

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационния труд на **СЕВДАЛИНА АНГЕЛОВА СТОЯНОВА** на тема:
„Развитие на физическата годност на студенти от УНСС чрез кондиционна
тренировка на гребен ергометър“ за придобиване на образователната и
научна степен „Доктор“ по научната специалност „Теория и методика на
физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ),
професионално направление 7.6.Спорт

Рецензент: проф. Даниела Дашева, ДН

Всяка проблематика, свързана с развитието на физическата годност при студенти, от Неспециализираните висши училища, е особено актуална днес в резултат на намалената двигателна активност на младите хора (студентите), както и ограничените им възможности за нейното практикуване. Определените само два часа седмично спорт са крайно недостатъчни, а много често те се запълват и с други дейности, както авторката пише в своето въведение. Това заключение е и изходната база за формулиране на нейния изследователски научен проблем и подходите за неговото ефективно решаване.

Идеята е да се използват разнообразни средства, способности и форми на двигателна активност, близки да профила на съответния университет и предпочитанията на студентите и да се докаже тяхната приложимост и ефект.

По структурата на дисертационния труд:

Дисертационният труд обхваща обем от 152 страници с библиографската справка и приложенията. Включва относително балансирани четири основни глави. Онагледен е със 33 голяма част от тях

цветни, което повишава тяхното качество и възприемане) фигури и 22 таблици. Приятно впечатление оставят приложенията (14 на брой в края на труда), които отразяват съдържанието на експерименталната тренировъчна методика, фигури и таблици от обработените експериментални данни.

По съдържанието на докторския труд:

Общата ми крайна оценка на дисертационния труд определено е положителна на основата на редицата приносни моменти в отделните глави, които ще посоча по-долу.

Какво прави впечатление:

Първо, актуалната и съвсем навреме избрана тематика на научното изследване, която дава основание за належащи адекватни нововъведения в учебния процес по физическо възпитание и спорт във висшите училища.

Второ, добре разработеният литературен обзор на базата на 165 литературни и интернет източници и съвременното критично представяне на процесите, отнасящи се до:

а/ развитието и състоянието на физическото възпитание във висшите училища;

б/ състоянието на физическата годност на студентите и възможности за нейното подобряване;

в/ включване на гребането като алтернатива на традиционни спортове за повишаване на физическото годност на студентите.

г/ логически изведена хипотези на изследването, реално осъществима и потвърдена по-късно на страниците на трета глава.

Трето, коректно дефинирана цел и пет основни задачи на изследването в 4 основни направления:

а/ разработване и експериментиране на тренировъчна програма за функционално натоварване на гребен ергометър в зоната на анаеробния праг;

б/ установяване на средното ниво и вариативност на показателите за физическа годност на студентите от УНСС;

в/ разкриване на взаимовръзката между показателите за физическа годност, които определят моторния потенциал на студентите;

г/ изграждане на нормативи за оценка на физическата годност на студентите и индивидуални оптимизационни модели.

Направеният анализ на състоянието на физическото възпитание във висшите училища може да послужи като основа за извеждане на обобщения, оценки и формиране на нови подходи за усъвършенстване на учебния процес по физическо възпитание и спорт.

Четвърто, използваната адекватна на задачите, методика на изследване. Дефинирани обект, предмет, контингент на изследването. Подробно описан, организиран и проведен педагогически експеримент, като ефектът от експерименталната тренировъчна програма се оценява с 8 специализирани показатели условно обособени в три групи – ергометрични, функционални и двигателни. Удачно подбрани и приложени математико-статистически методи.

Основното изследване е проведено на спортните съоръжения на УНСС – спортен комплекс „Бонсист“. Изследвани са общо 40 студенти от УНСС – разделени в две групи - експериментална и контролна.

При анализа на резултатите в трета глава можем да отбележим следните положителни моменти:

1. Установено е, с помощта на вариационен анализ, състоянието на физическата годност на студентите от УНСС. Обективно са оценени различията в състоянието на опитната и контролната група, което определено създава впечатлението за надеждност. С необходимата достоверност са доказани по-добрите резултати в експерименталната група

и позитивното влияние от използването на кондиционна подготовка на гребен ергометър.

2. Разкрити са степента и вида на зависимост между показателите за физическа годност. Запазва се определено сходство, т.нар. конкордантност между 8-те показатели, въпреки количествените промени в стойностите на всеки показател при второто изследване. Също така настъпват промени относно значимостта на връзките, но физическата годност запазва своите основни характеристики.

3. Доказана е и високата информативна стойност на индекса на енергетичен оптимум за оценка на нивото на специфична работоспособност на гребен ергометър.

4. Добро впечатление създава и разработената нормативна база за оценка на физическата годност на студентите. Използването на „сигмалния“ метод на Мартин и трансформацията в „Z“ оценки реално дават обективни резултати при изготвяне на нормативните таблици.

Предложените изводи в края на труда обективно произтичат от проведените проучвания. Те с основание могат да послужат като отправна точка за внасяне на промени в съдържанието на заниманията по ФВС във висшите училища.

Предложението модели на тренировъчни натоварвания могат да послужат като основа за планиране на индивидуални занимания в свободното време на студентите.

По темата на дисертационния труд са представени 3 самостоятелни публикации в научни списания, основно „Спорт и наука“.

Авторефератът отразява съдържанието на дисертационния труд.

Севдалина Ангелова Стоянова е завършила последователно бакалавърска степен в НСА „В. Левски“ и е придобила магистърска степен по спортен мениджмънт. Приет е за докторант самостоятелна подготовка към катедра „Теория на спорта“ през 2014 година. В момента е старши преподавател в Университета за Национално и световно стопанство към катедра „Физическо възпитание и спорт“. Била е хоноруван преподавател към същия департамент на СУ „Св.Св. Климент Охридски“ и към катедра „Теория на спорта“ – НСА „В. Левски“. Треньор по гребане. Владее на добро ниво руски и английски език.

В заключение, въз основа на изложеното, с убеденост предлагам на уважаемите членове на научното жури да присъдят на Севдалина Ангелова Стоянова, докторантка на самостоятелна форма на обучение, образователната и научна степен „Доктор“ по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ), професионално направление 7.6.Спорт.

03.10.2016



/проф. Д. Дашева, ДН/