

УРДС Вх № 493/11.11.2014.

## СТАНОВИЩЕ

относно

**дисертационния труд на Андреас Георгиос Матзуридис на тема: „АДАПТИРАНА  
ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И СПОРТ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКОТО  
РАЗВИТИЕ И ДЕЕСПОСОБНОСТТА НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ  
ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ“**

**за придобиване на образователната и научна степен „Доктор“ по научната  
специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната  
тренировка (вкл. МЛФ), професионално направление 7.6.Спорт**

През последните десетилетия се осъществява бързо развитие и разпространение на единна европейска стратегия за образователна и социална интеграция, насочена към мотивиране, осигуряване на достъп и на възможностите на хора с аномално развитие. Те имат специални образователни потребности /СОП/. Те се раждат и живеят в нашето общество и имат същите права, както всички други, за практикуване в широки граници на двигателна активност и спорт в различен контекст: физическо възпитание /образование/, състезателен /елитен спорт/, рекреация, спорт за всички, включително социализация и рехабилитация.

У нас има ограничен брой изследвания за ефекта на адаптираната физическа активност върху физическото и двигателно развитие на децата със специални образователни потребности, поради което темата предложена ни от докторанта Андреас Матзуридис има актуално и непреходно значение с научно-приложна стойност.

Представения ми за становище дисертационен труд съдържа 139 стандартни машинописни страници онагледени с 42 таблици и 30 фигури. Библиографската справка съдържа 195 заглавия, от които 89 на кирилица, 105 на латиница и 1 интернет сайт и има стандартна структура на изложение /би било добре „Изводите и препоръките“ да обособяват отделна глава/.

Увода ни въвежда в проблематиката.

Литературният обзор е в обем от 43 страници, където докторанта демонстрира широко обхватни знания по проблема. Представени са възгледите на широк спектър от

учени и изследователи по дадената проблематика, както и личното отношение на Андреас Матзуридис по нея.

Обосновката завършва с анализ, който ни насочва към работната хипотеза, а от там и към изследователската част на докторския труд.

Целта и задачите, организация и методиката на изследването са представени коректно, съгласно изискванията за подобен научно-изследователски труд.

Докторският труд има за цел да оцени влиянието на адаптираната физическа активност върху подрастваща със специални образователни потребности на възраст между 10 и 12 години за постигане на по-добри резултати във физическо, двигателно и интелектуално развитие.

За реализиране на поставената цел са обособени 15 теста, доказващи влиянието на АФАС върху 13 показатели.

Предвидени са подходящи математико-статистически методи за обработка на изследователските данни.

Интерес в тази глава представлява приложената програма за Адаптирана физическа активност и спорт /АФАС/, в която са представени широк набор от игрови упражнения, подражателни игри, щафетни, спортно-подготвителни и други, упражнения в басейн, допълващи урочните форми. Тя повлиява значително при получените резултати на ЕГ. Повишава се физическата дееспособност, подобрява се моториката и интензитета.

„Анализ на резултатите“ е главата, в която проличава умението на докторанта да планира, организира и провежда експериментално изследване. Да анализира получените резултати, които със своите положителни параметри са приносен момент в дисертационния труд.

В края на втората част са изведени шест извода и три препоръки, добре формулирани, отговарящи на резултатите от изследването. Докторантът има изградени качества задълбочено да анализира, да има изградени качества задълбочено да анализира, да извежда закономерности и да доказва работната хипотеза.

Докторантът е първи автор в съавторство на две публикации и една международна конференция и още една в съавторство издадена и едно участие на международен конгрес.

Авторефератът е представен на български език, в обем от 43 страници съгласно изискванията при такъв научен труд.

Ще отдиференцирам основните приноси на дисертационния труд:

1. Това е първият по рода си опит за провеждане на проучване за физическото развитие и дееспособност на 10-12-годишни с лека степен на умствена изостаналост.

2. Получените резултати са сравними с такива изследвани в много европейски страни.

3. Създадената програма за АФАС е приложима и дава добри резултати при деца със СОП и е с общовалиден характер.

4. Подбраните средства в нея са подходящи за деца с лека степен на умствена изостаналост.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Представен е докторски труд, отговарящ на изискванията за подобна разработка. Авторът Андреас Матзуридис демонстрира сериозни познания по проблема, ползва подходящи математико-статистически методи за обработка на данните, прави умела интерпретация на изследователските резултати, предлага подходящи начини за прилагане на получените резултати в учебно-възпитателния процес и във форми извън него.

Всичко това ми дава основание да предложа на уважаемите членове на научното жури на катедра „Спортна медицина“ да присъдят на Анредас Матзуридис научната и образователна степен „Доктор“ по научната специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка /вкл.МЛФ/, професионална направление 7.6. Спорт.

София,

10.11.2014 г.

  
доц.Каролина Лазарова, доктор