

СПИСЪК НА ПУБЛИКАЦИИТЕ

Представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 7.6 Спорт, специалност „Гимнастика“

1. Танкушева, Н. Гимнастически прескок – история и особености на подготовката. Б-ИНС, С., 2015

В първата част на монографичния труд е представено историческото развитие на една от дисциплините в гимнастическия многобой – прескок. Проследено е развитието на:

- ✓ състезателния уред за прескок от дълбока древност до днес – от дървения кон до съвременната „маса“ за прескок, включително трамплин, пътека за засилване, постелки и др.;
- ✓ гимнастическите прескоци и техните новатори от първите официални състезания за жени, на базата на които се сформират структурните групи на прескок във правилника на ФИГ - жени;
- ✓ помощните уреди и съоръжения за прескок. Проучването показва, че всички уреди в гимнастиката и конкретно на прескок – състезателни и тренировъчни, са лицензирани, след проведен педагогически експеримент и доказани положителни страни. Това показва, че развитието на гимнастиката е немислимо без специалиста – треньор и научен работник.

Втората част е свързана изцяло с особеностите на подготовка на уреда прескок – жени. Обучението в гимнастиката, като правило, е разтегнат във времето, тъй като двигателният навик се формира постепенно. Процесът на усвояване на упражненията се разделя на периоди – подготвителен, състезателен, преходен и етапи - от предварителна подготовка (5 – 6 годишни) до етапа на спортно майсторство, който е без срок на обучение. Във всеки един момент тренировката на прескок има своите характерни особености. За първи път подробно се представя с добро онагледяване работата за техническа и физическа подготовка, съобразно съществуващите 6 фази на прескок. Обучението на базови навици, профилиращи, специални и специално-подготвителни упражнения за различни прескоци, както и упражнения за развитие на отделните

физически качества е представено за всяка фаза на прескок в многогодишен аспект.

Треньорът, който отделя голямо внимание в усъвършенстване на дребните детайли за всяка фаза, значително ще съкрати времето за изучаване на конкретен прескок.

2. Андонов, К., Цв. Добрева, М. Минева, Б. Димитрова, Ст. Илиева, Г. Сергиев, Д. Добрев, Н. Танкушева, Ир. Нешева. Практическо ръководство по основна гимнастика за I курс, БОЛИД-ИНС ЕООД, С, 2002, с. 3-5, 7, 12, 14-16, 18-20, 22-23, 26, 29-33, 37-41

Учебното помагало е предназначено за студентите от I курс, I семестър в различните факултети – Учителски, Треньорски и Кинезитерапия (всички форми на обучение). Под нова форма, с богато онагледяване е представен материала по Основна гимнастика. Към всяко занимание са прикрепени въпроси за самостоятелна подготовка.

3. Андонов, К., Цв. Добрева, М. Минева, Ст. Илиева, Б. Димитрова, Н. Танкушева, Пл. Андреев. Практическо ръководство за упражнения по методика на преподаване на урок по гимнастика за III курс, Б-ИНС, С., 2003, с. 1-51

В практико-методическото ръководство студентите последователно се запознават с методиката на преподаване на средствата на основната и спортната гимнастика и урока по гимнастика, като цяло. В достъпна и занимателна форма са представени особеностите в методиката на преподаване на гимнастиката. След всяко занимание има тест за оценка на успеваемостта, която помага за добрата теоретична подготовка на студента.

4. Андонов, К., Цв. Добрева, М. Минева, Б. Димитрова, Ст. Илиева, Н. Танкушева. Практическо ръководство по гимнастика жени за I курс, II семестър, УФ, (всички форми на обучение), второ преработено издание, Б-ИНС, С., 2003, с. 1-52

Учебно-методичното ръководство е предназначено за студентките УФ и ЗО за по-лесното усвояване на учебния материал по спортна гимнастика за първи курс – втори семестър. Помагалото включва теоретични знания за

изучаваните упражнения на различните гимнастически уреди, както и решаването на логически задачи и въпроси към всеки урок.

- 5. Андонов, К., Цв. Добрева, М. Минева, Б. Димитрова, Ст. Илиева, Н. Танкушева. Практическо ръководство по гимнастика жени за II курс УФ, (всички форми на обучение), второ преработено издание Б-ИНС., С., 2003, с. 1-76.**

Методическото ръководство подпомага процеса на обучение по спортна гимнастика на студентките УФ, втори курс. Във второто издание са допълнени методическите разработки за изучаваните упражнения и са включени въпроси и теоретични постановки, които да подготвят студентите за семестриалния изпит.

- 6. Андонов, К., Цв. Добрева, М. Минева, Б. Димитрова, Ст. Илиева, Н. Танкушева, Ир. Нешева. Практическо ръководство по гимнастика жени за II курс ТФ, БИНС, С., 2003, с. 1-80.**

Спецификата на обучението на студентките от ТФ, изисква подготвянето на учебно пособие по изучавания учебен материал. В методическото ръководство има теоретични постановки за особеностите на упражненията на различните уреди, както и спецификата на комплексите за разгриване и работа за физически качества предвид практикувания вид спорт.

- 7. Андонов, К., Б. Димитрова, Вл. Симеонов, Н.Танкушева. Скокове батут, методическо ръководство, БИНС С, 2005**

Методическото ръководство е изготвено във връзка с проект за мястото на минибатута в българското училище. В учебното пособие са включени базови знания за тази дисциплина. Разработени са методически и основните скокове на минибатут. Обърнато е специално внимание на пазенето, помощта и ролята на учителя по физическо възпитание за осъществяването на успешен учебен процес.

- 8. Андонов, К., Б. Димитрова, М. Минева, Цв. Добрева, Ст. Илиева, Н. Танкушева, Д. Добрев, М. Търничкова, Ир. Нешева. Практическо ръководство по основна гимнастика, I курс, II**

семестър, специалност „кинезитерапия”, НСА ПРЕС, С., 2006, с. 1-67.

Учебното помагало е предназначено само за студенти със специалност „кинезитерапия”. То е разработено съобразно нуждите на тази специалност. Разгледани са средствата и методите на гимнастиката необходими за успешното реализиране на кинезитерапевта. Посочени са уменията и познанията, които занимаващите се трябва да владеят и са поставени задачи за самостоятелна подготовка.

9. Андонов, К., Цв. Добрева, М. Минева, Б. Димитрова, Ст. Илиева, Г. Сергиев, Д. Добрев, Н. Танкушева. Практическо ръководство по основна гимнастика за I курс, пето преработено издание, Б-ИНС, С, 2007. с. 1-55

В преработеното издание са допълнени средствата на основната гимнастика. Добавени са някои теоретични постановки и са разработени комплекси от общоразвиващи упражнения с различно предназначение. Разработени са и изпитните нормативи.

10. Димитрова, Б. , Ст. Илиева, М. Минева, Н. Танкушева, Ир. Нешева, М. Петрова. Практическо ръководство по спортна гимнастика – жени ISBN, С., 2010

Учебното пособие е нова методическа разработка по спортна гимнастика за студентки от НСА. Разработено е по занимания и е онагледено, както с фигури в ръководството, така и с филм на диск. Всяко занимание включва – теоретични познания, методика на обучение на различните упражнения по уреди, умения и познания, които студентите трябва да владеят, ключови думи и задачи за самостоятелна подготовка.

11. Андонов, К., Б. Димитрова, М. Минева, Ст. Илиева, Н. Танкушева, Пл. Андреев. Практическо ръководство за упражнения по методика на преподаване на урок по гимнастика за III курс, пето преработено издание, Б-ИНС, С., 2014, с. 1-55

В учебното помагало са допълнени методическите разработки на уроци по гимнастика за различни възрастови групи в системата на

образованието. Актуализирани са задачите за самостоятелна подготовка, добавен е примерен урок, предложени тестове за теоретичния изпит и теми за изпитни уроци.

12.Димитрова, Б. , Ст. Илиева, М. Минева, Н. Танкушева, Ир. Нешева, М. Петрова . – Практическо ръководство по спортна гимнастика – жени, преработено издание, ISBN, С., 2014

В практико-методическото ръководство по спортна гимнастика са допълнени изпитните изисквания по практика и тестове за самоподготовка за теоретичния изпит. Разработени са и комплекси с различно предназначение съобразно изискванията на основната част на заниманието.

13.Андонов, К., Б. Димитрова, М. Минева, Ст. Илиева, Г. Сергиев, Д. Добрев, Н.Танкушева, Ем. Видев. Практическо ръководство по основна гимнастика за I курс, УФ,ТФ и КТ, (всички форми на обучение) десето издание, Б-ИНС, С, 2015. с. 5-53

Допълнени са разделите с терминологията и строевите упражнения. Разработени са комплекси от упражнения с уред и на уред. Актуализирани са въпросите за самостоятелна подготовка и са предложени тестове за теоретичния изпит.

I. Статии и доклади в сборници

14.Димитрова, Б., Н. Танкушева. Сравнителен анализ на трудността и изискванията в съчетанията на млади гимнастички от България и от Холандия. СН, 5, 2002, с.34

Целта на изследването е, да се установят разликите в задължителните изисквания и насоките, които дава обемния материал от упражнения, за възраст 9-11 годишни гимнастички от България и Холандия.

Анализ е направен на базата на овладения обем на материал от упражнения при 9-11 годишни състезателки по спортна гимнастика от България и Холандия. Регистрирани са както някои прилики по отношение на задължителните показатели, така и някои съществени различия.

15.Димитрова, Б., Н. Танкушева. Биомеханичен анализ на прескок „Танкушева”. СН, 1, 2003, с. 12

Българската гимнастичка Николина Танкушева изпълни за първи път на световното първенство по спортна гимнастика в Дебрецен, Унгария - 2002 г. оригинален прескок – кръгомно премятане, задно премятане с обр. на 360° в I-ва летежна фаза и задно обтегнато превъртане с обр. на 360° във II-ра летежна фаза. Според правилника на Международната федерация по гимнастика (ФИГ) този прескок е от V-та структурна група. На самото състезание е определена и неговата трудност от женския технически комитет на ФИГ, а именно – група Е с начална оценка 9,90 т.

Целта на разработката е да изследваме и оптимизираме техниката на изпълнение на новия прескок.

Оптималната техника на изпълнение изисква възможно пълно обръщане около надлъжната ос в I-ва летежна фаза, както и насочване на усилията за достигане на по-голяма височина във II-летежна фаза.

16.Танкушева, Н., Б. Димитрова. Анализ на развитието на гимнастически прескоци – жени, за периода 1983 – 2002 година. Спорт общество образование - сборник доклади от научна конференция, 30 май 2003, т. 9, 2004, с.359

С решението на Международната федерация по гимнастика (ФИГ) прескоците при жените да се изпълнява при височина на „коня“ – 125 см и с въвеждане на нов уред „маса“ за прескок, се даде възможност някои прескоци на „бъдещето“ да станат реалност.

Цел на изследването е да проследим развитието на гимнастическите прескоци – жени за периода 1983 – 2002 год. Наблюдавани са изпълнените двата прескока от 8-те финалистки в 22 състезания (5 ОИ, 11 СП и 6 ЕП) проведени в 5 олимпийски цикъла - общо 352 прескока.

Анализа показва, че нови трудни прескоци, намират достойно място в таблицата за трудност, но не им се дава приоритетна оценка 10.00 т. по настоящия правилник, както е било през 80 и 90-те години. Развитието на уреда прескок - технически и методически, позволява свръх-трудни прескоци в миналото да бъдат с начална оценка между 9.40 – 9.60 т. по новия правилник на ФИГ 2001-200 г. Тези насоки на развитие ще позволят

да се отдиференцират най-добрите изпълнения на най-сложните прескоци, на големи първенства по спортна гимнастика.

17.Танкушева, Н., Вл. Симеонов, Б. Димитрова. Изследване преноса на двигателния навик от целеви прескоци при обучението на „Цукахара” в чупка, СН бр. 2, 2005, с. 138

За българските гимнастички на възраст 11-13 години преходът от минибатут, като помощен уред за разучаваните прескоци, към трамплин е много трудно. Смяната на височината на уреда, както и изпълнението на прескоци по изисквания на ФИГ се явява, като сериозно препятствие за младите състезателки. В тази връзка направихме проучване на преноса на двигателния навик при изпълнение на целеви прескоци при обучението на прескок „Цукахара в чупка”. Анализът показва, че няма съществени различия при изследваните от нас три варианта, както в стойностите на параметрите, така и в някои индивидуални грешки допускани в отделните фази.

18.Танкушева, Н., Б.Димитрова, Исторически преглед на развитието на уреда прескок, СН бр.1, 2006

Според Артър Евънс, прескокт води началото си още от Минойската цивилизация от 1700-1500 г. пр.н.е. Литературното проучване позволи да проследим пътя и измененията в структурата на древния кон до настоящия нов уред „маса”.

19.Петкович, Е., Н. Танкушева. Биомеханика вежби изведених одскокком. XII Меѓународни научни скуп, ФК, Ниш, 2006, с. 110-119

В спортна гимнастика техниката на упражнение се определя от сложността на тяхната биомеханична структура. Въз основа на този принцип, в гимнастиката упражнения са разделени на 7 групи. Една от тези групи е упражнения изпълнени след отскок.

Цел на изследването е да се изяснят законите на механиката при упражнения извършени след отскок, към които спадат всички акробатични упражнения на земна гимнастика и греда /скокове, подскоци, отскоци/ и прескоци.

Прескоците, скоковете и отскоците са най-голяма група упражнения в спортната гимнастика, при които доминиращ принцип е ексцентричният импулс. Анализът на техниката на гимнастическите упражнения се осъществява, най-често, чрез използване на следните биомеханични методи за анализ - кинематография, динамография, комбинация от двата и др.

20. Танкушева, Н., Б. Димитрова. Сравнителен анализ на изпълнените прескоци на световните първенства по спортна гимнастика – 2003 и 2006 г., според съдийския правилник на ФИГ от 2006 г., СН, 2, 2007, с. 3

През 2006 г. Женският технически комитет към ФИГ предложи за първи път тотални промени в начина на оценяване, а конкретно на прескок и промени в структурните групи. Целта на изследването ни е да установим, как влияят промените в Правилника от 2006 г. по спортна гимнастика, върху изпълнените прескоци и тяхното оценяване. За реализирането на целта анализирахме резултатите от Световните първенства 2003 и 2006 година, като оценихме прескоците според новия правилник на общо 359 гимнастички. Резултатите показаха, че промените оказват влияние на трудността на прескоците, на общите и специфичните грешки на изпълнението, на структурните групи.

21. Танкушева, Н., М. Петрова, Б. Димитрова. Спортна гимнастика на ЕМОС – Белград, 2007 г. (I част: според оценка А), СН, 6, 2007, с. 15

Целта на разработката е да анализираме представянето на българския отбор по спортна гимнастика – девойки, като важна стъпка към предстоящото Европейско първенство 2008 г. Анализът ни насочи към конкретни действия за оптимизиране на подготовката. Те се отнасят за началната оценка, която е свързана с увеличаване на трудността на изпълнените упражнения и връзки. Основното изоставане на нашия отбор е свързано и със задължителните изисквания на различните уреди, които не са включени в някои от съчетанията.

22.Танкушева Н., Б Димитрова „Историјски развој дисциплине прескок” Зборник сажетака ФИС комунникације , Универзитет у Нишу, 2007, с. 54

Развитието на прескока като един от уредите на гимнастическия многобой датира от времето на елините. Изменението му е свързано с промяната на техниката и усъвършенстване на видовете прескок. Обогащаването на класификационната структура на двигателните действия е пряко свързано с възможностите и промените в уреда.

23.Петрова, М., Н.Танкушева, Б. Димитрова. Анализ на представянето на българския отбор по спортна гимнастика на ЕМОФ – Белград, 2007 г.) II част: според оценка В, неутралните намаления и крайната оценка), СН, 2, 2008, с. 9

Цел на разработката е да направим анализ на представянето на българския отбор по спортна гимнастика – девойки в състезание I – отборен финал и квалификации за състезание II и III на ЕМОФ – 2007 г. Изследвахме и анализирахме съчетанията на 93 гимнастички, за оценяването ползвахме и експертна оценка. Получените резултати показаха, че при нашите състезателки е необходимо подобряване на техниката на изпълнение, специфичната издръжливост на уреда, сигурността на приземяване, артистичното изпълнение на гредата и земята. За предстоящото състезание – ЕП, 2008г., българският отбор трябва да повиши колкото е възможно оценка А и В и да не допуска неутрални намаления.

24.Петрова, М., Н.Танкушева, Б. Димитрова. Анализ на представянето на българския отбор по спортна гимнастика на уреда смесена успоредка на европейското първенство - Франция'2008 г., СН, 3, 2008, с. 53

На ЕП – 2008 година на смесена успоредка участваха 21 отбора с по 4 състезателки, 6 отбора с по 3 и 5 индивидуални участнички. Цел на изследването бе да анализираме представянето на нашите гимнастички на смесена успоредка. Въпреки незначителното повишаване на средната начална оценка с 0,27 т. в сравнение с предишното състезание, отборът ни продължава да не е конкурентноспособен. С оценките и представянето си е

извън първите 14, които се борят за място в осмицата на Европа. Анализът на резултатите позволи да направим препоръки за оптимизиране на тренировъчния процес на този уред.

25. Танкушева, Н., Б. Димитрова. Помощни уреди на прескок, СН, 4, 2008, с. 54

Техническата революция е една от движещите сили в гимнастиката. Промените в конструкцията на уредите от гимнастическия многобой позволяват изпълнението на все по-сложни упражнения. Успешното им разучаване изисква промени и в помощните уреди, тренировъчните приспособления и тренажорните устройства, които подпомагат процеса на обучение.

Цел на разработката е да направим ретроспективен анализ на ползваните помощни уреди и съоръжения за прескок в спортната гимнастика. Литературното проучване показва, че всички уреди в гимнастиката и конкретно на прескок – състезателни и тренировъчни, са лицензирани, след проведен педагогически експеримент и доказани положителни страни. Развитието на гимнастиката е немислимо без специалиста – треньор и научен работник.

26. Търничкова, М., Ст. Илиева, Н. Танкушева, Ил. Янев, М. Гатева. Физическа дееспособност на деца занимаващи се с различни гимнастически дисциплини. Научна конференция с международно участие – 25 години педагогически факултет, Велико Търново, 6-7 ноември, 2009 г., 2010, с. 618-623

Сходството в средствата и методите използвани в отделните гимнастически дисциплини е важен и обединяващ фактор даващ възможност за единна база в подготовката на състезателите. Характерното за всички дисциплини от гимнастическото семейство е изпълнението на упражнения и движения със сложна координационна структура. Развиването на всички основни физически качества е залегнало в подготовката на състезателите още от ранна детска възраст.

Цел на изследването е сравнение на физическата дееспособност на деца трениращи различни гимнастически дисциплини.

Най-добрите резултати и в 11-те теста са разпределени между групите акробатика, спортна гимнастика - момчета и спортна гимнастика - момичета. Най-слабо се е представила групата занимаваща се с модерни танци. Тестове за проверка на специфични качества като координационни способности, ритмичност и музикалност, които танците развиват не са включени в батерията.

Независимо от значителните различия в специфичната същност на отделните гимнастически дисциплини, е необходимо обучението на децата в началния им етап на подготовка да преминава през единна широко профилна гимнастическа подготовка преди тясната им специализация в конкретен гимнастически спорт.

27.Tonić, M., E. Petković, B. Dragić, S. Ilić, N. Tankuševa. The differences in the biomechanical characteristics of the drop jump from an elastic surface women. FACTA UNIVERSITATIS, Series: Physical Education and Sport, ISSN 1451 740X, Vol. 10, № 1, 2012, pp. 75 – 79, UDC 796.41

Извадката включва 20 студентки от Факултета по физическото възпитание и спорта на Университета в Ниш. Изследва се отскок в гимнастиката върху еластична основа, от две различни височини (40 и 50 см). Предмет на изследването са набор от динамични параметри за движението свързано с отскок от еластична повърхност, след скок от различна височина (drop-jump): височина (sm), мощност (W/kg), сила (N/kg) и скорост (sm/s), използвайки Myotest устройство. Получените данни са обработени статистически чрез използване на описателна статистика и вариационен анализ.

Анализът показва, че в резултати са по-добри за всички параметри, когато е изпълнен отскок от еластична основа след отскок от 50 см. От изследваните параметри се вижда, че статистически значима разлика има само в силата на отскока ($p = 0.00$)

28.Танкушева, Н., Б. Димитрова. Методика на обучение на прескок „Юрченко“ в етап на спортно усъвършенстване (10-11 годишни). СН, извън.бр. 2, 2012, с.13-25

Най-добрите състезателки в Европа, на възраст 14-15 години са се ориентирали предимно към прескоци от IV структурна група, поради факта, че израстването на гимнастичката може да нараства и сложността на прескока. Ето защо цел на изследването е да оптимизираме методиката на обучение на прескок „Юрченко” при момичета в етап на спортно усъвършенстване. Проведеният педагогически експеримент позволи да установим коректността на избраната методика и възраст за обучение на базовото упражнение от IV структурна група.

29. Tankusheva, N. Kinematic model for vault “Tsukhara – piked”. XVI International Scientific Congress “Olympic Sports and Sports for All” & VI International Scientific Congress “Sport, Stress, Adaptation”, part I, 17-19 May, ISSN 1310 – 3393, 2012, p. 271-274

Наблюденията по време на състезания по спортна гимнастика у нас и в чужбина показват, че след базовия прескок „Премятане“, най-лесен за изучаване се оказва прескок „Цукахара“. От разгледаната специализирана литература на наши и чужди автори, стигаме до заключението, че с промяната на уреда за прескок от 2001 г., липсват достатъчно задълбочени изследвания върху новия уред – “маса “ и за новата височина на уреда при жените – 125 см.

Цел на изследването е изготвяне на кинематичен модел на прескок „Цукахара – задно сгънато превъртане“ за девойки 14-15 годишни.

Извършеният кинематичен анализ на прескок „Цукахара-задно сгънато превъртане“ позволи изработване на съвременен модел за оптимални параметри (36 на брой), както и определянето на най-значимите фази и характеристики за неговото изпълнение. Създаденият от нас модел позволи изготвянето на нормативи за визуален контрол, които могат да се ползват директно в практиката.

30. Танкушева, Н. В спортната гимнастика гредата определя класирането. Научно-приложни аспекти на физическото възпитание и спорта – 2012, Сборник научни статии, първо издание, В.Търново, 2013, с. 50-55

Цел на разработката е да се проследи връзката между допусната голяма грешка – падане на отделните уреди и крайното отборно класиране

в състезанията по спортна гимнастика през олимпийската 2012 година. Анализирани бяха резултатите в отборния финал по спортна гимнастика на Европейското първенство в Белгия и на Олимпийските игри в Лондон през 2012 г.

Резултатите показват, че отборите които изпълняват своите съчетания и прескоци със заложената трудност без големи грешки се класират успешно. Най-голям брой регистрирани „много големи грешки“ – 1.00 т. (падане от или върху уреда) са на уреда греда.

31.Танкушева, Н. Изследване обема на използваните упражнения в съчетанията на земна гимнастика. I част - Използване на превъртанията. СН, извън.бр.2 , 2013, с. 105-111

Изпълненията на земна гимнастика винаги се наблюдават с огромен интерес, поради факта че гимнастичките предоставят на публиката малък танц в който се преплитат сложна акробатика с красиви и елегантни движения.

Цел на изследването е да установим каква част от общия обем превъртания на земна гимнастика са използвани от участничките на Европейското първенство по спортна гимнастика в Москва през 2013 г. (ЕП, 2013).

Анализа на резултатите показва, че състезателките, участнички на уреда земна гимнастика на ЕП, 2013, изпълняват във своите съчетания еднотипни превъртания като: задно двойно свито и сгънато превъртане от гр. D, съответно - 93,33% и 70%, и обтегнато превъртане с 1/1 обр. (360°) от гр. C - 45%.

32.Танкушева, Н. Изследване обема на използваните упражнения в съчетанията на земна гимнастика. II част - Използване на гимнастическите скокове и въртения. СН, извън.бр.2 , 2013, с.150 – 157

Цел на изследването е да установим каква част от общия обем гимнастически скокове и въртения на земна гимнастика са използвани от участничките на Европейското първенство по спортна гимнастика в Москва през 2013 г. (ЕП, 2013).

Анализа на резултатите показва, че състезателките, участнички на уреда земна гимнастика на ЕП, 2013, изпълняват във своите съчетания еднотипни гимнастически скокове и въртения като:

- широк скок с обръщане на 360° , от гр. С - 71,67% и широк разменен скок от гр. В - 68,33%;
- въртене на един крак с обръщане на 720° , от гр. В – 53,33% (свободния крак в положение по избор).

33.Танкушева, Н. Анализ на съчетанията на греда на ЕМОФ'13. СН, 5, 2014,с. 3-10

Цел на изследването е да анализираме изпълнените съчетания на греда при девойки 14-15 годишни на ЕМОФ'13, на базата на оценка D (за трудност) и оценка E (за изпълнение).

Резултатите показват, че най-добрите гимнастички търсят възможности в двата компонента на оценка D: трудност и стойност на връзките. Класирането се определя от оценката за изпълнение (E), която заема по-голям процент в образуване на крайната оценка. Българските гимнастички са под средното ниво на Европа, не толкова в съдържанието на съчетанията (оценка D), колкото в сигурността при изпълнение.

34.Dimitrova, B., M. Petrova, N. Tankusheva. Methodological classification of exercise of beam. 9th FIEP Congress, 2014

Изследването е насочено към намирането на обективен критерий за методическа класификация на упражненията на греда. На базата на кинематичен анализ изчислихме градиента на скоростта на упражнения от различни структурни групи и потърсихме връзка между стойностите му и трудността на упражненията. Установихме, че зависимостта е правопрпорционална, но е тясно свързана със структурните групи. Анализът на резултатите ни позволи да направим методическа класификация на упражненията на греда, на базата на обективен критерий.

35.Танкушева, Н. Световно първенство по скокове на батут – мъже, 2013. СН, 6, 2014, с. 8-13

Целта на изследването е анализ на получените оценки в задължителна и волна програма по време на квалификациите в скокове на батут - индивидуално – мъже, на Световното първенство 2013 г.

Резултатите показват, че оценката за изпълнение (Е) е с най-голяма тежест от всички компоненти образувачи крайната оценка (в задължителната и волната програма). Чистото време, през което състезателят е във въздуха, се оказва решаващо за определяне на най-добрия.

36.Dimitrova, B., N. Tankusheva, M. Petrova. Velocity gradient – basic methodological classification of vault. Research in kinesiology, Vol. 43, No. 1, APES, Veles, Macedonia, 2015, pp.66-70

Установеният градиент на скоростта на упражненията на смесена успоредка позволи да се изгради методическа класификация в многогодишен аспект. За нас представляваше интерес да установим дали научно доказаната зависимост на градиента на скоростта и сложността на упражненията на смесена успоредка има същото значение и при изпълнението на различните прескоци. Ето защо целта на нашето изследване е да установим зависимостта на градиента на скоростта на различните прескоци и мястото им в методическата класификация в многогодишен аспект. Направеното от нас проучване ни позволи да направим следните изводи :

- ✓ Потвърди се зависимостта на градиента на скоростта на различните прескоци и мястото им в методическата класификация в многогодишен аспект.
- ✓ Градиентът на скоростта е обективен критерий за сложността на различните прескоци.

37.Танкушева, Н. Европейско първенство по спортна гимнастика – жени, 2014 г. в София. СН, 1, 2015, с. 87-93

Интерес представлява за нас статистиката на Европейското първенство по спортна гимнастика – жени в София., 2014 г., относно броя и възрастта на участничките, изпълнените композиционни изисквания, получените наказания и крайни оценки на отделните уреди.

Резултатите показват, че от общо 130 участници, на отделните уреди се състезават средно по 88-90 гимнастички. Най –голям е броя на 16 годишните (32).

Относно изпълнение на специфичните изисквания на отделните уреди, гимнастичките в Европа се справят най-лесно на земна гимнастика, въпреки, че на този уред са допуснати най-много нарушения. Най-големи трудности срещат на смесена успоредка. Водещи в Европа отново са Румъния и Русия, но за първи път Азербайджан се намесва в разпределяне на медалите.

16.12.2015 г.

Подпис:.....

/гл. ас. Нели Танкушева/