

СТАНОВИЩЕ

от проф. Димитър Танев Кайков, дн на научните трудове на ст. пр. Весела Кирилова Славова, доктор, представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., специалност „Физическо възпитание“ (Методика на обучението по специализиран френски и английски език)

В конкурса за заемане на академична длъжност „Доцент“ за нуждите на секция „Чужди езици“ към Департамента за езиково обучение и информационни технологии (ДЕОИТ) при НСА „Васил Левски“, обявен в Държавен вестник брой 34 от 20.04.2018 г. участва един кандидат – ст. пр. Весела Кирилова Славова, доктор. През 1993 г. завършва СУ „Св. Климент Охридски“ в ОКС „Магистър“ с квалификации „Специалист по френски език и литература“, „Учител по френски език и литература“ и втори западен език – английски език. През 1999 г. завършва Университета „Сенгор“, гр. Александрия (Египет) с магистърска степен по програма „Управление на културното наследство“ и с квалификация „Мениджър на проекти в областта на културното наследство“. Продължава обучението си в СУ „Св. Климент Охридски“ и през 2007 г. придобива професионална квалификация „Учител по английски език“. От 2009 г. заема академичните длъжности преподавател и старши преподавател по френски и английски език в образователните квалификационни степени „Бакалавър“, „Магистър“ и образователната и научна степен „Доктор“ към НСА „Васил Левски“. През 2014 г. защитава дисертационен труд на тема „Информационни и комуникационни технологии в обучението по чужд език при студенти от НСА „Васил Левски“ и придобива образователната и научна степен „Доктор“. От 2012 г. заема длъжността зам.-директор на ДЕОИТ при НСА „Васил Левски“.

Ст. пр. Весела Славова е висококвалифициран специалист по обучението по френски и английски език. Участвала е в два образователни и два научно-изследователски проекта. Автор е на 6 учебни програми в ОКС „Магистър“ и е съавтор на една учебна програма за ОКС „Бакалавър“, една за ОКС „Магистър“ и една за ОНС „Доктор“.

Ст. пр. Весела Славова участва в конкурса за заемане на академичната длъжност „Доцент“ с 20 труда, от които една монография, 3 електронни учебника и 16 научни статии. На 11 труда, включително на монографията и на

електронните учебници, ст. пр. В. Славова е самостоятелен автор, на 4 труда е водещ автор и на 5 труда е съавтор. Представените за оценяване научни трудове са свързани с усъвършенстването на обучението по френски и английски език. Те имат значителни научни приноси.

Висока оценка заслужава монографичният труд „Смесено обучение. Принципи, подходи и практики“, който е съставен от 208 страници, съдържа 9 таблици, 13 фигури, библиографска справка от 255 източника, от които 77 на кирилица и 178 на латиница. Трудът е структуриран в три глави. В първа глава „Съвременни образователни тенденции“ много задълбочено на базата на анализа на богат литературен материал са разгледани значими проблеми на съвременното образование. Разкрита е новата образователна парадигма. Посочва се, че интегрирането на информационните и комуникационните технологии в образователния процес е една от най-важните задачи, която стои пред образованието на 21 век. Задълбочено в логическа връзка се разглеждат съвременните образователни среди и технологии. Във втора глава „Смесено обучение – теория и практика“ са разгледани различните подходи към дефинирането и изследването на основните компоненти на смесеното обучение. Разкрити са същността и дизайна на смесеното чуждоезиково обучение. Разгледани са различни изследвания и добри практики в чуждоезиковото обучение. В трета глава „Оценяване на смесеното обучение“ са поставяни основните цели и са анализирани надеждни модели, етапи и техники на оценяване на смесеното обучение, както и неговата ефективност.

Висока оценка заслужават и научните публикации. Направен е анализ на резултати от проведени изследвания на отношението на студентите към смесеното чуждоезиково обучение, доказва се неговата ефективност (7,9,11,16). Установява се, че те имат положително отношение към смесеното обучение и напълно осъзнават неговото значение за бъдещата им професионална дейност. Студентите дават висока оценка и на дизайна на смесен курс на обучение по френски език (15) и прилагането на информационни комуникационни технологии в обучението по чужд език (2,3). Направена е българска адаптация на тест за изследване на мотивацията за учене (4) и втората част на теста MSLQ за изследване на учебните стратегии (8). Проучени са нагласите на деца и младежи към използването на новите технологии в обучението по стрелба с лък (10). Експериментално са установени високи нива на удовлетвореност на студентите от НСА „Васил Левски“ при смесено

обучение по чужд език (6). Разкрито е положителното влияние на наказанието като възпитателен метод (13) при студенти по вдигане на тежести върху повишаване на мотивацията и доброто представяне. При много често прилагане на метода „наказание-повторение“ е възможно да се стигне до психически блокаж (12). Представени са и конкретни техники за оценяване при смесеното обучение(14).

Висока оценка заслужават и трите електронни учебника „Съвременни образователни среди и технологии“, „Специализиран английски език“ и „Езикова подготовка по френски език“. Електронните учебници са за студенти от ОКС „Магистър“, дистанционно обучение. Учебниците имат съществен принос за подобряване методиката на обучението по специализиран чужд език за студентите от НСА „Васил Левски“. В представената справка са посочени 11 цитирания, две от които в чужбина.

Ст. пр. Весела Славова е висококвалифициран преподавател по чуждоезиково обучение. Новатор е в търсенето и внедряването на високоефективни съвременни технологии в обучителния процес, разкрива нови хоризонти за научно търсене на стратегии за оптимизиране на чуждоезиковото обучение и заслужава висока оценка.

Заключение:

На базата на високите оценки на научните трудове, както и на професионалните качества на ст. пр. Весела Кирилова Славова, доктор, предлагам на уважаемото Научно жури да ѝ присъди академичната длъжност „Доцент“ в професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението... специалност Физическо възпитание (Методика на обучението по специализиран френски и английски език).

08.08.2018г.

Член на журито:.

Чл.2 ЗЗЛД

гр. София

(проф. Д. Кайков, дн)