

УДН/СВХ. № 13/31.01.2017

## СТАНОВИЩЕ

от проф. **МАРИН ГЪДЕВ**, ДН,  
член на научно жури по процедура за публична защита на дисертационен труд от **МИЛЕНА ИВАНОВА ИГНАТОВА** – докторантка на самостоятелна подготовка към катедра „Лека атлетика“ на тема „**Изследване на ефекта от двигателни комплекси върху физическата годност на студентки от УНСС**“ за придобиване на образователната и научна степен „Доктор“ по научна специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ) професионално направление 7.6 Спорт

Научен ръководител: доц. **СТАНКА МИЛАНОВА**, доктор

Проблемът за съдържателната част на предмета физическо възпитание и спорт във висшите училища (ВУ), е от съществено значение за достигане на определена професионално-приложна физическа годност. В този смисъл, усилията на докторантката свързани с търсенето и намирането на допълнителни методически подходи, както и обосноваването на произтичащите от това определени психологически детерминати, е възможност за усъвършенстване на съдържателността и целенасочеността на предмета физическо възпитание и спорт във ВУ.

Имайки предвид всичко това, предложената тема определям като актуална, със съответна практико-приложна насоченост и значимост.

В глава I „Литературен обзор“, докторантката ни представя задълбочен анализ по изследвания проблем. Позитивно оценявам усилията и да обоснове и изрази конкретно становище по отношение на категорията „физическа годност“, както и обобщенията които съпровождат застъпените тези или дискуссионни проблеми и изказаните във връзка с това лични становища.

В следващата глава II Цел, задачи, методика и организация на изследването“, докторантката базирайки се на дискусии в предходната глава, сполучливо изгражда алгоритъма на изследователската си работа. Целта в основната си част, е правилно определена, а така формулираните задачи са предпоставка за нейната реализация.

Описаната организация и използвани методи на изследване са основание за решаване на поставените задачи. Използваната тестова батерия включва 34 признака характеризиращи физическата годност на изследваните студентки. Подробно описана и представена в тази подглава е методиката за изследване на мотивите за занимание със спорт, както и методиката на работа на експерименталната група, която включва разработени 4 комплекса.

В глава III **“Анализ на резултатите”** в общо пет подглави е даден отговор на поставените задачи.

За установяване на количествената характеристика на физическата годност на експерименталната и контролна група е осъществен вариационен анализ на данните от педагогическия експеримент. На базата на същите е установена динамиката на изследваните признаци характеризиращи физическата годност при двете групи в началото и края на експеримента. Анализът на тази динамика е позволил на докторантката да изкаже съответни становища относно въздействието на експертно конструирани двигателни комплекси. Те се отнасят до следното:

- В резултат на експерименталното въздействие е постигната по-добра ефективност на възстановителните процеси по отношение на кардиореспираторната система;
- Трендът на развитието на аеробната издръжливост, отчетливо илюстрира предимствата на изследваната програма по отношение на нейното развитие;
- Средните стойности на индекса на телесната маса (ИТМ) отнася контингента изследвани студентки към групата на лица с нормално тегло.

Забележката ми тук, е свързана с липсата на данни от t-критерия на Стюдънт, които да потвърдят достоверността на констатираните прирасти в отделните признаци.

Позитивно оценявам анализът на фактологичния материал в **подглава III.2**, свързана с изследване на корелационната структура на физическата годност на изследвания контингент студентки. В изследването се проследяват качествените промени в силата на зависимост между отделните

компоненти на физическа годност в резултат от прилагането на учебни програми с различна насоченост. Това позволява да се установят или препотвърдят някои закономерности, както и предимствата на експерименталната програма свеждащи се до следното:

- Взаимовръзките между скоростно-силовите и антропометричните показатели са с умерена по сила зависимост;
- Взривната сила на долните крайници бележи най-голям брой взаимовръзки с останалите скоростно-силови признаци характеризиращи физическата годност;
- Налице е умерена до голяма зависимост между пулса на първата минута и постижението в тестовете за бързина, скоростна и обща (базова) издръжливост.

В съответствие с целите и задачите на дисертационния труд, в **подглава III.3** се извършва анализ на резултатите от изпитните тестове в края учебната година. По същество те дават възможност да се направи паралел не само между избраните при експеримента контролни тестове, но и по тези с които се оценява достигнатото ниво на обучение по предмета „Физическо възпитание-фитнес“. Данните са основание да се твърди, че предложената експериментална програма е способствала за подобряване на физическата годност на студентите.

В **подглава III.4**, са разкрити мотивите, тенденциите и предпочитанията на студентите към отделните спортове и спортни дисциплини, като е установена положителна промяна в отношението им към повишената двигателна активност, както и нагласата им за бъдещи спортни занимания в посока подобряване на физическата годност.

При изследване на личностната тревожност в **подглава III.5**, чрез прилагането на стъпковия регресионен анализ, е установено негативното влияние на същата върху доминиращите мотиви за спортни занимания.

В **глава IV “Изводи и препоръки”** в основната си част същите произтичат от анализите в предходните глави и като цяло от поставената цел и задачи.

В заключение, въз основа на изложеното и на базата на научно доказаните резултати считам, че предложения дисертационен труд отговаря на изискванията за подобен род научни разработки. Това е основанието ми да предложа на членовете на уважаемото научно жури, да бъде присъдена на **МИЛЕНА ИВАНОВА ИГНАТОВА** образователната и научна степен „Доктор“, по научна специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ) професионално направление 7.6 Спорт, като заявявам в тази връзка своето положително становище с „Да“.

27.01.2017 год., София

Рецензент :

  
/Проф. М. ПЪДЕВ, ДН/