

**НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”  
КАТЕДРА „ВОДНИ СПОРТОВЕ”**

---

**СТАНОВИЩЕ**

**на проф. Петър Александров Банков, доктор, на дисертационния  
труд на Йоанис Ефстатиос Папазоглу, докторант на задочна  
форма на обучение**

**Тема на дисертационния труд: „Ефектът от заниманията  
с ветроходство върху двигателните способности на ученици от  
Република Гърция”,  
за присъждане на образователната и научна степен „Доктор” по  
научната специалност „Теория и методика на физическото  
възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната  
физкултура”**

**Професионално направление 1.3.**

**„Педагогика на обучението по физическо възпитание”**

**Научен ръководител: доц. Пенчо Гешев, доктор**

Йоанис Ефстатиос Папазоглу е роден на 12.06.1976 г. в гр. Атина (Република Гърция). Последователно завършва: средно образование в 30-то „Ликийо Виранас”, гр. Атина (1994 г.); ОКС „Бакалавър” – специалности: „Физическо възпитание”; „Спорт” – професионална квалификация „Треньор по ветроходство” – НСА „Васил Левски” (1999 г.); ОКС „Магистър” – „Спорт за високи постижения” – специалност „Ветроходство” (2001 г.).

Професионалната и спортната дейност на докторанта включват: учител по физическо възпитание във всички степени на образователната система (до 2005 г.); треньор по ветроходство в Яхтклуб „Перама” – Пирея (от 2008 г.). Като състезател по ветроходство – морски клуб „Палео Фалиро” – гр. Атина, участва в държавни и регионални първенства и регати за килови яхти.

**Докторантът постига добра образователна подготовка, професионално кариерно развитие, което е предпоставка за проектиране и осъществяване на теоретични и научно-приложни изследвания в областта на ветроходния спорт.**

Дисертационният труд на Йоанис Папазоглу е структуриран в три глави, изводи и препоръки. Съдържа 144 стандартни машинописни страници, вкл.: 27 таблици; 31 фигури; библиография – 125 ползвани литературни източника. От тях на кирилица – 90, на латиница – 26, на гръцки език – 9.

**Целта на изследването – „Ефектът от заниманията с ветроходство върху двигателните способности на ученици от Република Гърция”. В съответствие с работната хипотеза и целта са формулирани във взаимна връзка четири научноизследователски задачи.**

Темата на дисертационния труд е актуална от гледна точка на необходимостта от проучване и експериментиране на алтернативи за повишаване двигателните способности на подрастващите чрез оптимизиране на заниманията с различни видове спорт.

За проектиране и реализация на изследването докторантът прилага компетентно научноизследователски методи: проучване и анализ на литературни източници; педагогически експеримент; тестване (общо 12 показателя, от тях 9 за оценка на двигателните качества: издръжливост; сила; бързина; гъвкавост; ловкост; устойчивост (равновесна); антропометрични показатели – 3); педагогическо наблюдение; математико-статистически методи).

Обект на изследване са двигателните качества на 115 ученици на възраст 14–16 години в средния курс на образование (59 момчета, 56 момичета), в 30-та гимназия на Виронас – гр. Атина. За провеждане на изследването са ползвани 10 броя ветроходни яхти „Лазер Радиал” и 10 броя ветроходни яхти „Лазер 4,7”.



В глава първа на труда са направени теоретичен и научно-приложен анализ на характеристиката на: ветроходния спорт като специфичен вид познавателно-двигателна дейност; методите за развиване на издръжливостта; силата, бързината, ловкостта и гъвкавостта на ветроходеца; съвременната система на училищното образование в Гърция; морфофункционалната структура на юношеската възраст; динамиката на развитие на двигателните качества.

В глава трета „Анализ на резултатите от изследването“ докторантът представя комплекс от анализи, свързани със: средните стойности на изследваните показатели (общо 12) по групи неспортуващи и трениращи ветроходство в класовете „Лазер Радиал“ и „Лазер 4.7“, съответно на включените момчета и момичета, ученици в контролната и експерименталната група; статистическата значимост на разликите по отделните показатели; разликата в динамиката на развитието на двигателните качества между неспортуващи и трениращи ветроходство ученици. Особено внимание е отделено на корелационните анализи на изследваните показатели.

На тази основа са установени: специфични характеристики на динамиката на развитие на двигателните способности на учениците (включени в експерименталната група) в процеса на обучението и заниманията с ветроходство; по-добрите резултати, постигнати при момчетата, независимо от класа на яхтата; връзката между стойностите на изследваните показатели и др.

Един от първостепенно значение въпрос към докторанта – „По възможност да представи и обоснове методите и средствата, които е приложил, с оглед постигане на ефективно развитие на двигателните качества на учениците, участващи в обучение и практикуване на ветроходство“.

### **Приноси на дисертационния труд:**

1. Представени са нови знания с научно-приложно предназначение за постигане на ефект от обучението и заниманията с ветроходство като възможност за постигане на развитие на двигателните възможности на учениците.

2. Чрез изследването е получена съвременна информация за приложение на 12 основни показателя, които характеризират динамиката на развитие на двигателните качества на ученици, практикуващи ветроходство с ползване на различен клас яhti.

Докторантът представя три публикации по темата на дисертационния труд. Те са свързани с: изследване на физическото развитие на 14-годишни ученици в Гърция; динамиката на развитието на силовите качества на 15-годишни ученици; взаимовръзките между изследвани показатели при ученици неспортуващи и практикуващи ветроходен спорт.

Образователната и научната подготовка, разработката и представянето за публична защита на дисертационния труд на тема: „Ефектът от заниманията с ветроходство върху двигателните способности на ученици от Република Гърция”, са в съответствие с изискванията и на основание на чл. 12, ал. 5 на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), чл. 28, ал. 2 на Правилника за приложение на ЗРАСРБ, чл. 48, 49, 50 на Наредбата за присъждане на образователната и научна степен „Доктор” на НСА „Васил Левски”.

### **Заключение**

Гореизложеното ми дава достатъчно основание с увереност да предложа на членовете на научното жури:

1. Трудът на Йоанис Папазоглу на тема: „Ефектът от заниманията с ветроходство върху двигателните способности на



ученици от Република Гърция” да получи положителна оценка за актуалност, получените резултати и възможностите за тяхното приложение в практиката.

2. Да присъдят на Йоанис Ефстатиос Папазоглу образователната и научна степен „Доктор” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)”. Професионално 1.3. „Педагогика на обучението по физическо възпитание” направление 1.3. „Педагогика на обучението по физическо възпитание”

Представил становището:



26.05.2014 г.  
София

/проф. Петър Александров Банков, доктор/