

НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
КАТЕДРА „ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА И СОЦИОЛОГИЯ”

СТАНОВИЩЕ

на проф. Петър Александров Банков, доктор – член на научно жури по процедурата за публична защита на дисертационния труд на Весела Кирилова Славова – ст. преподавател по френски език в НСА „Васил Левски” – София, докторант на самостоятелна форма на обучение при катедра „Психология, педагогика и социология”

**Тема на дисертационния труд: „Информационни и комуникационни технологии в обучението по чужд език на студентите от НСА „Васил Левски”,
за присъждане на образователната и научна степен „Доктор” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура”**

Професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по физическо възпитание”

Научен ръководител: доц. Елеонора Михайлова Милева, доктор

Весела Кирилова Славова в продължение на 20 години е преподавател по френски език във всички образователно-квалификационни степени, вкл. в програмите за обучение на студенти в катедра „Психология, педагогика и социология”. Докторантът притежава доказана квалифицирана подготовка в чуждоезиковото обучение. Завършва: ОКС „Магистър” в СУ „Св. Климент Охридски” – София, специалност френска филология (1993 г.); следдипломна квалификация по английски език и литература с правоспособност – учител по английски език (2007 г.). Ръководител е на секция „Чужди

езици” към „Департамент за езиково обучение и информационни технологии” при НСА „Васил Левски”.

Представеният за становище дисертационен труд на Весела Кирилова Славова съдържа 188 стандартни машинописни страници. Включва 18 таблици, 12 фигури, 5 приложения. Библиографията съдържа 137 литературни източника. От тях 52 на кирилица и 85 на латиница.

Актуалността и приложението на резултатите от дисертационния труд в голяма степен се предопределят от: 1. Политическите, икономическите и социалните промени, които настъпиха интензивно в България след 1990 г. Това доведе до последователно асоцииране на страната към Европейската общност, по-късно като член на Европейския съюз. На тази основа протичане на интеграционни процеси в обучението на студентите в съответствие с международни договори и конвенции, вкл. в управлението и развитието на физическото възпитание и спорта. 2. Търсене на нови подходи за теоретично и научно-приложно изследване на подготовката на студентите с акцент усъвършенстване на чуждоезиковото обучение като фактор за кариерното им развитие.

Целта на изследването – „Да се разработи, апробира и приложи нов педагогически модел, който съчетава традиционното обучение по чужд език с електронното обучение в уеббазираната среда Nicenet”.

В логическа последователност и взаимна връзка са формулирани 5 научноизследователски задачи, които гарантират потвърждаване на хипотезата и постигане целта на изследването.

Обект на изследването са 263 студенти от първи и трети курс на Тренъорски факултет и първи и втори курс на Учителски факултет на НСА „Васил Левски” (разпределени в експериментална и контролна група).

В глава първа на дисертационния труд във взаимна връзка са проучени и анализирани: подходи към дефиниране и изследване на

основни компоненти на електронно-базираното обучение (понятието електронно обучение; теоретични модели за дизайн на електронното обучение; учебни среди за електронно обучение и учебната платформа WEB 2.0).

Прави впечатление направеният компетентен теоретичен анализ на специфичните характеристики на чуждоезиковото обучение и на езиковото обучение по чужд език в НСА „Васил Левски”.

На тази основа докторантът формулира и обосновава научния проблем за проучване и въвеждане на нови интерактивни методи на преподаване чрез прилагане на информационни и комуникационни технологии в обучението по чужд език. Посочени са някои актуални проблеми на преподаването и усвояването на чужд език като учебен процес (аудиторна заетост; нехомогенността в нивото на езиковата подготовка; наличие на различия в потребностите на студентите; заетостта в тренировъчна и учебна дейност и др.).

В глава трета на дисертационния труд са представени в последователност резултатите от изследванията, вкл.: характеристика на нагласите на студентите към изучаването на чужд език и прилагането на електронното обучение; експериментиране на педагогическия модел за смесено (традиционно и електронно) обучение по чужд език на студентите; дизайнът на учебни занимания за смесено обучение по чужд език за студенти в експерименталните групи.

Правят впечатление компетентността и детайлното представяне на един от крайните продукти на изследването – анализа на приложението на педагогическия модел за смесено обучение по чужд език. Чрез 8 основни показателя в процеса на изследването е предоставена качествена информация, което е доказателство за ефективността на проектирания педагогически модел за смесено обучение по чужд език.

Формулираните изводи, препоръки и приноси са свързани и отразяват обективно и прецизно осъществената теоретична и научно-

приложна дейност и постигнатите резултати в процеса на осъществяване на дисертационния труд.

Представени са три публикации (с първи автор докторантът) по темата на дисертационния труд. Те отразяват коректно основни резултати от проведеното изследване.

Научните приноси с възможности за практическо приложение на дисертационния труд са:

1. Предоставени са нови, обогатени теоретични и научно-приложни знания в областта на чуждоезиковото обучение на студентите от НСА „Васил Левски”.

2. Проектиран, експериментиран и приложен е нов педагогически модел за смесено (традиционно и електронно) обучение по чужд език на студентите с прилагане на информационни и комуникационни технологии.

3. Приложени са подход, методи и методики в проектирането и реализацията на: нов дизайн на учебните занимания; изследване на влиянието на педагогическия модел и на основните фактори, които в най-голяма степен определят промените в учебните постижения и нагласите на студентите към смесено обучение по чужд език в условията на НСА „Васил Левски”.

Посочените приноси са достатъчни за положителна оценка на дисертационния труд от гледна точка на проектирането и реализацията на цялостната концепция на теоретичното и научно-приложното изследване.

Един немаловажен въпрос към докторанта: прави впечатление, че в дисертационния труд не са отразени постигнатите резултати по темата за обучението на студентите по чужд език от защитилите дисертационни трудове преподаватели в департамента. Трудът на Румяна Йонкова „Агоналният подход в обучението по чужд език при студенти спортисти” получи професионална оценка от хабилитирани лица от СУ „Св. Климент Охридски” и НСА „Васил Левски”. Какво е отношението на докторанта към осъществените

теоретични и научно-приложни изследвания по актуалните проблеми на чуждоезиковото обучение на студентите – обект на посочените дисертационни трудове?

Подготовката на докторанта, разработването и представянето на дисертационния труд са в съответствие и на основание на чл. 12, ал. 5 на Закона за развитие на академичния състав на Република България (ЗРАСРБ), във връзка с чл. 28, ал. 2 на Правилника за приложение на ЗРАСРБ, във връзка с чл. 46, ал. 2 от Наредбата за придобиване на образователната и научна степен „Доктор” на НСА „Васил Левски”.

Заключение

Представеният за становище дисертационен труд на Весела Славова е в резултат на научна подготовка, съчетана с професионалната и преподавателската ѝ дейност по езиково обучение на студентите в НСА „Васил Левски”.

Като изхождам от гореизложеното, давам положителна оценка на актуалността, значимостта и възможностите за приложение на резултатите от дисертационния труд в по-нататъшно усъвършенстване на обучението по чужд език чрез информационни и комуникационни технологии.

С убеденост предлагам на членовете на научното жури да присъдят на ст. преподавател Весела Кирилова Славова образователната и научна степен „Доктор” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)”. Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание.

Член на научното жури:

/проф. Петър Александров Банков, доктор/

19.05.2014 г.

София