

УПРЯС Вх. № 403/30. 08.2016г.

## СТАНОВИЩЕ

върху дисертационния труд на Петър Георгиев Иванов  
на тема: „Оптимизиране на тренировъчния процес по волейбол чрез  
прилагане на динамични упражнения за контрол на топката“  
за получаване на образователно-научната степен „Доктор“

Научен ръководител: доц. Стефан Димитров, доктор

Рецензент: доц. Никола Кръстев

Високите постижения в съвременния спорт са немислими без внедряването в тренировъчния процес на научно проверени методически подходи.

Дисертационната разработка на Петър Иванов е посветена именно в тази насока - да се внедри в практиката нова тренировъчна методика, при това в игра, където основният уред е една „непослушна“ топка!

Веднага искам да споделя, че благодарение на своя богат състезателен опит, както и треньорски, Иванов умело е уцелил разковничето на успеха и стратегически правилно е избрал темата на дисертацията си!

В резултат на задълбочения и обширен литературен обзор-анализ (103 автори и 5 електронни сайта), дисертантът много точно формулира работната си хипотеза: „чрез прилагане на комплексна тренировъчна програма, включваща повишено използване на динамични упражнения за контрол на топката, може да се подобри индивидуалното и отборно техническо майсторство и равнището на специалната годност на състезателите по волейбол - ниво Висша Лига“.

Определено потвърждавам, че структурата, съдържанието и най-вече тяхната реализация напълно кореспондират и изчерпват хипотезата!

Приобщавам се към високите оценки за качеството на литературния обзор, дадени при вътрешната защита в катедрата!

Целта и задачите са правилно поставени и формулирани.

Като спортен педагог, дългогодишен треньор и научен работник, определено твърдя, че П. Иванов много конструктивно, планомерно и по същество сполучливо, с научни подходи е решил поставените задачи, използвайки съвременните статистически методи. Тук е мястото да споделя впечатлението си, че в анкетата с треньорите, подборът на изследваните показатели и моделите на проведените тренировъчни занимания, дисертантът потвърждава широките си общи и специални знания, както и високия си професионализъм.

Не считам за необходимо да обсъждам протичането на експеримента, анализите на получените резултати и информацията от прилагането на статистическите методи, респективно на експерименталната и контролната групи. Това авторитетно ще го направят рецензентите.

Като оценявам положително цялостната дисертационна работа, искам да спра своето внимание на два от специфичните проблеми, които имат не само теоретично, но и силно подчертано практическо звучене.

На първо място считам, че дисертантът е подбрал много правилно показателите за тестиране, разпределени в три групи.

1. Антропометрични показатели (3 броя)
2. Тестове за физическа подготовка (11 броя)
3. Тестове за техническа подготовка (19 броя)

Резултатите от тестирането обстойно са анализирани в глава III.2, в края на която (стр. 100) са дадени конструктивни обобщения!

С голяма практическа приложност е съдържанието на глава III.5. Нормативна база за контрол и оценка на специалната двигателна годност и технико- тактическа подготвеност на състезателя от ниво - Висша Лига.

На второ място (не по значимост), силно впечатление прави експериментираната „Тренировъчна програма“.

Тренировъчната програма, която включва 15 тренировки с над 120 игрови взаимодействия, практически разигравания и 108 илюстрирани схеми с цел подобряване контрола на топката, бързината на специфичните придвижвания, ритмичност и комуникативност е един съвременен модел за учебно-тренировъчния процес по волейбол.

Нещо повече, смятам, че с една по-широка теоретична част относно методиката на тренировката (в това число за урока, методите на обучение и т.н.), тя може да се оформи като книга - учебно-методическо помагало за треньори (и учители).

Обобщено казано, дисертационният труд е написан на разбираем литературно и терминологично правилен език, съвременен онагледен и най-вече изводите и препоръките са логично и точно формулирани с насоченост към практиката.

В заключение искам да подчертая, че в дисертацията има много иновационни постановки, решения и практически приноси, които ми дават основание да твърдя, че нейният автор Петър Георгиев Иванов, напълно заслужено следва да бъде удостоен с образователната и научна степен „ДОКТОР“ по специалността „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“.

София, 12.07.2016 г.

Изготвил:



(доц. Н. Кръстев)