

СТАНОВИЩЕ

Относно дисертационния труд

на

СЕВДАЛИНА АНГЕЛОВА СТОЯНОВА

на тема **РАЗВИВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА ГОДНОСТ НА СТУДЕНТИ ОТ УНСС**

ЧРЕЗ КОНДИЦИОННА ТРЕНИРОВКА НА ГРЕБЕН ЕРГОМЕТЪР

за присъждане на образователната и научна степен „ДОКТОР”, в

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.6. СПОРТ, научна специалност

„Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл.МЛФ)”

Научен ръководител - Проф. Свилен НЕЙКОВ, ДН

За нас, оценяващите с рецензии и становища един научен труд като днешния, е висше удовлетворение, че нашите ученици са поели по верния път - третата степен на обучение, разработвайки Дисертация като най-достойно доказателство и израз на признателността към Учителя за полученото знание и за развитието му по-нататък!

Актуалността на разработения от Севдалина Стоянова проблем се определя от значимостта на двигателната активност, фактор за развитие на физическата годност като изключителен био-социален феномен и незаменим елемент от културата на обездвиженото ни днес общество и конкретно - намалената двигателна активност на студентската младеж. Тандемът „Докторант - Научен ръководител” е осмислил на ново, експериментално ниво богатия си спортен опит на Олимпийка и Треньора й в името на здравния, интелектуален, емоционален, психомоторен и социален статус на личността. Проблемът е сред най-значимите в житейската и специално в нашата професионална йерархия - перманентно актуален както за отделната личност, така и за семейството, обществото, човечеството, убедително защитен от Докторантката.

Данните за кариерното развитие на С. Стоянова я очертават като амбициозен, мислещ специалист - компетентен спортен педагог, изследовател и експериментатор. Докторатът, може да се каже, е търсеният „ключ” за компетентна реализация на творческия потенциал на авторката, разгърнат в стойностно разработения труд.

С. Стоянова е осъществила задълбочен теоретичен анализ на разглежданите проблеми: с опора на постиженията на наши автори от вчера (Др. Матеев, И. Попов, 1967) и

днес (Д. Дашева, 2011) в областта на биологичната адаптация, проблемът е преосмислен в широк информационен и времеви диапазон, в световна ретроспекция; чрез комплексна обосновааност с теоретичните постановки на спортните науки (биология, биомеханика, спортна педагогика и психология, ТМФВ, ТС, социология и др.) е планирано и осъществено изследване и повишаване на физическата годност на студенти от УНСС със средствата на естествения, констатиращ и формиращ спортно-педагогически експеримент.

Процедурната част на темата е разработена с професионална компетентност. Комплексната методика удовлетворява работната хипотеза, целта и поставените задачи. Психолого-педагогическият експеримент, коректно приложен в период от два семестъра, разкрива статистически значими количествени и качествени различия в структурата на физическата годност при двете групи - контролна и експериментална. Докторантката систематизира динамиката на показателите в корелационни матрици, корелационно-структурни модели и матрични диаграми, преценявани критично. Богатото онагледяване с 69 илюстрации - 33 фигури, 22 таблици и 14 Приложения (някои от които биха могли да намерят място в съдържанието), както и целеустремеността на докторантката са допринесли за подчертано евристичния характер на труда с осмисляне на данните, за убедителните обобщения, заключения, изводи и препоръки.

Авторефератът отразява основните положения в дисертационния труд, оформен в оптимален обем (152 стр.). Публикационната и цитационна активност на С. Стоянова както в дисертацията (152 ползвани източника, 128 на кирилица и 4 уеб-сайта), така и в приложените три публикации, е подчинена на разглежданите проблеми. Подчертана е тенденцията за самостоятелност в разработването на научни статии.

За научните приноси на труда значим се оказва изборът на обекта на изследване, свързан с предмета - физическата годност като важна многокомпонентна личностна характеристика: 1) изследването обхваща погранични академични и спортни практики, чието управление е немислимо без сериозна наука; 2) приложени са класически методи на изследване, какъвто е и експериментът с ергометър (изключващ научния провинциализъм); 3) изведена е нормативна таблица за оценка на физическата годност като ново знание и 4) индекс за определяне на енергетичния оптимум като показател за специфичната работоспособност; 5) доказана е ефективността на апробираната експериментална тренировъчна програма като основна методическа концепция; 6) получено е ново

знание в проследяваните тенденции, както и в разкриване на тяхната взаимосвързаност при двете групи изследвани лица; 7) очертани са перспективи за специализирана работа със студенти от други ВУ, отразени в Препоръките; 8) статистическата обработка на данните разкрива неблагоприятното състояние на показателите от медико-биологични и психо-социални аспекти, но също така и възможностите за обогатяване на учебния процес по ФВС в университетите за рационалното включване на физическите упражнения и спорта с оглед подобряване на здравето и дееспособността на младежта; 9) стандартизираните стойности на осемте показатели за физическата годност (с три психомоторни) очертават перспективни възможности за бъдещо разгръщане на проблема за *"психичната готовност"* – един по-висок етап във формирането на положително отношение у студентите към повишаване на тяхната физическа активност и свързан със самомотивацията за активни занимания с физически упражнения и спорт.

Очертаните научни и научно-приложни приноси документират един нов, съществен принос в хуманитарно-научното поле на физическото възпитание и спорта.

Заклучение. Докторантският труд се отличава с определни научно-приложни приноси. Компетентен педагог, посветена в тайните на спортните науки, доказала и качествата си на организатор, С. Стоянова е определила своя спортно-педагогически път на професионалист-изследовател. Предлагам на членовете на Научното жури да дадат положителен вот за присъждане на Севдалина **СТОЯНОВА** образователната и научна степен **„ДОКТОР“** по научната специалност ТМФВ и ТС (вкл. Методика на лечебната физкултура) по професионално направление 7.6. Спорт според изискванията на ЗРАСРБ и Правилника на Национална Спортна Академия „Васил Левски“.

19 октомври 2016 г.

Изработил Становището:

(Проф. Юлия Мутафова-Заберска)

П. П. Представеният окончателен вариант на Дисертационния труд е преработен според препоръките при вътрешното обсъждане - доказателство, че Докторантката прилага науката в точния смисъл на думата.