

СТАНОВИЩЕ

от проф. Димитър Танев Кайков, дн
за дисертационен труд за получаване на
образователната и научна степен „Доктор”

Тема на дисертационния труд: „Влияние на интерактивни техники върху обучението по английски език при студенти от НСА „Васил Левски“

Автор на дисертационния труд: Татяна Вълкова Христатијева

Научен ръководител: проф. Елеонора Милева, дн

Дисертационният труд на тема: „Влияние на интерактивни техники върху обучението по английски език при студенти от НСА „Васил Левски“ е оформен в обем от 218 страници, съдържа 35 таблици, 8 фигури, библиографска справка от 101 източника, от които 52 на кирилица и 49 на латиница и пет приложения.

Изследваният проблем в дисертацията е актуален и значим. Актуалността на проблема е свързана с нарасналите потребности от разширяване на комуникациите между хората. Значимостта на проблема се заключава в създаването и внедряването на нови ефективни методики за качествено и ускорено обучение по чужди езици.

Дисертационният труд се състои от увод, три глави, изводи, препоръки, библиографска справка и пет приложения.

Положителна оценка заслужава първа глава „Литературен обзор по проблема”, където последователно в логическа връзка и задълбочено са разработени теоретичните основи на дисертационния труд. Анализирани са различни концепции за чуждоезиково обучение. Разгледани са основните комуникативни учебни методи в обучението по чужд език. Посочени са подходите за дефиниране на интерактивното обучение. Определена е същността и е направена характеристика на интерактивното обучение. Много добре е разгледано интерактивното обучение по чужд език. Направен е задълбочен теоретичен анализ на спецификата на обучението във висшите училища, както и на характеристиките на обучението в НСА „Васил Левски“. В края на първа глава е разгледана удовлетвореността на студентите от обучението.

При оценяване на първата глава на труда може да се твърди, че Татяна Христатијева притежава задълбочени знания по изследвания проблем, творчески анализира и синтезира научни знания, изгражда собствена концепция за подобряване на обучението по английски език посредством прилагане на интерактивни техники.

Положителна оценка заслужава и втора глава на дисертацията „Хипотеза, цел, задачи, методика и организация на изследването“.

Правилно са определени хипотезата, целта, задачите и предмета на изследването. Обект на изследването са 152 студенти от втори и трети курс на Учителския и Тренъорския факултет на НСА „Васил Левски“, броят на които е достатъчен за постигането на целта и потвърждаване на хипотезата. Приложена е комплексна методика за изследване. Създадена е методика на обучение по английски език с включване на интерактивни техники. Резултатите от експерименталното изследване са обработени чрез надеждни математико-статистически методи. Изследването е проведено при много добра организация. Изработената правилна стратегия на експерименталното изследване, която е реализирана в практиката, е доказателство, че Татяна Христатијева притежава умения да планира, организира и провежда научен експеримент.

Положителна оценка заслужава и трета глава на дисертацията „Анализ на резултатите“. Много точно в логическа последователност са анализирани резултатите от изследването. Разкрито е отношението на студентите от НСА към изучаването на чужд език и използването на интерактивни техники в обучението. Установено е влиянието на експерименталната методика по английски език върху учебните постижения на студентите. Направена е констатация за влиянието на интерактивните техники в обучението по английски език при студенти от НСА от предварителния педагогически експеримент. Доказана е ефективността на експериментирания педагогически модел за езиково обучение, включващ използване на интерактивни техники. Значително са подобрени учебните резултати при студентите и е нараснала удовлетвореността им от чуждоезиковото обучение.

При обобщаване на проведения комплексен анализ на резултатите от изследването може да се твърди, че Татяна Христатијева има формирани професионални качества да вниква в същността на изследваните явления, да разкрива закономерности, на базата на които да усъвършенства методиката на обучението по английски език, постига целта и потвърждава хипотезата.

В края на дисертационния труд са изведени пет извода и четири препоръки, които са много добре дефинирани.

Дисертационният труд има определени научни приноси. Върху основата на задълбочен теоретичен анализ и синтез е обогатена концепцията за интерактивното чуждоезиково обучение. Създаден и е експериментиран нов модел за обучение по английски език, включващ интерактивни техники. Доказана е ефективността на модела, който е предназначен за студентите от НСА „Васил Левски“. В резултат на прилагането на модела значително се е подобрила успеваемостта на студентите. Нараснала е тяхната удовлетвореност от прилагането му при обучението им по английски език. Моделът може да се адаптира и да се прилага при изучаване на различни чужди езици. Установява се

положително отношение на студентите към чуждоезиковото обучение и към използването на интерактивни техники в обучението по английски език.

По темата на дисертацията са публикувани три материала. Авторефератът отразява основната част от нейното съдържание.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Дисертационният труд „Влияние на интерактивни техники върху обучението по английски език при студенти от НСА „Васил Левски“ е оригинален научно-изследователски труд с определени научни приноси. Татяна Христакиева притежава задълбочени теоретични знания и практически умения да провежда научно-приложни изследвания. Създава висококачествен научен продукт. Положително оценявам дисертационния труд и предлагам на Научното жури да ѝ присъди образователната и научна степен „Доктор“ в професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание.

26.05.2018 г.

гр. София

Член на журито:.....

/проф. Д. Кайков, дн/