

**НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ  
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ”**

**УЧИТЕЛСКИ ФАКУЛТЕТ**



**ОТЧЕТЕН ДОКЛАД**  
**за дейността на Учителски факултет**  
**през мандат 2012 – 2016 година**

**София, 2016**

Представеният отчетен доклад обхваща дейността на Учителски факултет за четиригодишния период на мандат 2012-2016 г. след Общото събрание на 22 март 2012 г.

**Съдържание на отчетния доклад:**

**I. Структура на академичния състав на факултета**

I.1. Преподавателски състав

I.2. Аттестиране на преподаватели

**II. Управление на факултета**

II.1. Заседания на Факултетен съвет

II.2. Административно обслужване

**III. Учебна дейност**

III.1. ОКС „Бакалавър”

III.2. ОКС „Магистър”

III.3. ОНС „Доктор”

III.4. Материално-техническо осигуряване на катедрите

**IV. Научноизследователска и международна дейност**

**V. Експертна дейност и работа с външни организации**

**VI. Спортносъстезателна дейност**

**VII. Изпълнение на основните насоки за работа**

**VIII. Перспективи за развитие на факултета**

**Уважаеми, колеги,**

Учителски факултет е основно структурно звено в Националната спортна академия „Васил Левски“. Той притежава собствен академичен потенциал, реализира множество дейности и има оригинален стил на работата.

На 20. 05. 2014 г. Учителски факултет получи официална шест годишна акредитация от НАОА за професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., специалност „Физическо възпитание“ в УФ на НСА за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, с оценка 9,53. Това е една от най-високите оценки, давани на професионални направления в страната.

Според изготвения Доклад на НАОА и въз основа на данните от акредитационните документи и обсъждания (протокол № 10) Учителски факултет има право да провежда обучение в ОКС „Бакалавър“ в редовна и задочна форма на обучение и в ОКС „Магистър“ - Педагогика на обучението по физическо възпитание (редовна и задочна форма на обучение) и Младежки дейности и спорт (редовна и задочна форма на обучение).

Определен е капацитет на професионалното направление в двете образователно-квалификационни степени.

Постоянната комисия формулира следните препоръки:

1. Съдържанието на учебните програми към професионалното направление да се актуализира, като се постави акцент върху новите академични постижения и нови библиографски единици, свързани с всяка една от изучаваните учебни дисциплини.
2. Да се увеличи броят на разработваните академични и образователни проекти в области на спортната наука, като успоредно с това се увеличи и относителният дял на преподавателите, въввлечени в дейности по споменатия тип проекти.
3. Да се внесат корекции в наименованията на някои магистърски програми с цел избягване на дублирането с бакалавърските програми и с оглед

постигане на по-плътно съответствие между квалификационната характеристика, учебния план и наименованието на всяка една от образователните програми в професионалното направление.

## I. Структура на академичния състав на факултета

### I.1. Преподавателски състав.

Учителският факултет при НСА „Васил Левски” се състои от 5 базови катедри, които осъществяват учебен процес във всички образователно-квалификационни степени, специалности и форми на обучение в НСА:

*Анатомия и биомеханика*

*Баскетбол, волейбол, хандбал*

*Лека атлетика*

*Психология, педагогика и социология*

*Теория на физическото възпитание*

Личният състав на Учителски факултет към момента е следният:

<b>Преподаватели на ОТД</b>	64 (+ 1)
<b>Служители</b>	9

През отчетния период 6 преподаватели от Учителски факултет са придобили академичната длъжност професор (Василка Христова, Апостол Славчев, Кръстю Църков, Елена Николова, Росица Църкова, Марин Гъдев), 3 са утвърдени като доценти (Иванка Тошева, Владимир Чернев, Пламен Нягин).

От м. март 2012 г. до настоящия момент в катедрите на Учителски факултет са постъпили и бяха утвърдени общо 3 нови асистенти към катедра Психология, педагогика и социология (Иван Иванов, Теодора Лазарова, Евелина Савчева), 2 асистенти към катедра БВХ (Мариана Борукова, Владимир Котев), 1 асистент към катедра Анатомия и биомеханика (Иван Иванов) и 1 асистент към катедра Лека атлетика (Григор Гутев).

Четири от новопостъпилите асистенти са били редовни докторанти към съответните катедри на Учителски факултет и са защитили дисертационните си трудове.

6 преподаватели са придобили образователната и научна степен „доктор“ и на 2 е присъдена научната степен „доктор на науките“.

**Актуален академичен състав на УФ на основен трудов договор**

<b>Показатели</b>	<b>А и Б</b>	<b>БВХ</b>	<b>ЛА</b>	<b>ППС</b>	<b>ТФВ</b>	<b>ОБЩО</b>
Професори	0	4	4	1	0	<b>9</b>
Доценти	4	5	7	6	5	<b>27</b>
Гл.ас.	3	8	2	4	2	<b>19</b>
Асистенти	1	0	3	3	2	<b>9</b>
ДН	0	0	3	2	0	<b>5</b>
Доктор	7	15	11	10	8	<b>51</b>
Без научна степен	1	2	2	2	1	<b>8</b>
<b>Общо</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>64</b>

**Кадрови потенциал на академичния състав на УФ**

<b>Катедри</b>	<b>А и Б</b>	<b>БВХ</b>	<b>ЛА</b>	<b>ППС</b>	<b>ТФВ</b>	<b>ОБЩО</b>
Хабилитирани	4	9	11	7	5	36
Нехабилитирани	4	8	5	7	4	27
<b>Общо</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>64</b>

**Възрастова структура на академичния състав на УФ**

<b>Катедри</b>	<b>А и Б</b>	<b>БВХ</b>	<b>ЛА</b>	<b>ППС</b>	<b>ТФВ</b>	<b>Средна възраст</b>
<b>Професори</b>	-	65 г	59 г	55 г	-	61
<b>Доценти</b>	58 г	58 г	60 г	56 г	62 г.	59
<b>Главни асистенти</b>	53 г	42 г	35 г	37 г	35	44
<b>Асистенти</b>	34 г	63 г	42 г	35г	42	46
<b>Средна възраст</b>	48 г	57 г	53г	46 г.	51 г.	53
<b>до 30 год.</b>	0	1	1	1	0	3
<b>31– 50 год.</b>	3	4	4	7	3	21
<b>над 51 год.</b>	5	12	11	6	6	40
<b>Общо</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>64</b>

## Решения на ФС за развитие на преподавателския състав на УФ

	<b>2012 – 2016</b>
Конкурс за професор	2
Конкурс за доцент	8
Конкурс за главен асистент	4
Конкурс за асистент	4
Удължаване на трудови договори	28

Налице е трайна тенденция към подмладяване на академичния състав във всички катедри на УФ.

### **I.2. Атестиране на преподаватели**

През отчетния мандат бяха проведени две атестирания на преподаватели от Учителски факултет през 2013/2014 и 2014/2015 учебни години. По предварително обявен график и със заповед на Декана на УФ бяха атестирани общо 18 преподаватели от всички катедри, като от тях 6 са хабилитирани лица, а останалите 12 са нехабилитарани.

Факултетната атестационна комисия постави много добра оценка на 13 преподаватели, а с добра оценка са 5 колеги.

Критериите за атестиране са оптимизирани и усъвършенствани. Съгласно новите изисквания на ЗВО атестирането на асистенти се извършва на пет години. Това води до по-високи оценки по съответните критерии за нехабилитирания академичен състав. Прави впечатление, че само 2 от нехабилитираните имат добра оценка.

Средната атестационна оценка за целия период е 4,72.

Атестираните преподаватели не са имали възражения по отношение на получената оценка от атестирането. Факултетната атестационна комисия

направи конкретни препоръки на всеки атестиран, като препоръките са вписани в атестационния лист.

### Резултати от атестирането на преподавателския състав на УФ

	<b>2013 – 2014</b>	<b>2014 - 2015</b>	<b>Общо</b>
Хабилитирани	4	2	
Нехабилитирани	4	8	
<b>Общо атестирани</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
Оценка 5	3	10	<b>13</b>
Оценка 4	3	2	<b>5</b>
Оценка 3	-	-	-
Оценка 2	-	-	-
<b>Средна оценка:</b>			<b>4,72</b>

Работата на Комисията протече при спазване на предварителния график. В тази връзка благодарност заслужава председателят на Комисията – доц. д-р Мария Гикова, д-р, както и членовете на Факултетната атестационна комисия.



## **II. Управление на факултета**

### **II.1. Заседания на Факултетен съвет**

През отчетния период Учителски факултет затвърди стратегията за утвърждаване на собствен облик в дейностите на Факултета в различните направления.

На Общо събрание на Учителски факултет, проведено на 22. 03. 2012 г. бяха избрани Председател и Зам.-председател на Общото събрание, Декан и Факултетен съвет.

През четиригодишния период Факултетният съвет проведе 33 заседания, на които бяха обсъждани основни и текущи въпроси от дейността на Факултета. Членовете на Факултетния съвет бяха информирани според нормативните изисквания най-малко 7 дни предварително с покана за заседанията.

По-важните решения, които са взети на факултетните съвети през мандатния период, са следните:

- Избор на Заместник-декан и утвърждаване на ръководителите на катедрите към Учителски факултет
- Утвърждаване на експертни комисии: Декански съвет, Факултетна атестационна комисия, Комисия за трансфер на кредити
- Приемане на промени в учебния план за редовно и задочно обучение в ОКС „Бакалавър”
- Приемане на нови учебни програми на избираеми и факултативни учебни дисциплини в ОКС „Бакалавър”
- Обсъждане на магистърски програми
- Създаване на Работна комисия към УФ за акредитация на професионалното направление
- Организиране и реализиране на процеса на акредитация на професионалното направление
- Зачисляване и отчисляване на докторанти в различните форми на обучение към Факултета

- Обсъждане и приемане на индивидуални планове и отчети на докторанти към Факултета
- Аттестиране на докторанти
- Обявяване на конкурси за редовни докторанти към Факултета
- Обявяване на конкурси за академични длъжности
- Удължаване на трудови договори на преподаватели
- Аттестиране на преподавателския състав.

При всички заседания на ФС се открояваха колегиално отношение, конструктивност и компетентност при обсъждане на въпросите и приемане на съответните решения.

## **II.2. Административно обслужване**

Ръководството на Факултета следеше и регулираше постоянно качеството и коректността на учебната документация и правилното реализиране на учебния план. Администрирането на учебната дейност на студентите от Учителски факултет се осъществяваше от инспекторите към Деканата. Тяхната дейност бе от особено значение за ефективната работа със студентите от Факултета. Учебната дейност и качеството на обучението се контролираше от Учебно-методичния отдел с ръководител г-жа Албена Мутанова, с който ръководството и преподавателите от Факултета осъществяват постоянно взаимодействие и интеграция.

Секретариатът на Деканата стриктно спазваше Наредбата за администриране на учебната дейност в образователно-квалификационната степен "Бакалавър" в НСА „В. Левски”. Продължи администрирането от страна на инспекторите от Деканата на европейските стипендии на студентите от Факултета по проекта на МОН «Студентски стипендии и награди», съфинансиран от Европейския социален фонд по оперативна програма «Развитие на човешките ресурси», 2013-2015.

Известно затруднение през отчетния период в работата на Деканата създаде несвоевременното нанасяне на оценките от изпитите от страна на определени преподаватели, както и нанасяне на оценки в главните книги без оставяне на протокол в Деканата.

Във връзка с приема на нови студенти в НСА „В. Левски” и началото на всяка нова учебна година по инициатива на Деканското ръководство на Учителски факултет бе актуализирано и коригирано съдържанието на Информационния справочник за студентите от Първи курс.

### **III. Учебна дейност**

В Учителски факултет при НСА „В. Левски” се осъществява учебна дейност в трите степени на висшето образование: ОКС „Бакалавър”, ОКС „Магистър” и ОНС „Доктор”.

От направените отчети за учебното натоварване на преподавателите от катедрите към Факултета се установява изпълнение и преизпълнение на нормативите за учебно натоварване, като аудиторна и допълнителна заетост.

#### **III.1. ОКС „Бакалавър”**

Действащият учебен план за ОКС „Бакалавър” на специалност „Физическо възпитание” изцяло е съобразен с държавните образователни изисквания, както и с Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. В ОКС „Бакалавър” учебният процес протича съобразно изискванията на акредитирания план, приет от Академичния съвет през 2005 година със съответните изменения за всеки конкретен вариант на учебен план по години. Във връзка с процеса на акредитация на Учителски факултет на Факултетен и Академичен съвет бяха приети актуализирани учебен план и квалификационна характеристика за специалност „Физическо възпитание“.

Приетата актуализирана **квалификационна характеристика** на специалност „Физическо възпитание” (Протокол № 8 от ФС на 18.04.2013 г.)

определя предназначението, подготовката и реализацията на завършващите в ОКС „Бакалавър”. В нея се прави аргументация на подготовката на този вид специалисти.

Актуализираната и утвърдена от Академичния съвет квалификационна характеристика (Протокол № 11/25.04.2013 г.) за професионална квалификация „учител по физическо възпитание” изцяло е съобразена и съответства на Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот (ниво 6).

Катедрите към Факултета провеждат обучение със студентите от трите факултета при НСА и във всички форми на обучение – редовна, индивидуален план, задочна, индивидуално обучение.

През периода 2012-2016 г. продължи обучението по **„Нова специалност” Физическо възпитание** за студенти от професионално направление „Спорт”, ОКС „Бакалавър”. Обучението се провежда в трети и четвърти курс на следването срещу заплащане и завършва с издаването на самостоятелна диплома от Учителски факултет, където се администрира обучението.

Учебният процес по отделните учебни дисциплини протича на високо ниво, с добро качество на обучението при спазване на академичните стандарти. Широко застъпени са интерактивните методи и форми на обучение. Значителна част от обучението се провежда с помощта на мултимедийни презентации.

По дисциплината Биомеханика и анализ на спортната техника е въведено уеб-базирано обучение и тестови контрол. Програмата предлага по-добри възможности за практическа работа и специализация по спортове в зависимост от студентите в групата. Тестовете са пригодени за самообучение и повишават обективността на контрола и оценката.

Като част от проекта „Въвеждане на нови образователни системи за качество на дистанционното обучение в спорта и свързаните със спорта програми“ бяха разработени електронни учебници в бакалавърската програма по анатомия и биомеханика. С въвеждането на интерактивни методи на обучение с конкретно учебно съдържание се придобиват умения за прилагане на знанията и интегриране на информационните технологии при решаване на

реални задачи и извеждане на обучението на студентите от университетска в реална работна среда. Материалът напълно отговаря на учебните програми и е отпечатан и на хартиен носител като учебник

Интересът към обучението в професионалното направление през изминалия период от страна на младите хора бе траен, въпреки някои негативни социални тенденции като криза в средното образование, отрицателен демографски прираст, промени в законодателната уредба в сферата на образованието. Независимо от тези процеси, професионалното направление в НСА запази постоянно ниво през последните години, като средно около 3-4 кандидати се състезават за 1 място. В таблицата е представен броят на кандидат-студентите и студентите, обучавани в ОКС „Бакалавър” към УФ през периода 2012–2016 г.

**Брой на студентите, кандидатствали и обучавани се  
в Учителски факултет**

<b>Курс/ Година</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2013/2014 Нова специалност ФВ</b>	<b>2014/2015 Нова специалност ФВ</b>	<b>2015/2016 Нова специалност ФВ</b>
Брой кандидат-студенти	611 (79)	563	555	426			
I курс – редовно и задочно	147	132+20		122+20			
II курс – редовно и задочно	139	108+26	109+25	113+22			
III курс – редовно и задочно	135	109+43	92+37	99+27	15+13	30+30	33+28
IV курс – редовно и задочно	126	100+43	112+45	79+37	50+16	15+13	30+31
V курс – задочно	25	27	42	33	8	15	11
<b>Общо</b>	<b>572</b>	<b>608</b>	<b>609</b>	<b>552</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>133</b>

Към настоящия момент се обучават общо 552 студенти – 413 в редовна и 139 в задочна форма на обучение.

Студентите по Нова специалност физическо възпитание са общо 133, като 63 са в редовна форма и 70 – в задочна форма на обучение.

През целия период на мандата бе реализиран текущ контрол от страна на ръководството на факултета за провеждане на учебните занятия по учебни дисциплини в ОКС „Бакалавър”. В резултат на проверките не бяха констатирани проблеми с посещаемостта на студентите. Налице бе нормална учебна посещаемост по отделните учебни дисциплини, залегнали в учебния план.

През отчетния период продължи контрола от страна на Деканата върху организацията и провеждането на избираемите дисциплини, заложен в учебния план за специалност „Физическо възпитание” през съответния семестър. В Деканата трябваше да постъпи в съответния срок информация от страна на водещите преподаватели за началната дата на обучение по учебната дисциплина, мястото и часа на провеждане на дисциплината, както и списък с обучаваните студенти. В резултат на постоянния контрол като положителен момент може да се отчете, че изцяло е преодоляна практиката за провеждане на избираемите и факултативните модули във времето между 13ч. и 14ч.

През периода бяха реализирани без трудности и проблеми редовните и поправителните изпитни сесии със студентите от редовно и задочно обучение. За целта катедрите сформираха необходимите изпитни комисии и създадоха условия за нормалното протичане на изпитните сесии. Новият момент е, че от учебната 2014/2015 г. Ръководството на Академията прие административно заплащане на явяването на изпити на студентите след ликвидационна сесия. Това намали чувствително броя на студентите, които се явяват на допълнителните изпитни дати, регламентирани от Учебен отдел.

Установява се тенденция за явяване на студентите на първа изпитна сесия. Явяването на поправителна и ликвидационна сесия е свързано основно със

слабите изпитни резултати, получени от студентите. Друга основна причина е участието на студентите в летни студентски бригади в чужбина.

**Дипломирани студенти по специалност  
„Физическо възпитание” в ОКС „Бакалавър”**

<b>Учебна година</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>
<b>Брой студенти</b>	<b>114</b>	<b>192</b>	<b>129</b>	<b>124</b>

**Брой на защитените дипломни работи**

<b>Учебна година</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>
<b>ОКС „Бакалавър”</b>	9	17	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>ОКС „Магистър”</b>	8	16	<b>18</b>	<b>6</b>

**Среден успех от държавен изпит – устен и защита на дипломна работа**

<b>Учебна година</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>
<b>ОКС „Бакалавър”</b>	4.42	4.81	4.73	4.98

През мандат 2012-2016 год. бяха реализирани дейности във връзка с акредитацията на професионално направление „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ от НАОА. През м. февруари 2013 г. с решение на Факултетния съвет (Протокол 7) бе създадена Комисия към УФ за програмна акредитация на професионално направление „Педагогика на обучението по физическо възпитание“. Комисията проведе общо 3 заседания през 2013 г. Членовете на Комисията подпомогнаха процеса на акредитация чрез събиране на точни данни за преподавателския състав и учебните дисциплини, на част от учебната документация и осъществяване на връзки с катедрите, провеждащи обучение по специалност „Физическо възпитание“.

През мандат 2012-2016 г. бяха предприети конкретни действия, насочени към оптимизиране на **учебния план**. В тази връзка бе направена актуализация на учебната документация в следните основни направления:

- промяна на наименованията на определени учебни дисциплини;
- увеличаване на кредитите на избираеми теоретични учебни дисциплини;
- включване в учебния план на нови избираеми и факултативни дисциплини.
- приемане на задължителни кредити на факултативни дисциплини.
- обсъждане качеството на обучението чрез проучване на студентското мнение.

Утвърдените учебни програми по редица учебни дисциплини бяха актуализирани като учебно съдържание и съгласно промените в учебния план. Бяха приети нови избираеми и факултативни учебни дисциплини в ОКС „Бакалавър“, към които има засилен интерес от страна на студентите от УФ. По този начин през четиригодишния период се засили мястото на избираемите дисциплини в настоящия учебен план за специалност „Физическо възпитание“, ОКС „Бакалавър“.

Въпросите, свързани с промяната и актуализирането на учебните планове в двете образователно-квалификационни степени бяха обсъдени и приети на общо 11 заседания на Факултетния съвет.

Планирането на учебния процес в УФ се организира със съответната предварително необходима документация като изработване на календарни планове, практически ръководства, тезисно изложение на материала, мултимедийна подготовка и др.

По отделните учебни дисциплини към катедрите на Факултета са въведени и утвърдени системи за контрол, проверка и оценка на учебните постижения на студентите. При повечето дисциплини се осъществява текущ контрол, прилаган с различни методи и форми на оценяване, въз основа на който студентите се освобождават на част от материала при покриване на необходимите изпитни изисквания. Разширяват се възможностите за тестова проверка на знанията на студентите чрез създаването на разнообразни и оригинални тестови батерии по всички учебни дисциплини.



Отчитането на учебния процес се провежда чрез необходимата учебна документация – материални книги, дневници за присъствие на студентите, книги за проведени изпити.

### **III.2. ОКС „Магистър”**

Към УФ се провежда обучение в две акредитирани магистърски програми – „Физическо възпитание и спорт“ и „Младежки дейности и спорт“.

В последните две учебни години се наблюдава положителна тенденция към насочване на студентите за обучение в различните специализации на магистърската програма „Физическо възпитание и спорт“.

Във връзка с изпълнение на препоръките от процеса на акредитация на НАОА за внасяне на корекции в наименованията на някои магистърски програми на Факултетен съвет и на Академичен съвет бе приета промяна на името на магистърската програма от „Физическо възпитание“ на „Физическо възпитание и спорт“. С Решения на ФС от 08. 10. 2015 г. (Протокол № 30) и 05. 11. 2015 г. (Протокол № 31) бяха утвърдени нов ръководител на магистърската програма и нов Програмен съвет. Значителна част от академичния състав на магистърската програма бе сменен с по-млади преподаватели на основен трудов договор.

В ход е актуализиране на учебната документация по отделните модули и модулни единици по специалност „Физическо възпитание и спорт“ в ОКС „Магистър“.

На заседание на Факултетния съвет на Учителски факултет на 31.01.2013 г. (Протокол № 6) бе взето решение за промяна името на магистърската програма от „Младежка идентичност и спорт“ в „Младежки дейности и спорт“. Бе приет актуализиран учебен план на магистърската програма в рамките на 2 семестъра (60 кредита) в редовна и задочна форма на обучение. Промяната на името на магистърската програма и актуализираният учебен план бяха приети официално на АС на 05.02.2013 г. (Протокол № 9).

Приемането на новото заглавие и актуализирането на учебния план са в съответствие с обучението на специалисти в сферата на младежките дейности и спорта като част от образователната политика на МОН, както и с професионалната квалификация на експерти, консултанти и обучители в отделите за младежки дейности и спорт към общинските администрации и НПО в контекста на програмата за учене през целия живот.

В квалификационната характеристика е аргументирана необходимостта от подготовка на специалисти с професионална квалификация „Магистър по младежки дейности и спорт”.

През изтеклия период в ОКС „Магистър” по програмите „Физическо възпитание и спорт” и „Младежки дейности и спорт“ се обучаваха студенти в редовна и задочна форма на обучение, като техният брой е представен в долната таблица. Увеличен е броят на записалите се чуждестранни студенти (основно от Турция) в магистърските програми.

**Брой на студентите, обучавани в ОКС „Магистър”  
през периода 2012–2016 г.**

<b>Програма</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
Физическо възпитание и спорт	56	35	37	39	43
Младежки дейности и спорт	6	5	-	15	8

Организирането на учебния процес протече съобразно изготвеното учебно разписание.

Наблюдава се сравнително устойчива тенденция по отношение броя на дипломираните се студенти в ОКС „Магистър“. Установява се засилване на интереса на студентите от ОКС „Магистър“ за дипломиране по специалността с дипломна работа.

#### **Брой дипломирали се студенти в ОКС „Магистър“**

<b>Учебна година</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>
<b>ОКС „Магистър“</b>	31	31	33	29

#### **Брой на защитените дипломни работи**

<b>Учебна година</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>
<b>ОКС „Магистър“</b>	8	16	18	6

#### **Среден успех от държавен изпит – устен и защита на дипломна работа**

<b>Учебна година</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>
<b>ОКС „Магистър“</b>	5.06	5.32	5.45	5.50

### **III. 3. ОКС „Доктор“**

През отчетния мандат бе повишен контролът по отношение на докторантите към отделните катедри на Факултета.

През периода 2012-2016 г. броят на докторантите към УФ, които са зачислени в различните форми на обучение са разпределени по катедри, както следва:

**Зачислени докторанти в различните форми на обучение по катедри  
към Учителски факултет**

Катедра	Редовни докторанти		Задочни докторанти		Самостоятелна Подготовка	
	Българи	Чужденци	Българи	Чужденци	Българи	Чужденци
<b>Лека атлетика</b>	6	1		2	4	2
<b>БВХ</b>	1	6	1		2	
<b>ТФВ</b>	2	2			2	
<b>Психология, педагогика и социология</b>	4	7	2	3	3	1
<b>Анатомия и биомеханика</b>	-	-	-	-	1	-

Докторантите, преминали успешна официална защита на дисертационен труд през периода от 22. 03. 2012 г. до настоящия момент са общо 32 души, разпределени по следния начин: Лека атлетика - 12, БВХ - 11, ТМФВ - 3, Психология, педагогика и социология - 6.

**Защитили докторанти през мандат 2012-2016 г.**

Катедра	Защитили докторанти		
	Българи	Чужденци	Общо
<b>Лека атлетика</b>	9	3	12
<b>БВХ</b>	8	3	11
<b>ТМФВ</b>	3	-	3
<b>Психология, педагогика и социология</b>	5	1	6
<b>Анатомия и биомеханика</b>	-	-	-
<b>Общо за УФ</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>32</b>

Обучението на докторантите във всички форми на обучение към УФ бе подчинено изцяло на Закона за развитие на академичния състав и Наредбата за прием и обучение на докторанти в НСА. С оглед на това на заседанията на ФС

бяха обсъждани и приети регулярно годишните отчети на всички докторанти и етапните отчети на редовните докторантите към катедрите на Факултета.

Бяха реализирани 2 поредни годишни атестации на всички докторанти от катедрите. През учебната 2013/14 г. през юни и октомври бе проведено атестиране на 22 докторанти към Факултета. Получени са 21 много добри оценки и 1 добра оценка от процеса на атестиране. През учебната 2014/15 г. на два последователни факултетни съвета бе организирано атестиране на 25 докторанти към УФ във всички форми на обучение. Всички получени оценки са много добри.

Налице е положителна тенденция за спазване на сроковете, залегнали в индивидуалните планове на обучение на докторантите и реализиране на официалните защиты в срок.

Предприетите мерки доведоха до повишаване на качеството на обучение в научната и образователната степен „Доктор“.

Към настоящия момент е подадена цялостна документация за акредитиране на докторска програма „Физическо възпитание и спорт в образователната система“ в професионално направление „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ към УФ.

#### **III.4. Материално-техническо осигуряване на катедрите**

Всички катедри, които осигуряват обучението в професионално направление „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ в ОКС „Бакалавър“, са оборудвани с необходимите компютърни конфигурации за учебния процес – стационарни и преносими компютри, мултимедии и др. Всичко това дава възможност учебният процес да се провежда на нивото на европейските стандарти за качество на образованието в професионално направление.

За поддържане на доброто качество на обучението в професионалното направление са закупени и се използват специализирани приложни софтуерни и

апаратурни комплектации към отделните катедри и учебни дисциплини за нуждите на обучението и научноизследователския процес.

Катедрите към Факултета като цяло разполагат с необходимите зали и помещения за провеждане на обучението. Две от залите, където се провеждат семинарни упражнения по психология и педагогика, бяха оборудвани с телевизори. Това създаде предпоставки за по-качествено провеждане на учебния процес.

Ремонтиран и оборудван е методичният кабинет по лека атлетика. Частично е ремонтирана откритата лекоатлетическа писта на централния стадион. Закупени са 100 броя копия и 100 плътни топки за нуждите на обучението и тренировъчния процес по лека атлетика.

За обучението по биомеханика се използва учебна зала с 15 компютърни работни места, тензометрична платформа и видеокамера.

Катедра ТФВ също разполага с компютърна зала с 15 места. Към катедрите Психология, педагогика и социология и Баскетбол, волейбол, хандбал са оборудвани методични кабинети със съответната апаратура, необходима за провеждане на обучението.

За нуждите на обучението в двете магистърски програми към Учителски факултет бяха закупени и монтирани два 55 инчови телевизора в зала 114 и в една от залите в блок 70, където се провежда учебния процес. Ръководството на Академията осигури също два лаптопа за подобряване на качеството по отделните модули и програмни специализации в магистърските програми „Физическо възпитание и спорт“ и „Младежки дейности и спорт“.

#### **IV. Научноизследователска и международна дейност**

През отчетния период бяха организирани и проведени традиционните научни конференции на катедрите към Учителски факултет.

Ежегодно се провеждаха **традиционните международни научни конференции** на катедрите към Факултета:

-на **катедра Психология, педагогика и социология**, които протекоха под мотото „Личност. Мотивация. Спорт” – 18, 19, 20 и 21. Конференциите са богат форум за научно израстване, изява и академичен диалог не само на членовете на катедрата, но и на специалисти от други катедри и университети у нас и в чужбина. Общият брой на изнесените доклади пред четирите години е 228. През последните години се включиха множество студенти със самостоятелни разработки и активно участие в работата на конференциите. За периода 2012-2016 г. те се представиха с общо 69 доклада, разработвани под научното ръководство на преподаватели от катедрата. От 2013 г. в рамките на конференцията се обособи и специална студентска секция. Студентите участваха и в специално организираната кръгла маса на тема „Ролята на психологията, педагогиката, философията и социологията в професионалната реализация на спортния педагог“.

-на **катедра Баскетбол, волейбол, хандбал** бе проведена ежегодната международна научна конференция „Баскетбол, волейбол, хандбал – спортно и педагогическо усъвършенстване“. На конференцията през 2014 и 2015 г. бяха обособени две секции за студенти с представени над 45 доклада. В секцията за преподаватели и докторанти през отчетния период бяха представени 60 доклада. В конференцията участваха чуждестранни научни работници от Македония, Гърция и Сърбия.

-на **катедра Лека атлетика** – 2012, 2013, 2014, 2015 година, с гости и представители от Украйна, Румъния, Гърция, Сърбия, Македония и Република Косово. Учредената специална парична награда за млад изследовател от катедрата на името на проф. М. Бъчваров, се утвърди като традиция, а съчетаният с конференцията международен лекоатлетическия турнир „Нови звезди”, привлече многоброен зрителски интерес.

-на **катедра Анатомия и биомеханика**.

Във всички научни катедрени конференции се наблюдава участието на голям брой студенти от ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” и докторанти към съответните катедри.

Докладите от научните конференции на катедрите към Учителски факултет са публикувани в самостоятелни сборници: „Личност. Мотивация. Спорт” (на катедра Психология, педагогика и социология), в сп. „Спорт и наука” (на катедра Баскетбол, волейбол, хандбал) и в сп. „Лека атлетика и наука” (на катедра Лека атлетика).

Със средства по научноизследователски проект бе изработен специален компакт диск с всички публикувани сборници на катедра Психология, педагогика и социология, издадени от провеждането на първата конференция на тема „Личност. Мотивация. Спорт.” от 1994 г. до 2015 г.

През изтеклия период бяха организирани и други значими катедрени събития. Такова е тържественото честване „90 години лека атлетика в България“ и в тази връзка откриване на постоянна експозиция на закритата лекоатлетическа писта.

Бяха организирани юбилейни чествания по случай 80-годишнината на изявени преподаватели от катедрите на УФ: проф. Светлана Димитрова и проф. Никола Попов от катедра Психология, педагогика и социология и проф. Михаил Бъчваров от катедра Лека атлетика.

По отношение на броя на издадената учебна литература от преподавателите към катедрите на Факултета през отчетния период трябва да се подчертае, че той не е малък. Същевременно издадената учебна литература не може да покрие изцяло нуждите на студентите по време на обучението. Налице е необходимост от разработката на нови съвременни учебни материали от страна на катедрите, които да осигуряват оптимално обучението по съответните учебни дисциплини.

Броят на публикуваните учебници, учебни помагала, книги и монографии, разпределен по катедри, през изтеклия период е следният:



## Публикувани учебници, учебни помагала, книги по катедри

<i>Катедра</i>	<b>Общо за периода 2012-2016</b>
Анатомия и биомеханика	8
Баскетбол, волейбол и хандбал	10
Лека атлетика	20
Психология, педагогика и социология	9
Теория на физическото възпитание	5

Много голям е броят на публикуваните в страната и в чужбина научни статии и доклади, както и броят на изнесените доклади по време на научни форуми.

## Научно-публикационна активност на преподавателите към УФ

<b>Катедра</b>	<b>Годи- на</b>	<b>Книги, глави от книги, моногра- фии, учебни помагала</b>	<b>Публика- ции в страната</b>	<b>Публика- ции в чужбина</b>	<b>Публика- ции с импакт фактор или реферира ни</b>	<b>Изнесени доклади и постери</b>
Анатомия и биомеханика	2012 - 13	7	10	2	-	3
	2014	-	-	1	4	10
	2015	1	14	5	4	12
Баскетбол, волейбол, хандбал	2012 - 13	2	23	9	-	13
	2014	2	31	7	5	19
	2015	6	17	7	3	21
Лека атлетика	2012 - 13	2	24	1	-	26
	2014	13	22	12	3	22
	2015	5	20	7	4	25
Психология, педагогика и социология	2012 - 13	5	30	4	-	21
	2014	1	71	2	2	51
	2015	3	34	13	6	42
Теория на физическото възпитание	2012 - 13	1	14	2	-	12
	2014	2	18	8	1	15
	2015	2	19	5	1	10
<b>Общо за УФ</b>	<b>2012 - 13</b>	<b>17</b>	<b>101</b>	<b>18</b>		<b>75</b>
	<b>2014</b>	<b>18</b>	<b>142</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>117</b>
	<b>2015</b>	<b>17</b>	<b>104</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>110</b>
<b>Общо за мандат 2012-2015</b>		<b>52</b>	<b>347</b>	<b>85</b>	<b>33</b>	<b>302</b>

Силно бе представянето на колегите от Факултета в проведените на територията на НСА през 2012 г. и 2014 г. международни научни конгреси „Спорт, стрес, адаптация” и 9-и европейски конгрес на ФИЕП, където бяха представени оригинални научни разработки в отделните тематични направления.

Интерес предизвика също и международната научна конференция „Спорт и сигурност“ през 2014 г., организирана от НСА, в която се включиха активно преподаватели от Факултета.

Членове на академичната общност участваха като автори и съавтори на доклади и постери в научните конференции на катедри от другите факултети на НСА.

Преподаватели от Учителски факултет бяха активни участници в научни конференции и форуми, организирани от други висши училища, факултети и институции. Някои от тях участваха и като организатори на научни прояви. По-важните научни форуми за периода са следните:

- научни конференции на Департамента по спорт към Софийския университет „Св. Кл. Охридски”;
- научни конференция на Педагогическия факултет и на катедра ТМФВ към Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий”;
- научни конференции на Русенския университет „Ангел Кънчев”;
- научни конференции на Университета за национално и световно стопанство;
- научни конференции на катедра ТМФВ и Факултета по спорт към Югозападния университет „Неофит Рилски”, Благоевград ;
- международна научна конференция „Европейски стандарти в спортното образование“, Враца;
- международна научна конференция „Лидерство и организационно развитие, Китен;

- Втора научно-практическа конференция за физическо възпитание и спорт, организирана от Столична община;
- теоретичен семинар „Човекът – мярка за всички неща? Предизвикателствата на постиндустриалното общество“, Технически университет, София;
- национална конференция по остеопороза и остеоартроза.

Засили се участието на колеги в рецензирането на научни статии, публикувани в специализирани международни и национални издания.

Богата бе **международната дейност** на членовете на Факултета.

Двама преподаватели от Факултета участваха като ЕРАЗЪМ лектори във Висшето училище по физическо възпитание в Краков, Полша.

Разнообразни бяха научните прояви в чужбина, в които са участвали членове на академичната общност, като по-важните от тях са следните:

- 14-ти Европейски конгрес по спортна психология в Берн, Швейцария;
- Международна научна конференция «Перспективи на физическото възпитание и спорта» в Констанца, Румъния;
- Международна научна конференция на университета „Дунаря де Жос“ в Галац, Румъния;
- Международна научна конференция «Жените в спорта» в Белград, Сърбия;
- Втора международна конференция «Мениджмънт на сигурността на спортни прояви – превенция на насилието и лошото поведение на спортните арени», организирана от Университета «Никола Тесла» в Белград, Сърбия;
- Международен научен конгрес, организиран от Университета Сакарция в Турция;
- Пета международна научна конференция за студенти и млади учени «Университетски спорт: здраве и процъфтяване на нацията» в Казан, Татарстан, в която участваха и студенти от УФ.

На високо равнище бе представянето на преподаватели от Учителски факултет на 10-ти Европейски конгрес на ФИЕП и Първа афро-европейска конференция на ФИЕП в Рабат, Мароко през ноември 2015 г., като на един от тях бе връчена почетна грамота от страна на организаторите за принос в развитието на физическото образование и спорта.

Традиционни са участията на преподаватели от Факултета в Симпозиума на спортните педагози в Охрид и Велес, Македония, в научния симпозиум „ФИС Комуникация“ в Ниш, Сърбия, в международната научна конференция, организирана от Университета в Белград, Сърбия и международната научна конференция в Комотини, Гърция.

През последните две години се забелязва засилено участие на преподаватели от Учителски факултет в **национални и международни проектни дейности.**

Трябва да се посочи активното включване на преподаватели от Факултета в европейския проект „Студентски практики“ към Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, 2014–2015 г. с партньори МОН, висши училища в страната и работодателски организации.

Преподаватели, докторанти и студенти от УФ участваха в международния образователен проект „Европейски ден на интегрираните спортове“ с партньори от Италия, както и в международна програма за интензивно обучение „Спорт за хора с увреждания и здраве. Игри и модифицирани дейности“ с партньорство от четири европейски университета.

Трябва да се посочи също участието на преподаватели в глобалния проект „HOPSports, в международния проект “E-course on discipline: modern problems of Sport Psychology“, в Трето национално представително проучване на Националния фокусен център за наркотици и наркомании като част от Европейската информационна система REITOX;

Продължава съвместната научноизследователска дейност по международен проект на членове на Факултета със специалисти от Факултета по Физическо възпитание към Университета в Ниш, Сърбия.

Преподаватели от Учителски факултет са участвали в различни образователни и изследователски проекти и програми в страната. Като такива могат да се посочат:

- Проект „Рейтингова система на висшите училища в Р. България“;
- Образователен проект на Министерство на младежта и спорта по програма „Спорт за деца в свободното време“ с програма за развитие на двигателните качества при 6-10 годишни деца;
- Проект „Проблемно-ситуационно моделиране и ефективност на педагогическата практика“ към Тракийския университет в Стара Загора;
- Проект „Мехатронни подавателни устройства за автоматизация на технологични и изследователски операции с биологични клетки“ към Национален фонд научни изследвания, МОН;
- Проект „Приложение на кобалтовите съединения – нов подход в регулацията на метаболизма на желязо“ към Национален фонд научни изследвания, МОН.

Характерна черта на мандатния период бе засиленият интерес и участие на значителен брой преподаватели от Факултета към научните проекти с вътрешно финансиране по Наредба № 2 на МОН. Голяма част от академичния състав са включени не само като редови участници в проектите, но и като ръководители на научните екипи, съвместно с преподаватели от другите два факултета на Академията. Преобладаващата тенденция е към обособяване на интердисциплинарни научни колективи и естествено съчетание на теорията и спортната практика. В разработените проекти са включени също голям брой студенти и докторанти към съответните катедри на УФ.

Наблюдава се тенденция към създаване на катедрени научни проекти, в които участват авторски колективи – 6 проекта към катедра Баскетбол, волейбол, хандбал и 9 научни проекта към катедра Психология, педагогика и социология.

По-високата научноизследователска активност на академичния състав се свързва с по-добрите условия за научна дейност в НСА, както и с изискванията

за участие в проектни дейности, свързани с академичното развитие и израстване на преподавателския състав.

### **Студентска мобилност на студенти от УФ по европейски образователни програми**

<b>Студенти</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
Изпратени	8	8	2	3	1
Приети	17	32	18	28	14

През мандат 2012-2016 г. бяха реализирани студентски мобилности по европейската програма за академичен обмен ЕРАЗЪМ. От страна на УФ общо 22 студенти в двете образователно-квалификационни степени – „Бакалавър“ и „Магистър“ и от Нова специалност „Физическо възпитание“ са се обучавали в европейски висши училища, с които НСА има подписани договорни отношения по линия на програмата за академичен обмен ЕРАЗЪМ. Част от тях са реализирали ЕРАЗЪМ практика в различни спортни клубове.

От таблицата става ясно, че е налице намаляване на интереса на студентите към академичната мобилност. Това вероятно се дължи на трудностите, които студентите срещат с обучението и полагането на изпити в НСА след приключване на периода на обучение.

През отчетния период бяха приети общо 109 студенти от университети и факултети в Европа. Входящите ЕРАЗЪМ студенти са от висши училища в Испания, Португалия, Полша, Италия, Литва, Франция, с които НСА има подписани билатерални договори за студентска мобилност. Периодът на реализираната мобилност варира от 4 месеца до 1 година.

През отчетния период активна дейност разви Експертната комисия за трансфер на кредити към УФ, състояща се от 4 членове. За всеки отделен случай за ЕРАЗЪМ студентите от Факултета бяха оформени официални становища от страна на Комисията за трансфер на кредити, чрез които се признават модулите и курсовете на обучение, броят на кредитите и изпитите,

положени в чуждестранните университети.

При реализираните европейски мобилности през отчетния период се наблюдава съответствие между наименованието и съдържанието на модулите и курсовете, положени в чужбина, и тези, залегнали в учебния план за специалност „Физическо възпитание”.

Положителен факт е, че значителен брой преподаватели от всички катедри към Факултета участват в обучението на ЕРАЗЪМ студенти от други университети по различни учебни дисциплини в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ на чужд език – английски, френски или испански.

## **V. Експертна дейност и работа с външни организации**

Членове на УФ са търсени като експерти и консултанти в различни направления.

Преподавателите от катедрите на Учителски факултет са включени като експерти към различните Експертни съвети при НСА: Експертен съвет по учебна работа, Експертен съвет по научна и проектна дейност, Експертен съвет по качество и акредитация, Експертен съвет по международна дейност.

Ръководителят на Центъра за дистанционно и електронно обучение е от УФ.

Преподаватели участват в работни групи към Министерството на младежта и спорта и Министерството на образованието и науката в областта на физическото възпитание, спорта и младежките дейности. Участват в експертни комисии към МОН за изготвяне на Национални образователни програми за спортните училища и изготвяне на Национални изпитни програми по отделните учебни дисциплини за спортните училища. Участват в национална програма „Квалификация“ за учители от спортните училища. Развиват експертна дейност във връзка с изработването на образователните стандарти по физическо възпитание и спорт към МОН.

Част от преподавателите са членове на Управителни съвети на научни и спортни организации и федерации, на редколегиите на национални и

международни издания (включително главен редактор на Българско списание по психология), консултират като психолози национални отбори в страната.

Колеги от Учителски факултет участват като национални и международни експерти към Националната агенция за оценяване и акредитация.

Особено ценна за дейността на Факултета е връзката и взаимодействието на преподаватели от спортнопедагогическите катедри с националните спортни федерации и спортните клубове. Множество от тях са експерти към съответните спортни федерации. Откроява се участието на преподаватели в различните специализирани експертни комисии като: лицензионни комисии към БФ волейбол и БФ Хандбал, треньорско-методически комисии към БФ Хандбал, БФ Баскетбол, Републиканска съдийска комисия по лека атлетика.

Членове на Факултета са включени в различни комисии към БОК като Комисия по високо спортно майсторство, Комисия за ученически и университетски спорт, Медицинска комисия, Международна комисия по антидопингов контрол.

Членове на спортнопедагогическите катедри са в тясна връзка с федерация „Ученически спорт” и Столична община, като съдействат за организацията и провеждането на училищните състезания.

Преподаватели от катедрите към Факултета подпомагат дейността на Спешъл Олимпикс и БК за хора с инвалидни колички. Осъществяват експертна и консултантска дейност към Българска Параолимпийска Асоциация, АУС „Академик“ и други спортни клубове и формирования.

Откроява се сътрудничеството на преподаватели от Учителски факултет с колеги от сродни факултети и специалности в страната. Публикувани са статии, доклади и учебни материали по проблемите на физическото възпитание и спорта в специализирани научни издания, съвместно с колеги от други висши училища. Преподаватели от катедрите на факултета са постоянни рецензенти на книги, учебници, научни статии и доклади на научно-преподавателския състав от други висши училища в професионалното направление.



Представители на Учителски факултет са участвали като лектори в различни университети в страната.

Преподаватели от Учителски факултет са били научни ръководители на докторанти от университети в страната в професионалното направление, както и членове на научни журита за присъждане на научни степени и академични длъжности на колеги от други висши училища и факултети.

Специалисти от катедрите на Учителски факултет са канени периодично да участват като експерти и консултанти в експертни съвети на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий” и на Шуменския университет „Еп. Константин Преславски”. Участваха в акредитацията на професионалното направление „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ към Великотърновския университет, Шуменския университет и професионално направление „Спорт“ към ЮЗУ в Благоевград.

## **VI. Спортносъстезателна дейност**

Спортносъстезателната дейност към УФ може да се систематизира в следните направления:

- Организиране на вътрешни първенства от спортно-педагогическите катедри във Факултета
- Участие на студенти от Факултета във вътрешни първенства, организирани от спортните катедри на Академията
- Участие и изяви в Общостудентски игри
- Участие и успехи в национални първенства
- Участие и постижения в международни състезания

За студентите от НСА традиционно се провеждат вътрешни първенства по следните спортове: баскетбол, волейбол, хандбал, борба, лека атлетика (шосеен пробег), Коледен аеробик-маратон, основна гимнастика. Вече по традиция от 2008 г. до сега всяка година се провежда Рождественски лекоатлетически пробег за студентите от Учителски факултет, организиран от катедра Лека атлетика и под патронажа на Декана на УФ.

Във вътрешните първенства за студентите от НСА като организатори се включват специалисти от УФ под ръководството на преподаватели от съответните катедри.

Студенти от Учителски факултет участваха активно в Студентските първенства в спортовете футбол, хандбал, баскетбол, волейбол, тенис на маса, бадминтон.

Отборите на НСА в отделните спортни дисциплини със засилено присъствие на студенти от Учителски факултет спечелиха първите места на Общостудентските игри.

Трябва да се посочат спортните успехи на преподаватели, които тренират отбори и състезатели, участващи в национални и международни състезания.

Женският отбор по баскетбол участва в Републиканското първенство. Мъжкия и женският баскетболен отбор участваха в състезания по линия на АУС „Академик“ и „Академик“ 3Х3.

Мъжкия и женският волейболен отбор участваха в състезания по линия на АУС „Академик“ (мъже – 1 място и жени – 1 място през всичките години).

Мъжкия отбор по хандбал участва в Републиканското първенство и спечели 3 място на турнира за „Купа България“. Мъжкия и женският отбор по хандбал се състезаваха по линия на АУС „Академик“ (мъже - 1 място и жени – 1 място през всичките години).

С най-големи успехи в представянето на национално ниво е лекоатлетическият клуб на Националната спортна академия КЛАСА. Традиция е студентите-лекоатлети от клуба да печелят множество златни, сребърни и бронзови медала: през 2012 г. – 182 медала, от които - 81 златни, 51 сребърни и 50 бронзови; през 2013 г. – 120 медала, от които - 42 златни, 48 сребърни и 30 бронзови; през 2014 г. – 138 медала, от които - 55 златни, 47 сребърни и 36 бронзови и 2015 – 132 медала, от които 49 златни, 49 сребърни и 34 бронзови. Общият брой на спечелените медали от състезателите на КЛАСА през отчетния период са 572, от които 227 златни, 195 сребърни и 150 бронзови. Те са плод както на възможностите на атлетите, така и на усилията на техните треньори. В

клуба тренировърска дейност упражняват 10 тренировъри, които са обособили групи от състезатели, разпределени по групи дисциплини.

Под ръководството на преподаватели от катедра Лека атлетика, благодарение на Ръководството на Академията, лекоатлети от НСА взеха участие и успешно се представиха на редица международни турнири и състезания. Наши състезатели, включени в националния отбор по лека атлетика, завоюваха медали и призови класирания на Европейското отборно първенство, Балкански шампионати и новоучреденото състезание “Балканейшън”.

Клубът по лека атлетика при НСА защитава успешно през годините извоюваната лидерска позиция сред лекоатлетическите клубове в България

Проф. Стефан Стойков успешно и упорито работи със студенти с увреждания, които се представиха достойно на Европейското първенство за хора с увреждания и на Световното първенство по лека атлетика за хора с увреждания в Доха, като спечелиха няколко отличия.

Друга характеристика на спортната дейност на УФ е участието на преподаватели и студенти от Факултета в организирането на множество спортни състезания и игри на територията на НСА.

Интерес предизвикаха ежегодните издания на международния лекоатлетически турнир „Нови звезди” с участие на студенти и от Учителски факултет.

Ученическите игри в София традиционно се организират и провеждат от преподаватели и студенти от Факултета.

Трябва да се посочат още Фестивал по мини волейбол с участието на над 250 деца от училища на територията на София, традиционен детски турнир „Лекоатлетически звезди на София” и много други.

## **VII. Изпълнение на основните насоки за работа**

В резултат на предприетите многобройни и разнообразни действия и инициативи от членовете на Учителски факултет при Националната спортна академия през мандат 2012-2016 г. бяха реализирани добри академични и спортнопедагогически практики, които влияят пряко върху качеството на обучение, върху научноизследователската, международната и спортносъстезателната дейност.

Учителски факултет разполага с необходимия академичен потенциал за провеждане на обучението по специалност „Физическо възпитание” в трите образователни степени. През отчетния период е осигурено естествено развитие на академичния състав чрез процедури за научни степени и академични звания.

Катедрите от УФ разполагат с подходяща материално-техническа база и съоръжения за провеждане на качествен и ефективен учебен процес по специалност „Физическо възпитание“.

Дейността на Факултета през отчетния период в голяма степен бе обвързана с процеса на акредитиране на НСА и на професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание – ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. В тази връзка бяха реализирани множество дейности и инициативи. Разработен бе предварителен план-график, свързан с дейностите по акредитацията.

От страна на Деканското ръководство бе изискана подробна информация от всички катедри, осигуряващи обучението по специалност „Физическо възпитание“ по отделните критерии за оценяване и акредитация. Въз основа на предоставената информация и работата на Комисията по акредитация към УФ бе разработен и приет Докладът-самооценка за програмна акредитация на професионалното направление в двете образователно-квалификационни степени (ФС на 18. 04. 2013 г.). Той бе изготвен в съответствие на задължителните критерии на НАОА за оценяване на програмното направление.

Във връзка с институционалната и програмната акредитация е осъществено разработване и актуализиране на цялостната документация в

професионалното направление в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ – учебни планове, учебни програми, квалификационни характеристики. Цялостната учебна документация за специалност „Физическо възпитание“ в ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ и тази на магистърска програма „Младежки дейности и спорт“ е подредена в три отделни каталога, редактирани и отпечатани от издателско-печатния комплекс при НСА.

Като **основни реализирани насоки** в дейността на Учителски факултет през периода 2012-2016 г. могат да се обобщят:

- Подготовка и акредитиране на професионалното направление „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“.

- Актуализиране на учебните планове и програми с приемане на нови избираеми и факултативни дисциплини в двете образователно-квалификационни степени – бакалавър и магистър.

- Подобряване на качеството на обучение чрез налагане на стриктен контрол върху провеждането на избираемите и факултативните дисциплини, въвеждане на интерактивни методи на обучение, мултимедийни и електронни продукти, усъвършенстване на системата за контрол, проверка и оценка на учебните постижения.

- Засилване интереса на преподавателите към участието в научни проекти и включването им в научна експериментална дейност. Активно участие на студенти и докторанти към съответните катедри в научна и проектна дейност.

- Провеждане на разнообразни катедрени прояви, на които се представя научната и спортната продукция на отделните катедри към Факултета.

- Засилване на контрола върху докторантското обучение и подобряване на качеството на подготовка със стриктно спазване на предварително регламентирани срокове на обучение.

### **VIII. Перспективи за развитие на факултета**

Като **основни насоки** за бъдещата дейност на Учителски факултет се очертават:

1. Повишаване на ефективността на учебния процес и реализиране на дейности по отношение на контрола и качеството на обучение в Учителски факултет. В съвременните динамични социални условия и конкурентната образователна среда акцентът да се постави върху осъвременяване на методите, подходите и формите на обучение, въвеждане на електронното обучение, утвърждаване на гъвкави форми за контрол и оценка на учебните постижения.

2. Разработване на нови актуални учебници и учебни помагала от преподавателите към УФ за нуждите на обучението в образователно-квалификационните степени „Бакалавър“ и „Магистър“.

3. Финализиране на процеса на акредитация на професионално направление „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ по програмата „Физическо възпитание и спорт в образователната система“ в ОНС „Доктор“.

4. Акредитиране на нови специалности в професионалното направление. Разработване на учебни дисциплини в ОКС „Бакалавър“ и магистърски програми в дистанционна форма на обучение.

5. Създаване на благоприятни условия за академично израстване на преподавателите от Факултета чрез продължаване на участието в национални, международни и институционални научноизследователски и образователни проекти и програми и създаване на интердисциплинарни екипи.

6. Засилване на интереса на студенти и преподаватели към европейската програма за академичен обмен ЕРАЗЪМ+.

7. Разработване на съвместни образователни програми с европейски университети в професионалното направление и засилване участието на преподаватели от Факултета в тях.

Съвременните условия, в които се развива факултета са свързани с непрекъснатата конкуренция и стремеж към поддържане на качеството на

обучение в трудни социално-икономически условия в национален и европейски план. Учителски факултет трябва да продължава да съхранява своя уникален академичен облик и да бъде водеща образователна институция за подготовка и професионална квалификация на специалисти в областта на физическото възпитание, младежките дейности и спорта. Това е предизвикателство, което налага обединяване на академичната общност в името на образованието, спорта и науката.

**Деканско ръководство на УФ при НСА:**

**Декан:** Проф. Апостол Славчев, доктор

**Зам.-декан:** Доц. Елеонора Милева, ДН

11. 02. 2016 г.

гр. София