

## СТАНОВИЩЕ

Относно качествата и приносите в дисертационния труд на тема: „Експериментиране на лекоатлетически средства за подобряване на физическата дееспособност при 7 – 10 годишни ученици” за придобиване на образователната и научна степен „доктор” в образователна област „Здравеопазване и спорт” и в професионално направление 7.6 Спорт, научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка ( вкл. МЛФ)”, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание

Автор на дисертационния труд – Петя Кирчева Петкова

Автор на становището доц. д-р Йордан Йотов

В представеният дисертационен труд „ Експериментиране на лекоатлетически средства за подобряване на физическата дееспособност при 7 – 10 годишни ученици” авторката изследва един проблем, отнасящ се до физическата подготовка на малките ученици насочена към подобряване на физическата им дееспособност, което би подпомогнало спортните специалисти работещи в училище при тяхната работа. На всички е известен фактът, че в последните години се забелязва чувствително намаляване на двигателната активност на учениците, което води до ниски показатели на физическата дееспособност. При своята разработка авторката се стреми да внесе някои нови промени в часовете по физическо възпитание при малките ученици.

Научният труд на Петя Петкова е разработен по стандартна схема в четири взаимосвързани глави в обем от 167 стр. включващи: 34 табл.; 59 фиг.; и 159 научно-методични източници, от които 138 на кирилица 11 на латиница, 7 документални и 3 интернет източника. Отделно са представени 9 приложения изложени в 47 страници

При разработката на научния си труд, авторката се стреми да насочи нашето внимание към най популярната двигателна дейност- играта, която

7-10 годишни ученици най-голям интерес.

Във вторият дисертационния труд „Теоретичен анализ и постановка на проблема“, въз основа на обширен литературен обзор е направен задълбочен преглед на възрастовите особености на подрастващите и особеностите на изследвания възрастов период. Задълбочено е разгледан този динамичен и неравномерно протичащ период. В параграфа за физическата дееспособност са изяснени редица определения, което е показател за аналитичност и добра теоретична подготовка на авторката. Излизането от изследвания възрастов период 7-10 години не намаляват научната стойност на разработката.

Разгледан е и въпросът за ширите в урока по физическо възпитание и спорт и тяхното водещо място в изследвания период. Задълбочен анализ е направен в параграф 1.4 за мястото на леката атлетика в училищното физическо възпитание. Обърнато е сериозно внимание на държавните образователни стандарти (т. нар. изисквания) за учебното съдържание и учебната програма. Положителна оценка може да се даде и на представената програма – лека атлетика за деца „Kids athletics“ в началния и прогимназиален етап на основната образователна степен.

На базата на обширния и аналитичен теоретичен анализ е определена и добре формулирана работната хипотеза на изследването в настоящия труд.

Във втора глава „Цел, задачи, методика и организация на изследването“, формулираните задачи на изследването са взаимно свързани, и са в съответствие с теоретичната постановка, работната хипотеза, актуалност и практическата значимост на научния труд. Поставената цел, задачи, методика и организация на изследването, изложени във **втора глава** позволява на докторантката да извърши пълноценно изследователската си работа. Целта, която си поставя за решаване в изследването Неля Петкова, е създаване на ефективна програма за подобряване на физическата дееспособност на 7-10 годишни ученици чрез обогатяване на учебната програма с лекоатлетически средства. Предметът на изследване е съобразен с поставените шест задачи.

Качествата на изследваните лица в експерименталните и контролни групи е еднакво високо, така че да могат да получат максималните положителни резултати (табл. 2.1.3, 2.1.4).

Друга особеност на резултатите е, предложена – специално адаптирана масажна процедура, след което физическата подготовка се осъществява и в други подобни изследвания при студентите – кандидатите от първи и втори курс. Използваните спортно-педагогически средства са съобразени с възрастта на децата. Те са доказана информацията, която се съдържа в работата дава на някои от тях в спортната практика при подобен резултативен резултат.

Глава трета „Анализ на резултатите“ се състои от 6 параграфа.

Данните от направеното изследване са обработени и представени – коректно. Задълбоченият анализ на получените резултати – отговаря на работната хипотеза, целта и задачите на изследването. Таблиците и фигурите – представени тук – и анализът към тях показват за една – добра общетеоритична подготовка на докторантката.

В четвърта глава изводите и препоръките са изведени коректно на базата на получените резултати, които имат съществен научен и практически принос към теорията и практиката. Накрая бих посочил следните приноси моменти на дисертационния труд:

1. Резултатите от научния труд не обогатяват методологията при провеждане на часовете по физическо възпитание и спорт.
2. Предложеният от авторката подход за допълване на учебната програма за I – IV клас ще осигури комплексно положително въздействие както върху развитието на физическата способност, а така също и при овладяване на двигателните умения.

Във връзка с разработване на научния труд докторантката има три публикации, една от които е в научно списание „Спорт и наука“, две участия в научни конференции и една патент.

**Заключение:** Научните приноси в дисертационния труд

„ Експериментирание на лекоатлетически средства за подобряване на физическата дееспособност при 7 – 10 годишни ученици”, свързани с обогатяване на теорията и практиката при провеждане на часовете по физическо възпитание и спорт са достатъчно убедителни, поради което предлагам на уважаемото научно жури положително решение за присъждане на образователната и научна степен „доктор” на Петя Кирчева Петкова в професионално направление 7.6 Спорт, научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл.МЛФ)”, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание

10.04.2017 г.

Изготвил становището:



(доц. Йордан Йотов д-р)