

СТАНОВИЩЕ

от проф. Димитринка Георгиева Цонкова, д-р

член на научното жури

по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент”,

определено със заповед ЗП-909/14.05.2018

на Ректора на НСА „В. Левски“ – София

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

*Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...,
специалност „Физическо възпитание (Спортна педагогика)“*

*За нуждите катедра: „Психология, педагогика и социология“, Учителски
факултет на НСА „В. Левски“.*

1. ДАННИ ЗА КОНКУРСА

Конкурсът за академичната длъжност „доцент” е обявен в ДВ, бр. 34 от 20.04.2018 г. в съответствие с нормативните документи и е обезпечен с необходимия хорариум от лекционни курсове.

Единствен кандидат в конкурса е ас. Ина Георгиева Влагова, доктор, която е на основен трудов договор в НСА „В. Левски“.

Не забелязвам нарушения по процедурата на конкурса.

2. ДАННИ ЗА КАНДИДАТА

Образователният, научният и преподавателският профил на ас. Ина Влагова, д-р отговаря на изискванията за условията и реда за заемане на академични длъжности според ЗРАС в Република България и Правилника за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в НСА „В. Левски“. По всички показатели от справката за наукометричните данни тя покрива съответните изисквания. Това се доказва от изключително прецизно подготвените папки с документи за конкурса и от декларираните копия на дипломи, служебни бележки, сертификати и публикации.

Всички образователни степени, които притежава ас. Ина Влагова, д-р, са придобити след съответното обучение в НСА „В. Левски“, а ключовият момент за нейното кариерно развитие е придобиването на ОНС „доктор“ през 2015г. по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, вкл. методика на лечебната физкултура“.

В периода 2010–2018 завършва 3 допълнителни курса, които разширяват и обогатяват нейните лични компетентности наред с използването на чужди езици, компютърни умения, работа с архивни източници, с документи, техническо сътрудничество и др.

3. ПРЕПОДАВАТЕЛСКА РАБОТА

Професионалният път на Ина Влагова започва като учител по физическо възпитание и спорт и се движи във възходяща линия. През 2009г. след конкурс е назначена за асистент в НСА „В. Левски“, където работи и към момента на трудов договор за неопределено време.

А) Учебна дейност. Основната аудиторна заетост на ас. И. Влагова, д-р е в Учителския и в Тренъорския факултет на Академията. Тя е титуляр на две дисциплини в ОКС „бакалавър“:

- *Професионална дейност на спортния педагог в мултикултурна среда (ФИД), за която има разработена авторска учебна програма.*
- *Педагогика със спортна педагогика (със студенти, които се обучават на индивидуален план), за която има участие в актуализирането на съответната учебна програма.*

Съобразно статута си на асистент с ОНС „доктор“ кандидатката за доцент е била научен ръководител на 2 дипломанти в ОКС „бакалавър“.

Б) Проектна дейност. От предоставените доказателствени материали е видно, че участието на ас. Ина Влагова, д-р в тази специфична област е впечатляващо, значимо и многопосочно. Атестат за нейния афинитет към екипна дейност, амбиция да се усъвършенства и да популяризира добрите практики на Академията са следните факти:

- Работила е активно на различни позиции за осъществяването на 14 проекта: 9 образователни (6 по международни и 3 по национални програми) и 5 научноизследователски (4 международни и 1 по фонд НИ на НСА „В. Левски“).

- По линия на програма Еразъм+ е реализирала преподавателска мобилност с изнасяне на лекции и практически активности в университета на гр. Сакария и на конгреси в Мугла и Мармарис, Р. Турция.

- Като спортен експерт в Столичен общински съвет е консултант при организацията и провеждането на редица проекти с деца и ученици.

В) Цялостният професионален профил на ас. Ина Влагова, д-р се допълва от нейните академични отговорности като член на ФС на Учителски

факултет на Академията и ангажиментите ѝ в структурите на няколко обществени и неправителствени организации.

4. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ

4.1. Научни трудове

Обстойният преглед на публикациите ми дава основание да обобщя, че според универсалните критерии, отразени в Закона за ЗРАСРБ и наукометричните данни, определени от Правилника за придобиване на научни степени и засматане на академични длъжности в НСА "В. Левски", депозираната научна продукция по количество, жанрове и значимост на проблематиката е в съответствие с обявения конкурс за академичната длъжност „доцент”.

В количествен аспект те се отнасят към следните категории:

1. Монографии – 1 бр. (226 стр.)
2. Глава от книга – 2 бр. (едната на английски език)
3. Общ брой статии и доклади – 21, със следната характеристика:
 - На български език – 10, на английски език – 11
 - В реферирани и индексирани списания – 4
 - Самостоятелни публикации – 8 (38,1%), в съавторство като първи автор – 7 (33,3%), в съавторство като втори и следващ автор – 6 (28,6%),
4. Изнесени доклади на конференции, но непубликувани – 4, от които 2 в чужбина.

В съдържателно отношение научните разработки могат да се групират в три основни направления на спортната наука, които произтичат от спецификата на професионалните интереси на ас. Ина Влагова, д-р.

1. Спортна и танцова педагогика.
2. Олимпийско образование.
3. Проблеми на професионалната дейност на спортния педагог в мултикултурна среда.

След задълбочен прочит и анализ на представените за рецензиране материали, от позицията си на член на научното жури мога да поставя следните няколко акцента, които свидетелстват за качествата и творческите постижения в научната дейност на ас. Ина Влагова, д-р:

1. Обективизирането на научната продукция на кандидата е базирано върху актуалността, професионалната компетентност и академизма, с които

авторката идентифицира, интерпретира и аргументира тезите и научноизследователските си задачи.

2. В печатните материали по конкурса не откривам текстове идентично или много близко съдържание, но под различни заглавия.

3. Представените за рецензиране разработки са написани в съответствие с научната стилистика и с изискванията на жанровете за научна комуникация, но същевременно с това са разбираеми за читателите. Прецизно са използвани книжовният български език, специализираният английски език и спортнопедагогическата терминология.

4. Ас. Ина Влагова показва, че умее да осъществява научна работа както индивидуално, така и в творческо сътрудничество с колеги. Динамиката на нейната публикационна активност има възходящ характер, при което има логично разширяване на идеите и периметъра за експериментална дейност.

5. Много висока оценка заслужава самостоятелно разработеният монографичен труд *„Мултикултурализъм. Олимпизъм. Образование“* в обем от 226 страници. Възприемам го като своеобразен венец на досегашната научна, практическа и академична дейност на ас. Ина Влагова, д-р. Това е първо по рода си в българското научно пространство издание, което е резултат от дългогодишни проучвания по проблемите на олимпизма, олимпийското образование, мултикултурализма и образованието. Разкрити и обяснени са взаимовръзките между теориите за мултикултурализъм и за олимпизъм и тяхното значение за образованието.

6. Научните проблеми, по които на ас. Ина Влагова, д-р работи в теоретико-практичен аспект, предизвикват интереса на специалистите в областта на спорта. Забелязани са *15 цитирания* на нейни самостоятелни или в съавторство публикации.

4.2. Научни приноси

Оценявам като адекватни формулираните от ас. Ина Влагова, д-р приносни моменти, които изпълват със смисъл нейните творчески търсения и които са стимул за предлагане на нови алтернативи в спортната практика. По същество *реалните приноси* в обобщен вид са следните:

1. Историческата проблематика на олимпизма е разгледана през призмата на педагогиката, като е направен преглед на неговата философия както в международен аспект, така и в български контекст.

2. За пръв път е направен и отразен в литературата сравнителен анализ между педагогическите идеи на Пиер дьо Кубертен и Тодор Йончев.

3. Разкрити са обединяващите пунктове на основните цели на мултикултурното, приобщаващото и олимпийското образование. Изведен е спортнопедагогически модел за олимпийско образование на ученици и са посочени възможности за практическото му приложение.

4. Представена е спортнопедагогическата дейност на СБГД „Юнак“.

5. Защитени са оригинални авторски тези, естествено продиктувани от практиката в спортната, олимпийската и танцовата педагогика. Разширен и уточнен е съответният понятиен апарат най-вече по отношение на олимпийското образование и олимпийското възпитание, мултикултурното и интеркултурното образование, мултикултурализма и интеркултурализма.

Декларирам, че нямам общи научни публикации с кандидата и не съм обвързана с него по смисъла на закона за конфликт на интереси.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Задълбоченият анализ на представените за становище материали и съпътстващата ги документация ми дават основание да направя своето мотивирано заключение: ас. Ина Владова, д-р е образован, съвременен и мотивиран университетски преподавател, с доказани много добри резултати по основните наукометрични показатели. Считам, че те напълно отговарят на изискванията и условията за заемане на академичната длъжност „доцент“ по обявения конкурс. На това основание с категорична убеденост давам своята положителна оценка и предлагам на уважаемото научно жури да присъди на ас. Ина Георгиева Владова, д-р академичната длъжност “доцент” в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по..., специалност „Физическо възпитание (Спортна педагогика).

15.08.2018 г.

В. Търново

Автор на становището:

(проф. Димитринка Цонкова, д-р)

ел. 203312