

УЧАС Вх №360/30.05.2018г.

СТАНОВИЩЕ

от доц. Петър Дойчев, доктор

относно дисертационния труд, за придобиване на образователната и научна степен „Доктор“ на тема: „Влияние на системната физическа активност и спортни мероприятия върху нивата на гняв и агресия при младежи и девойки, склонни към агресия“.

В рамките на този дисертационен труд са проучени проблемите, свързани с проявата на гняв и агресия, описани са някои психоповеденчески разстройства, както и факторите, които имат съществена роля при формирането на агресивното поведение.

Този проблем е много актуален, съвременен и с голямо практическо значение. Неговото изследване, анализиране, интерпретиране и посочване влиянието на системната физическа активност и спортни мероприятия води до намаляване на нивата на агресия, и подобрява самоувереността и самочувствието на учениците.

Структурата на труда включва: въведение, три глави, изводи и препоръки, литература и приложения. Написан е на 158 страници, в това число 34 таблици, 33 фигури, 2 приложения и библиографска справка. Списъкът на литературата съдържа 165 заглавия, в които са проучени проблемите свързани с гнева и агресията на учениците.

С право може да се твърди, че подобни изследвания са рядкост в световната практика, направените анализи и откритите закономерности, както и на приложените от автора методи и модели, може да се даде много висока оценка на труда.

Таркан Хавадар е автор на три самостоятелни научни публикации по темата. Представеният автореферат отразява коректни и адекватно съдържанието на дисертацията.

Литературният обзор дава пълна представа за състоянието на проблема, което в крайна сметка позволява на дисертанта да открие слабите места и да насочи своите изследвания към тях. Прави много добро впечатление големият брой библиографични автори – общо 165 заглавия (както е посочено).

Във втора глава (54-73 стр.) са представени целта, задачите, методиката и организацията на изследването. Таркан Хавадар успешно се е справил с целта и задачите. Подобни изследвания са рядкост в световната практика. Резултатите са обработени статистически с помощта на сравнителния t-критерий на Стюдънт, при висока статистическа достоверност $P_t \geq 95\%$, които дават основание да се смята, че направените анализи са подкрепени обективно и са достоверни. Проведените изследвания, получените резултати и направените анализи представляват теоретичен интерес и имат значими научно-приложни стойности.

Трета глава (74-129 стр.) е посветена на анализа на резултатите от спортно-педагогическия експеримент. Тя се състои от четири части:

1. Ефективност на програмата по футбол, баскетбол – момичета и момчета.
2. Резултати от приложния тест за оценка на агресията.
3. Резултати от срещите на училищните психолози с родителите.
4. Резултати от наблюдението на спортните педагози.

Авторът достига до редица интересни и съществени заключения, които допринасят за обогатяване на теорията и имат значими научно-приложни стойности.

Ние се съгласяваме напълно с всички тях и ги преценяваме като такива с приносно значение и то не само главно за практиката, но и някои от тях с известна научно-теоретична значимост.

Четвърта глава (133-134 стр.) е посветена на изводите и препоръките от проучването. Те са пример за тясно свързване на

обществено-политическия живот и ролята на спорта. Те са много ценни и трябва в подходяща форма да бъдат доведени до знанието на образователната система в Р. Турция.

В **заключение** преценяваме, че по своята форма и съдържание, дисертационния труд представлява широко-машабно изследване, третиращо най-актуалните проблеми, че гневът и агресията сред младите хора на Р. Турция са сериозен проблем, който има своето обществено значение.

Направените изследвания и данните от тях са конкретни.

Докторантът има съществени научни приноси и достижения, които обогатяват теорията и практиката свързани с отношението на родителите към проблема и тяхната роля в процеса на справяне на собствените им деца с проявите на гняв и агресия.

Докторантът демонстрира много добра ориентация в проблема, задълбочени познания, практически опит, професионална култура и ерудиция, и умение задълбочено да анализира приложените спортно-педагогически програми, базирани на отборните спортове – футбол и баскетбол. Дисертацията е изпълнена на високо ниво при вещо научно ръководство.

Въз основа на горе изтъкнатите приноси положения и достойнства на работата смятам, че съответства на изискванията за придобиване на образователната и научна степен „Доктор“. Всичко това ми дава право, убедено да предложа на уважаемите членове на Научното жури да присъдят образователната и научна степен „Доктор“ на Таркан Хавадар.

Изготвил становището:

Доц. Петър Дойчев доктор

29.05.2018 г.

София