

## СТАНОВИЩЕ

Съгласно заповед ЗП-1548 от 05.10. 2018 год.

От проф. д.п.н. КИРИЛ АТАНАСОВ АЛАДЖОВ,

на дисертационен труд на тема:

**„РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБНИ ПРОГРАМИ ЗА ФИТНЕС  
ГИМНАСТИЧЕСКИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА СТУДЕНТИ ОТ РЕПУБЛИКА  
КИПЪР”**

за придобиване на образователната и научна степен „Доктор”, в  
професионално направление 7.6. „Спорт”, докторска програма  
„Теория и методика на спортната наука”

на Кириаки Коста Макри, докторант задочна форма на обучение  
към катедра „Гимнастика”, при Национална спортна академия  
„Васил Левски”

Научен ръководител: Доц. Георги Сергиев, д-р

### **I. АКТУАЛНОСТ И ЗНАЧИМОСТ НА РАЗРАБОТЕНИЯ ПРОБЛЕМ В ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД**

Докторантката Кириаки Коста Макри си е поставила за задача, в  
своят дисертационен труд на базата на проведен експеримент, да разработи  
учебни програми за фитнес гимнастически дисциплини, чрез които да се  
*„Усъвършенства учебният процес и да се повиши двигателната  
активност на студентите от Република Кипър”*. Според докторантката  
това е напълно възможно, поради повишеният интерес от такъв вид  
занимания.

### **II. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД, НА ИЗПОЛЗВАНИТЕ МЕТОДИ И НАУЧНИ ПОСТИЖЕНИЯ**

Дисертационният труд е разработен в общ обем от 157 компютърни  
страници. Съдържанието е оформено в 4 (четири) взаимосвързани глави.  
Трудът е онагледен с 37 таблици и 76 фигури. Докторантката е използвала  
общо 191 информационни източника.

В структурно отношение дисертационния труд е оформен в  
традиционният му вид. Състои от *увод и четири глави, с включени изводи*

за научни и практически препоръки. Дисертационният труд, направените изводи и препоръки са логично следствие от добре поставените цел, основни задачи и методика за тяхното разработване.

**В глава първа** докторантката е направила обстоен литературен обзор, като в обем от 51 страници е обхванала необходимият брой автори, специалисти и литературни източници.

Направен е обстоен преглед на появата и развитието на фитнес гимнастическите дисциплини, които са подходящо класифицирани. В този раздел е отделено специално внимание на основните физически качества и възможностите за тяхното развиване. Посочени са най-важните методи за преподаване на гимнастическите фитнес дисциплини. В края на тази глава е посочена работната хипотеза на изследването, която е обоснована коректно и е свързана с темата на изследването.

**В глава втора** Кириаки Макри е посочила целта, задачите, обекта, организацията и методиката на изследването. Главната цел на дисертационният труд е посочена кратко и ясно: *„Оптимизиране на учебно – тренировъчния процес по физическо възпитание, със средствата на фитнес гимнастическите дисциплини на студенти от Република Кипър”*.

За успешното реализиране на тази цел докторантката си е поставила за разрешаване 5 (пет) основни задачи. Обект на изследването са фитнес гимнастическите дисциплини в заниманията по физическо възпитание.

Обхванати за изследването са 44 студентки от Университета в Република Кипър на възраст от 18 до 22 години. Оформени са две групи изследвани лица – *експериментална и контролна*. Организацията на педагогическият експеримент е протекла в *три основни етапа* – от мес. април 2014 год. до мес. септември 2017 год. С двете групи изследвани лица са проведени общо 96 занимания в продължение на два семестъра по 12 седмици. За целта е разработена седмична програма за заниманията с фитнес гимнастически дисциплини. За успешното осъществяване на

педагогическият експеримент докторантката е използвала следните математико – статистически методи: *вариационен анализ, корелационен анализ на Пирсън*. Използвани са методи за проверка на хипотези, както и методи за създаване на нормативи.

**В глава трета** на дисертационният труд Кириаки Макри е направила анализ на резултатите от проведеното изследване. Отразени са данните от началният и крайният етап на изследването, както и заключителен анализ от педагогическият експеримент, които достоверно са отразени в табличен вид. Авторката констатира, че в края на проведеното изследване се установява по – голям положителен прираст на резултатите за експерименталната група, в сравнение с контролната, по отношение на изследваните показатели: *бързина, гъвкавост, равновесна устойчивост, максимална кислородна консумация, някои антропометрични данни и т.н.* В края на тази глава докторантката е приложила авторска учебна програма по фитнес гимнастически дисциплини за студенти от Република Кипър. Разработени са (в табличен вид) подходящи спортно – педагогически тестове, под формата на нормативна база, за контрол и оценка на физическата дееспособност.

Въз основата на получените положителни резултати, от проведеният педагогически експеримент, докторантката с основание предлага на колегите си от другите висши училища *„да приложат в работата си разработената учебна програма в часовете по физическо възпитание и спорт“*.

В глава четвърта докторантката Кириаки Макри е отразила характерните, за такъв род изследвания, логически изводи и препоръки. Посочени са 4 (четири) извода, както и 2 (две) препоръки за спортно-педагогическата практиката. Изводите и препоръките са изведени коректно и те са логичен завършек на проведеният спортно-педагогически експеримент. Основната насоченост в направените от авторката изводи е,

че на базата на проведеното изследване се „доказва ефективността на приложената учебна програма за оптимизиране на учебният процес по физическо възпитание”.

### **III. ПУБЛИКАЦИИ ПО ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД**

Докторантката Кириаки Макри е представила автореферат, който е оформен съобразно необходимите за изследването изисквания. Към представените за рецензия и становище материали са приложени 4 (четири) публикации, свързани с темата на дисертационния труд.

### **IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Считам, че дисертационният труд има необходимите научно–приложни приноси и това е показателно, че докторантката притежава добри познания и способности за осъществяване и прилагане в практиката на научни изследвания. По същество дисертационния труд е добре оформен, структуриран и онагледен, а проведеният педагогически експеримент е на високо ниво.

**В заключение предлагам на уважаемото научно жури да присъди на Кириаки Коста Макри образователната и научна степен „Доктор” в професионално направление 7.6. „Спорт”, „Теория и методика на спортната наука” към катедра „Гимнастика”, при Национална спортна академия „Васил Левски”.**

Изготвил становището:

Чл. 2 от 33ЛД
---------------

Проф. Кирил Аладжов, дпн

София, 22.10. 2018 год.