

24.12.2015 № 386/16.11.2015

СТАНОВИЩЕ

от проф. д.п.н. Кирил Костов

за качествата на дисертационния труд

**“Изпреварваща методика на обучение
в художествената гимнастика”**

за придобиване на образователната и научна степен
“Доктор” от Даниела Александрова Велчева

I. Актуалност и значимост на разработвания в дисертационния труд проблем.

За спортните специалисти в художествената гимнастика е безспорно, че за да се постигнат високи спортни постижения в този спорт целенасочената подготовка трябва да започне още в ранна детска възраст. В тази връзка, както е отбелязано и в самата дисертация, трябва да се подобри методиката на обучение с цел да се преодолее изоставането в подготовката на младите гимнастички още на клубно ниво, където по думите на автора се „използват неефективни и остарели средства и методи за подготовка“. Достатъчен е само този факт за да се оцени по достойнство научната и спортно-педагогическата значимост и актуалност на избраната от докторанта и нейния научен ръководител тема за дисертационна разработка. Защото проблемът с „ранната спортна специализация“ за всеки спорт, и особено за художествената гимнастика, си остава перманентно значим и актуален.

II. Оценка на резултатите и приносите на дисертационния труд.

На получените резултати в дисертационния труд на докторант Даниела Велчева може да се даде висока оценка не само поради факта, че те неминуемо ще привлекат вниманието на треньорите, водещи подготовката на младите гимнастички, но и поради иновационните идеи в дисертацията, апробирани и реализирани на практика. В своята дейност треньорите по художествена гимнастика ще използват предложените знания и насоки на работа за оптимизиране процеса на тренировка в етапа на началната спортна специализация. Казано с други думи, те ще могат да използват предложената

от авторката блок-схема за смесено програмиране и съставяне на комбинации от упражнения на основни двигателни действия, както и тестовата батерия (модификация Ванков) и програмата на БФХГ за развиване и усъвършенстване на специфични двигателни умения и качества (координация, взривна сила, равновесна устойчивост, издръжливост).

Като най-същинска и полезна приемам тази част от дисертационния труд (гл. III.), в която, в детайли са разгледани въпросите, свързани с резултатите от предварителния и спортно-педагогическия експерименти. Направеният задълбочен анализ на получените средни стойности на изследваните спортно-технически умения на двете групи в началото и края на експеримента са позволили на авторката да стигне до важни изводи и препоръки за оптимизиране на процеса на обучение. Същото се отнася и за представените резултати и техния анализ за значимостта на разликите при експерименталната и контролната групи след експеримента и установяване влиянието и ефективността на специализираната методика за програмирано обучение.

Обобщено приносите на дисертационния труд могат да бъдат резюмирани както следва:

1. Ясно е очертан периметъра на приложение и възможностите за въздействие на предложената от докторанта изпреварващата методика за обучение в художествената гимнастика. Направен е сполучлив опит за практическо доказателство на предложената идея на базата на получените значими разлики между експерименталната и контролната група в края на експеримента.

2. Разработен е модифициран тест за установяване на нивото на специалната физическа подготовка.

3. Създадени са технологични карти за програмирано обучение с уреда въже и е изготвена универсална блок-схема за комбиниране на упражненията с уреди в художествената гимнастика.

III. Критични бележки.

1. Недостатъчна целенасоченост на литературния обзор. Има излишна фактология, която е характерна и полезна в по-голяма степен за учебно помагало и по-малко за дисертация.

2. На някои места в стилово и езиково отношение текстът не е достатъчно прецизен.

IV. Заключение

Дисертационният труд на гл. ас. Велчева е написан старателно със стремеж да се обхване по-пълно изследвания проблем. За целта е събрана доста богата първична емпирична информация от добре проведен изследователски експеримент. Получените резултати са интерпретирани сравнително добре, като се представени в добър табличен и графичен вид. Поставените цел и задачи на дисертационното изследване са постигнати, което ми дава основание да препоръчам на уважаемите членове на Научното жури **ДА ПРИСЪДЯТ** на Даниела Александрова Велчева образователната и научна степен "ДОКТОР" в професионалното направление **7.6. „Спорт“**. **(Гимнастика)**.

Член на журито:

/проф. Кирил Костов, дпн



Дата: 1.11. 2015.