

СТАНОВИЩЕ

на доц. Станислав Петков Маврудиев, доктор,
на дисертационния труд на Тодор Желязков Маринов - докторант
на самостоятелна подготовка, на тема:

**„Модел за специализирана подготовка на ученици
за оцеляване в бедствени ситуации”** по научната специалност

„Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика
на лечебната физкултура)”, професионално направление

1.3. „Педагогика на обучението по физическо възпитание”

Научен ръководител: доц. Пенчо Гешев, доктор

Темата на представения за становище дисертационен труд е актуална. В съответствие с научните изследвания, разкриващи все по-влошаващите се съвременни климатични условия на живот в България докторантът осъществява оригинално изследване. То е насочено към апробиране и доказване на ползата от прилагането на модел за специализирана подготовка на ученици, подготвяни в реалните условия на училище за оцеляване при бедствени ситуации.

Дисертационният труд е разработен в четири глави и обем 162 страници. Онагледен е със 17 графики, 8 фигури, 4 схеми и 49 таблици. В приложения са представени 34 таблици, отразяващи параметри на психофизическата работоспособност на изследваните ученици. Ползвани са 132 литературни източника, от които 100 на кирилица, 24 на латиница и 8 интернет източника.

В Глава първа /обем 60 стр./ в резултат на обстоен анализ на авторитетни учени докторантът разкрива същността на бедствените ситуации. Те са класифицирани по степен на трудност, в зависимост от същността на доминиращите фактори и степента на психофизическото напрежение. Анализирани са спецификата на оцеляването, като дейност и мястото на физическото възпитание и спорта за подготовка на учениците за оцеляване в бедствени условия. Въз основа на проучването е разработен *теоретичен модел за специализирана подготовка на учениците за действия в бедствени ситуации*. Същият представлява принос за теорията и практиката на физическото възпитание и спорта в нашата страна.

Въз основа на литературния анализ правилно е формулирана **работната хипотеза** на изследването, а именно, (цит.) „...*прилагането на модел на*

специализирана подготовка в уроците по физическо възпитание и спорт, ще формира у учениците готовност за адекватни действия за оцеляване в различни бедствени ситуации”.

Втора глава (обем 10 стр.) е разработена съобразно изискванията. В нея правилно са формулирани целта, предметът и обектът на изследването. За осъществяване на изследователската програма Т. Маринов е подбрал достатъчен брой надеждни методи, като педагогическо наблюдение, констативен и развиващ експеримент, беседи с ученици и учители, анкетно проучване и др. Подходящи са използваните математико-статистически методи за обработка на емпиричните данни. Достатъчен е контингентът на изследваните (318) ученици.

В **глава трета** (обем 73 стр.) в логическа последователност са анализирани резултатите от приложения развиващ педагогически експеримент. Въз основа на добре визуализирана анкетна карта авторът установява познанията на учениците за действия при бедствия и положителното влияние на приложения модел за оцеляване при бедствени ситуации. Изчерпателен е анализът на състоянието и промените в психическата готовност на изследваните лица (чрез адаптиран тест по Ч. Спилбъргър). Общото състояние на психическата работоспособност на учениците е изследвана посредством известния САТ-тест. За разкриване състоянието на физическите качества и влиянието на приложената методика върху физическата готовност авторът прилага 7 на брой подходящи контролни изпитания.

Трябва да подчертаем, че във всяко от посочените направления авторът с вещина прилага компонентите на математико-статистическите анализи, които интерпретира рационално. Този подход прави анализа на резултатите от изследването разбираем.

Изводите, препоръките и приносите, поместени в края на дисертационния труд са коректно формулирани и са в съответствие с резултатите от цялостното изследване. Приложени са четири публикации, които отразяват основни аспекти на съдържанието на дисертационния труд.

В резултат на теоретичния и експерименталния анализ на емпиричните резултати се открояват следните **научни и приложни приноси**: 1. Представени са актуални знания по анализирания проблем и е създаден модел за оцеляване на ученици при бедствия в

условията на урока по физическо възпитание и спорт. 2. Доказва се, че експериментираният модел за оцеляване при бедствия снижава емоционалния дисбаланс и свързваните с него очаквания върху личността на учениците. 3. Проследена е динамиката на взаимовръзките между компонентите в структурата на психическата работоспособност при учениците от 5 до 7 клас в резултат на проведения развиващ педагогически експеримент. 4. Установено е положителното влияние на физическата подготовка за формиране на адекватна физическата готовност на учениците за оцеляване при бедствия.

Авторефератът е разработен съобразно изискванията за педагогически изследвания. Неговата структура и съдържание представят в съкратен вариант тези на дисертационния труд.


Съгласно изискванията е необходимо да подчертаем, че с автора на дисертацията нямаме общи публикации в избраното научно направление. Всички изисквания по Закона за развитие на академичния състав в Р. България и нормативните документи в НСА „Васил Левски“ са спазени.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Представеният дисертационен труд е лично дело на докторанта Тодор Маринов и е с подчертан принос за теорията и практиката на физическото възпитание. Докторантът притежава задълбочени теоретични знания и възможности за осъществяване на самостоятелни научни изследвания.

На основание на направените положителни оценки и на посочените научно-приложни приноси, с убеденост предлагаме на Уважаемото научно жури да присъди ОНС „Доктор“ на Тодор Желязков Маринов в професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по физическо възпитание“, научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура).

22.11.2014 г.
гр. София

Изготвил становището: 
/доц. Станислав Маврудиев, доктор/