

УЧАСВ № 350/02.06.2014.

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-н Валентина Стойчева Маргаритова

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

Тема: Ефектът от заниманията с ветроходство върху двигателните способности на ученици от Република Гърция

Научна специалност: Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)

Професионално направление: Педагогика на обучението по физическо възпитание

Автор: Йоанис Паназоглу

НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

Научен ръководител: доц. Пенчо Гешев, доктор

1. Данни за дисертанта

Йоанис Паназоглу е със средно образование от Гърция. Висше образование, ОКС „Бакалавър“ е завършил в ИСА „Васил Левски“ през 2000 година, специалност „Физическо възпитание“ и втора специалност „Спорт“, – професионална квалификация „Треньор по ветроходство“. През 2001 година придобива ОКС „Магистър“ в програма „Спорт за високи спортни постижения“, специалност „Ветроходство“. През 2013 година завършва и втора магистърска програма „Адаптирана физическа активност и спорт“. В периода

2010-2014 година е докторант в задочна форма към катедра „Водни спортове“ при ИСА „Васил Левски“.

Работил е като учител в Гърция. Бил е треньор по ветроходство в яхт-клуб „Нерама“ – Пирея.

Състезател е по ветроходство и участва в държавни и регионални първенства. Редовен участник е в ежегодната регата за килови яхти „Егейско рали“.

2. Данни за докторантурата

Със заповед на Ректора № ЗП-582/14.04.2014 година е определено подсилване еднократно научния колегиум на катедра „Водни спортове“.

На заседание на разширения съвет на катедрата, проведено на 23.04.2014 година след гласуване с пълно мнозинство е взето решение представеният дисертационен труд да бъде допуснат до публична защита. Определена е дата и е предложен състав на научното жури.

3. Данни за дисертацията и автореферата

Дисертационният труд включва: увод, литературен обзор и постановка на проблема; цел, задачи, организация и методика на изследването; анализ на резултатите; изводи и препоръки; използвана литература.

Уводът накратко представя мотивите за избор на темата и решаването на задачи с различен характер чрез спортната дейност за преодоляване на хиподипамията и засилване на възстановителните, емоционални и интегративни процеси.

В първа глава е направен литературен обзор във връзка с разглежданата тематика. Ветроходният спорт се практикува под

непосредственото въздействие на основните здравословни фактори – слънце, въздух, вода, но ситуацията е постоянно променяща се. Направената характеристика на ветроходния спорт в тази част от разработката предопределя спецификата на теорията и методиката на обучението и тренировката по ветроходство, основни задачи и приложение в практиката. Авторът сочи, че ефективността на управляващите въздействия е в пряка зависимост от теоретическата и практическата подготовка на ветроходеца, от степента на развитие на двигателния павик и от психическото му състояние.

Освен направената характеристика на ветроходния спорт и характеристиката на двигателната дейност във ветроходния спорт е отделено внимание на морфофункционалната характеристика на юношеската възраст, разгледана е и динамиката на двигателните качества.

Направена е и характеристика на съвременната система на училищното образование в Гърция. Авторът представя физическото възпитание в този период в посока за хармоничното развитие на телесните, духовните и психически сили на ученика, така че да е способен да се слее хармонично с обществото и да му бъде полезен.

Освен цитирането на различни автори, проличава и умението на дисертанта да обобщава и излага лично становище.

В края на тази глава е формулирана хипотезата на базата на теоретичния анализ и широката научна осведоменост на Йоанис Папазоглу.

Втора глава представя цел, задачи, организация и методика на изследването. Целта и задачите са ясно формулирани. Подробно са описани етапите на изследване, съответстващи на изискванията за провеждане на научно изследване. Определени са предмет и обект на изследване. Избрана е адекватна методика, която дава възможност за обективна проверка на формулираната хипотеза.

Включени са достатъчен брой показатели, където проличава умението на автора да планира и реализира научно-изследователската дейност. Математико-статистическата обработка на получените резултати е направена със статистическия пакет SPSS. Приложени са трите вида анализ, характерни за изследванията в спорта: вариационен и корелационен анализ и проверка на хипотези – чрез t -критерий на Стюdent за статистическа различимост между средни стойности и F -критерий при еднофакторен дисперсионен анализ.

В глава трета са систематизирани и обобщени получените резултати. Анализирани са подробно промените в разглежданите показатели на изследваните лица и са посочени оформящите се тенденции. Докторантът много добре борави с извлечената информация, обобщаващите статистически характеристики са приложени коректно и свидетелстват за високо ниво на подготовка по разглеждания проблем. Данните са представени в таблици и онагледени с диаграми.

Тази част на разработката е структурирана както следва:

- проучване на изходните нива на изследваните показатели. Тук са представени средните стойности на изследваните показатели по групи. В отделни таблици са обобщени получените данни за песпортуващи момичета и момчета и трениращи ветроходство момичета и момчета в клас „Лазер Радиал“ и клас „Лазер 4,7“. Изчислени са характеристиките за вариационния анализ: средна аритметична за очертаване на тенденцията; стандартно отклонение и коефициент на вариация – за описване еднородността на извадката. Сравнително малките стойности на показателите за разсейване говорят за еднородност на извадката относно развитието на двигателните качества на трениращите ветроходство и са

повлияли приблизително еднакво на всички изследвани, като заниманията по ветроходство са допринесли за постигането на по-добри резултати. За определяне вида на разпределение са използвани коефициент на асиметрия и ексцес.

Отразена е и статистическата значимост на разликите в изходното ниво в изследваните показатели. В по-голямата част от изходните данни разликите притежават необходимата статистическа значимост, най-вече при показателите, характеризирани двигателните качества.

- изследване на разликата в развитието на двигателните качества между неспортувачи и ученици, трениращи ветроходство. В 6 таблици са представени резултатите на момичета и момчета – неспортувачи и трениращи ветроходство в клас „Лазер Радиал“ и клас „Лазер 4,7“. Посочени са разликите в резултатите между първо и второ тестване след приключване на експеримента. По-голямата част от изследваните 12 показатели са със статистически достоверни разлики, което дава основание на автора да смята, че заниманията с ветроходство са допринесли за развитието на изследваните двигателни качества на учениците.
- проучване динамиката на развитие на двигателните качества на изследваните лица. Интересна тук е таблицата, в която са представени обобщени данни за всички наблюдавани групи. Динамиката на промените е онагледена с голям брой фигури. Открити са прирастите на показателите за обща издръжливост, равновесна устойчивост, силата на захвата на ръката и взривната сила на долни крайници, като статистически различни. Тези резултати са обяснени със специфичната двигателна дейност на ветроходеца при

управление на ветроходната яхта и тренировъчните занимания за обща физическа подготовка на ветроходца.

- разкриване на наличието на зависимост между изследваните показатели. Изследвана е зависимостта между разглежданите показатели преди провеждане на експеримента и е изследвана зависимостта между изследваните показатели след провеждане на експеримента. Авторът установява наличието на голям брой вътрешни връзки между отделните показатели, по-изразени в експерименталните групи, каквито при неспортуващите ученици не са констатирани. Извършеният корелационен анализ констатира кой показател корелира с най-голям брой от останалите показатели и в кои групи съществуват повече на брой по-високи степени на зависимост между показателите.

В тази част на разработката след всяка подглава при анализа на резултатите са направени обобщени изводи, които показват познанията на докторанта в областта на ветроходния спорт.

Целият дисертационен труд е завършен научен труд, прецизно изготвен, данните са систематизирани компетентно и добре опазгледени. Авторът демонстрира подготвеност по разглежданата тематика и резултатите могат да бъдат полезни в учебно-тренировъчната работа по ветроходство.

Основавайки се на проведения експеримент, компетентно са формулирани изводите и препоръките.

Литературата е правилно подредена.

Авторефератът отговаря на изискванията и отразява основните резултати, постигнати в дисертацията.

4. Публикации и участия в научни форуми

Представени са 3 публикации по темата на дисертационния труд, всичките в сн. „Спорт и наука“.

5. Заключение

Дисертационният труд показва, че докторантът Йоанис Папазоглу притежава научно-изследователски умения и може да провежда ефективно обективни научни изследвания по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)“. Ето защо давам своята положителна оценка на проведеното изследване в дисертационният труд и предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на Йоанис Папазоглу в професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по физическото възпитание.

21.05.2014 г.

Подпис:

/проф. д-н В. Маргаритова/

