

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Мария Василева Тотева, дмн

на дисертационен труд, представен от Йоанис Папазоглу на тема:

„Ефектът от заниманията с ветроходство върху двигателните способности на ученици от Република Гърция”, с научен ръководител доц. Пенчо Гешев, доктор за присъждане на образователната и научна степен „Доктор” в професионална област 1.3.

„Педагогика на обучението по физическо възпитание”
Научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортна тренировка (вкл. МЛФ),

Разработеният научен труд е посветен на актуален проблем свързан с повишаване на двигателните качества на подрастващите, което определя и голямата му значимост в теоретичен и практически аспект.

Представената дисертация е в обем от 144 машинописни страници и много добре онагледена с 31 фигури и 27 таблици. Библиографският списък е от 125 заглавия – 90 на кирилица, 26 на латиница и 9 на гръцки език.

След подходящо въведение е извършен литературен обзор от 70 стр. Той е добре структуриран, като в първия раздел (1.1) е направена характеристика на ветроходния спорт и особеностите на двигателната дейност при практикуването му. Насочеността на изследването към подрастващите определя тематиката на следващите два раздела (1.2 и 1.3), а именно – структурата на училищното образование в Гърция и морфо-функционалните особености на юношеската възраст. Основният акцент на библиографския анализ е в раздел 1.4, където е извършен задълбочен коментар върху развитието на двигателните качества. Познавайки се на изследванията на голям брой автори е направено компетентно като се обсъжда възрастовото развитие на физическата дееспособност.

Оформеното мотивирано заключение от прегледа на литературата дава основание за представяне на сравнително кратка, но конкретна работна хипотеза. Тя е основание за формулиране на целта на изследването, която има научно-приложен характер. От нея логично произтичат 4 основни задачи.

Осъществена е подходяща организация на изследването като контингентът от 115 ученици на възраст 14-16 години е разпределен в контролна (71 д.) и експериментална група (44 д.). Последната тренира две години ветроходство 2 пъти седмично с продължителност на заниманията по 4 ч. Тя е разделена в две подгрупи съобразно тренировките на яhti с различна ветрилна площ.

Изследователската батерия е информативна като са използвани 12 показатели – 9 теста по Eurofit и 3 антропометрични признака. Тестирането е извършено в началото и края на програмния период.

Получените данни са подложени на математико-статистическа обработка чрез вариационен, дисперсионен, корелационен и сравнителен анализи.

Обсъждането на резултатите е извършен прецизно като се коментират последователно началните и крайни стойности на неспортуващите момчета и момичета и трениращите ветроходство с двата вида яhti. Чрез получената статистическа информация се интерпретира успешно динамиката в развитието на отделните показатели характеризиращи главно двигателните способности.

Докторантът демонстрира аналитично мислене, свързвайки промените със спецификата на ветроходния спорт. Особен интерес представляват установените корелационни зависимости между признаците, които са по-значими при спортуващите.

Всеки един раздел на анализа приключва с подходящо заключение, което обобщава информацията и улеснява крайната информация.

Дисертацията завършва с 7 извода, които обективно отразяват реализирането на научната теза.

Предложените 3 препоръки имат своята практическа значимост.

Публикувани са 3 статии, свързани с проучването.

Заключение

Представеният труд на тема: „Ефектът от заниманията с ветроходство върху двигателните способности на ученици от Република Гърция“ е посветен на важен за спортната наука проблем, свързан с развитието на физическата дееспособност при подрастващите. С получените резултати той обогатява тренировъчния процес във ветроходния спорт в периода на юношеската възраст.

Въз основа на извършения от мен анализ изразявам категоричното си предложение към Уважаемото научно жури да удостои Йоанис Папазоглу с научната и образователна степен „Доктор“ по научната специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ)“ професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по физическо възпитание“

Рецензент:

Проф. д-р М. Тотева, дмн