

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационен труд на тема **„МЕТОДИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА КООРДИНАЦИЯ, ПОДПОМАГАЩА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА АТАКУВАЩИТЕ ДЕЙСТВИЯ ВЪВ ФЕХТОВКАТА ПРИ СТУДЕНТИ“**

за придобиване на образователна и научна степен „Доктор“ в професионално направление 7.6. Спорт, научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка / вкл. МЛФ /

Автор на дисертационния труд : Милена Георгиева Найденова

Научен ръководител: доц. Красимир Петков, доктор

Рецензент : доц. Пенка Михайлова Пеева, доктор

Координационните способности са един от факторите , определящи постиженията в различни спортни дисциплини и важно условие за оптимизиране на спортната тренировка. Освен това те са недостатъчно използван резерв за повишаване на спортното майсторство , както на начинаещи, така и на елитни спортисти.

В специализираната литература липсват експериментално обосновани тренировъчни програми и методики за координационна подготовка на практикуващите фехтовка, което е сериозна бариера за усъвършенстване механизма на проявление на координационните способности и респективно за по – добрата техническа подготовка и успешна спортна реализация както на състезателите по фехтовка, така и на начинаещите в този спорт.

В този смисъл разработеният от Милена Георгиева проблем е изключително актуален и значим за теорията и практиката на учебно – тренировъчния процес по учебната дисциплина „Фехтовка“ Авторката си е поставила амбициозната задача да създаде методика за развиване на координационните способности на студенти от НСА „В.Левски“, избрали Фехтовката като свободно избираема дисциплина и на тази база да усъвършенства техните технически умения за изпълнение на атакуващите фехтовални действия. С увереност мога да твърдя , че докторантката се е справила успешно с този проблем, а получените резултати от научното изследване и направените заключения имат безспорна теоретико – приложна стойност.

Дисертацията е в обем от 166 страници, от тях на 17 страници са представени общо 6 приложения. Онагледяването е представено коректно и се състои от

20 таблици и 41 фигури. Библиографската справка включва общо 59 информационни източника – 43 на кирилица, 16 на латиница и 9 интернет сайта.

По отношение на структурата, съдържанието, изложението и методическата насоченост трудът отговаря на общоприетите изисквания и действащите нормативни документи.

Уводът кратко и точно насочва към разработвания проблем.

В първа глава задълбочено и компетентно са анализирани научно – теоретичните основи на изучавания проблем на базата на неголям брой наши и чужди автори и изследвания. Авторката е успяла да разкрие съвременните концепции и схващания за координационните способности, за тяхната същност, специфика и форми на проявление.

Важен момент в тази глава е и разглеждането на основните средства, подходящи за развиване на координационните способности на практикуващите фехтовка.

Професионално е разкрита връзката и зависимостта на техникo – тактическата подготовка на фехтовачите от различните форми на проявление на координационните способности.

Направеният многопосочен и задълбочен литературен обзор, свързан с различните аспекти на научния проект, дава основание на авторката да направи важни заключения и изводи с определено практическо значение за усъвършенстване процеса на обучение по учебната дисциплина „Фехтовка“. Вниманиe заслужава заключението, че координационната подготовка трябва да заеме самостоятелно място в тренировъчния процес по различните спортни дисциплини и в частност във фехтовката, като се отличава със своя специфика в зависимост от вида спорт.

Като цяло Милена Георгиева демонстрира добро познаване на специализираната литература, умело анализира и интерпретира научните факти. На тази база и въз основа на собствен опит тя оформя работната хипотеза, която е добре обоснована.

Целта и петте задачи са коректно и точно дефинирани.

Контингент на изследване са студенти от НСА „В.Левски“ – общо 138 души, разпределени в педагогическия експеримент на контролна / 75 д / и експериментална / 63 д / група.

Методиката на изследването е адекватна на поставените задачи, което е предпоставка за получаване на достоверна информация. Работата би спечелила, ако всички използвани методи бяха отбелязани и по – детайлно описани.

Авторската методика за развиване на координационните способности на изследваните лица и за определяне точността на атакуващите действия е сравнително добре представена.

Експерименталните данни са обработени статистически с помощта на вариационния, сравнителния и алтернативния анализ.

Обсъждането на резултатите е направено в 2 основни направления, а именно :

- Анализ на резултатите от анкетното проучване. Буди недоумение защо този раздел е разделен и анализиран на две части.
- Анализ на резултатите от педагогическия експеримент.

В резултат от анализа на данните от анкетното проучване авторката достига до интересни заключения и очертава определени тенденции , касаещи интереса на студентите към спортната фехтовка, трудностите, които срещат при изпълнение на фехтовалните действия, предпочитанията им към различните фехтовални оръжия.

Анализът на емпиричните данни от педагогическия експеримент разкрива статистически достоверни разлики в изследваните показатели при първото и второ изследване при експерименталната група, което потвърждава положителния ефект от приложената методика за подобряване на координационните способности в процеса на обучение по фехтовка. Според нас приложените в този раздел многобройни хистограми утежняват в известна степен дисертационния труд.

Изводите са добре формулирани и отразяват поставените задачи на проучването.

Препоръките са целенасочени и могат да послужат като отправна точка за оптимизиране както на процеса на обучение по фехтовка, така и на тренировъчния процес по спортна фехтовка.

Положителните страни и научни приноси на дисертационния труд могат да се обобщят по следния начин:

- Разработена и експериментирана е методика за развиване на координационните способности на студенти, практикуващи фехтовка като свободно избираема дисциплина.
- Създаден е уред / електронна мишена / за определяне точността на атакуващите фехтовални действия.
- Определено е мястото, задачите и съдържанието на координационната подготовка в учебно – тренировъчния процес по фехтовка
- Разкрита е взаимовръзката между координационната подготовка и техникo – тактическата подготовка на фехтовачите
- Резултатите от научното изследване поставят начало на нова, научно обоснована система за обучение и тренировка по фехтовка
- Експериментално е доказана ролята на координационните упражнения за повишаване резултатността при изпълнение на атакуващите действия във фехтовката с рапира.

При разработване на научния труд са допуснати пропуски и някои неточности, някои от които бяха отбелязани по – горе в изложението. Те, обаче, не намаляват общата положителна оценка на разработката.

Докторантката е представила 4 публикации, свързани с темата на дисертацията.

Авторефератът представя коректно дисертационния труд.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разработеният докторски труд на Милена Георгиева е един завършен научен труд ,с подчертана научна и приложна значимост, както за процеса на обучение на студентите по учебната дисциплина „Фехтовка“, така и за учебно – тренировъчната работа по спортна фехтовка.

Въз основа на това предлагам на Уважаемото научно жури да удостои с образователната и научна степен „Доктор“ Милена Георгиева Найденова.

05.02.2014 г

Рецензент: 

/ Доц.П.Пеева, доктор /