

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационен труд на тема: „Ефективност на обучението по ветроходство в зависимост от вида яхти” за придобиване на образователната и научна степен „Доктор” в професионално направление 7.6 Спорт

Автор: Стоян Атанасов Бахчевански

Научен ръководител: доц. Пенчо Гешев, доктор

Представеният за рецензия дисертационен труд на аспиранта Стоян Бахчевански е актуален и необходим. Съвременните тенденции в развитието на ветроходния спорт налагат необходимостта от задълбочено и научно обосновано проучване на възможностите за усъвършенстване на процеса на обучение при използването на различен тип яхти.

В тази връзка актуалността на проблема е свързана с практическото приложение на резултатите от проведеното изследване, а това ще допринесе за ползването при обучението във ветроходство, особено със студентите от трите факултета на НСА.

А като вземем предвид и малкия брой публикации, свързани с началното обучение по ветроходство, прави този труд навременен и необходим за практиката.

Дисертационният труд е разработен в обем на 169 страници, като в този обем се включва и ползваната литература, която обхваща имената на 97 наши и чужди автори.

Структурно дисертационният труд е изготвен според изискванията, онагледен е с 33 таблици, 42 фигури и приложения с критериите за оценка на проведените тестове.

Трудът обхваща 4 основни раздела, които са естествено свързани и взаимно се допълват.

Уводът е кратък и ясен и въвежда читателя в основния въпрос на обучението – с какъв тип яhti да започне то.

Глава I-ва е разработена в обем на 62 стр. и представлява задълбочено проучване на проблема по литературни източници. Подробно са проследени както педагогическите основи, така и психологическите аспекти на началното обучение по ветроходство. В този раздел има и подробно описание за характеристиките и особеностите на видовете ветроходни съдове и приложението им ветроходството.

На базата на този подробен литературен обзор, авторът е изградил и своята работна хипотеза – да се отговори на въпроса, кой от различните типове яhti ще бъде най-удачен за използването му при началното обучение със студенти от НСА и как да се повиши ефективността на учебния процес в избираемата дисциплина „Ветроходство”.

Целта на изследването е кратка и ясна и е коректно поставена по отношение на работната хипотеза.

Задачите дават надеждна възможност в реално време да бъде постигната поставената цел, за усвояването на отделните технически елементи на началното обучение.

Предметът на изследване е да се обективизират показателите, характеризиращи ефективността на обучението.

Обектът на изследването обхваща общо 130 студенти от НСА „В. Левски“, разделени в две групи (контролна и експериментална), с равен брой участници в тях.

Методиката на изследването за постигането на поставената цел и задачи обхваща: литературно и интернет проучване, педагогически експеримент, педагогическо наблюдение и експертна оценка, използване на психологически тестове както и математико-статистически методиза обработка на получените данни.

Подробно е описана и организацията на изследването, което преминава през 3 основни етапа.

В глава III-та, „Анализ на резултатите“, е направено задълбочено, многоаспектно анализиране на данните от осъществената експериментална работа. Тук усилията на аспиранта са насочени към определянето на всички видове трудности, които по един или друг начин повлияват при усвояването на востроходната техника, както следва:

- броят на проведените опити;
- видът на яхтата;
- факултетът в който се обучават студентите, както и тяхния пол.

На базата на вариационния анализ на данните от „броя на направените опити“ са изведени показатели за изследване и сравняване резултатите на студентите, според вида яхта за обучение. За доказване ефективността на обучението са сравнени абсолютните стойности на разликите в резултатите между двете групи.

Направен е и подробен анализ на степенята на усвояване на отделните технически елементи, което от своя страна дава информация за правилността и ефективността на воденото начално обучение.

Статистическата значимост за разликите в крайните оценки на резултатите, при различните видове яхти е проверена чрез Т-критерия на Стюдънт за независими извадки.

Чрез корелационен анализ е изследвано наличието на зависимости между крайната оценка на техниката на управление от динамиката и степента на усвояване на отделните технически елементи.

Подробно е анализирано чрез вариационен анализ и влиянието на потребностите от сигурност при обучението. Установена е интересна подробност, че единствено при студентите от ТФ, жените са с по-ниско ниво на потребност от сигурност.

Тук бихме искали да зададем въпрос към аспиранта: „Има ли прски или непряки наблюдения върху това, кои студенти усвояват по-лесно и по-бързо материала, в зависимост от това дали МОГАТ или НЕ МОГАТ да плуват“?

Интерес представлява и анализа за влиянието на потребността от търсене усещания върху началното обучение по ветроходство.

На базата на получените резултати от проведеното изследване и установените зависимости, са направени съответните изводи и препоръки. По този начин могат да се формират 3 основни приноса:

1. Обогатена е теорията, представени са нови знания свързани с възможности за усъвършенстване на обучението на студенти при различни видове яхти.

2. Проектиран и експериментиран е оригинален комплекс от показатели за анализ на процеса на приложение и оценка на ефективността на стандартизирана методика за обучение и усвояване на технически елементи от студенти, практикуващи ветроходство.

3. Резултатите от научно-приложното изследване имат практическо значение и възможности за ползване при обучението.

В заключение считаме, че е спазена процедурата за подготовката, разработката и представянето на дисертационния труд на Стоян Бахчевански. На базата на посочените приноси и практическите стойности за обучение, предлагаме настоящият труд да бъде допуснат до официална защита и бъде оценен от членовете на научното жури по достойнства.

26.05.2014 г.

Рецензент:.....

Доц. Илия Антонов, д-р