

24 май - Ден на българската просвета, на славянската писменост и култура!

РЕКТОРЪТ НА НСА "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" - ПРОФ. ЛЪЧЕЗАР ДИМИТРОВ, ДОКТОР
ЧЕСТИТИ НА ВСИЧКИ СТУДЕНТИ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СЛУЖИТЕЛИ

24 МАЙ - ДЕНЯ НА БЪЛГАРСКАТА ПРОСВЕТА, НА СЛАВЯНСКАТА ПИСМЕНОСТ И КУЛТУРА!



Скъпи студенти, вие, които сте бъдещи спортни педагози, учители, кинезитерапевти, мениджъри, бъдете здрави, следвайте своята мисия - черпете знанията, които нашата алма-матер ви дава. Ползвайте опита на вашите преподаватели и изграждайте себе си като квалифицирани специалисти и достойни личности!

Уважаеми колеги, желая ви здраве, творчески успехи и нови научни постижения!

ПРОФ. ЛЪЧЕЗАР ДИМИТРОВ, ДОКТОР
РЕКТОР НА НСА "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

Министър-председателят на Република България Сергей Станишев посети НСА "Васил Левски" на 17 май - Деня на спорта. Гости по случай празника бяха председателя на ДАМС Весела Лечева, г-н Димитър Дилчев - кмет на община Студентска, зам. кмета г-н Кривов и гл. архитект г-н Коларски, олимпийски шампиони, спортни дейатели и общественици.

СПОРТНИТЕ ОБЕКТИ И СЪОРЪЖЕНИЯ, ПУБЛИЧНА ДЪРЖАВНА СОБСТВЕНОСТ, ПРЕДОСТАВЕНИ ЗА СТОПАНИСВАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА НСА "ВАСИЛ ЛЕВСКИ", СА ОБЕКТИ С НАЦИОНАЛНО ЗНАЧЕНИЕ

Народните представители на пленарно заседание проведено на 15.05.2008 г. приеха на второ четене поправките в Закона за физическото възпитание и спорта. За академичната ни общност е от особено значение, че в отделен член от закона спортните обекти и съоръжения на Национална спортна академия "Васил Левски" придобиват статута на обекти от национално значение.

АКРЕДИТАЦИЯ НА НСА "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" УЧИТЕЛСКИ ФАКУЛТЕТ ПОЛУЧИ НАЙ-ВИСОКАТА АКРЕДИТАЦИОННА ОЦЕНКА

Приключи програмната акредитация на професионално направление "Педагогика на обучение" във всички педагогически факултети в страната. Учителски факултет на НСА получи максималната оценка 5.00 при акредитирани общо 100 програми, от които 70 за ОКС "Бакалавър" и 30 за ОКС "Магистър".

Разговор с проф. Д. Дашева
Ролята на евроинтеграцията
за повишаване качеството на образование....

на стр. 2 и 3

Кратки интервюта с деканите на
ТФ, УФ и ФКТСА с техните идеи и
виждания за подобрене обучението
на студентите в НСА

на стр. 4 и 5

ФУТБОЛ - женският отбор на НСА
-за 4-ти път Държавен шампион...
ЛЕКА АТЛЕТИКА - 30 турнир "Нови
звезди"

на стр. 6 и 7

РОЛЯТА НА ЕВРОИНТЕГРАЦИЯТА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И РАВНОПОСТАВЕНОСТТА НА БЪЛГАРСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ ТРУДОВ ПАЗАР

Интервю с проф. Д. Дашева, д.п.н., зам. Ректор по Международна дейност и евроинтеграцията



- Завършила е Учителски факултет на ВИФ "Г. Димитров (НСА) през 1983 г. с втора специалност треньор по баскетбол.
- През 1991 г. защитава докторска дисертация през

2004 година защитава дисертация на тема: "Тренировка и адаптация в нестандартни условия" за получаване на научната степен "Доктор на педагогическите науки".

- От 1991 до 1994 г. работи като преподавател във Висшето училище по Физическо възпитание и спорт в гр. Мостаганем, Алжир, след което /1995г./ придобива магистърска степен по Спортна психология към Католическия Университет в Льовен – Белгия. От 1999 г. е доцент по Теория и методика на спортната тренировка.

- Ръководител на катедра "Теория на спорта" и член на Академичния и Научния съвет на НСА.

- Владее писмено и говоримо френски, испански, английски и руски език.

Член е на Национално научно сдружение "Спорт, стрес, адаптация", Европейска мрежа за спортни науки, Европейска магистърска степен по спортен мениджмънт на спортните организации.

Координатор на програма ЕРАЗЪМ-СОКРАТЕС за НСА. Има повече от 70 научни публикации, включително 4 книги и 4 ръководства.

Участувала е в редица научни конгреси, конференции и кръгли маси от национален и международен мащаб, както и в международната програма Темпус за въвеждане на магистърските програми в НСА.

Също така е била лектор в международни семинари в Мексико, Гватемала, Испания.

Проф. Д. Дашева е личност и дама от европейски мащаб. Тя е еталон на успялата жена и перфектния ръководител. За мен е предизвикателство както като бъдещ журналист така и като студентка на НСА да се опитаме с проф. Дашева да представим основните аспекти на Евроинтеграцията и образованието в НСА, които засягат конкретно студентската аудитория.

З.: Проф. Дашева ще ви помоля за кратка предистория на международната дейност преди влизането ни в Европейския съюз.

Д.: След 2003 г. Международната дейност в НСА се разширява и придобива заслужения и наложения от изискванията на тогавашната позиция на страната ни в европейски и световен мащаб. Преди това тази дейност беше "приватизирана", като нямаше прозрачност по отношение на програмите от Европейския съюз и мобилността.

След 2004г. благодарение на проф. Л. Димитров и проф. К. Андонов бе издадена наредба за международната и научната дейност, следствие от която беше създаването на Център за евроинтеграция и международно сътрудничество.

Като директор на този център за мен бе от особено значение да се създаде Експертна комисия, за да не се допускат еднолични решения и всичко да се съгласува от по-широк кръг от специалисти. Заслуга на целият ни колектив е подписването на 50 двустранни договора както и увеличаване на студентската мобилност.

З.: Да акцентираме в разговора си именно на мобилността, какви възможности имат нашите колеги за обучение в други страни и конкретните проблеми свързани с реализацията на подобно обучение.

Д.Д.: НСА "Васил Левски" е едно от първите 10 български висши учебни заведения, сключили институционален договор с Европейската комисия за участие в подпрограма Erasmus на програмата Socrates, която предлага несравними възможности за академично развитие на студентите и преподавателите. Преките участници в програмата имат шанса да изкарат един семестър от своето образование във висше учебно заведение в страна от ЕС – Австрия, Белгия, Дания, Холандия, Португалия, Испания, Швеция, Чехия, Унгария, Естония, Латвия, Литва, Полша, Словакия, Словения, Великобритания, Малта, Исландия, Лихтенщайн, Норвегия.

З.: Ще Ви попитам като човек с дългогодишна практика и опит. Кои студенти по-лесно се интегрират – българските или чуждестранните?

Д.Д.: Определено българските. Едно от основните ни изисквания към нашите студенти е да имат добра основа на езика в страната, в която отиват. Българинът има способността бързо да учи език и това, което е похвално за нашите студенти, участвали в мобилността, че се връщат владеейки езика на едно доста добро ниво. Досега проблеми с мобилността не сме имали и това е много силен атестат за академията. Подборът на студентите е гаранция за доброто ни представяне при осъществяването на тази програма, което пряко засяга имиджа на НСА.

З.: На срещата на ръководството със студентите от I, II и III курс подчертахте, че важна предпоставка за израстването ни като специалисти, както и за конкурентността ни като такива, е необходимо да разширяваме езиковата си култура.

Д.Д.: Езиковата подготовка е лична настройка и желание, но аз апелирам към младите хора да учат езици. Това ще им помогне да израстнат като специалисти и да представят себе си достойно на европейския трудов пазар. В този смисъл подкрепям създаването на Департамента за езиково обучение и информационни технологии. Необходимостта от изучаването и владенето на повече от два западни езика е желателна както за студентите така и за младите преподаватели.

З.: Вие самата сте еталон на такъв специалист. Как съумяхте да съчетаете солидната си езикова подготовка с научната дейност?

Д.Д.: Завършила съм паралелка с изучаване на френски език. Но един език да се поддържа се изисква постоянство и практика. Имаше конкурс за преподавател в Алжир и ми се наложи да изкарам 6-месечен опреснителен курс.

З.: Работата Ви като преподавател в Алжир повлия ли на професионалната Ви кариера?

Д.Д.: Да, определено. Това бе една добра възможност да усъвършенствам френския език и да придобия представа за една доста сложна според нашите разбирания страна.

З.: След което завършвате и магистратура в Белгия?

Д.Д.: Това беше едно изключително полезно пребиваване. Благодарение на стипендията от фламандската общност придобих магистърска степен по Спортна психология към Католическия Университет в Льовен – Белгия.

З.: Какво ще ни кажете за обучението си в този университет?

Д.Д.: Университетът в Льовен е лидер в кинезитерапията. Катедрата по спортна психология има много ерудирани преподаватели, които изключително персонално работеха с мен. За сметка на лекционния материал се предоставя на студентите възможността да ползват една много богата библиотека, като са насърчавани от преподавателите да развиват собствените си компетенции в избраната от тях област.

З.: Бихте ли направили паралел между нашите образователни програми и тези на страните от ЕС.

Д.Д.: Нашите програми са адаптирани към тези на Университета в Льовен. По отношение на програмата Erasmus, тя е разработена за бакалаври, магистри и докторанти. Но при магистърските и докторските програми много е трудно да се намери съвпадение с изучаваните модули. Сега като пълноправен член на ЕС можем да се включим в изграждането на програми между висшите учебни заведения в Европа. Тази година се стартира съвместна магистърска програма с Университета в Рен. В рамките на две години студентите ще провеждат част от обучението си в Рен, след което ще получат дипломи и от двата университета. В рамките на програма Еразъм, в НСА е издаден справочник за Европейската система за трансфер на кредити и справочник за международните студенти.

През 2007 година НСА “В. Левски” получи разширена университетска Еразъм харта за 2007-2013г., която дава право на академията да участва в новата програма на ЕС – “Учене през целия живот”.

З.: Каква е същността на тази програма?

Д.Д.: Основна задача на тази програма е придобиването на нови умения и преквалифициране, т.е. изграждането на нови компетенции на специалистите, което е основна предпоставка за тяхното по-добро заплащане и изграждането на съответен социален статус. НСА “В. Левски” е официален член и първият български представител в най-престижната организация за спортни науки - Международния Съвет по Спортни Науки и Физическо образование „ICSSPE”, както и в IASI – Международната Асоциация за Спортна Информация и ICCE – Международния Съвет за Треньорско Образование.

З.: Каква е ролята на социалната политика на НСА и има ли тя място в международните програми?

З.: Какво предимство дава членството ни в Международния Съвет за Треньорско образование на студентите завършващи треньорски факултет?

Д.Д.: Работим върху компетенциите и израстването на треньора в европейски и световен мащаб.

Д.Д.: НСА “В. Левски” има активна вътрешна и международна политика и за хората с увреждания. През периода 2003-2007 година бяха разработени, финансирани и реализирани 4 проекта на национално ниво - “Спорт за нашия живот”, “Различни, но равни чрез спорт” (за младежи със слухови увреждания), “Социална интеграция на младежи с увреждания чрез специализирано обучение по масаж” и “Осигуряване на достъп до спортни съоръжения в НСА “В.Левски” на хора с увреждания”.

З.: Предвиждате ли проекти за студентите от домове за деца в неравностойно положение?

Д.Д.: Относно този проблем най-големи възможности ни предоставя участието ни в оперативните програми “Човешки ресурси”. Ние стимулираме всички студенти, особено хора с проблеми от личен, социален и здравословен характер. Участието им в програмите на студентската мобилност ще бъде изключително позитивно за тях.

З.: Използвате ли професионалните компетенции на студентите?

Д.Д.: Това е наш проект и политика, която аз лично ще подкрепям. Много важно е за мен да бъдат активизирани социално студентите и младите преподаватели. Имаме желание да включим студентите от специалност Спортен менаджмънт да осъществяват практиката си в нашия Център, както и тези, които са участвали в програмата Erasmus да работят при реализирането на такива програми. За пример мога да посоча Ива Гилова, която след завръщането си от Испания работи за интегрирането на испанските студенти в нашата Академия.

З.: Какво е необходимо на българският студент да придобие европейски облик?

Д.Д.: Студентите трябва да се активизират в международната дейност. В европейските страни студентите са изключително активни в социалната и научната дейност. Те са силен политически фактор. Има още какво да се желае от нашите студенти и тук е мястото да обърнем внимание на значимостта и традициите на българското образование. Ние трябва да съумеем да запазим нашата идентичност и да интегрираме позитивните аспекти на нашето образование в европейските стандарти на обучение.

З.: Какво ще кажете на нашия вестник?

Д.Д.: Това е една стойностна инициатива. Обещайте да не бъде само един брой!



Страницата подготви: Зорница Младенова



доц. Николай Колев, дпн
декан на Треньорски факултет

1. Ако можете да кажете някакъв цитат от предизборната Ви платформа?

- Платформа не е имало, защото платформа има когато има алтернатива. Не е необходимо до се извършват промени на неща, които са се развивали добре в предишните 4 години. Предишното ръководство си вършеше работата много добре. Тогава ТФ взе акредитация и то с много добра оценка. Най-добрата в академията. И смятам, че това е едно много голямо постижение.

3. Каква е идеята ви за учебната програма занапред?

- Имаме възможност да направим необходимите корекции в общата програма на учебния план. Смятаме да я направим така, че да бъде съобразена със студентите, а и да достигнем европейско ниво. Имаме достатъчно неща, които трябва да направим.

4. Какви са изискванията към студентите и преподавателите относно изпитите?

- Изпита по принцип е проверка на знанията на студента в определена спортна дисциплина. Идеята ми е в началото на всяка една учена година всяка катедра да определи начина на изпитване и критериите за оценяване. Изпита има 3 форми - писмен, устен и тест. Практикува се писменната форма на изпитване като след това минава на устен изпит. Това може да се допусне в единични случаи, когато е нужно да се дооформи оценката и има съмнения в знанията на студента. Но нашата идея е начинът на изпитване да бъде пуснат в интернет и студентите да избират формата на изпитване, като обявят предварително на преподавателя в каква форма ще бъдат изпитвани.

5. Каква е ролята на студентите във факултативните събрания?

- Студентите са доста активна част от обществения живот на академията. Те са 15% от тези събрания. И в интерес на истината са доста активни и не се притесняват от контакта с преподавателите и администрацията. Има доста идеи от тяхна страна като например стопанисване на общежитията, техният контрол и т.н. Студентите последователно си гонят целите и дават идеи, които се възприемат от ръководството на академията. А и самият факт, че подновяват издаването на вестника е доста показателно.

6. Нещо да пожелаете на нашия вестник?

- Пожелавам успешен старт и възможност от месечно издание - той да стане поне 2 пъти месечно издание или ежеседмично. И все така на добър час и много успехи!!



доц. Апостол Славчев, доктор
декан на Учителски факултет

1. Ако може да цитирате нещо от предизборната си кампания?

- Никога не съм се старал да робувам на някакви принципи. Но това, когато искам е свободен достъп до информацията на студента - за неговото положение. Всеки студент като влезе в интернет да може да види това, което му трябва. Специално за УФ мечтата ми е да направим всички бъдещи учители малко или много спортисти. В смисъл да вземат участие в повечето спортове и да участват в съревнования не само в часовете, но и извън тях, за да почувстват духа на състезанието.

2. Каква е идеята Ви за учебната програма за бъдещето?

- Значи, аз малко съм - да не казвам силната дума "революционер", но понеже виждам какво става и какъде вървят нещата..... Ето сега например съм доста против задължителните подписи за присъствие. В повечето университети като например в СУ няма такова нещо. Задължително съм ЗА академичния подход в работата със студентите. Идеята ми е, че всеки преподавател трябва да има мнение за всеки един студент и да знае от кой да изисква повече и от кой по-малко. И друго важно нещо е това, че на студентите не трябва да се дава всичко на готово. Трябва да им се даде нещо започнато и те сами да го доразвият.

3. Какви са изискванията към студентите и преподавателите относно изпитите?

- Онзи ден разглеждах това нещо! Основата на изпита трябва да е писменна форма. Вторият проблем е до колко теста е писмен изпит. Друг проблем е, че ние подготвяме педагози и трябва да ги чуем как говорят, защото не може да има педагози без ораторски умения! Другото нещо, което трябва да се промени е, че не може да има еднакви учебници по даден вид спорт за различните факултети. Тъй като учебникът е прекалено подробен за тези, които не са специалисти и не достатъчно подробен за специалистите.

4. Каква е ролята на студентите във факултативните събрания?

- До сега съм провел две факултативни събрания. Когато проведохме среща със студентите в студентския съвет те направиха по-интересни изказвания, отколкото да кажем представителите на ръководството, които бяха малко конкретни относно дисциплината, изискванията и т.н. Смятам, че със студента трябва да се разговаря. По-добре да си говорим и те да си кажат какво ги "боли", а аз да им дам съвет и тогава вече да вземем някакво решение.

5. Нещо да посъветвате студентите, които участват в тези събрания?

- Студентите са едно голямо многообразие от интереси. И аз бих ги посъветвал да гонят собствената си цел в това, което правят.

6. Нещо да пожелаете на нашия вестник?

- Да бъде търсен за това, което пише в него. Направете го така, че да бъде търсен!!!



доц. Николай Изов, доктор
декан на ФКТСА

1. Ако може да изложите нещо от предизборната ви платформа.

-Предизборната ми платформа съдържа няколко основни неща, които са разделени в две части. Едната е свързана със специалността КТ, а останалата със спортната анимация. Относно това което смятам, че бих могъл и по-скоро ще се постарая да реализирам през следващите четири години-това е поддържането и повишаването на качеството на учебния процес в изучаваните специалности. Ще се постарая да поддържа и задълбочим сътрудничеството с други научни институции.

Мотивирането на кадровия потенциал и насочване на материално-техническите възможности към развитието на медицински център в НСА е приоритет, тъй като в момента използваме различни бази за провеждането на учебните практики. Искане ми се да насочим вниманието към този център, който ще се обезпечава от специалисти в областта КТ и също лекари, които имат съответстваща на изискванията специалност, като доц. д-р Мазнев и д-р Стефанов. Необходимо е също така според нас да се разработи 2-годишна магистърска програма, която ще стартира през учебната 2009-2010 година, тъй като по този начин можем да реализираме потенциала, който имаме в КТ. Голяма част от усилията ни са вложени към подобряване на условията за работа.

През този мандат ще създадем оптимални условия за провеждането на учебния процес и практики по специалността Спортна анимация. Също така бихме искали да въведем задочна форма на обучение за тази специалност с цел подобряване на администрирането в деканата да се увеличи приемното време за студентите. Увеличаване на относителния дял на контролируемата самостоятелна работа на студента за сметка на класическата аудиторна заетост. Да се разработи две годишна материална програма по специалността КТ, което да бъде надстройка на ОКС професионален бакалавър за завършили колежи. Съставяне на възможна втора специалност УФ с допълнителни 800 часа (една учебна година). Увеличаване на хорариума на изучаването на езици в специалността Спортна анимация и създаване на оптимални условия за провеждане на учебния процес и практика в ОКС и магистър. Регламентиране на взаимоотношенията с институциите, организациите и базите в тази насока през активния сезон. Пълноценно включване на студентите по Спортна анимация в анимационните програми по време на учебните курсове –ТАО, водни спортове и ски. Пътяно сътрудничество със студентите от Факултативния съвет и Студентския съвет с цел получаване на обратна информация за проблемите. Улесняване на студентската мобилност-съпоставимост на учебните планове на КТ с новите европейски стандарти.

2. Нещо повече да кажете за акредитацията?

Надяваме се, че с високо квалифицираните преподаватели, които работят в катедра "ТМКТ" и "КТР" ще получим много добра оценка от Националната агенция, но за да стане това факт голям дял имат студентите в специалността.

3. Какви са изискванията относно изпитите към студентите и преподавателите?

- Изпитите се провеждат в писмена форма с анонимни тестове, което позволява работите да бъдат оценявани обективно от комисията. Когато оценката клони между 3 и 4, 5 и 6 и т.н. винаги даваме в полза на студента. След провеждане на изпит студентите в факултет КТСА могат да проверят писмения си тест и да получат информация за поставената оценка.

4. И последно да пожелаете нещо на нашия вестник?

-Пожелавам вестникът да няма епизодичен характер, да бъде разпространяван на повече места и в сайта на НСА, по катедрите и в учебно-спортните бази.



Иван Неделчев
председател на Студентския съвет
при НСА

Какво ще кажете за новия студентския съвет ?

В студентския съвет членуват 23 студенти и спокойно мога да твърдя, че съумяхме да изградим добър колектив.

Задачите и отговорностите при нас са разпределени и всеки знае кога и какво трябва да свърши.

По-точно какви цели си поставяте?

- Опитваме се да решаваме проблеми от всякакво естество - материалната база, учебната и спортно-тренировъчна дейност, студентските първенства, контакт с другите вузове и др.

- Имаме идея да организираме летни студентски игри, които в миналото са били практика. Друг важен проблем, по който трябва да работим по-обстойно е бъдещата реализация на нашите специалисти.

Какво ще пожелаете на студентския вестник?

- Първо искам да пожелая на всички студенти в НСА успешна сесия, и да знаят, че могат винаги да се обръщат към студентския съвет.

Виждам, че в академията има много качествени студенти и за нас е удоволствие да работя с тях, а на редакционния колектив желая ползотворна и успешна работа.



Страницата подготвиха:
Емануела Фратева
Зорница Младенова
Михаела Христева

Отборът по футбол - жени на НСА стана Държавен шампион за 4-ти пореден път

ФК НСА

1. Корнелия Найденова
2. Светлана Михайлова
3. Христина Колева
4. Станислава Цекова
5. Таня Давидова
6. Николета Войскова
7. Лили Жекова
8. Силвия Радойска
9. Борислава Кирева
10. Деяна Петракиева
11. Евелина Трайкова
12. Роксана Шахънска
13. Антоанета Панчева
14. Жена Стрезова
15. Златка Габерова
16. Станислава Пенелова
18. Лиляна Цанкова
19. Андрияна Боянова
20. Валентина Господинова



Антоанета Панчева(НСА)-най-добър защитник за 07/08
Силвия Радойска(НСА)-най-добър плеймейкър за 07/08
Андрияна Боянова(НСА)-най-добър нападател за 07/08



Силвия Радойска: *"Доминирахме, защото сме класи над другите отбори..."*

На какво отдаваш днешната победа над ЛП?

Днешната победа постигнахме благодарение на това, че имахме повече желание

и много повече хъс от противника, макар че титлата вече беше наша. А и отборът ни е много по-добър като колектив и като индивидуалности.

Благодарение на какво доминирахте над останалите отбори в първенството?

Превъзхождаме другите отбори с една организация на високо ниво, за която се грижат Ректорът проф. Лъчезар Димитров, ст. треньорът – Емил Атанасов и неговите помощници и разбира се системните тренировки, които провеждаме на перфектната база на НСА. Женският отбор по футбол на НСА е един от малкото отбори, който има възможността да тренира всеки ден при такива добри условия.

Емил Атанасов: *"Организацията в отбора е перфектна..."*

Г-н Атанасов, мнението ви за отминалия шампионат. За четвърти пореден път сте шампиони?

-Тази година участваха 10 отбора. С всяка изминала година нивото постепенно се покачва. ФК"НСА"-жени доминира. Отборът върви без загуба, благодарение усилията на момичетата и ръководството.

-Следващата стъпка на отбора може би е Шампионската лига?

-Да, разбира се. Очакваме жребия, който ще бъде през месец септември. През последните три години съвсем малко не ни достига за да влезем в Топ 8 на Европа- оставахме на второ място в групата ни, като завършвахме на 1 точка от първия. А за следващия етап на надпреварата се класира само победителя в групата. Надявам се тази година и шансът да е на наша страна.

Емил Атанасов - ст. треньор на женския отбор по футбол на ФК НСА /в средата/, Даниел Димов - треньор /от ляво/, д-р Здравко Стефанов- лекар /от дясно/



Страницата подготвиха: Николай Петков и Борис Андренски

30-ти Международен лекоатлетически турнир „Нови звезди“

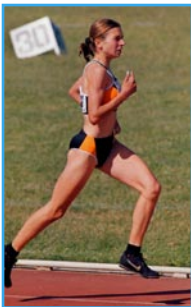


На 17 май 2008 (събота) на официалния стадион на НСА се проведе юбилейния тридесети международен лекоатлетически турнир „Нови звезди“ за купата на Ректора на НСА. В състезанието стартираха 203 участника (128 мъже и 75 жени), сред които представители на Турция, Сърбия, Македония и Катар. Бяха подобрени 4 рекорда на турнира от Петя Дачева - на троен скок (13,91 м), Добринка Шаламанова - на 1000 м (2:46,65 мин), Десислав Гунев - на 200 м (20,86 сек) и Колю Нешев - на копие (75,73 м). С най-високи постижения, според сравнителната точкова таблица на ИААФ, за най-добри атлет и атлетка на турнира бяха определени, съответно Георги Иванов - гюле (19,76 м) и Петя Дачева. Купата на Ректора на НСА за „най-висококласно“ постижение на състезател от КЛАСА бе връчена на Йордан Илинов - 200 м (21,11 сек).

14-ти Международен турнир по Ръग्би-7 за купата на Ректора на НСА



На 10 - 11 05. 2008г. на стадиона на Национална Спортна Академия в София се проведе 14-ият подред международен турнир по ръग्би 7 за Купата на Ректора - Sofia 7's, организиран от организационния комитет на РК НСА. Турнирът води началото си от 1995г., когато е и първото му издание. Тазгодишният победител - националният отбор на Украйна е вторият по сила отбор участвал в турнира, след победителите през 2004г. „Самурай 7“ (Англия). Sofia 7's е единственият международен турнир в цяла Югоизточна Европа.



“Академията ми дава сигурност и подкрепа”...

Добринка, разкажи ни малко повече за началото на твоя спортен път...

-Милка Караджова ме откри и ме насочи към първата ми треньорка-Иванка Бонова. При нея започнах да се готвя за 800 и 1500м. След влизането ми в

**Добринка Шаламанова-
световна студентска
шампионка по стипълчейс**

Академията, моята подготовка пое проф.П.Боннов, който се оказа много сериозен и всеотдаен човек.

Какво ти дава НСА?

- Академията ми дава подкрепа и винаги съм срещала разбиране от преподавателите там.

Разкажи ни малко за твоите спортни успехи.

-Имам първо място на световното студентско първенство в Банкок и четвърто място на европейско първенство в Ерфурт за девойки до 23 години.

Кажи ни малко повече за световното студентско първенство.

- То е много голямо състезание от ранга на Олимпийски игри, организацията е перфектна, а конкуренцията е само от висококвалифицирани състезатели. Участието и последвалата титла там ми дадоха увереност за бъдещето.

Това първо участие за теб на Олимпиада ще бъде?

-Да, интересното е, че и моята дисциплина-3000м с препятствия ще бъде дебютант на това голямо първенство.

Кога ще стартираш за първи път през този сезон?

-Аз вече направих първото си бягане, то беше на международния турнир “Нови звезди”. Класирах се първа на 1000 метра.

**Страницата подготвиха:
Зорница Младенова
Радослав Димитров**

Четете в следващия брой:

**Студентските първенства
и честната игра!**

**XXVI сесия на Националната олимпийска академия -
гр. Несебър -9 юни 2008 г.**

Издание на Националната спортна академия
“Васил Левски”, www.nsa.bg

координатор:

Зорница Младенова

подготовка за печат:

инж. Здравко Стоенчев

печат:

НСА ПРЕС

тираж: 200

София, 2008



**“Броя на направените добрини
никога не е достатъчен в човешкия
живот.”**

Румяна как започна спортната ти кариера?

Р.К.: Любовта ми към спорта сигурно е семейна черта. Тренирам от 1995г, като за големия спорт ме открива Пе-

тър Рахманлиев в Казанлък.

Бях решила да кандидатствам медицина, но любовта ми към копието предреди кандидатстването ми в НСА.

/тук се наемсва Ст.Стойков/

**Румяна Карапетрова-
със своя треньор
проф. Стефан Стойков**

Ст.С.: Румяна е уникален случай. Тя завършва две магистратури в НСА с отличен успех – Лека атлетика и Кинезитерапия. Сега е редовен докторант към катедра Лека атлетика.

Как съчетаваш научната ти работа с големия спорт?

Р.К.: Много е трудно. Лишенията и травмите са много. Това го правя не само заради себе си а и за да оправдая доверието на хората, които са до мен.

Кой кого открива – ти него като треньор, или той теб като състезател?

Р.К.: Две години тренирах в НСА без треньор. Една година преследвах Ст.Стойков след което започнах да тренирам с Б.Воденичаров. Ст. Стойков винаги присъстваше на състезанията. Тогава го чувствах като “ дразнител “ , който ме мотивира да бъда по-добра.

Имаме ли традиции в тази дисциплина?

Р. К.: В тази дисциплина жените са по-добри от мъжете. На олимпийски игри българките са завоювали IV,V и VII място. Ст.Стойков е бил XI на финала на Олимпиадата в Москва – 1980г. Уникално при него е спортното дълголетие.

Ст.С.: Говорейки за големия спорт и учението ще ви споделя, че аз съм първият студент на ВИФ завършил с диплома 6,00, като същевременно в годините на следването си по добрих постижението си от 63 на 79 м.А бях и един от хората, които списваха тогавашния студентски вестник. Радвам се, че инициирахте отново такова издание.

З.: Кое е най – положителното качество на Румяна?

Ст.С.: Честна, доверлива и работлива.

Р.: Румяна, коя е най-голямата ти подкрепа?

Р.К.: Треньорът, семейството ми и колективът на катедра Лека атлетика.

З.: Сега ще попитам и теб: Кое е най – положителното качество на треньора ти?

Р.К.: Ще цитирам една негова мисъл: “ Броя на направените добрини никога не е достатъчен в човешкия живот.”

**Петър Киров - “Един достоен и
изпълнен с щастие живот..”!**

**Научни конференции
на катедрите!**

**Олимпиадата в Пекин - 2008 г.
Интервюта със спортисти, участници в
Олимпийските игри!**