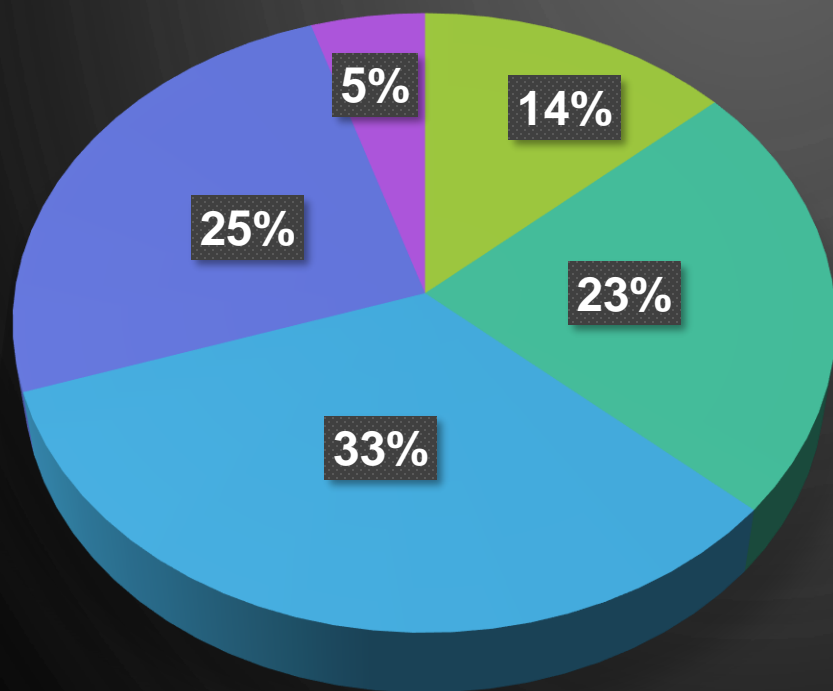
1.1 Моля посочете магистърската/ите програма/и, в която/ито преподавате:



2. Моля, посочете какъв процент от Вашите студентите се включиха в дистанционната форма на обучение:



3. Най-често използваните начини за дистанционно обучение от Вас са (възможен повече от 1 отговор):



■ Мийтинг платформи (Zoom, Discord, Msteams, Kahoot)

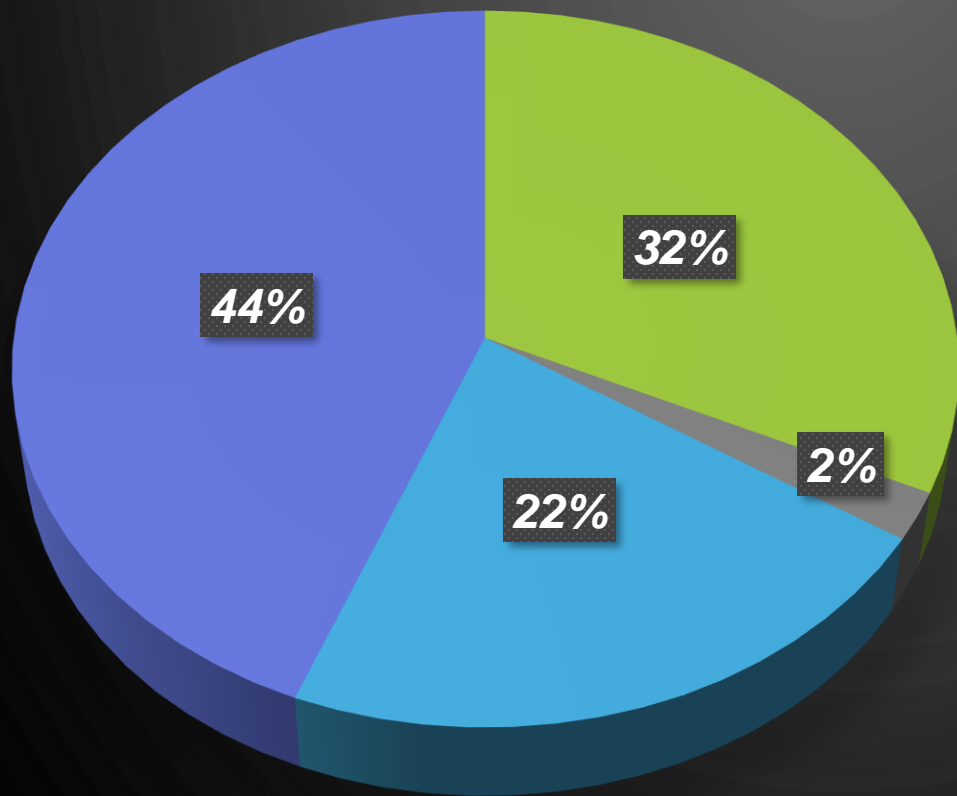
■ Социални мрежи (Viber, Facebook, Messenger, Skype)

■ Електронна поща

■ Електронна платформа на НСА

■ Друго

4. Срещате ли някакви затруднения и какви при тази форма на обучение (възможен повече от 1 отговор)?



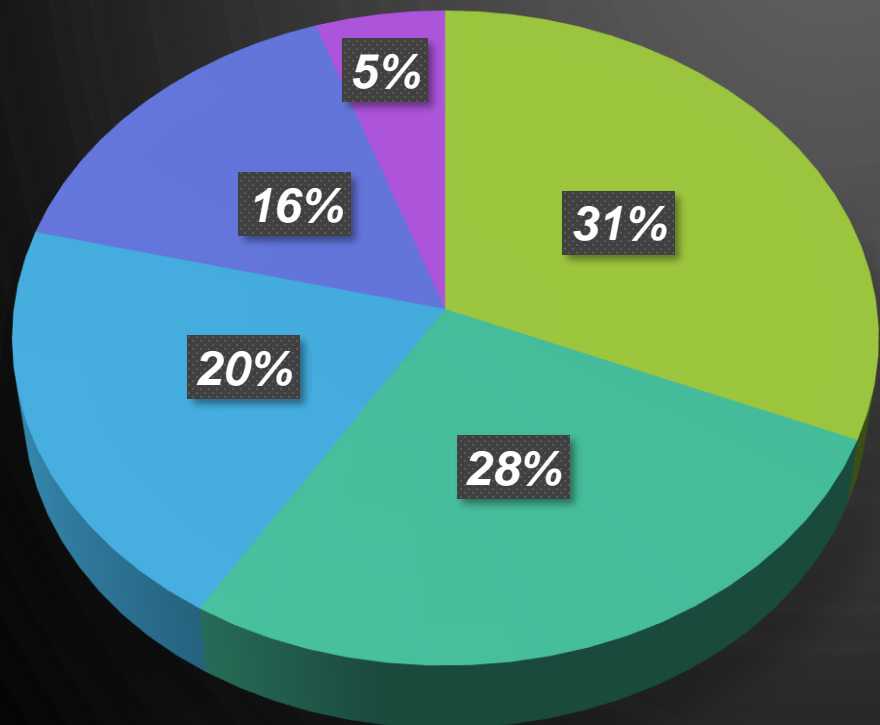
■ **затруднения със скоростта на интернет и трафика на данни**

■ **не разполагам с подходящи дигитални устройства**

■ **подготовката на учебните материали отнема твърде много време**

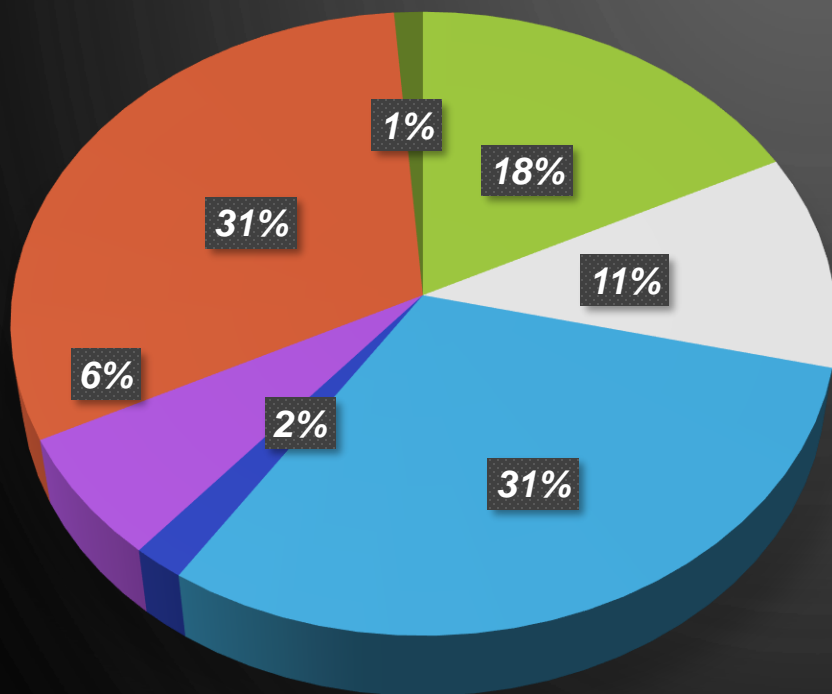
■ **не срещам затруднения**

5. Моля, посочете предимствата на дистанционната форма на обучение (възможен повече от 1 отговор):



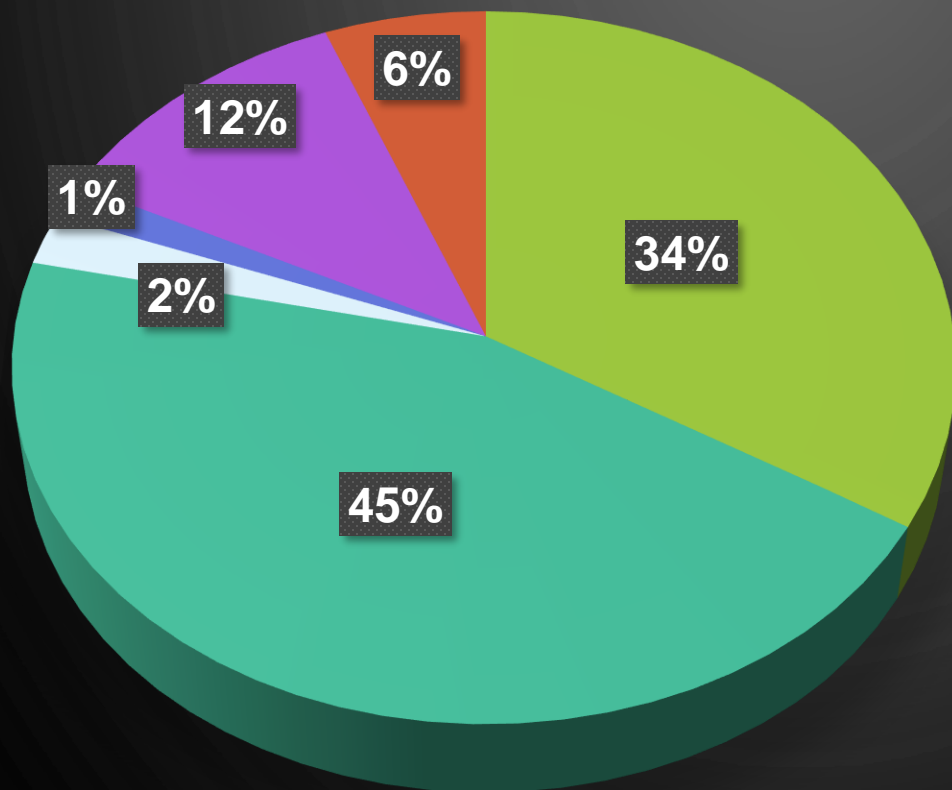
- учебното съдържание може да бъде обновявано по всяко време, така че студентите да имат достъп до най-актуалната информация.
- бърза и лесна проверка на знанията, чрез полагане на тестове или качване на разработки въз основа на предварително поставени задачи
- интерактивността представя информацията по нов и интересен начин – аудио, видео, база данни и др.
- могат да работят от вкъщи, така спестяват време и разходи за път
- не могат да посочат предимства

6. Моля, посочете недостатъци на този начин на обучение (възможен повече от 1 отговор):



- *техническите проблеми (ограничения на скоростта на връзката, големия трафик на информация)*
- *по-голяма ангажираност*
- *невъзможност за преподаване на практически умения*
- *различните канали и начини на комуникация ми пречат*
- *студентите не притежават необходимите технически умения*
- *липсата на жив контакт със студентите*
- *не мога да посоча недостатъци*

7. Времето, което отделяте за подготовка на учебните материали се промени:



■ Да, отделям 1-2ч повече

■ Да, отделям 3-4ч повече

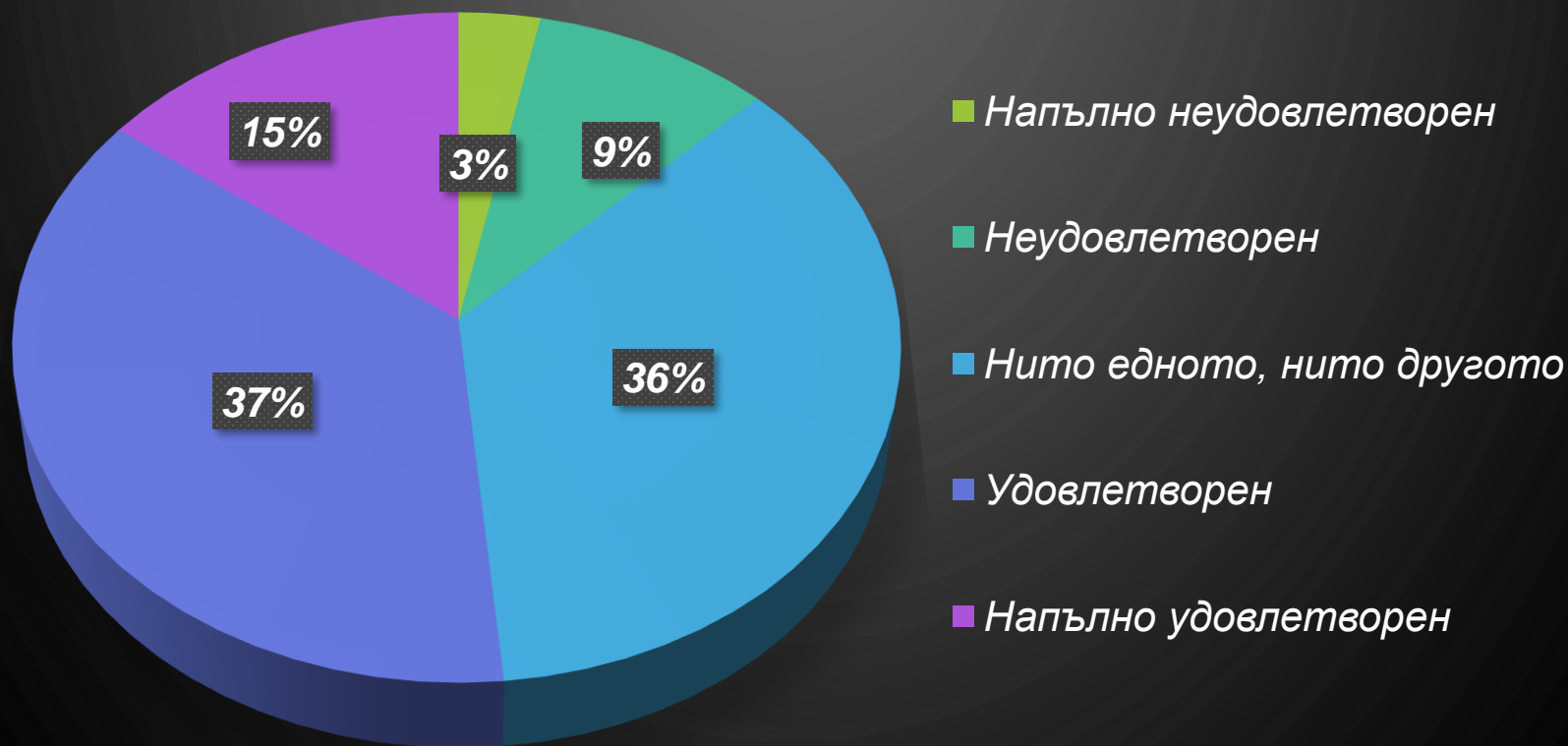
■ Да, отделям 1-2ч по-малко

■ Да, отделям 3-4ч по-малко

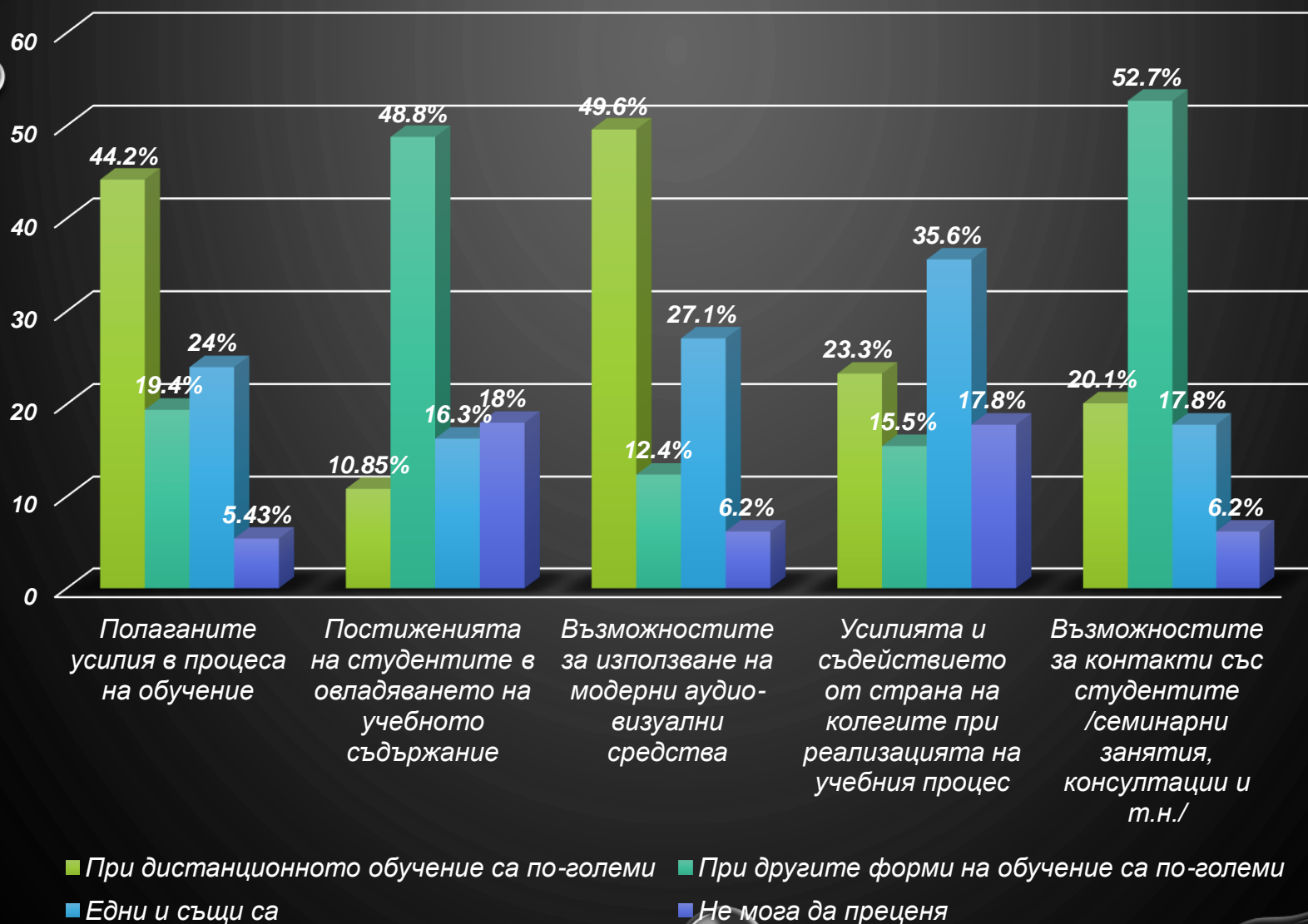
■ Без промяна

■ Не мога да преценя

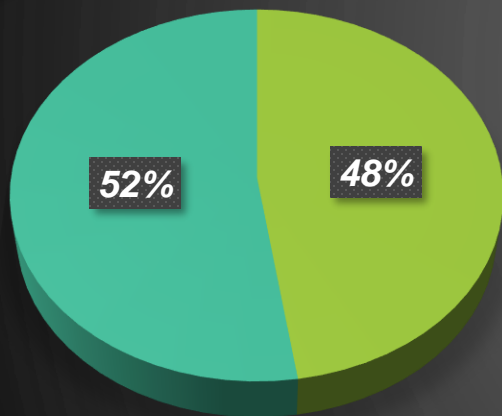
8. Степен на удовлетвореност от преподаването в електронна среда:



9. Сравнение на дейността от гледна точка на вида обучение- стандартно и дистанционно:

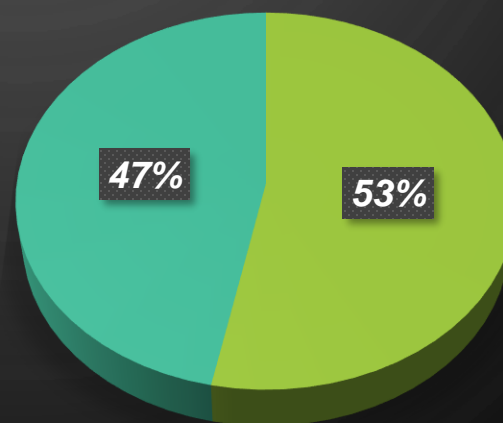


10. Вие сте:



- Хабилитиран преподавател
- Нехабилитиран преподавател

11. Вие сте:



- МЪЖ
- ЖЕНА