

РЕЗЮМЕТА НА ПРЕДСТАВЕНИТЕ НАУЧНИ ТРУДОВЕ

НА ГЛ.АС. ВЕРА АНТОНОВА, ДОКТОР

1. Монография „Оптимизиране на началното обучение по волейбол“

Основното предназначение на монография труд е да обогати теоретичните, практически знания и умения на спортните педагози, и да приложи в практиката различни, интересни съвременни средства за обучение по волейбол в училищата.

Разработката е предназначена за учителите по физическо възпитание в СОУ, както и да бъде полезна на студентите, специалност „учител по физическо възпитание“ и „треньор по волейбол“.

Спецификата на волейболната игра, с предимно ударни действия, води до трудно постигане на необходимия правилен контакт с топката, усет за физическите и характеристики и добрата пространствено – зрителна ориентация. Чрез приложените в монографичния труд упражнения за обучение в основните елементи от техниката на волейбола, се цели по-лесно и по-достъпно овладяване на основните похвати.

Научно е доказан ефектът от приложени средства за обучение, в реални условия на работа в СОУ.

Предложена е тестова батерия за контрол на подготовката - физическата годност и волейболните умения на учениците.

Направено е и примерно тематично разпределение на уроците по волейбол за VI и VII клас, като са уточнени темите, очакваните резултати (практически умения) и новите понятия (теоретични знания).

Предложени са упражнения за обучение в основните похвати от техниката на волейболната игра, разделени в групи по изучавани елементи: подаване на топката с две ръце отгоре, подаване на топката с две ръце отдолу, долен лицев начален удар (предвидени за изучаване в VI клас); подаване с две ръце отгоре зад глава, горен лицев начален удар и забиване (предвидени за изучаване в VII клас).

2. Antonova, V., *“Influence of special – preparatory exercises on students in VII class learning volleyball”*, ССА, Спорт и наука (изв. брой), София, 2010

Антонова, В., *„Въздействие на специално – подготвителни упражнения върху ученици в VII клас, изучаващи волейбол“*

Целта на изследването е да се установи въздействието на приложените специално – подготвителни упражнения, насочени към по-достъпното и по-лесно

овладяване на предвидените за изучаване в учебната програма за седми клас волейболни технически елементи.

Задачите са насочени към разработването и прилагането на специални средства за обучение; тестова батерия за оценка на волейболната техническа подготвеност на учениците; установяване ефективността на приложените средства.

Обект на изследване е урокът по волейбол в седми клас на СОУ.

Предмет са елементите от техниката на волейболната игра, предвидени за изучаване в програмата за седми клас в СОУ: подаване с две ръце отгоре зад глава, горен лицев начален удар, забиване по посока на засилването.

Контингентът на изследваните лица включва 31 ученика, от тях 20 момчета и 11 момичета.

Спортно – педагогическото тестиране е осъществено чрез снемането на 8 показателя.

Учениците са обучавани с предложените от нас специално – подготвителни упражнения.

При обработката на резултатите е използван t-критерия на Стюдънт за зависими извадки. Анализирани са и прирастите (d) между двете изследвания.

След проведените експеримент може да се обобщи, че: при момчетата по-големи разлики между първо и второ изследване има при показателите подаване с две ръце отгоре зад глава и горен лицев начален удар. Прираст е установен и при забиването, но стойностите са по-малки. При момичетата е обратното – най-високи стойности на прираста се отчитат именно при този елемент. Следствие прилагането на специално – подготвителните упражнения в урока по волейбол в седми клас, както при момчетата, така и при момичетата са получени статистически достоверни прирасти при всички технически показатели.

3. Antonova, V., "The effectiveness of reserving the serving of the teams participants in the final phase of European league in volleyball – woman 2011", ССА, Спорт и наука (изв. брой), София, 2012

Антонова, В., „Ефективност на посрещането на началните удари на отборите участници във финалната фаза на Европейската лига по волейбол за жени – 2011“

Целта е да се установи ефективността на посрещането на началните удари, на четирите отбора – финалисти на Европейската лига за жени – 2011 година.

Задачите са насочени към установяване ефективността на посрещането на началните удари на отборите като цяло, на отделните отбори и определяне най-ефективната посрещачка на Европейската лига за жени 2011.

Обект на изследването са четирите женски отбора, участници във финалната фаза на Европейската лига за жени в Истанбул (Турция).

Данните от статистиката са снет от сайта на Европейската конфедерация по волейбол www.cev.lu. Разгледани са показателите, които статистическата програма Data Volley въвежда за всеки един елемент от играта.

След анализиране на получените резултати е установено, че на база общия брой посрещнати начални удари, са реализирани високи резултати по показатели отлично и позитивно посрещане. С най-добри показатели са в посрещането са

състезателките на Сърбия. Те са и отборът с най-добро отлично посрещане и най-малко допуснати грешки. Като цяло, най-висок е процентът на позитивното посрещане, което позволява да се играе на първо темпо и да се организират комбинативни атаки в близост до мрежата.

4. Antonova, V., „ Assessment of the suitability of the volleyball students from dealing with volleyball, under the legal system of evaluation at sports schools”, Skopje, 2015 – индексирано списание

Антонова, В., „Оценка на волейболната пригодност на ученици от СОУ, занимаващи се с волейбол, съгласно нормативната система за оценка в спортните училища“

Целта е да се оцени волейболната пригодност на ученици от средните общообразователни училища, занимаващи се с волейбол, съгласно нормативната система за оценка в спортните училища.

Задачите са свързани с разработване и прилагане на тестова батерия за оценка на волейболната пригодност на учениците (антропометрични, физически и волейболни технически показатели).

Обект на изследването е учебно-тренировъчния процес по волейбол на ученици от СОУ. Предмет на изследване са особеностите на физическото развитие, физическата дееспособност и волейболните умения при учениците от X – XII клас на СОУ, занимаващи се с волейбол.

Контингентът на изследваните лица включва ученици от X – XII клас на СОУ, на възраст 17–19 години, трениращи волейбол във ВК „Монтана“.

Проведено е тестиране по 10 показателя, носещи информация за основните признаци на физическото развитие, дееспособност и волейболни умения на учениците.

В изследването е използван сигмалния метод за оценка. Оценките са нормирани величини, представени в 16-бална точкова система (от 2,25 до 6,00 - през 0,25 т.), позволяваща да се сравняват постиженията по различно оразмерени тестове и показатели (измервани в секунди, сантиметри, брой и т.н.). Извършено е оценяване на 10 от изследваните показателя, които са включени в новата нормативна система за поставяне на оценка по учебния предмет „Спортна подготовка“ на учениците от V до XII клас в спортните училища. Нормативните таблици са разработени за нуждите на МОН и МФВС.

Чрез това оценяване може да се добие реална представа за нивото на учениците – състезатели, спрямо тяхната възрастова група. Това ще даде възможност да се насочи работата в учебно-тренировъчния процес към коригиране и усъвършенстване на възникналите проблеми.

След анализа на получените резултати е установено, че учениците от СОУ, занимаващи се с волейбол, изостават в своето физическо развитие, спрямо оценъчната система за спортните училища. Направената от треньорите във волейболния клуб селекция не е задоволителна. Получената оценка по показател

вертикален отскок е по-ниска, в сравнение с отскока от място, т.е. техниката на засилване за забиване не е овладяна правилно. Средната оценка на волейболните умения на групата е под средното ниво.

5. Антонова, В., „Анализ на ефективността на състезателките по волейбол, участнички в Олимпийския турнир в Пекин’08“, Спорт и наука (изв. брой 4), София, 2009

Целта на изследването е да се определи ефективността на състезателките от националните отбори по волейбол, участнички във финалния турнир от Олимпийските игри в Пекин’08.

Задачите за реализиране на целта са свързани с установяване на общата ефективност, а също така и с определяне най-ефективна състезателка при точконосещите елементи (начален удар, забиване, блокада).

На база реализираните точки по отделните показатели се определя коефициент на ефективност (K_e), по определена формула. Изчислява се средна стойност на K_e и K_e за всяка една състезателка по отделно.

Разгледани са получените стойности на K_e и е определена най-ефективната състезателка, като са взети под внимание реализираните точки от начален удар, забиване и блокада. Сравнени са и стойностите на K_e на всяка една отделна състезателка отново по трите точконосещи елемента.

В обобщение на проведеното изследване може да се заключи, че: забиването продължава да бъде най-точконосещия елемент във волейболната игра; за да бъде най-резултатна, една състезателка трябва да е ефективна и на начален удар, и при забиване, и блокада; все още грешките при блокада са повече от тези на директно постигнатите точки. Ползвайки класацията по методиката на FIVB за начален удар, данните не винаги са коректни и има разлика в стойностите, в сравнение с определения коефициент на ефективност.

6. Антонова, В., „Анализ на посрещането на началните удари на българския национален отбор по волейбол (мъже) на ОИ в Лондон 2012“, Спорт и наука (изв. брой ...), София, 2015

Целта е да се установи ефективността на посрещането на началните удари на българския национален отбор по волейбол (мъже), при участието им на Олимпийските игри в Лондон 2012 година.

Задачите са насочени към установяване на отборната (български национален отбор) и индивидуална ефективност на посрещнатите начални удари, а също така и към сравняване на стойностите по отделните разглеждани

показатели за посрещането на универсалните нападатели (посрещачи – Алексиев, Пенчев, Скримов) и либеро (Салпаров).

Снети са шест показателя за качеството на посрещнатите противникови начални удари от статистическата програма Data Volley.

В обобщение на получените резултати се заключава, че: Българският национален отбор по волейбол (мъже), за изиграните осем мача се е справил сравнително добре при посрещането на противниковия начален удар. Към двамата универсални нападатели (Скримов и Алексиев) са насочени най-много противникови начални удари. Те са дали и най-голям процент отлично посрещнати топки. Дебютантът в националния отбор Пенчев, се е справил добре с основната му задача и е подал висок процент топки между зони 2 и 3 и като цяло в нападателното поле.

7. Антонова, В., „Методическа последователност на обучението по мини волейбол“, Спорт и наука, 4/ 2015

Днес волейболът е сред най-популярните спортове в света. За бъдещото му развитие и успех, първостепенно значение има големият брой деца от всички страни, които са привлечени от него. За да бъде волейболът спорт №1, каквато е целта на FIVB, трябва първо да се направим №1 сред децата.

В началните етапи на обучение, учителят трябва да мотивира възпитаниците си на базата на двигателните им възможности и способности да възприемат целите и задачите. Това означава да се създаде в детето желание да научава и да участва в игровата дейност.

Упражненията и самата игра се адаптират и представят емоционално, интересно и достъпно, според възрастта и уменията им, като по този начин се постига по- голяма ефективност при обучението.

8. Ефективност на началните удари на волейболистките от Световно първенство за жени до 23г. (Анкара 2015), Спорт и наука, 4/2015

Целта е да се определи ефективността на изпълнените начални удари от състезателките, участнички в Световното първенство за жени до 23 години (Анкара, 2015).

Стойностите са снети по експертното мнение на статистиците на FIVB по следните показатели: директно постигната точка от начален удар; допуснатата грешка от начален удар; останал в игра начален удар.

След анализирането на стойностите по отделните показатели, могат да се направят следните изводи: В класирането за най-ефективна изпълнителка на начален удар, в първите пет няма състезателка на шампионките от Бразилия и вицешампионките от Турция. Първата в класацията, китайката Li, е

състезателката с най-много директно постигнати точки от сервис и с най-малко допуснати грешки. Българските състезателки намират челни места в класацията и имат почти еднаква ефективност на началните удари. Като цяло, това им е помогнало за доброто класиране на Световното първенство (U23).

9. Antonov. I., D. Mihailov, V. Antonova, „Dependency among some physical abilities and the degree of technique ability in pupils from seventh class training volleyball in the framework of physical education classes and sport in secondary schools“, Skopje, бр.2, 2007

Антонов. И., Д. Михайлов, В. Антонова, „Зависимост между някои физически способности и степента на техническата способност при ученици от седми клас, трениращи волейбол в рамките на физическото възпитание и спорта в средното училище“

Целта на изследването е да се определи зависимостта между някои физически способности и степента на техническа подготовка на ученици от седми клас, които се занимават с волейбол, в рамките на заниманията по физическо възпитание и спорт в средното училище.

Приложен е корелационен анализ (коефициент на Пирсън), като са установени значими зависимости.

Направени са следните заключения: Най-значими корелации се установяват между показатели „Забиване в цел на пода“ и „Забиване с тенис топка“. Установяват се значими взаимозависимости между почти всички параметри на тестовете за определяне на физическите и техническите способности. Учениците с по-слаби физически способности могат да усвоят волейболните елементи – подаване с две ръце отгоре, горен лицев начален удар. Това дава основание да се твърди, че с подходящи средства, овладяването на основните елементи от техниката на волейболната игра, в сферата на училищното физическо възпитание е възможно.

10. Antonov. I., D. Mihailov, V. Antonova, „Research of physical development in pupils from sixth and seventh class“, Skopje, бр1, 2007

Антонов, И., Д. Михайлов, В. Антонова „Изследване на физическото развитие на ученици от шести и седми клас“

Физическото развитие е динамичен процес. Заниманията с физически упражнения и спорт са не само фактор за поддържане на добра форма, но и подобряване състоянието като цяло. Учениците в средна училищна възраст са обект на дълбоки промени във физиологичен и психологически аспект.

Целта на изследването е да се определи физическото развитие на учениците в шести и седми клас на средното училище.

Задачите на изследването са насочени към: Избор на антропометричните тестове, които ще се използват в изследването. Определяне нивото на физическото развитие на учениците в шести клас, през учебната 2005/2006 година и определяне нивото на физическото развитие на същите ученици през учебната 2006/2007 година.

Направени са осем измервания за оценка на физическото развитие на учениците. Проучването е осъществено двукратно – веднъж в шести клас и през следващата година – в седми клас.

Установено е, че, всички показатели, с изключение на BMI (индекс за телесна маса) са по-високи. Почти при всички показатели, тестираните ученици в шести и седми клас са се показали като хомогенна група, с изключение на размерите на гръдния кош. Сравнявайки резултатите на учениците в шести и седми клас, установяваме, че резултатите в седми клас са по-високи. Това се дължи на факта, че учениците в изследвания период са в пубертета – време на активен растеж на нарастване на теглото и промяна пропорциите на тялото.

11. Antonova, V., D. Mihailov, "Dependences between technical features of the students from sixth and seventh class, studying volleyball in the lesson of physical education and sport in secondary school", Skopje, бр. 2, 2008

Антонова, В., Д. Михайлов, „Зависимост между техническите показатели при учениците от шести и седми клас, които изучават волейбол в часовете по физическо възпитание и спорт в средните училища“

Волейболът е игра със специфична техническа и психологическа структура, изискваща бързина и точност на реакциите в условията на конкретни игрови ситуации.

Целта на настоящето изследване е да се установи дали съществуват определени зависимости между техническите характеристики на учениците от шести и седми клас, изучаващи волейбол в часовете по физическо възпитание и спорт и правилното структуриране на упражненията, които се използват в учебния процес.

Задачите са насочени към снемане на данни от ученици, чрез тестване усвояването на технически показатели, изучавани през съответната учебна година. Определяне степента на техническа подготовка на учениците от шести и седми клас. Разкриване зависимостите между техническите показатели за съответната година.

Предмет на проучване е степента на техническа подготовка на учениците, по отношение на следните елементи: подаване с две ръце отгоре, подаване с две ръце отдолу, долен лицев начален удар (изучавани в шести клас) и подаване с две ръце отгоре над глава, горен лицев начален удар и забиване по посока на засилването (изучавани в седми клас). Общо са изследвани 14 технически показатели от волейболната игра.

Приложен е корелационен анализ (коефициент на Пирсън) на получените резултати за съответните показатели при учениците в шести и седми клас. Двата структурни модела (един за шести и един за седми клас) показват множество значими корелации между изследваните показатели.

Анализът на установените резултати при изследване на учениците в шести и седми клас, както и кратката продължителност на уроците по физическо възпитание и спорт, ни дава основание да препоръчаме усвояването само на един елемент в урока по волейбол.

12. Antonova, V., G. Bozhilov, D. Mihailov, "Specifying the influence of special-preparatory exercises on students in sixth grade learning volleyball", Skopje, бр. 1, 2009

Антонова, В., Г. Божилев, Д. Михайлов, „Установяване въздействието на специално – подготвителни упражнения върху ученици в шести клас, изучаващи волейбол в шести клас“

Представянето на една игра по достъпен начин и овладяването безпроблемно на техниката, я правят предпочитана за практикувана.

Целта е да се установи ефективността и въздействието на специално – подготвителни упражнения, насочени към по-лесното и правилно усвояване на елементи от техниката на волейболната игра, предвидени за изучаване в шести клас.

Задачи на изследването са насочени към разработване и експериментирание на средства за начално обучение по волейбол. Тестиране на учениците със специално разработена за изследването тестова батерия. Анализ на резултатите след експерименталното въздействие с разработените средства.

Снети са шест спортно – технически показателя – по два за всеки един от изучаваните в шести клас елементи от техниката на волейболната игра (подаване с две ръце отгоре, подаване с две ръце отдолу и долен лицев начален удар). Обучението в предвидените за изучаване в учебните програми елементи е продължение на 24 учебни часа.

Приложен е t-критерий на Стюдънт за сравнение на резултатите преди и след експерименталното въздействие.

На базата на анализа на резултатите са направени следните изводи: и при двете групи, диференцирани по пол, се установява подобрене на резултатите след експеримента. След проведеното обучение и момчетата, и момичетата показват добри резултати при подаването с две ръце отгоре и отдолу с насочване на топката към мрежата, както и при долен лицев начален удар – насочване в цел на стена.

13. Антонов, И., М. Михайлов, Д. Михайлов, В. Антонова, „Изследване на някои моторни способности на състезателки по волейбол“, Спорт и наука, (изв. бр.), София, 2003

Целта на изследването е чрез проучване на някои моторни способности да се обогати теорията и практиката за двигателните умения на елитни състезателки по волейбол.

Проведено е тестиране при теренни условия на 18 волейболистки, състезателки в елитни отбори. С 12 теста са снети 12 показателя. Статистическата обработка включва изчисляване коефициента на вариация.

След анализът на резултатите, изводът, който е направен е, че волейболът като спорт е развил на добро ниво моторните способности на волейболистките.

- ✓ За прецизност – насочване на къса и дълга пръчка в мишена
- ✓ За ритъм – удари с крака и ръце
- ✓ За честота на движенията – тепинг с ръка и крак.

14. Антонов, И., Д. Михайлов, В. Антонова, „Анализ на резултатите от XVI Световно първенство по волейбол мъже, Япония 2006“, Спорт и наука (5), София, 2007

На XVI-то Световно първенство по волейбол, отборът на България се класира на трето място. Един напълно заслужен успех. Доказателство за това са и статистическите данни. Изиграни са 104 мача, като в тях са постигнати общо 8464 точки. От тях – 6724 т. след забиване, 1260 т. след сполучлива блокада и 480 т. директно от начален удар.

Таблично и графично е направен анализ на: най-резултатен нападател; най-добър изпълнител на начален удар и най-добър блокиращ състезател.

Анализирани са резултатите и мястото на българските волейболисти при разгледаните показатели / елементи.

15. Антонова, В., И. Антонов, Б. Къосев, „Български финал на италианското първенство по волейбол“, Спорт и наука, (изв. бр. 4), София, 2008

Целта е да се разгледа представянето на отборите на финала в Италианското първенство по волейбол, където играят голям брой български и чужди национални състезатели. Изчислен е коефициент на ефективност (Ке) и са сравнени стойностите по отделните показатели.

Установено е, че и двата отбора – финалисти имат приблизително еднаква средна възраст и близки антропометрични показатели. Средната възраст говори за една добре изградена и балансирана връзка между млади и опитни състезатели.

По отношение на игровата ефективност, се установява, че българските волейболисти са не само участници в отборите, но и основни, водещи фигури. Особено впечатление прави коефициентът на ефективност на Матей Казийски при показател „начален удар“, който е с 12 пункта по-висок от този на останалите състезатели.

16. Делева, Н., В. Антонова. Волейболът като средство за спортуване извън учебната програма по физическо възпитание и спорт в училище (по примера на ВК „Звезди’94”)–В: “Спорт и наука”, извънреден брой 4, част II, 2010.

Целта на проучването е чрез прилагането на маркетинговия подход, да се изследват отношението и мотивите на българските ученици за спортни занимания в училищен спортен клуб.

Изследователският контингент се състои от състезателки по волейбол, включени в организирани спортни занимания в ученически спортен клуб “Звезди’94” на 81-во СОУ “Виктор Юго” град София.

В анализа на резултатите е проследено развитието на клуба от неговото създаване до наши дни, очертани са основните насоки в неговата политика. Върху основата на проведеното анкетно проучване е направен анализ с акцент върху мотивите за занимания, критичния поглед на респондентите относно слабостите в организацията на спортните занимания, както и препоръките им за подобряване организацията и провеждането на тренировките.

17. Антонова, В., А. Петричев, „Сравнителен анализ на точконосещите елементи на „Тренто“ при участието им във финалната фаза на Шампионска лига по волейбол – 2010 и 2011“, Спорт и наука, (изв. бр. 2), София, 2011

Целта е да се сравни ефективността на точконосещите елементи (начален удар, забиване и блокада) на отбора на Тренто, при участието им във финалната фаза на Шампионската лига за сезони 2009/2010 и 2010/ 2011.

Задачите са свързани със сравнение стойностите по отделните показатели в двете финални фази на Шампионската лига, както и да се определи ефективността на началните удари, забиването и блокадата.

Изчислен е коефициент на ефективност (Ке), на базата на който е извършен сравнителния анализ.

Въз основа на направеният анализ, могат да се обобщят следните заключения: наблюдава се спад в ефективността на началните удари (намалява процентът на директно постигнатите точки) и се отчита повишаване ефективността на атаката през втория изследван сезон; най-значима е разликата в ефективността на блокадата, която намалява.

18. Антонова, В., Вл. Котев, „Ефективност при изпълнението на начални удари на ЦСКА, при участието им в груповата фаза на Шампионска лига по волейбол за мъже 2011“, Спорт и наука (изв. бр. 2), София, 2011

Целта е да се определи ефективността на началните удари на мъжкия отбор на ЦСКА (София), при участието му в груповата фаза на Шампионската лига по волейбол 2010 година.

Задачите са насочени към установяване съотношението между отделните показатели, анализиращи началните удари; да се направи сравнителен анализ на показателите от отделните срещи; да се определи коефициентът на ефективност на изпълнените начални удари за всеки мач по отделно и общо за всички изиграни срещи.

Определен е коефициента на ефективност (Ке) на изпълнените начални удари, като се взимат предвид следните показатели: директно постигнати точки, затруднили посрещането начални удари, посредствено изпълнени начални удари, допуснати грешки от начален удар, общ брой изпълнени начални удари.

След анализът на получените резултати могат да се направят следните изводи: стойностите по показател директно постигнатите точки от начален удар са много ниски в почти всички изиграни срещи. Изключение прави единствено домакинството на ЦСКА срещу отбора на Кан. Приблизително 50% от всички

начални удари не са затруднили противниковото посрещане, т.е. изпълнени са посредствено. Може да предположим, че това се дължи на тактическа задача, противникът да бъде затруднен с други технико-тактически средства. Процентът на допуснатите грешки и изключително висок, особено в сравнение със стойностите по показател директно постигнати точки. Най-ясно изразено е при двата двубоя с Унтерхахтинг. Като на изпълненията начални удари при всички домакински срещи на ЦСКА е по-висок в сравнение с гостуванията им и е близък до средния изчислен за всички двубои.

19. Антонова В., Н. Атанасова, „Анализ качеството на обучение на студентите от НСА „Васил Левски“, участвали в проект „Предприемачески умения и компетенции в академичните квалификации, чрез опыта на ключови НПО в спорта“ - “Спорт и наука”, извънреден брой 3/2012.

Целта е да се определи мнението на всички наставници от партньорските организации, чрез поставените им оценки за представянето на всеки студент, по време на практическото обучение по проект „Предприемачески умения и компетенции в академичните спортни квалификации чрез ключови НПО в спорта“. Обект на изследване са наставниците, изпълняващи отговорни длъжности в четири неправителствени организации – три федерации и една асоциация. Използвани са основни маркетингови методи за проучване – анкета и интервю. Върху основата на направения анализ са изведени изводи за професионалното развитие, интереса и дейността в реална работна среда.

20. Атанасова, Н., В. Антонова, „Проучване нивото на удовлетвореност на студенти от Национална спортна академия „Васил Левски“, участници в проект „Предприемачески умения и компетенции в академичните квалификации, чрез опыта на ключови НПО в спорта“ – В: “Спорт и наука”, извънреден брой 3/ 2012.

Целта на изследването е да се проучи мнението на участниците в проекта „Предприемачески умения и компетенции в академичните спортни квалификации чрез ключови НПО в спорта“ относно нивото на удовлетвореност от практическото обучение. Обект на изследване са всички 80 студенти - бакалаври и магистри от НСА „Васил Левски“. В инструментариума от научно-изследователски метода са включени анкетен метод, лично интервю и наблюдение с участието на изследователя. Върху основата на получените резултати са направени шест, полезни за практиката изводи.

21. Петров, Л., Г. Божилев, В. Антонова, Б. Стоилов, Н. Заев, „Биохимични и физиологични характеристики при експериментален модел на състезателен стрес във волейбола“, Спорт и наука, (изв. бр. 3) София, 2013

Хипотезата гласи, че при експериментална стресова ситуация, включваща основни технически похвати от волейболната игра, можем да получим съществена информация за промените в техническите умения на волейболистите, в условията на състезателен стрес.

Обект на изследване е стрес при състезатели в спортни игри, а предмет е апробиране на неинвазивни методи за оценка на стреса при волейболисти в експериментална състезателна ситуация.

Разработен е модел на експериментален състезателен стрес със съществени технически похвати от волейболната игра при минимално ниво на физическо натоварване. Направен е подбор на физиологични и биохимични неинвазивни методи, отразяващи състоянието на стрес, подходящи за използване в експерименталния модел при теренни условия. Апробиран и оптимизиран е експерименталният модел с волейболен отбор и е изследвана стресовата устойчивост на състезатели от волейболен отбор, чрез създадения експериментален модел.

22. „Beach Volleyball“ (NSA PRESS, Sofia, 2011) Autori: Dragan Nejic, Dimitar Mihailov, Vera Antonova (Glavni odgovorni urednik: Dimitar Mihailov, PhD)

„Плажен волейбол“ е книга, написана в помощ на студентите по физическо възпитание и спорт от факултета по „Спорт и физическо възпитание“ при Университета в Ниш (Република Сърбия).

На достъпен език е описана историята на играта плажен волейбол, в това число и включването на спорта в програмата на Олимпийските игри.

Направено е пълно описание на правилата на играта, описани са и са онагледени използваните в плажния волейбол техникo – тактическите елементи.

Представени, обяснени и онагледени са системите за провеждане на турнири по плажен волейбол.

23. „Система за оценяване резултатите по спортна подготовка на учениците от спортните училища“ – под общата редакция на Росица Църова и Огнян Миладинов (МФВС, НСА „Васил Левски“; изд. „Болд – Инс“, София, 2012) – раздел „Волейбол“

„Система за оценяване резултатите по спортна подготовка на учениците от спортните училища“ е проект, възложен от Министерство на физическото

възпитание и спорта, утвърден от министър Свилен Нейков, на НСА „Васил Левски“.

Системата за оценяване е разработена с цел повишаване контрола и качеството на учебния предмет „Спортна подготовка - волейбол“ в спортните училища в Република България. Представена е тестова батерия и нормативно – оценъчна база за оценка на подготовката по волейбол на ученици от V до XII клас.

Системата включва нормативи за оценка, разделени в три групи показатели: за определяне на физическото развитие, за определяне на физическата годност и за определяне на волейболните умения на състезателите по волейбол. Оценките са диференцирани по пол и възраст.

Получените резултати и съответните оценки биха могли да се използват за контрол и проследяване динамиката на развитие на отделните показатели. Могат да се прилагат в началото и края на учебната година, в началото и в края на учебния срок или за по-кратък период от време. Тестирането се извършва при теренни условия и е напълно достъпно за реализиране.