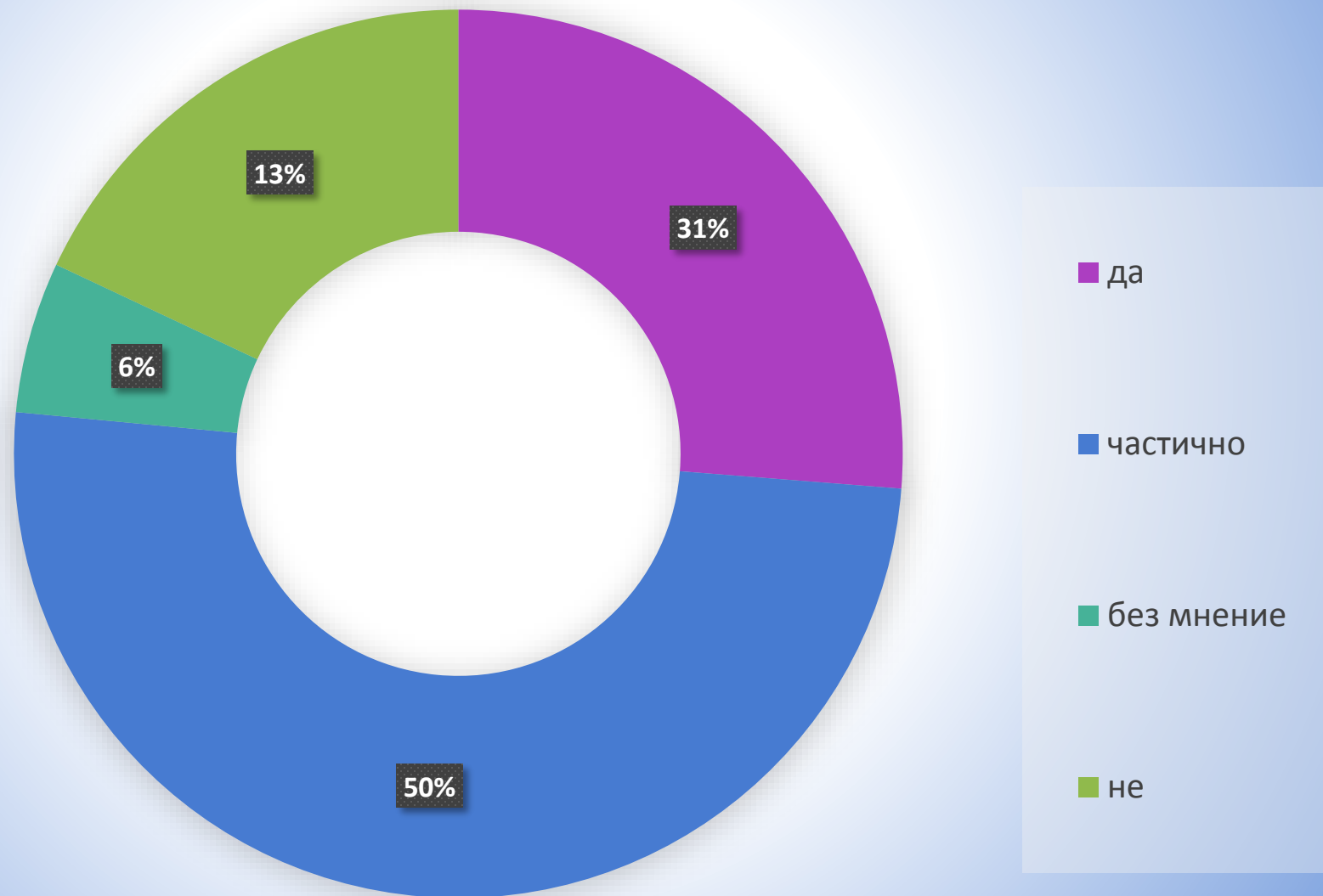


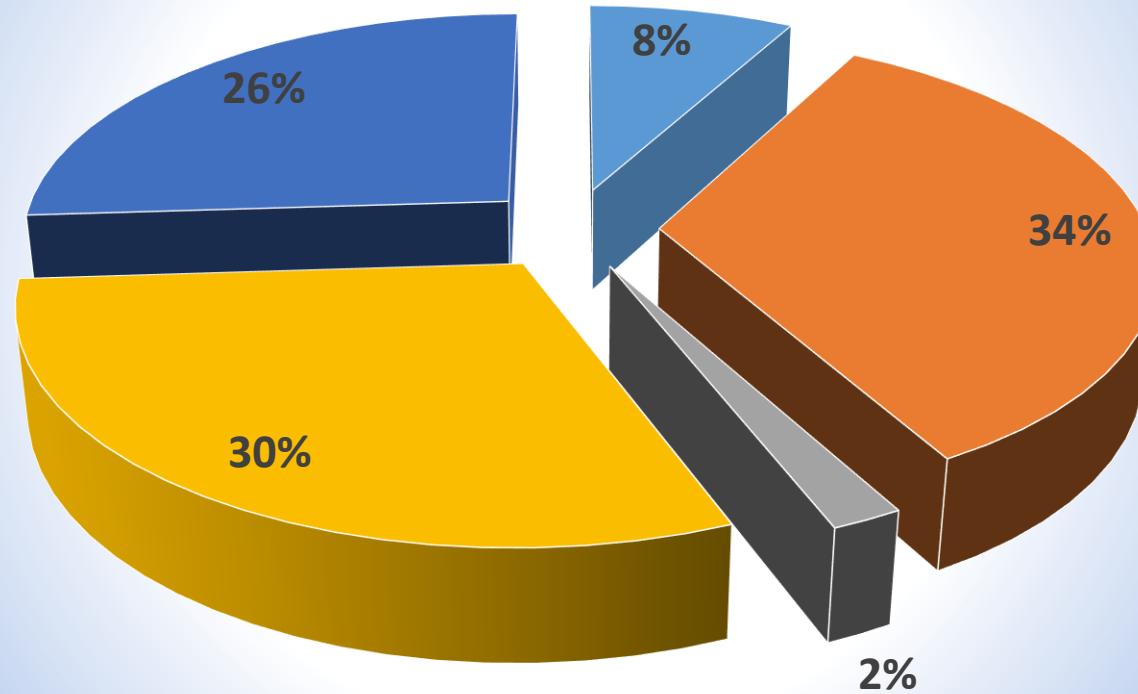
**РЕЗУЛТАТИ ОТ  
АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ ОТРАЗЯВАЩО МНЕНИЕТО НА  
ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ЗА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС И  
НЕГОВОТО ОСИГУРЯВАНЕ**

**м. 10.2017 г.**

# 1. Съгласува ли се учебното съдържание по дисциплините с представители на потребителите на кадри и/или студенти?



## 2. Как оценявате седмичното разписание на аудиторните занятия?



■ много добър

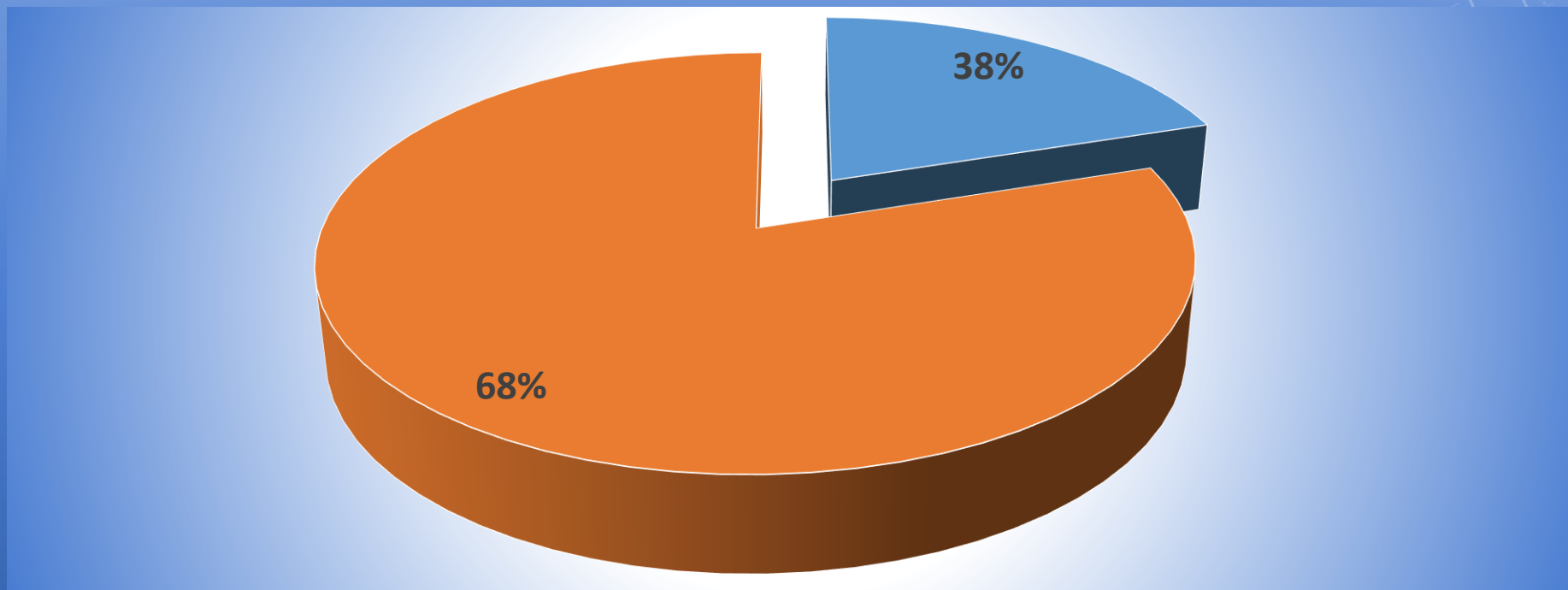
■ добър

■ нямам мнение

■ задоволителен

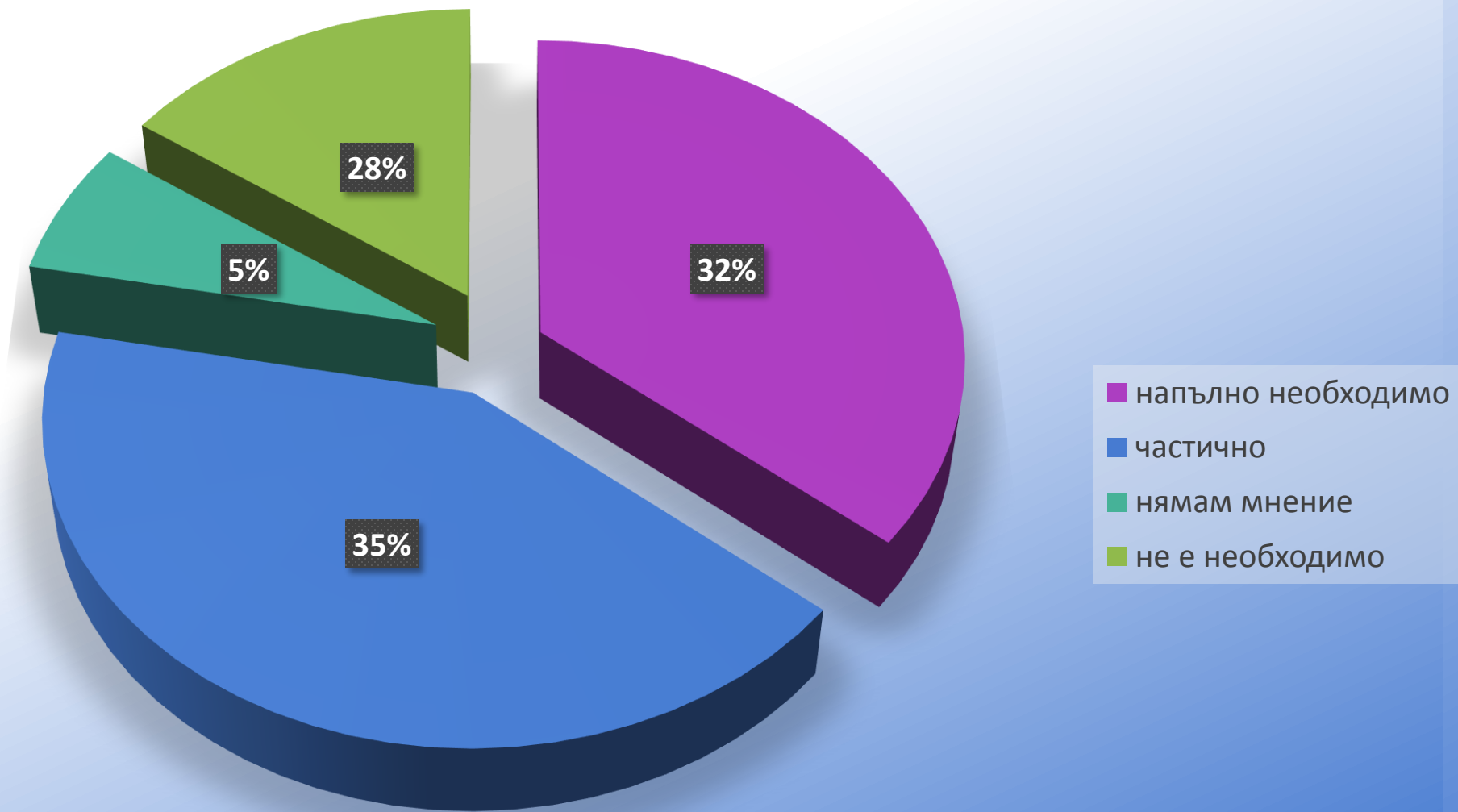
■ неудобен

### 3. Направете оценка на посещаемостта на водените от Вас часове?

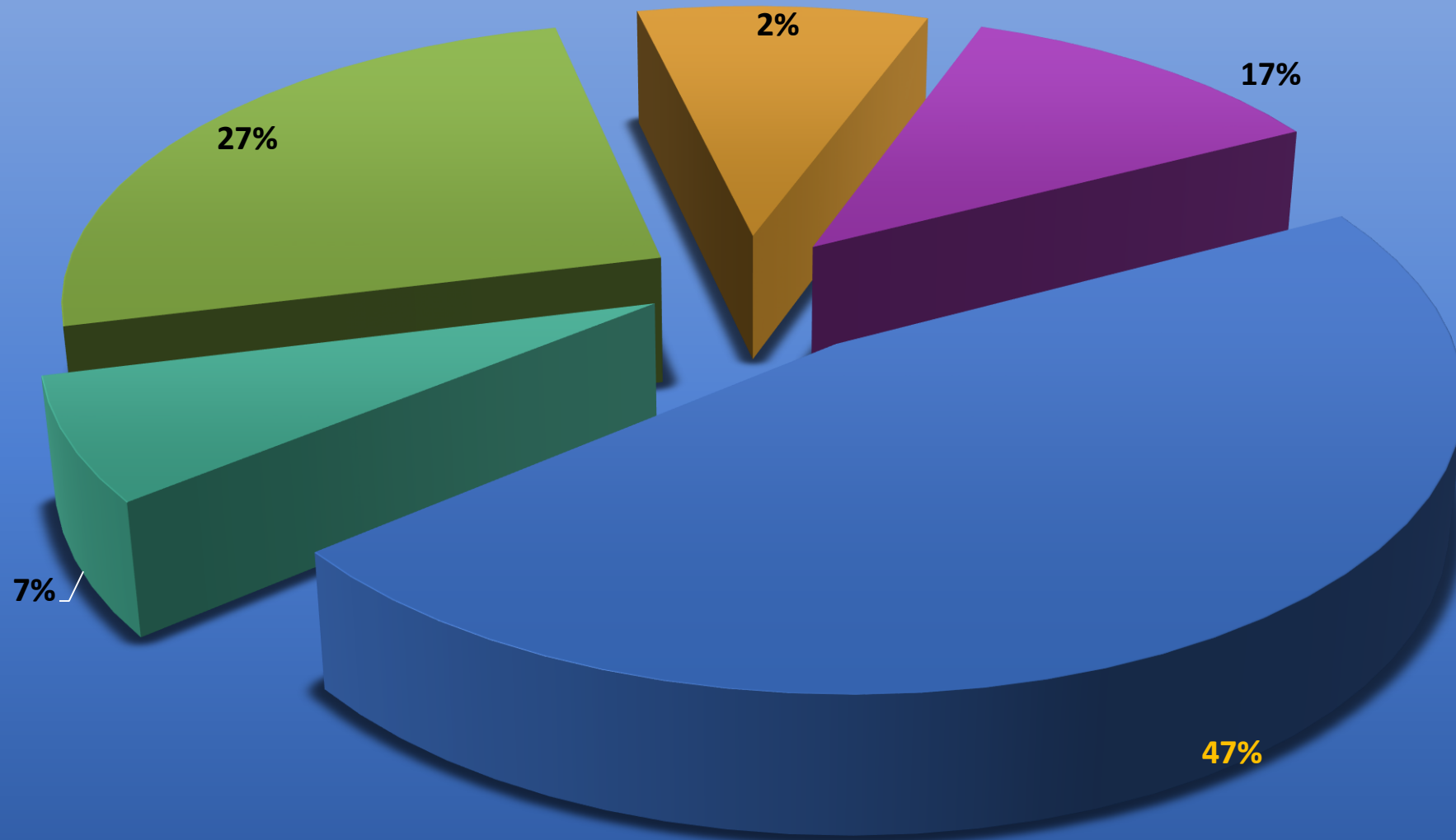


□ лекции    ■ упражнения

#### 4. Как оценявате необходимостта от текущ контрол по дисциплините в катедрите?

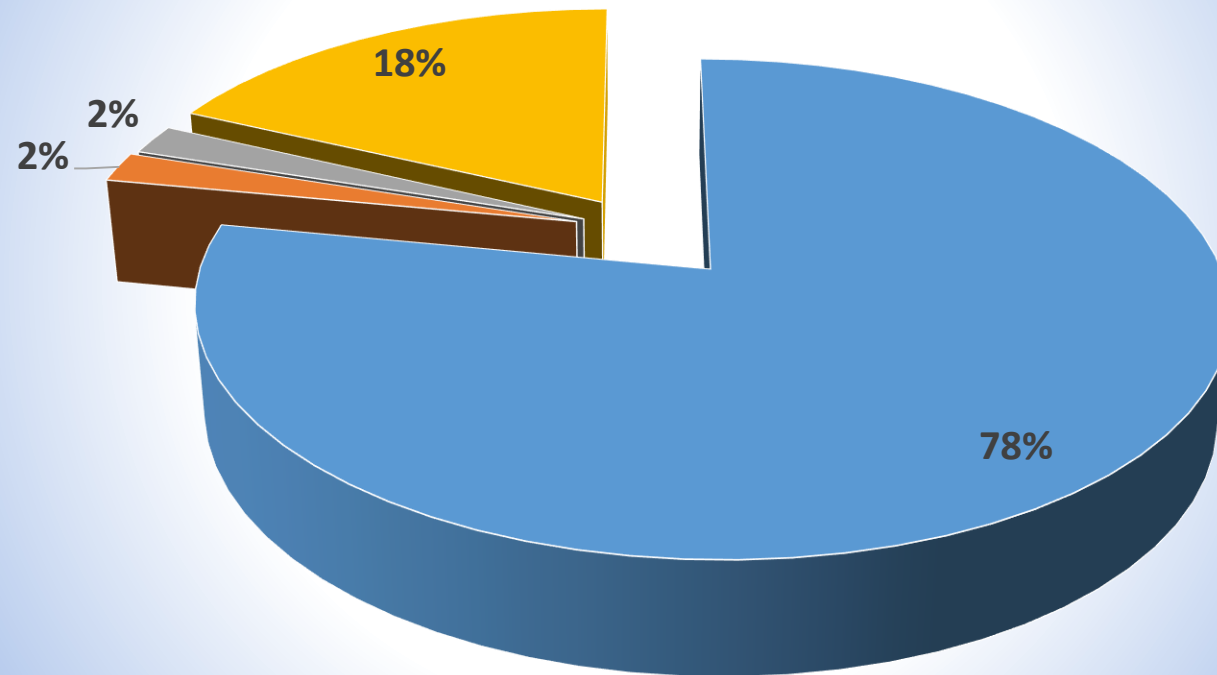


## 5. Как оценявате организацията на изпитните сесии?



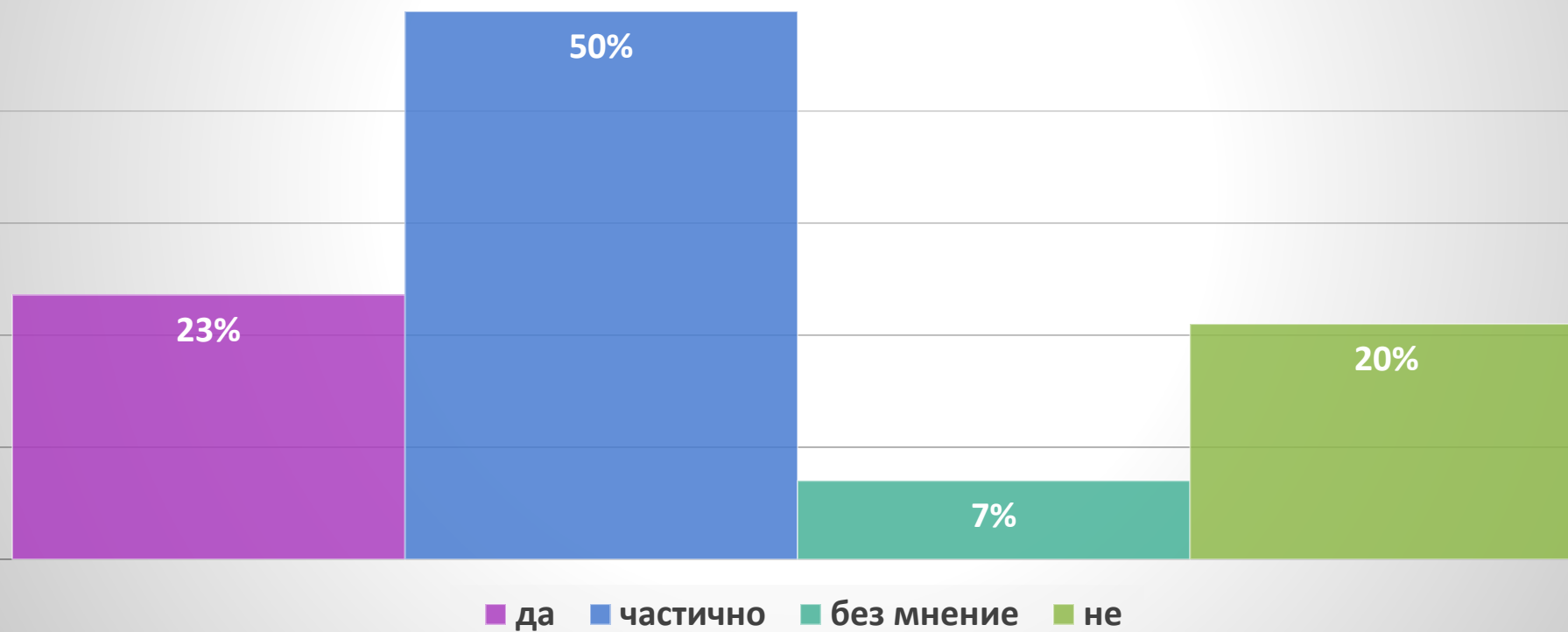
■ много добра   ■ добра   ■ нямам мнение   ■ задоволителна   ■ слаба

6. Съществуват ли в катедрата Ви разработени механизми за постигане на по-висока обективност при оценяване на знанията и уменията на студентите?

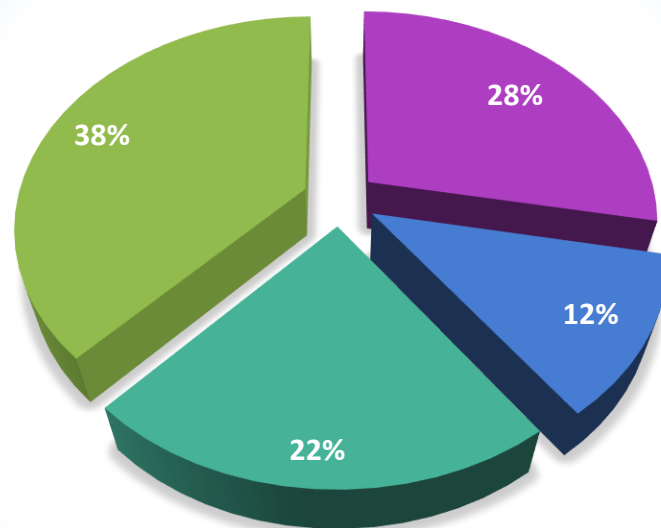


■ да ■ частично ■ без мнение ■ не

## 7. Необходима ли е промяна в учебните планове в ОКС "Бакалавър"?

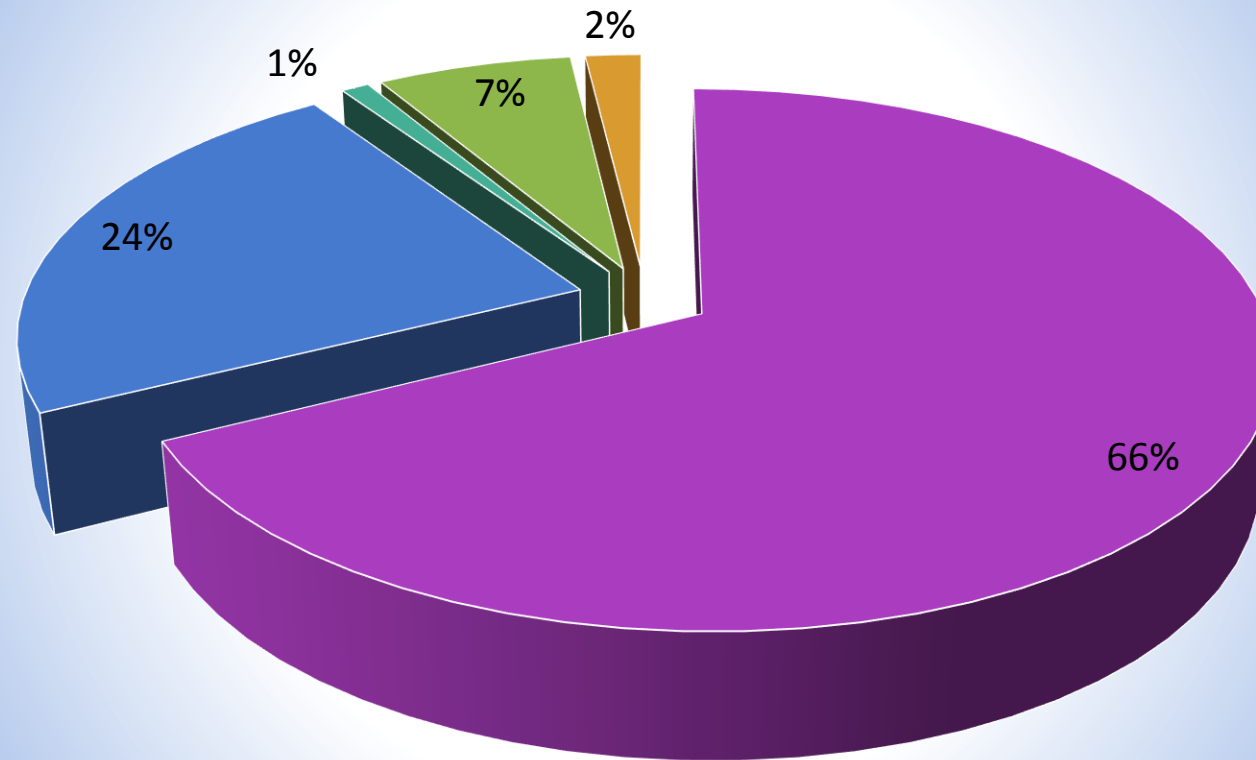


## 8. Ако има промяна в учебните планове, то тя може да бъде да бъде насочена към?



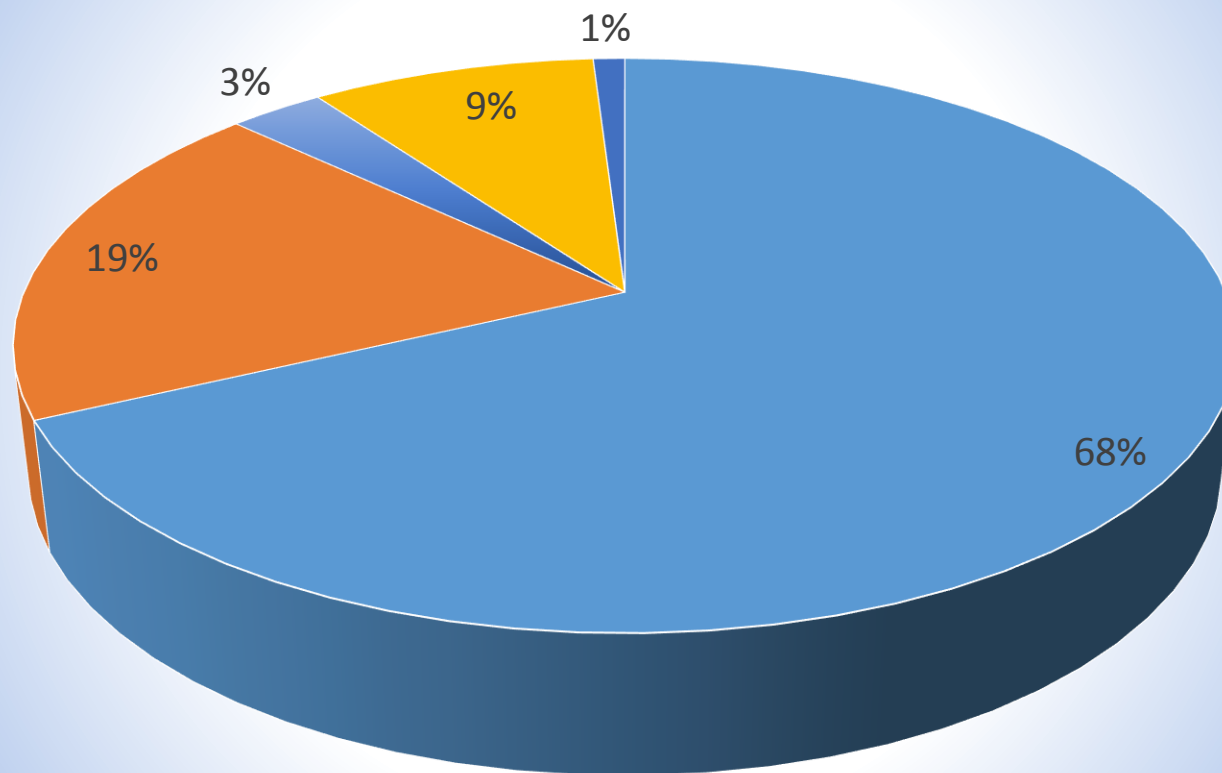
- цялостна промяна в системата за обучение на база основни за Академията учебни дисциплини, основни за факултета и накрая катедрени дисциплини
- намаляване на аудиторната заетост на студентите
- намаляване броя на задължителните учебни дисциплини за сметка на посещаемост на избираеми и факултативни дисциплини
- нямам мнение

## 9. Как оценявате системата за развитие на научно-преподавателските кадри в НСА "Васил Левски"?



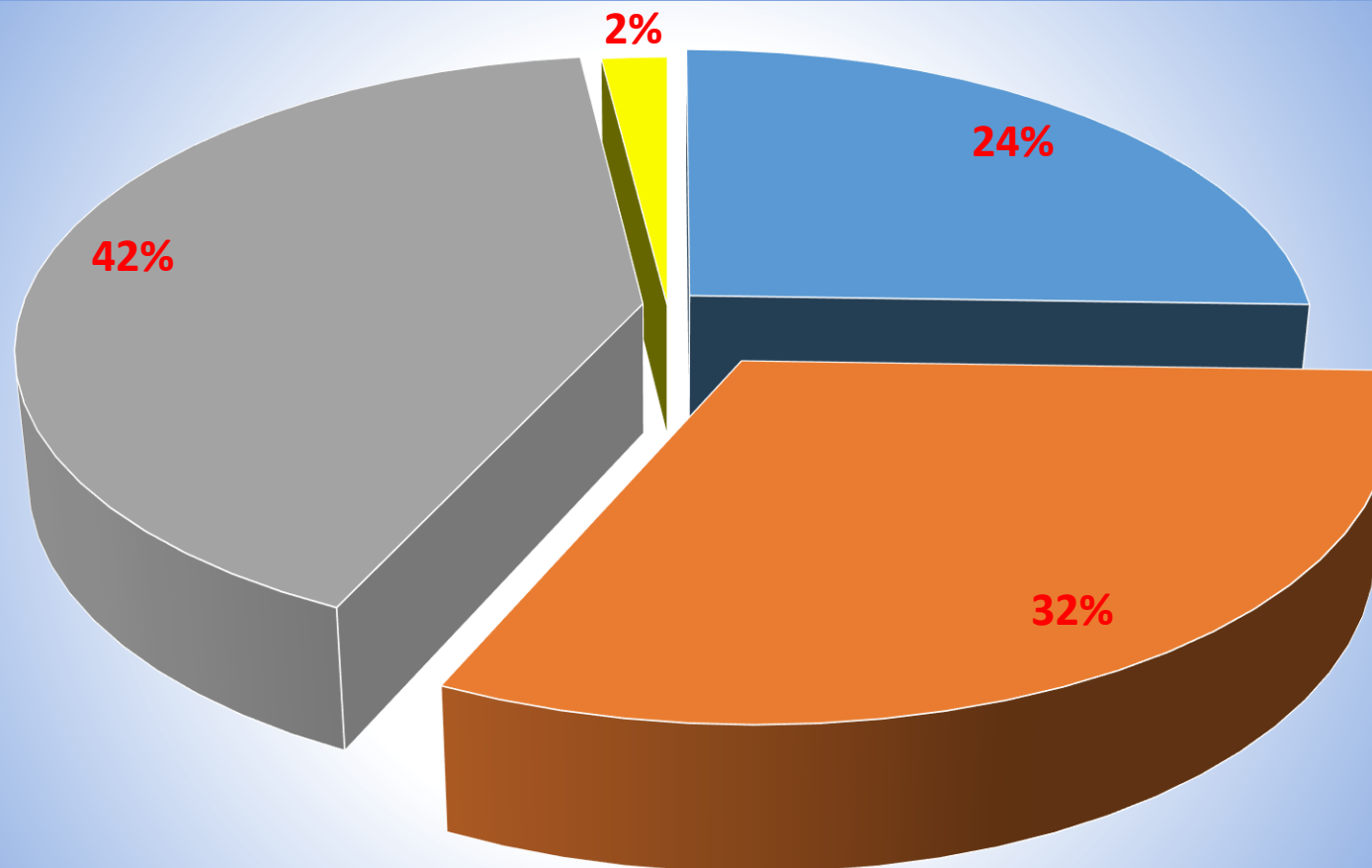
■ много добра   ■ добра   ■ нямам мнение   ■ задоволителна   ■ няма система

10. Как оценявате системата за научно и учебно-изследователска работа със студентите в НСА "Васил Левски"?



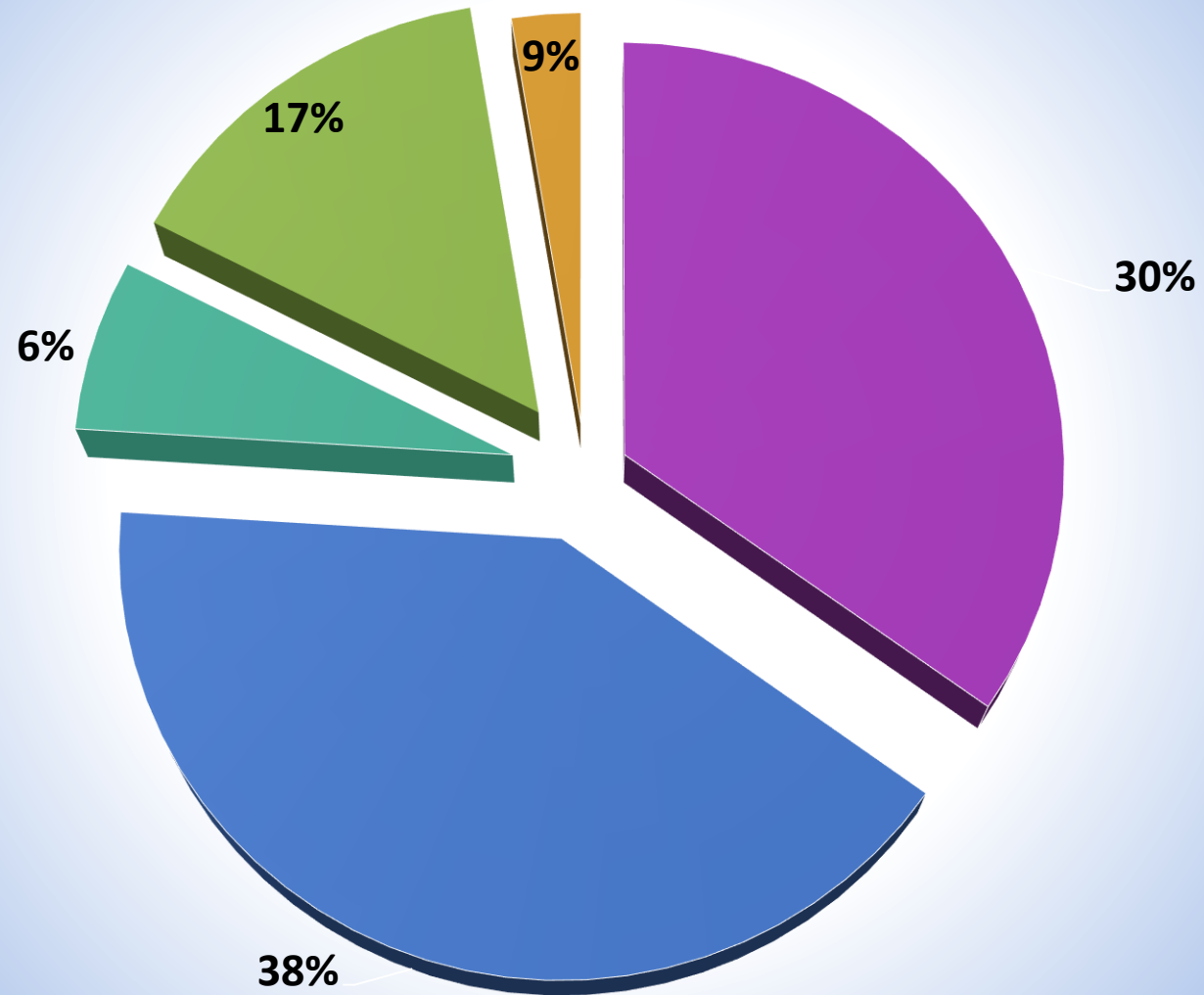
□ много добра   □ добра   □ нямам мнение   □ задоволителна   □ няма система

## 11. Как оценяват дисциплината на студентите по време на занятията?



■ висока ■ добра ■ задоволителна ■ лоша

## 12. Как оценявате равнището на научна критика към Вашата катедра?



■ високо

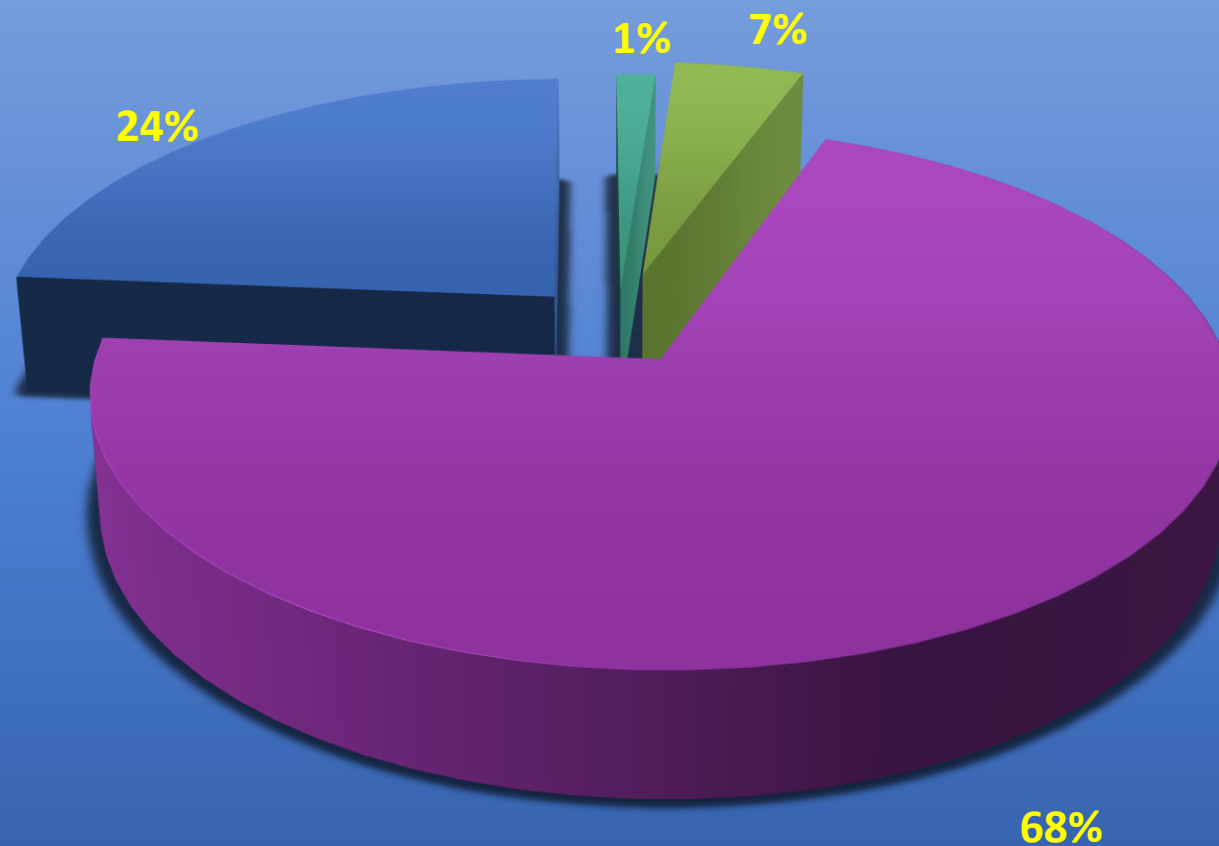
■ добро

■ нямам мнение

■ задоволително

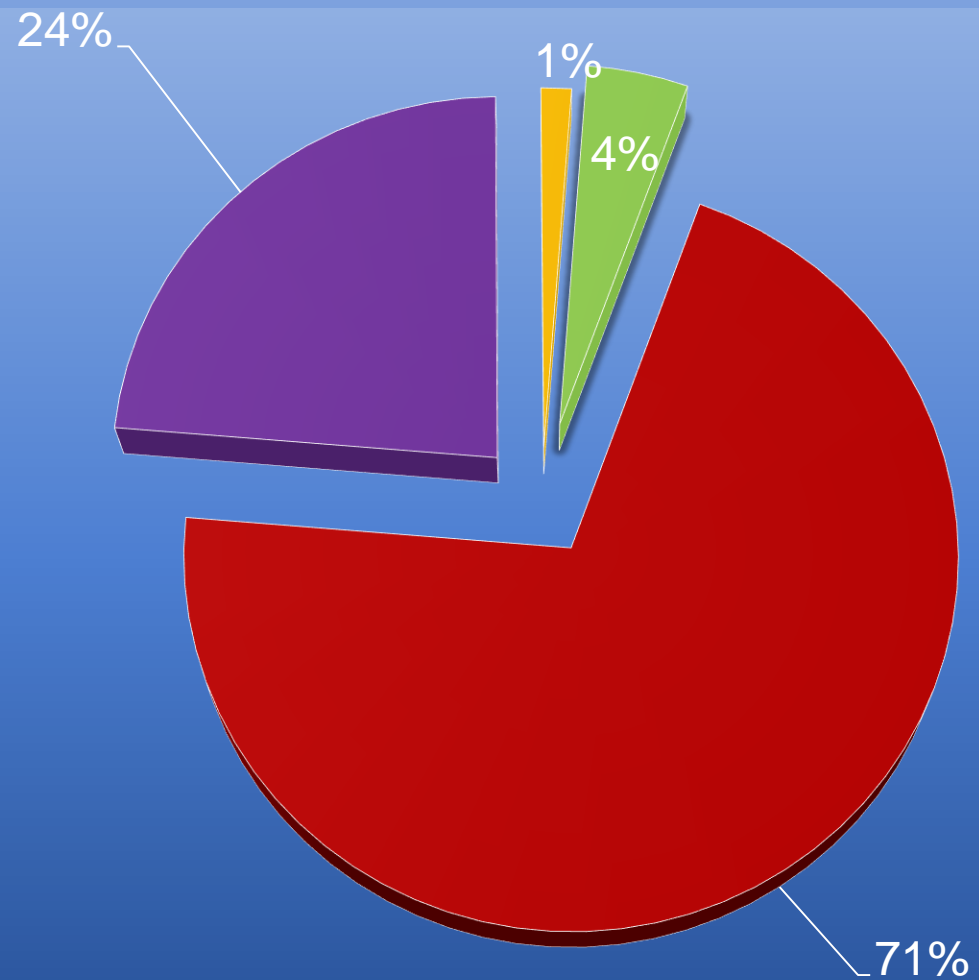
■ нямам забележки

### 13. Как оценявате академичната атмосфера във Вашата катедра (сред преподавателите)?



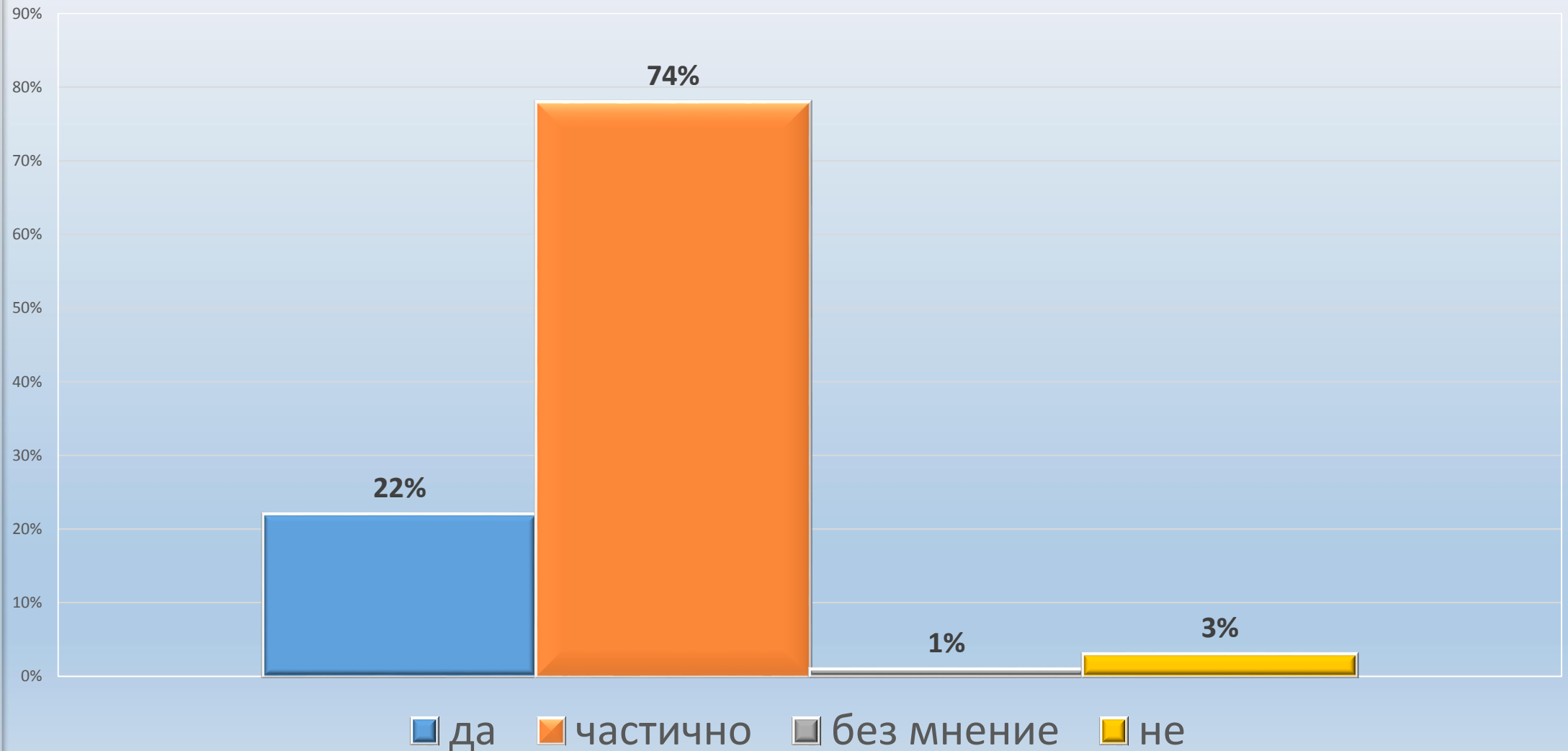
■ добра   ■ творческа   ■ без мнение   ■ задоволителна

## 14. Как оценявате академичната атмосфера във Вашата катедра (сред студентите)?

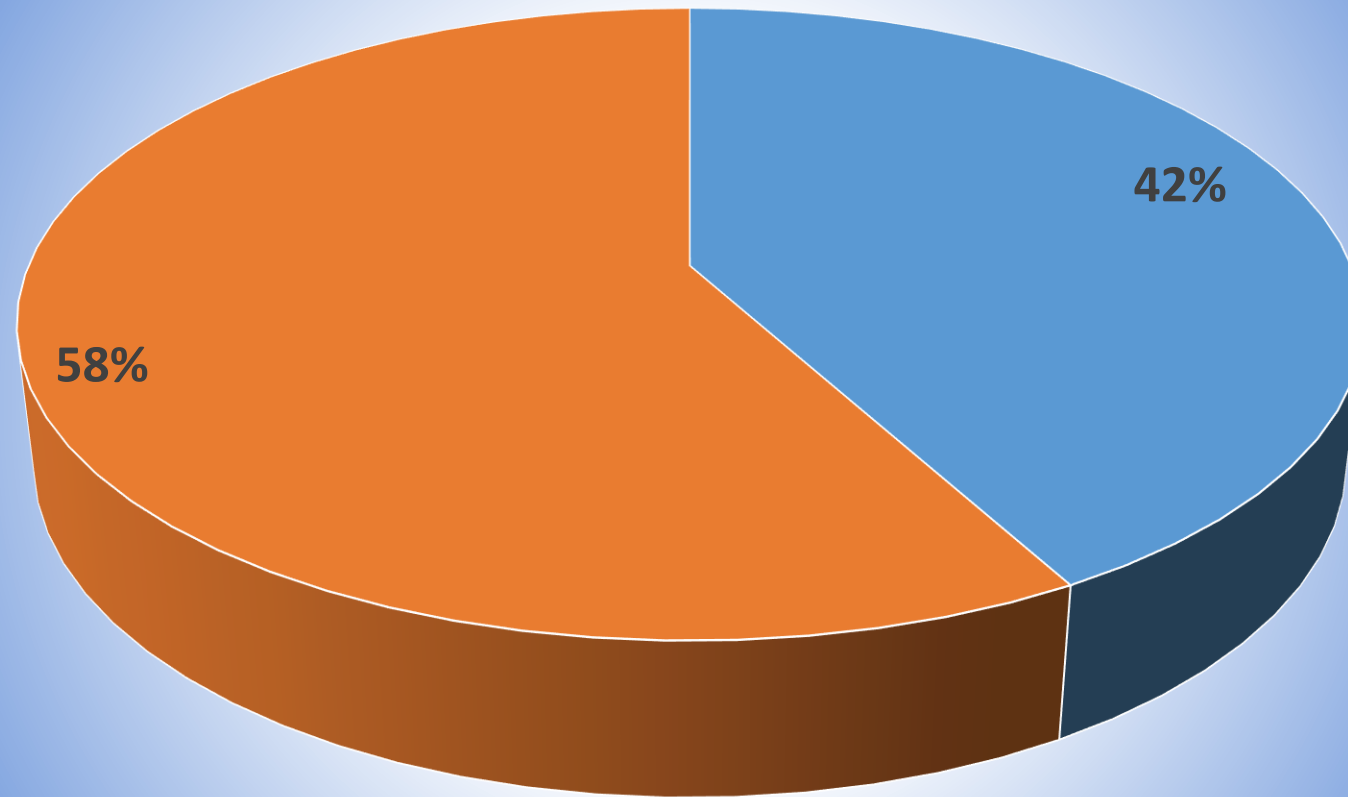


■ добра ■ творческа ■ без мнение ■ задоволителна

## 15. Чувствате ли се мотивирани за работата, която вършите?

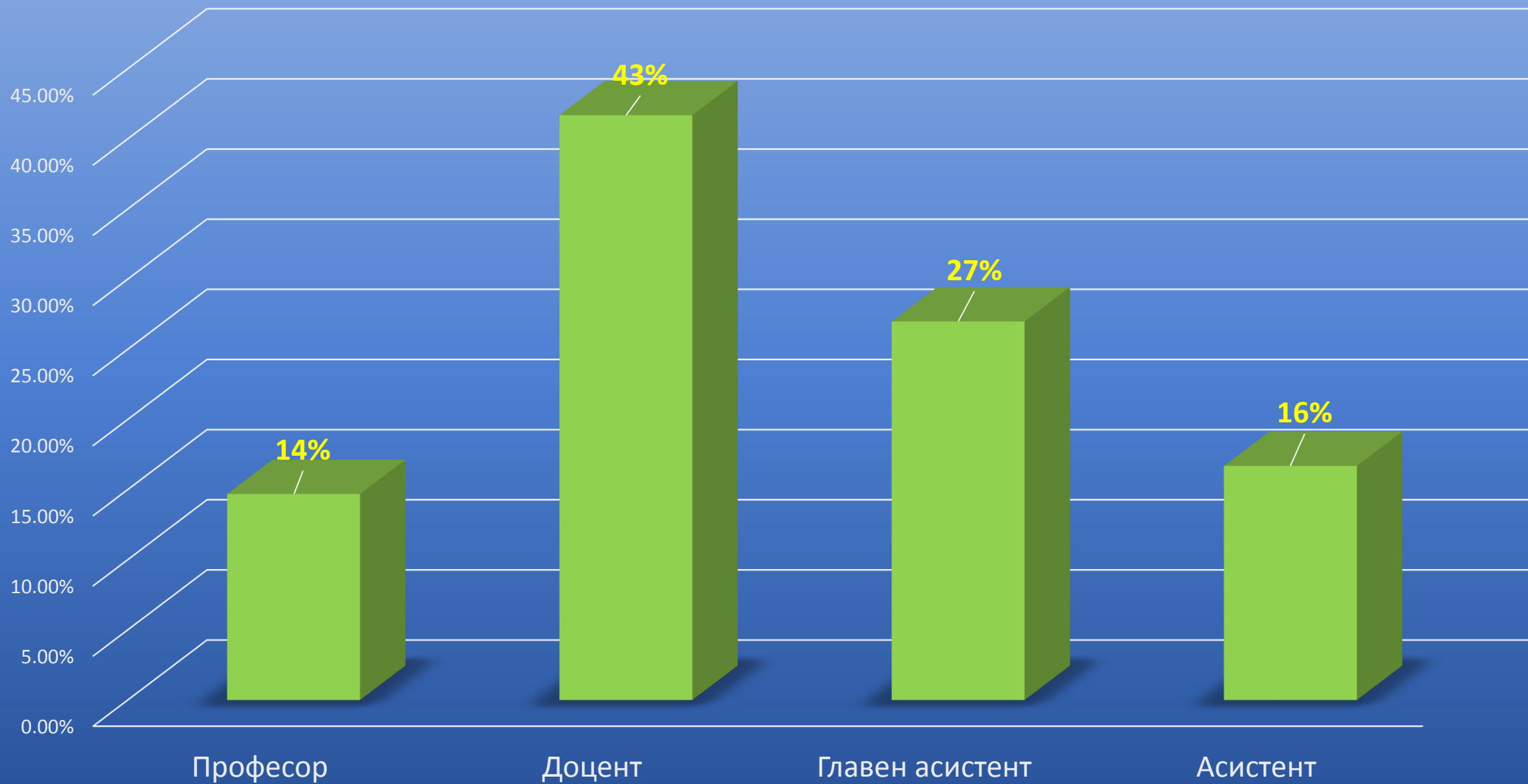


## 16. Пол на изследваните лица

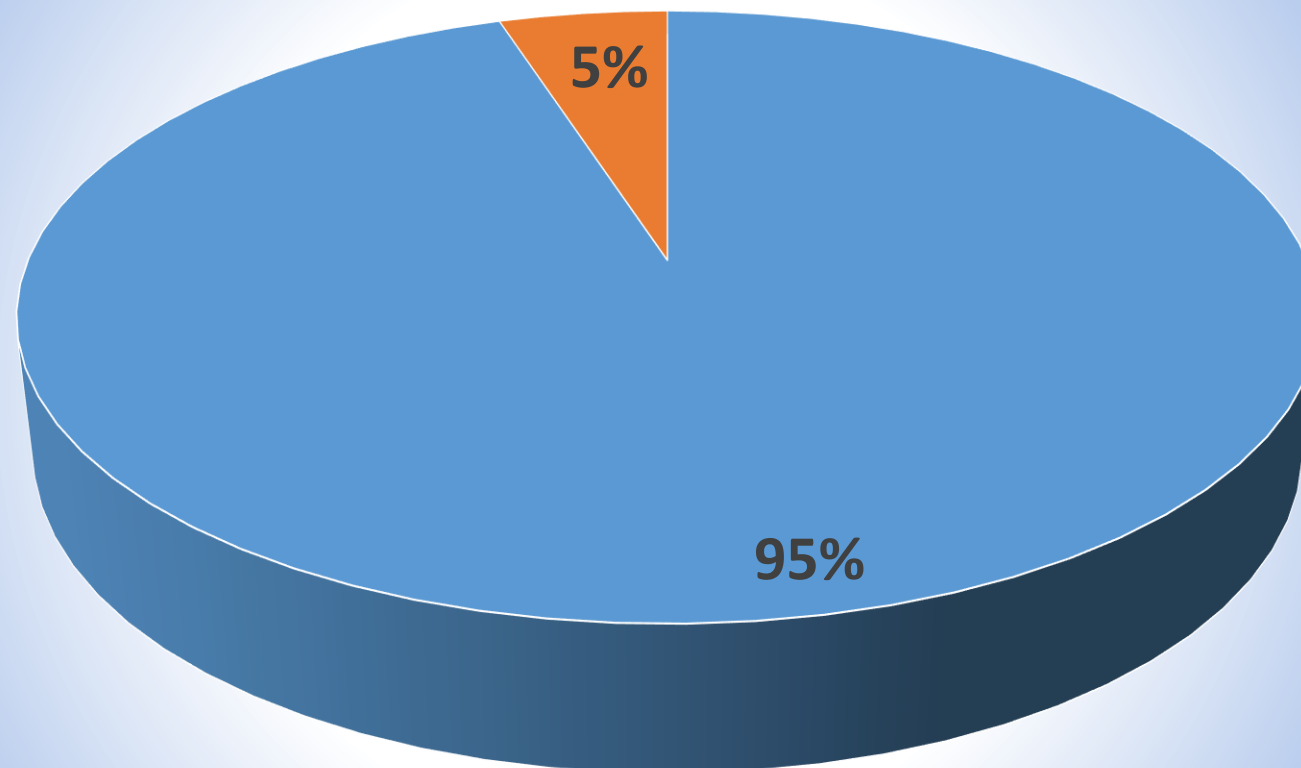


■ мъже ■ жени

## 17. Научно звание:



## 18. Придобита научна степен



■ доктор    ■ доктор на науките