

УРХСВХ, № 111/19.02.2016.

## СТАНОВИЩЕ

**от доц. Никола Кръстев Георгиев, член на Научното жури в конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент“, обявен от НСА „В. Левски“**

В обявения конкурс в ДВ №84/30.10.2015 год. (стр.82) за заемане на академичната длъжност „Доцент“ в професионално направление 7.6. „Спорт“, специалност „Волейбол“, участва единствен кандидат Вера Антонова - Върбанова, доктор.

Вера Антонова е родена на 15.04.1981 г. в гр. София. През 2003 г. завършва висшето си образование и придобива ОКС „Бакалавър“ с I<sup>ва</sup> специалност „Учител по физическо възпитание“, II<sup>ра</sup> – „Треньор по волейбол“ и III<sup>та</sup> допълнителна – „Журналистика“. По-късно – 2004 г. завършва магистратура със специалност „Спорт в училище и свободното време“.

През 2009 г. успешно защитава дисертационен труд на тема „Усъвършенстване на процеса на обучение по волейбол в VI и VII клас на Средното общообразователно училище (СОУ)“ и придобива научната степен „Доктор“ (03.12.2009 г.).

В НСА „Васил Левски“ работи като хоноруван преподавател по волейбол в периода 2003 – 2008 г. От 2010 г. е повишена в главен асистент.

За участието си в конкурса за доцент В. Антонова е представила: една монография, едно ръководство за плажен волейбол на сръбски език (Beach Volleyball - 2011), раздел „Волейбол“ в книгата „Система за оценяване на резултатите по спортна подготовка на учениците от Спортните училища (под редакцията на проф. Р. Църова и проф. О. Миладинов (МФВС-2012 г.), както и 23 научни статии (от които 12 след защитата на дисертацията през 2009 г.).

От анализа на справка „Наукометрични данни“ може да се обобщи, че В. Антонова коректно е отразила своята дейност.

Прави впечатление нейната активност в областта на научно-изследователската работа. Откроява се броят на публикуваните статии – 20,

от които 7 в чуждестранни списания. Съществено е и нейното участие в образователни проекти по национални (3 броя) и международни (4 броя) програми.

Искам да изразя своето мнение, че във формуляра не фигурират достатъчно въпроси, свързани с учебно-преподавателската дейност, която е същността на академичната длъжност „Доцент“!? Например – колко години води специалност, оценка за качеството на лекции и упражнения, резултати от атестиране, участие и резултати от специфичната за НСА „Васил Левски“ спортно-състезателна дейност и т.н.

От другата „Справка за броя на минималните изисквания“ за участие в конкурса за доцент личи, че кандидатката е преизпълнила по някои от тях изискуемата се бройка!

Анализът на посочените справки ни дава основание да твърдим, че са налице обективните количествени предпоставки у кандидатката за участие в конкурса.

Какво показва качественият анализ на представените публикации след успешната защита и получаването на научната степен „Доктор“?

Първо – монографичният труд „Оптимизиране на началното обучение по волейбол“ е принципно с много добре структурирано съдържание. Необходимо е да се отбележи правилната методическа последователност на заглавията, както и тяхното кратко, но всеобхватно и съдържателно изложение! Тук искам да отбележа широката информираност и познания на В. Антонова, не само във волейбола, но също така и в основни научни области, свързани със спорта (физиология, биомеханика, педагогика, психология и т.н.). Пример за това са многото цитати от автори – класици и същевременно такива, които органически са свързани с разглежданите проблеми, а не са включени, т.е. „пришити“ формално към текста. Показателен е фактът, че в монографията са включени 73 български автори от всичко 77! Това говори много за интересите и ерудицията на В. Антонова.

В теоретичен аспект много сбито и по същество се разкрива въпросът за оптимизиране на началното обучение. В обем от 15 страници са разгледани въпросите за ефективността и методите на обучение, придружени с подходящи илюстрации. Чрез научно издържан подход са

анализирани и статистически доказани въздействията на приложените упражнения за подобряване на показателите за физическа годност и на волейболните технически умения на учащите се от VI<sup>ти</sup> и VII<sup>ми</sup> клас.

Най-съществената част с голяма приложна значимост е разделът „Методико-практически комплекс от тестове и упражнения“. Този раздел е с най-висок приносен процент за спортната практика!

Той се заключава в следните насоки:

- Приложеното „Примерно тематично разпределение за VI<sup>ти</sup> и VII<sup>ми</sup> клас, включващо знанията и уменията относно обучението в техника, тактика и състезателните правила, както и за значението от развитието на качеството „ловкост“ в синхрон с другите двигателни качества!
- Специално внимание е отделено и на контрола върху подготовката по волейбол чрез използването на специализирани тестове с доказана надеждност, които са разделени в две групи: за определяне на физическата подготвеност и за определяне на волейболните технически умения.

Упражненията (тестовите) са описани подробно и съответно са нагледно илюстрирани. Посочено е за всеки тест какво точно отчита! Считаю, че би могло авторката да посочи и примерни цифрови показатели за оценка на качеството на тяхното изпълнение: 4<sup>ка</sup> като добро изпълнение; 3<sup>ка</sup> – за задоволително и 2<sup>ка</sup> за слабо.

В рамките на около 30 страници са посочени „Упражнения за обучение в основните елементи от техниките на волейболната игра. Подборът и начинът на обяснение, съчетан с подходящо онагледяване от една страна, и от друга методическата им последователност, отново подчертават широките знания, съвременния подход педагогическия професионализъм на В. Антонова.

Освен монографията за участие в обявения конкурс кандидатката е представила следната продукция:

1. Две книги, от които се откроява със своя значимост и приложност „Система за оценяване на резултатите по спортна подготовка на учениците от спортните училища“, в която В. Антонова е разработила раздела за спорта волейбол. Представена е тестова

батерия и нормативно-оценъчна база за оценка на подготовката по волейбол на ученици от V<sup>ти</sup> до XII<sup>ти</sup> клас. Нормативите за оценка са разделени в три групи показатели за определяне на: физическото развитие, физическата годност и за определяне на волейболните умения, които са диференцирани по пол и възраст. Втората , написана на сръбски език, Beach Volley, в която Антонова е съавтор, е предназначена за студентите от Македония, и има пропагандно-познавателен характер. В нея в рамките на 20 страници Антонова е разгледала системите за провеждане на състезанията, правилата на играта и основните технически умения в плажния волейбол, придружени с богати цветни илюстрации в игрови условия.

2. Написани 20 научни статии, от които 12 след защитата на дисертацията (не е представена само една колективна публикация „Изследване на някои моторни способности на състезателки по волейбол – 2003 г.).

Положителна оценка заслужава фактът, че Антонова разкрива своя голям интерес към изследване на волейболната игра на най-престижните форуми – ОИ, СП и Европейски турнири. Самият факт, че 1/3 от тези публикации касаят ВСМ, говори и за други аспекти на нейните научни интереси!

Считам за недостатък, че в по-голямата част от статиите предмет на изследванията е ефективността на началния удар, което главно дава представа за техническите аспекти на този похват. Моята препоръка е в бъдещите наблюдения да се включат и елементите забиване, блокада и т.н., които ще осветлят и техническите аспекти на отборната игра в нападение и защита!

3. Важно място в научно-изследователската дейност заема участието на В. Антонова в национални и международни образователни и научни проекти (на брой 7). Те подробно са описани в служебната бележка от „Център по Европейска интеграция и международно сътрудничество“ и са убедително доказателство за широтата на нейните интереси, голямо желание, активност и стремеж за комплексното ѝ израстване и усъвършенстване.
4. Не на последно място по значимост искам да отбележа, че кандидатката се стреми да обвърже научните констатации от педагогическите експерименти и резултати с непосредствената

практическо-приложна дейност, както и да помогне в обучението на спортните педагози. Това много ясно проличава в проведените от Антонова семинари през 2009, 2010, 2012 и 2015 г. в столицата и в гр. Видин. Нейното активно участие като лектор допринася съществено за реализирането на съвместната „Програма Миниволейбол“ на Столичната община и БФВолейбол, която включва 150 обучени учители и обхваща 3500 ученици!

5. За актуалността и качеството на публикациите на кандидатката говори броят на цитиранията (32), но и фактът, че те са отразени не само в дипломни работи на студентите (20), но и в 9 дисертационни труда, един учебник и две списания.

Тук е мястото да отбележим, че Антонова е осъществила научно ръководство на успешно защитени 3 дипломни работи – 2 за магистър и 1 за бакалавър.

Поради отсъствието на по-широка и комплексна информация за учебно-преподавателската работа, която се изисква за участие в конкурса за доцент, ще се ограничи в по-тесни рамки.

По сведения от проф. Д. Михайлов, ръководител на катедра „Баскетбол, волейбол, хандбал“, гл.ас. Вера Антонова има пълна учебна заетост. Освен провеждането на методико - практическите упражнения със студентите от редовния курс по волейбол, тя води вече втори випуск с група по специалност волейбол. Освен това тя участва като член на комисията при провеждане на изпити.

В нейната учебна заетост фигурира и специфичната за НСА форма – Спортно усъвършенстване. В последните години тя ръководи подготовката на женския волейболен отбор на Академията, който редовно участва в студентското първенство на страната.

Участвала е като съавтор в две учебни пособия.

В представената документация отсъстват данни за качеството на учебно-преподавателската й работа и атестация! От субективните впечатления, споделени с нейни колеги, Антонова проявява възискателност, както към студентите, така и към себе си.

Бих препоръчал в бъдеще да прояви по-голяма активност в обществения живот на катедрата, НСА, БФВ и други структури.

## З А К Л Ю Ч Е Н И Е

Единственият кандидат за обявения конкурс за академичната длъжност „Доцент“ е гл.ас. Вера Илиева Антонова-Върбанова, доктор.

Макар и твърде млада, със сравнително кратък преподавателски стаж, тя успява да защити докторска дисертация през 2009 г. и да се оформи като един добър професионалист (педагог и научен работник).

Монографичният труд „Оптимизиране на началното обучение по волейбол“ е едно оригинално и крайно необходимо научно-методическо пособие, което има важно значение за спорта волейбол!

Успоредно с приносите на монографията трябва да се отбележат и научните достойнства и приложния характер на „Система за оценяване на резултатите по спортна подготовка на учениците от спортните училища“ (раздел „Волейбол“).

Посочените по-горе две заглавия имат необходимите научни и приложни приноси и отговарят на изискванията за „Доцент“.

Като изхождам от същностните положителни оценки на представените материали, описани в становището и имайки предвид комплексната научна, приложна и преподавателско-педагогическа дейност, предлагам на членовете на уважаемото Научно жури при НСА”В.Левски”, да бъде присъдена на Вера Илиева Антонова-Върбанова академичната длъжност „Доцент”, професионално направление 7.6 Спорт, специалност „Спорт - волейбол”.

Член на журито:



Доц. Никола Кръстев

София

15.02.2016 г.