

СТАНОВИЩЕ

на докторат за присъждане на образователната и научна степен “доктор”

Тема: Проучване на възможностите за приложение на дистанционна форма на обучение в подготовката на студенти от професионално направление „Спорт“

Докторант: Силвия Василева Шандуркова

Научен ръководител: Доц. Валентина Гилова, доктор

Рецензент: Проф. Огнян Миладинов, дн

В последните години електронната и дистанционна форми на обучение в НСА „Васил Левски“ все по-често се подлагат на анализи и обсъждане, като се предприемат редица мерки за тяхното развитие. Въвеждането на дистанционна форма на обучение в НСА „Васил Левски“ би довело до по-активно участие на студентите в учебния процес и до повишаване на тяхната мотивация за постигане на по-високи учебни резултати. Ето защо, считам, че тематиката на дисертационния труд на Силвия Шандуркова е актуална, трудът е дисертабилен и неговото разработване и внедряване в практиката е от голямо значение за повишаване на ефективността и качеството на образователния процес в Национална Спортна Академия „Васил Левски“.

Дисертационния труд на Силвия Шандуркова е разположен на 198 стандартни страници, включително и приложенията. Структуриран е по стандартна методика, като се състои от увод, три основни глави, изводи и препоръки за практиката, използвана литература. Използвани са общо 189 литературни източници, от които 31 на кирилица и 158 – на латиница. Изследователският материал е много добре онагледен с 21 таблици и 43 фигури.

В глава I-ва от дисертационния труд „Информационно проучване на проблема за ДФО“ първоначално е проследено развитието на дистанционното обучение в исторически аспект в световен мащаб, като са разграничени 5

периода (съответно 5 поколения дистанционна форма на обучение), в зависимост от нивото на технологичните средства за предаване на информация. Направената впоследствие характеристика на дистанционната форма дава представа за същността, специфичните особености и педагогическите аспекти на тази форма на обучение. Разкрити са и факторите, които определят ефективността на такъв вид обучение, като технологии и среди за електронно обучение. Като много важно условие за ефективно провеждане на дистанционно обучение докторантът посочва и разкрива необходимите компетентности на преподавателите, както и уменията и нагласите на студентите за провеждане на такъв вид обучение.

Специално внимание в дисертационния труд е отделено на появата и развитието на дистанционната форма на обучение в НСА. Анализирани са конкретни разработки на преподаватели по отделни учебни дисциплини, както и предприетите до момента мерки и действия за цялостна организация на дистанционна форма на обучение. Докторантът се позовава и на разработените в НСА научни трудове по тематики за дистанционно обучение. Като цяло, глава I-ва от дисертационния труд е разработена задълбочено и професионално. Резултатите от литературното проучване са обобщени в общи заключения в глава I.5. и на тази основа е изведена работна хипотеза, която е формулирана правилно и съответства на направените анализите.

Глава II – „Цел, задачи, методика и организация на изследването“ напълно разкрива цялостната организация на изследването. Основната цел е поставена правилно. Поставени са 6 задачи, решаването на които би осигурило напълно постигането на основната цел. За решаването на поставените задачи са подбрани адекватни методи на изследване, които са надлежно описани. Прави впечатление големият брой изследвани лица – преподаватели и студенти.

Глава III – „Анализ на резултатите“ е разработена в 4 раздела.

На първо място, чрез анкетно проучване, е направен изключително задълбочен анализ на нагласите, компетенциите и на личностните характеристики на преподаватели и на студенти за участие в дистанционна форма на обучение. Резултатите недвусмислено показват, че е налице

положителна нагласа и технологична компетентност, умения и ресурси на преподаватели и на студенти за осигуряване и за участие в един такъв процес на дистанционно обучение.

На второ място е изследвана ефективността на дистанционната форма на обучение чрез провеждане на два педагогически експеримента по учебната дисциплина „Статистически методи в спорта“. Обучението се провежда в две различни виртуални среди – e-Learning Shell и virtual.nsa.bg. Експериментите са подробно описани, данните са подложени на адекватна статистическа обработка, а резултатите показват, че дистанционната форма на обучение води до по-високи учебни резултати от присъствената форма. Активността на студентите във времето за самостоятелна подготовка във виртуалната среда е висока, а възможността за комуникация между обучаемите по време на обучението се отразява положително на овладяване на учебното съдържание и на изпълнението на изискванията на преподавателя.

Като особено важен показател за успешното прилагане на дистанционна форма на обучение, докторантът счита оценката на студентите за обучението в дисциплината „Статистически методи в спорта“ и отделя специално място за анализ на този показател. Оценката на студентите е направена в различни направления – оценка на учебното съдържание, оценка на дистанционната форма на обучение от гледна точка на комуникация с преподавателя, достъп до учебни ресурси, структура на виртуалната среда, оценка на видовете учебни материали и др. Резултатите показват, че студентите оценяват положително дистанционната форма на обучение като цяло и свързаните с реализирането на такава форма на обучение дейности.

Обучението в дистанционна форма неминуемо е съпроводено със съществуването на някои проблеми, решаването на които води до определяне на насоки за нейното бъдещо развитие. От тази гледна точка, докторантът извежда няколко съществени дискуссионни моменти по отношение на актуалността на образователните обекти, оценката на положения от преподавателите труд, обективността на оценяването на знанията и уменията на студентите и др. Дадени са насоки за решаването на тези проблеми.

Обобщението на резултатите от изследването е направено в глава „Изводи и препоръки“. Изводите са групирани в две направления – по отношение на нагласите и компетенциите на преподавателите и по отношение на нагласите, компетенциите и успеваемостта на изследваните студенти. Като цяло изводите отговарят на поставените задачи и отразяват същността на проведените изследвания.

Заклучение:

Пред нас е представен един правилно структуриран, добре оформен и напълно завършен научен труд, с висока научна и практическа значимост. Развитието на дистанционното обучение, за което несъмнено ще спомогне този труд, е перспектива за развитието и за утвърждаването на Национална Спортна Академия като водеща институция в подготовката на спортни кадри. Съпътстващата дисертационния труд документация относно цялостното провеждане на докторантурата е пълна и изрядна.

Ето защо, с пълна убеденост предлагам на уважаемото научно жури да удостои Силвия Василева Шандуркова с образователната и научна степен „Доктор“.

София

22.03.2016 г.

Рецензент:



Проф. Огнян Миладинов, дн